

鏡中自己大不同——圖像、心像、形像

壹、設計動機與理念

多年的教學歷程中，觀察到學生由於對男女生身體差異的片面了解，加上傳統上家庭裡較少談論性的相關問題，導致學生常常使用不雅的文字（涉及身體部位）來表達自己內心的喜怒哀樂，雖然可以透過教師的權威予以制止其相關行為，但卻無法從孩子內心根本解決問題，於是構思一套完整的主題式學習內容，以解決教學現場的實際問題。並期許透過課程的互動過程，讓孩子們得以建立全人性的教育，讓學生能掌握身體上性健康的知識和心理上男女生情感互動的模式之外，經由許多概念的澄清，使學生更能了解「愛、尊重與負責任」的意義所在，健全學生的心理素質，而能表現出適合他們年齡層的言行舉止。

這個教學方案的設計理念方面，本於「愛己尊重人」的精神，透過個人圖像（身體）的認識，讓學生因了解自己的身體，進而學會愛惜自己的身體，懂得照顧與保護自己；再透過與他人彼此心像（心理）的了解，讓學生在看重自己的同時亦能同理他人，進而尊重他人的身體和想法，使學生在性教育學習上，可以落實「愛己尊重人」的精神；最後透過形像（人際關係）的塑造，讓學生在不同的人際互動模式中，了解人我之間行為的基本準則，並能發展與同學之間的良性互動，對於「愛、尊重與負責任」的意義，能了解並實踐於日常生活之中。基本的概念圖如下所示，以圖像（身體）為基礎，發展心像（心理）的概念，再進而產生人際間的互動形像（人際關係），最後再回歸至對於身體、心理、人際間的「愛、尊重與負責任」意義的建立。



圖像(自我認識)



心像(自我了解)



形像(人際互動)

貳、教學對象：國小三～四年級學生

參、教學節數：3節

肆、教案設計

第一單元「自我圖像知多少」

一、設計動機與理念：

雖然每個人都有頭、軀幹、手、腳，但是孩子們對自己身體的認識卻具有局限性，一方面是因為年幼的心智尚無法詳細認知自己的身體結構，另一方面是因為他們仍處於身體的快速發展階段，無法體驗發展成熟的成人身體結構，最後是因為人是無法完整觀察自己外在的樣貌，除非是透過一些工具的協助，才能完整地認知自己的身體結構。利用「鏡子」的概念可以協助孩子懂得利用不同的角度去觀察自我，這是本單元教學活動中引起動機中所運用的原理。

在發展活動中藉由三個活動，讓孩子們更深化自我身體的認識。首先用「獅身人身成長的謎語」的活動，引導孩子們思考：人的身體是動態成長的過程。在成長的過程中，必定經歷不同的階段，而每個階段都有不同的特徵，了解不同階段的不同特徵，使我們能掌控自己生命的長度和寬度。其次在「男生女生身體大不同」活動中，點出孩子們將面臨的身體變化，並區分出男生和女生的相互差異性，透過比較男生和女生間的差異，深化學生的認知，為本活動單元「自我圖像知多少」的核心學習目標。最後「眼明手快大挑戰」活動中，讓學生在相互競爭中，增加學習樂趣，並能複習前一活動中所學習內容，讓授課者能驗收學生的學習成效。

整個單元最後在「自我身體檢查表」活動安排中，讓學生體驗彼此互為「鏡子」的感覺，透過檢查表，相互陳述別人眼中自己的身體樣貌，除了使學生能延伸前面活動的學習內容，而相互間的互動的體驗，更能讓學生產生學習的「鷹架」，能順利進入下一單元中，學習關於心理互動的內容。

二、學習目標與能力指標：

(一) 學習目標

1. 能使用工具，認識自己的身體。
2. 能了解人因年齡的成長，身體會產生變化。
3. 能了解男生和女生的身體，在青春期會產生差異。
4. 能正確知道男生和女生的身體，在青春期的差異情形。
5. 能自我檢查或分辨他人身體的特徵。

(二) 能力指標

健 1-1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。

健 1-1-2-1觀察並比較不同人生階段的異同。

健 1-2-4-1探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

三、教學對象：國小三～四年級學生

四、教學時間：40分鐘

	<p>4. 透過故事的結局，讓學生回想：故事中的謎語所代表的意義。引用故事內容，告訴學生：人身體成長的獨特性。</p> <p>5. 讓學生了解人的身體在不同年齡、不同階段，會產生一些變化，這些變化內容是我們必須好好掌握，才能讓我們順勢自然成長。</p> <p>【活動03 男生女生身體大不同】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴學生身體成長的各階段中，青春期階段的變化最大，尤其男生和女生的身體會產生差異性變化。拿出「男生女生身體大不同」讓學生由圖片直接了解其中的差異所在。 2. 解說「男生女生身體大不同」第一頁的內容，依不同身體位置講解其與孩童時期的變化和差異所在。 3. 解說「男生女生身體大不同」第二頁的內容，依不同青春期的生理變化，講解發生的時間，強調男生和女生的發生年齡是有所差異。 4. 請學生依學習單提示文字內容，利用圖畫或文字完成二張學習單的心得。 <p>【活動04 眼明手快大挑戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用投影機放映「男生女生身體大不同」的男生女生身體圖片，請學生回想一下剛才的圖片內的學習內容。 2. 教師解說活動進行的流程，並請兩位同學上台示範。 3. 由教師提示顏色，由學生搶答圖中的正確位置和內容。 4. 活動過程中，如果學生無法正確回答，由教師再講解一遍。 <p>(三) 綜合活動</p> <p>【活動05 自我身體檢查表】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用投影機放映「自我身體檢查表」的身體圖片，大致講解身體各部位的名稱和位置。 2. 用之前「鏡子」的概念，說明別人眼中的你和自己認為的自己是所有差異的。 	<p>「男生女生身體大不同」學習單</p> <p>「眼明手快大挑戰」PPT</p> <p>「自我身體檢查表」PPT</p>	<p>作業評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>分組合作</p>
--	---	---	-------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 由教師示範說明別人眼中的自己是什麼模樣，以教師自己的親人眼中的教師為例子，示範給學生。 4. 在學生說明的過程中，反覆詢問自己和別人眼中的自己會產生差異的可能原因為何？從中引導學生了解心理上的認知和感受會影響我們對於外在的身體認知和感受。 5. 可以另外採取學生們兩兩相對，根據「自我身體檢查表」互相陳述看到對方外表的特徵，如眼睛的形狀、顏色、大小、有精神與否、特別之處... 6. 提醒學生：不同的人對自己的觀察是有不同的結果，因為每個人的觀察力不同之外，每個人心理所重視、感覺到的重點都不相同。 		
--	---	--	--

第二單元「別人心像中的自己」

一、設計動機與理念：

人是複雜的動物，從外表觀察到的訊息，與人的內心世界的想法，有時天差地遠，甚至可能是完全相反的情形。本單元的第一個活動「直覺，還是錯覺」，就是基於這個觀點所設計之活動，透過不同圖檔內容的觀察，讓學生產生心裡的衝擊，讓他們體驗到「眼見不一定為憑」的概念，以這個概念為基礎的情境下，使學生能更加容易進入後面的學習內容，開展心理層面的認知學習。

在發展活動中則藉由三個活動，讓孩子們能了解男生和女生在心理層面的差異性。首先用「觀察力大考驗」的活動，引導孩子們動動腦去思考，從平常的事物中察覺其中隱含的訊息。有了這種察覺能力之後，將其銜接至第二個發展活動「男生女生個性有差異」，此活動中藉由不同的圖片情境，讓孩子們了解不同性別在面對不同情境問題時，會有不同的反應行為，其中隱含不同的心理感受與愛好差異，透過比較男生和女生間的行為差異，教導學生認識男生和女生的心理上的個性差異，為本活動單元「別人心像中的自己」的核心學習目標。最後「支援前線大作戰」活動中，讓學生以相互合作的團隊競爭方式，在充滿樂趣的活動中，體驗男生與女生特質差異，並能領略若能了解彼此、相互體諒對方而相互合作，不論任何性別的人，都能完成自己的理想和目標。

整個單元最後在「男女有別&男女一樣」活動安排中，讓學生透過四種類型的男女生形像影片，讓學生由傳統的性別角色和現化的性別角色的變化，形成強烈對比，從中告訴學生，男女生雖然在身體和心理上各有基本上的差異，但是男女生在興趣和工作表現等方面一樣會有傑出表現，所以必須要懂得愛惜自己的個人特質，並能尊重他人的性別角色。

二、學習目標與能力指標：

(一) 學習目標

1. 能理解眼睛看到的外在事物未必是真正的事實。
2. 能透過人的身體特徵，分辨人的個性或特質。

3. 能了解男生和女生心理特質的差異。
4. 能透過不同性別的合作，完成團體活動目標。
5. 能接納男生或女生，可以因個人特質選擇自己喜愛的工作或生涯。

(二) 能力指標

- 健 1-2-5-1 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
- 健 1-2-6-1 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。
- 健 6-2-3-4 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。

三、教學對象：國小三～四年級學生

四、教學時間：40分鐘

五、準備活動：

教師準備電腦、投影機，並完成教學素材，包括「直覺，還是錯覺」PPT、「觀察力大考驗」PPT、「男生女生個性有差異」PPT、「支援前線大作戰」PPT、「只要我長大」影片、「妹妹背着洋娃娃」影片、「女蛙人」影片、「認真的男孩最美」影片、「男女生職業大不同」學習單。學生則於上課前，觀察家中男性和女性做事態度有那些差異。

六、教學流程：（詳述教學活動，每個教學活動應對應教學目標、使用時間以及所使用的教材教具，如有需要另加備註）

教學單元	教學活動	教學資源	學習評量
第二單元 別人心像中的自己	<p>(一) 引起動機</p> <p>【活動01直覺，還是錯覺】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用投影機播放「直覺，還是錯覺」的靜態成動態的錯覺圖片，讓學生感受到眼見不一定為真。 2. 利用投影機播放「直覺，還是錯覺」的上下顛倒產生心理上的錯覺圖片，讓學生了解同一個表情，心理上的認知不同，會使人感受不同。 3. 告訴學生與人相處時，除了良好觀察力之外，心境的變化或心理的感受亦會影響我們對於他人的看法。 <p>(二) 發展活動</p> <p>【活動02 觀察力大考驗】</p>	<p>「直覺，還是錯覺」PPT</p> <p>「觀察力大考驗」PPT</p>	<p>遊戲評量</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 FBI 的觀察力測驗題，以誰是大偵探鼓勵學生作答，引起學生使用觀察力的動機。 2. 告訴學生觀察人物外在時的一些觀察要點。 3. 再透過一些人物方面的圖片，進行觀察力的考驗，尤其是年齡方面和男生、女生差異方面的觀察力大考驗。 4. 觀察力考驗進行時，請學生說明選擇不同答案的原因，如果答錯了，教師再提供一些線索，讓學生再次思考哪一個是正確答案。 5. 講解圖片答案時，教師可以提醒男生和女生的差異所在。 <p>【活動03 男生女生個性有差異】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由上面的活動中，告訴學生由觀察外在可以了解性別差異之外，透過喜好的差異可以分辨男生和女生的特質。而自己從家人身上亦可觀察出男性和女性做事的態度上亦有許多差異。 2. 利用投影機播放「男生女生個性有差異」的圖片，讓學生感受男生和女生個性是有所差異。 3. 詢問學生贊同圖片內容與否？詢問學生自己的感受。 4. 教師提醒同學外在行為和內心的個性表現是具有關聯性的。 5. 教師強調隨著年齡愈來愈大，男生和女生的個性會有更大差異。 <p>【活動04 支援前線大作戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用投影機播放「支援前線大作戰」PPT，並解說活動的進行方式。 2. 將全班的男生和女生進行性別分組，並由教師出題進行活動。 3. 教師提醒學生必須發揮團隊合作的精神，爭取團隊勝利。 4. 如果時間容許，則再以單號、雙號男女混合進行活動。 5. 從活動的結果提醒同學，無論性別的差異為何，男女都一樣有取得勝利的機會。如果能善用每個人的獨特優勢，例如：有人眼明手快能快速分類東西，有人是飛毛腿 	<p>「男生女生個性有差異」 PPT</p> <p>「支援前線大作戰」PPT</p>	<p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p>
--	--	--	-------------------------

	<p>能快速傳遞東西。善用人的特質，將使團隊發揮最大的力量。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>【活動05男女有別&男女一樣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴同學們善用人的個性特質能發揮個人最大潛能，但是男女生有基本身體上、心理上的差異。 2. 利用投影機播放「只要我長大」、「妹妹背着洋娃娃」兩個影片，說明男生和女生特質不同，各有其發展特色。 3. 利用投影機播放「女蛙人」、「認真的男孩最美」兩個影片，說明男生和女生雖然有明顯特質的不同，但是每個人在個性、嗜好上的差異，才是決定自己人生方向的關鍵因素。 4. 教師總結：男生和女生天生在身體上和心理上存在差異，是我們必須去理解的，才能和世界上另一半人好好相處。但是我們必須包容各人有獨特的差異性，如此才能愛惜自己、尊重他人，讓世界因為包容而更加美好。 5. 請學生回家後完成「男女生職業大不同」學習單。 	<p>「只要我長大」影片、「妹妹背着洋娃娃」影片、「女蛙人」影片、「認真的男孩最美」影片</p> <p>「男女生職業大不同」學習單</p>	<p>作業評量</p>
--	---	---	-------------

第三單元「形像拼圖中好好互動」

一、設計動機與理念：

人是群居的動物，對於同儕的相處都十分在意，從第一單元的外在和第二單元的內在都是我們和人相處的基本條件和認知，以此為基礎回歸到「愛、尊重與負責任」的意義實踐，讓學生從日常生活的互動中，了解兩性關係相處之道。本單元的第一個活動「你的名字」，就是基於這個概念所設計之引發動機活動，透過電影預告片內容，讓學生產生心裡的衝擊，讓他們體驗到男女生相處是生活上會發生的事情，而其中有一定的道理存在，而透過電影的圖片場景和重要對白，吸引學生能注意到後面活動的學習內容，開展學生對於兩性關係的認知學習。

在發展活動中則藉由三個活動，讓孩子們能夠透過男生和女生在心理層面的相互理解，在人際互動方面能有更正確而成熟的學習。首先用「同理心繪本」的活動，讓孩子們在觀賞同理心的繪本動畫之後，能夠輕易地知道同理心的基本概念，再由學生現身說法的影片，讓學生更能深切地體會生活中的同理心。有了這種同理心的基本能力之後，將其銜接至第二個發展活動「紅燈禁止」，此活動中藉由不同情境的影片，讓孩子們了解兩性相處應注意的事項，教導學生要尊重他人，才能融洽地與他人相處，避免不必要的人際間誤會產生。最後「真心話大冒險」活動中，由教師提出兩性相處的問題，讓學生以搶答正確答案，由輸掉的

同學進行「真心話」和「大冒險」，在充滿樂趣和欲罷不能的活動中，教師能驗收並複習前面學習活動中所呈現的內容，讓學生們能真正了解兩性關係的意義所在。

整個單元最後在「生命的交響樂」活動安排中，讓學生透過了解「童年」歌詞感受男女生互動的單純性與和諧性，讓學生知道合宜的兩性關係，應該建築在「愛、尊重與負責任」的基礎之上，所以孩子們必須要懂得愛惜自己、同理他人，進而創造積極、正向的兩性關係。

二、學習目標與能力指標：

(一) 學習目標

1. 能感受人與人之間存在著特定的關係與相處的氣氛。
2. 可以運用同理心面對自己周遭的事物。
3. 了解人際間相處的基本界線。
4. 能實際體驗兩性相處的態度和行為。
5. 能感受正常的兩性相處的氛圍與和諧性。

(二) 能力指標

健 1-3-3-1 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活方面的行為。

健 6-2-1-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。

健 6-2-3-4 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。

三、教學對象：國小三～四年級學生

四、教學時間：40分鐘

五、準備活動：

教師準備電腦、投影機，並完成教學素材，包括「你的名字預告片」影片、「你的名字」PPT、「同理心繪本」影片、「同理心」影片、「紅燈禁止」影片、「真心話大冒險」PPT、「童年」影片、「圖像心像形像」學習單。學生則於上課前想一想，與家中異性家人相處和同性家人相處時有什麼差異。

六、教學流程：（詳述教學活動，每個教學活動應對應教學目標、使用時間以及所使用的教材教具，如有需要另加備註）

教學單元	教學活動	教學資源	學習評量
第三單元形	<p>(一) 引起動機</p> <p>【活動01 你的名字】</p> <p>1. 利用投影機播放「你的名字預告片」，讓學生透過目前流行的卡通片產生共鳴。</p>	「你的名字預告片」影片、「你	

<p>像拼圖中好好互動</p>	<p>2. 教師透過影片內容，告訴學生：男生和女生因為身體和心理的差異性，會產生異性相吸的情形。</p> <p>3. 再利用投影機播放「你的名字」PPT，透過場景圖片和對白，讓學生感受到男生和女生互動的感覺。</p> <p>4. 提醒同學：和家人相處時，我們必須考慮不同的性別家人，個性亦不相同。而在學校生活中，男生和女生的相處之道，要同時考慮前面課程所提到身體和個性上的差異，用同理心去感受不同性別的差異。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>【活動02 同理心繪本】</p> <p>1. 利用投影機播放「同理心繪本」影片，讓學生透過卡通片的有趣情節，能了解同理心的意義所在。</p> <p>2. 由教師再舉一個學生生活上實際的小例子說明，如某某同學平時喜歡隨手拿別人的橡皮擦的壞習慣，請另外的同學扮演同樣的行為，每次下課都拿走自己心愛的東西…，讓同學理解什麼是同理心？</p> <p>3. 利用投影機播放「同理心」影片，透過校園學生生活影片，再次驗證同理心是可以隨時發生在你我的身旁。</p> <p>4. 請同學根據同理心的道理，想一想自己對待家人、朋友、同學是否做到同理他人？可以請同學發表看法和心得。</p> <p>5. 請同學在與不同性別的同學相處時，亦要有同理心去思考男生和女生在身體上和個性上的差異，而能相互理解和包容。</p> <p>【活動03 紅燈禁止】</p> <p>1. 利用投影機播放「紅燈禁止」影片，讓學生在同理心的基礎下，透過影片能仔細思考，不同性別之間，要做到彼此尊重的基本行為和禮儀的內容。</p> <p>2. 請同學回想一下：平時與同學相處時，有哪些別人對自己所做的行為，是自己所討厭的。</p> <p>3. 請另外常有令人不喜歡行為的同學，回應別人的反應並自我期許行為的改變和修正。</p>	<p>你的名字」PPT</p> <p>「同理心繪本」影片、「同理心」影片</p> <p>「紅燈禁止。」影片</p>	<p>口頭評量</p>
-----------------	--	---	-------------

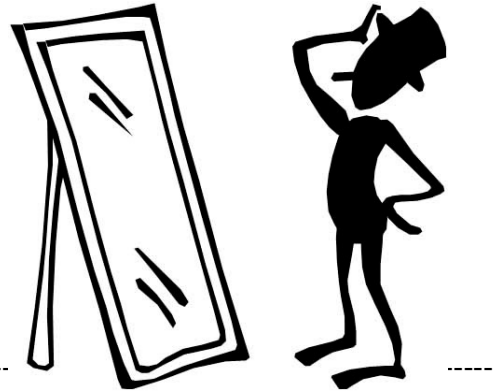
	<p>4. 如果彼此有誤會，由教師利用同理心的觀點予以澄清。</p> <p>【活動04 真心話大冒險】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用投影機播放「真心話大冒險」PPT，並解說活動的進行方式。 2. 教師請二位同學志願上台，示範活動進行的方式。 3. 教師出題，讓學生依據之前活動課程中所學習兩性相處的問題作答。 4. 由搶答輸掉的同學進行「真心話」或「大冒險」，由贏得作答的同學要求對方回答問題，而且必須是真心話，或進行一個任務。 5. 教師必須指導學生，根據兩性相處的同理心原則，修正同學之間過份的要求，並進行適當的機會教育，再行補充正確的兩性相處方式。 <p>(三) 綜合活動</p> <p>【活動05 生命的交響樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師根據同學們進行「真心話大冒險」時學生所要求的真心話和大冒險，提出男生和女生相處，先要做到和諧的氣氛，隨後介紹一首生命的交響樂——童年，讓學生們感受生命間的和諧與期待。 2. 利用投影機播放「童年」影片，並由教師解釋歌詞的涵義。 3. 由教師帶領學生們一起進行「童年」卡拉OK時間，「什麼時候才能像高年級的同學，有張成熟和長大的臉……」 4. 教師總結：人與人之間的相處涉及自己和他人之間的互動，所以必須要懂得愛惜自己、同理他人，如這首歌所唱出來的「一天又一天 一年又一年 盼望長大的童年」，等到同學們真的長大時，才能得到真正的幸福。 5. 請學生回家後完成「圖像心像形像」學習單。 	<p>「真心話大冒險」PPT</p> <p>、「童年」影片</p> <p>「圖像心像形像」學習單</p>	<p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>
--	---	--	-------------------------

附錄01-01「鏡子照一照」預習單

鏡子照一照

說明：請對著鏡子，畫下鏡中的自己(從頭到腳)。

作者：____年____班____號姓名_____



從前從前從前很久以前.....

有一個商人，外出購貨回家，順便買回一面鏡子，準備送給他的妻子。

他回到家後，急著上廁所，把鏡子往桌上一放就離開了。他妻子從未見過鏡子，一看到桌子上有一個閃閃發亮的東西，就好奇地拿起來。往裡一看，裡邊有一個年輕的女人，她一下子就哭起來：“這個沒良心的東西，結婚才兩年，就找了小老婆回來。”


她哭哭啼啼地拿著鏡子去找她媽，她媽接過鏡子往裡一看，見裡面是個老太婆，便安慰起女兒來：“好孩子，不要哭，他不會找一個老太婆當小老婆的。”

女兒的爸爸聽說了這件事，也拿起鏡子往裡看，一看裡邊是個老頭兒，不禁哈哈大笑起來：“他是找個老頭兒管賬，和你們有什麼關係。(網路笑話)





獅身人面的故事

人是成長的動物，隨著時間的變化，人的身體和外形會不斷變化。

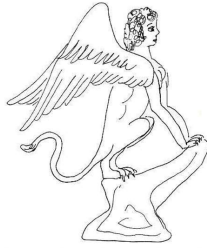


斯芬克斯最初源於古埃及神話，也見於西亞神話和希臘神話中，但斯芬克斯在各文明的神話中形象和含義都有不同。古埃及第四王朝的法老哈夫拉按斯芬克斯的形象建造了一座石像，後世稱為獅身人面像。





斯芬克斯

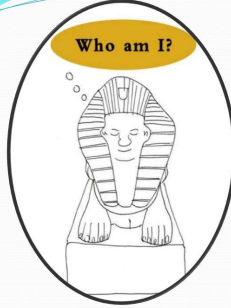
- 斯芬克斯是希臘神話中的帶翼獅身女怪。根據神話，一座叫底比斯城的人民得罪了天神。天神震怒，於是在底比斯的土地上降下一個名叫斯芬克斯的女怪。




- 她背上長著翅膀，上半身是美女，下半身卻是獅身。斯芬克斯坐在底比斯城附近的懸崖上，向每一個過路人出同樣的謎語：



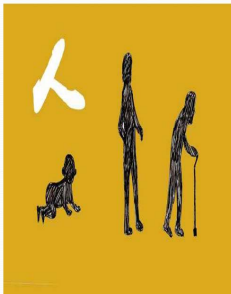
- 「在早晨用四隻腳走路，當午兩隻腳走路，晚間三隻腳走路。在一切生物中這是唯一的用不同數目的腳走路的生物。腳最多的時候，正是速度和力量最小的時候。」



- 如果過路人猜不出，斯芬克斯就將他們吃掉。很多過路人都無法猜出這個謎語，結局自然可以想像。



- 底比斯城陷入了一片恐慌之中，於是他們發誓：誰破解了這個謎語，誰就是底比斯城的國王。
- 正在這時，科仁托斯國王波裡玻斯的養子俄狄浦斯，聽太陽神阿波羅說，他將會有大難臨頭，因此他逃往底比斯城避難。



- 底比斯人告訴他，斯芬克斯是一個如何殘忍、吃人不眨眼的妖魔。於是，聰明勇敢的俄狄浦斯會見女妖，猜中了其謎語，謎底是「人」。

男生女生身體大不同 ___年___班___號 姓名：_____

女生的青春期大約由10-14 歲之間開始，男性則在12-17 歲之間才開始。這時受到性激素的影響，讓男女之間在身體的多項特徵和外型上均有顯著差別，女孩要變成真正的女性，男孩也要成為真正的男性了，讓我們來看看這時期的男生和女生會有什麼樣的變化。

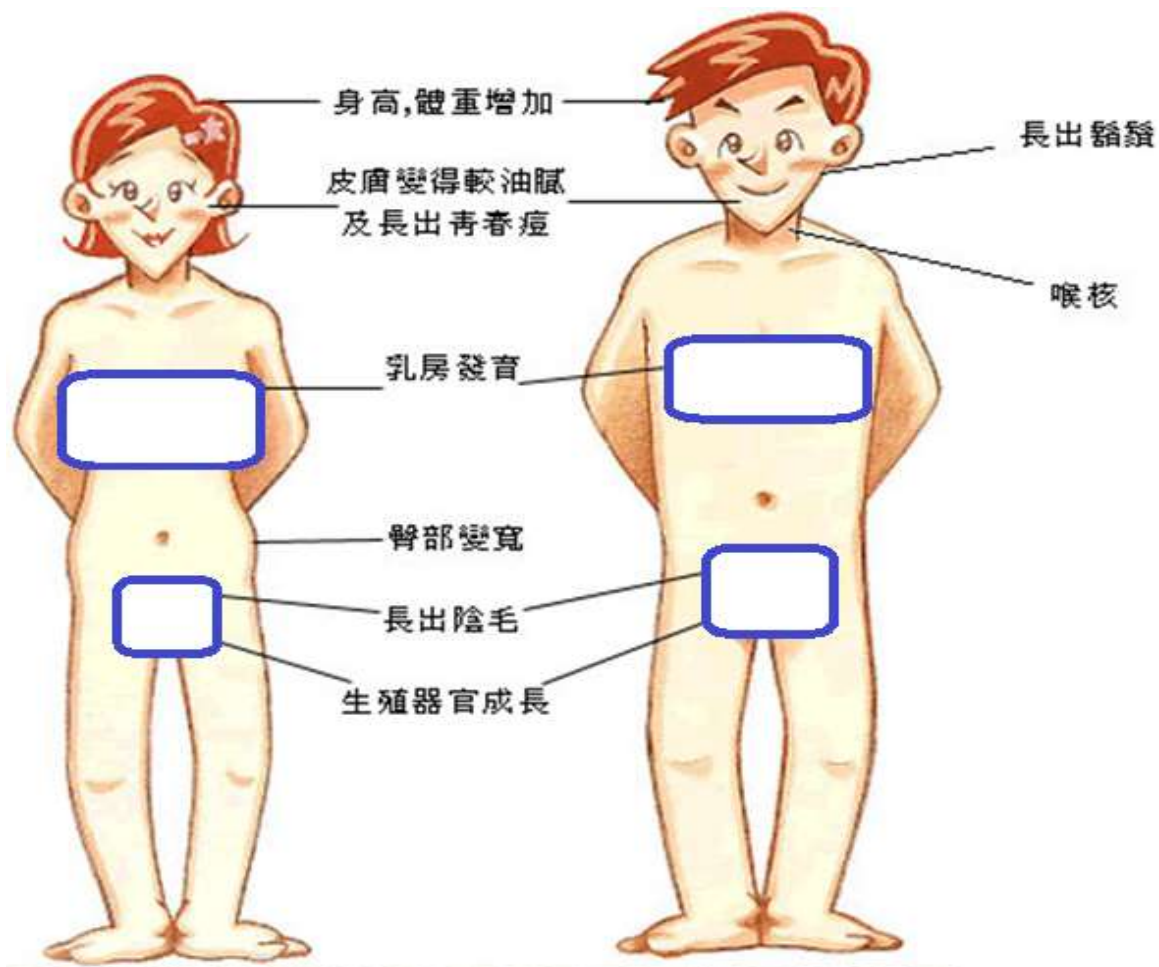


圖 青春期(puberty stage)的男生和女生會有什麼樣的變化。

圖片來源：<http://www.hkedcity.net/article/hkfp/021004-001/>

心得(畫下或寫下自己最在意的身體特徵)

表 男性以及女性青春期各種第二性徵開始的年齡，不同的資料來源開始的年齡，一定會有些出入不同，所以知道的大約的數字範圍即可。

青春期的生理成長	男性開始年齡	女性開始年齡
身體開始增高	10~15	8~13
乳房發育，乳頭增大	11~18	8~14
體毛出現	11~15	9~14
初次來月經	—	10~15
開始排卵	—	14~18
生殖系統成長	10~15	10~15
變聲(長出喉結，聲音低沉)	11~17	—
製造精子	11~17	—
長出鬍鬚	15~22	—
骨骼發育完成	18~22	15~19

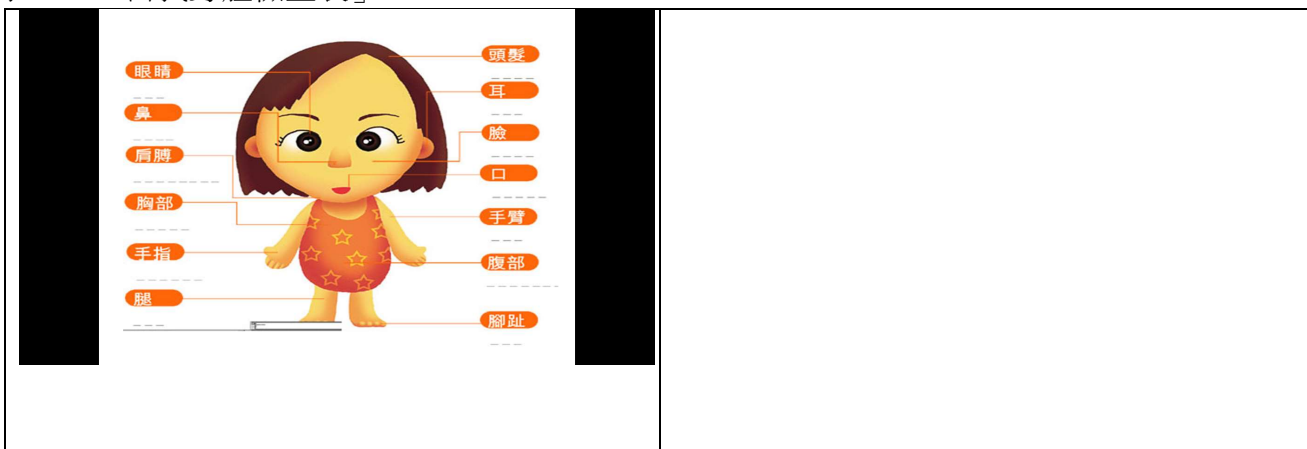
表格來源：<http://www.hkedcity.net/article/hkfpa/021004-001/>

心得(畫下或寫下自己覺得男女生理上最大的差異是什麼？為什麼？)

附錄01-04 「眼明手快大挑戰」 PPT



附錄01-05 「自我身體檢查表」 PPT



附錄02-01 「直覺，還是錯覺」 PPT

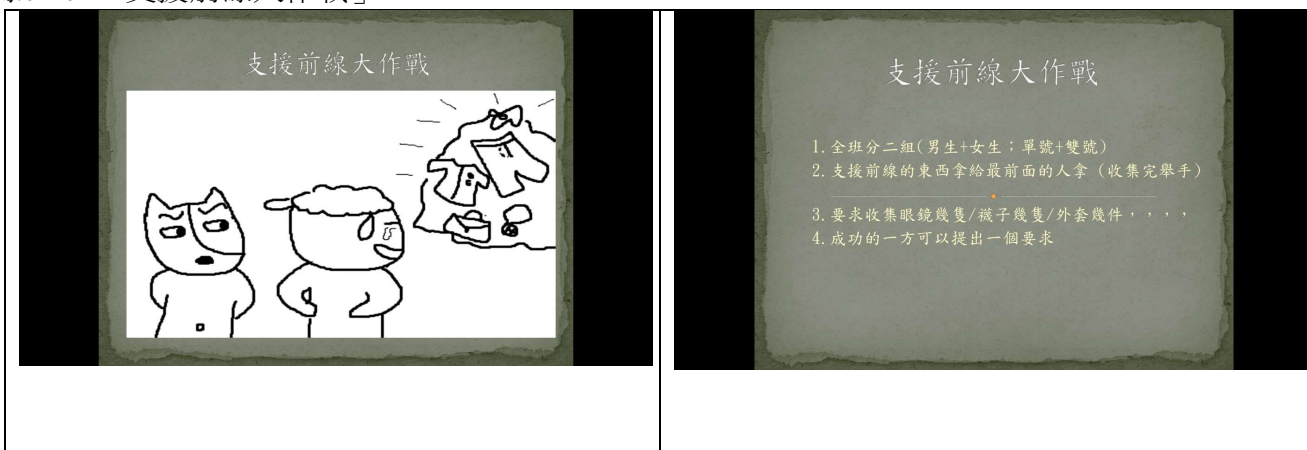
	<p>神奇視覺錯覺圖</p> <p>第一眼以為他是美女？</p> <p>1. 是</p> <p>2. 否</p>
<p>神奇視覺錯覺圖</p> <p>第一眼以為他是美女？</p> <p>1. 是</p> <p>2. 否</p>	

<p style="text-align: center;">觀察力大考驗</p> <h2 style="text-align: center;">美國 FBI 經典測試</h2>  <p style="text-align: right;">誰是小孩母親</p> <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">左邊是母親</p> <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">右邊是母親</p>	<h2 style="text-align: center;">美國智力專家 觀察力測驗</h2> <p style="text-align: center;">你認為這輛公車是開往A站還是B站呢？</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: gray; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">A站</div> <div style="background-color: gray; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">B站</div> </div>
<h3 style="text-align: center;">觀察力大考驗</h3> <p style="text-align: center;">兩對夫妻來到旅館下榻，一對是真夫妻，另一對是殺人犯假扮的。依據你的觀察，哪邊是殺人犯？</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">B</div> <div style="background-color: black; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">A</div> </div>	<h3 style="text-align: center;">斯特本觀察力遊戲-哪一位是女孩子？</h3>  <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">點擊女孩看結果</p> <p style="text-align: center;">以上四個男孩有一位是女孩子，你能看出是哪一個？</p>
<h3 style="text-align: center;">斯特本觀察力遊戲-猜出化妝老妝的女孩</h3>  <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">點擊女孩看結果</p> <p style="text-align: center;">四位女士有一位是年輕女孩化妝老妝假扮的，看得出來嗎？</p>	<h3 style="text-align: center;">斯特本觀察力遊戲-誰不是親生女兒</h3>  <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">點擊女兒看結果</p> <p style="text-align: center;">三個女兒中，有一個並非這對父母親生，你直覺是哪一個？</p>
<h3 style="text-align: center;">斯特本觀察力遊戲-猜哪一位是父親？</h3>  <p style="text-align: right; background-color: red; color: white; padding: 2px;">點擊父親看結果</p> <p style="text-align: center;">年輕父親與三子的合照，你看得出來哪一個是父親嗎？</p>	

<p>男生女生個性有差異</p> <p>▼1. 交朋友的方式不一樣</p>	<p>▼2. 好朋友總是會幫你挑新衣服</p>
<p>▼3. 當好友不約而同穿到同一件衣服時</p>	<p>▼4. 當好友遇到不快樂的事的時候</p>
<p>▼5. 好友知道任何關於你的糗事</p>	<p>▼6. 當遇到問題需要馬上解決時</p>
<p>▼7. 當好友安慰對方失戀時</p>	<p>▼8. 什麼事都要一起做</p>

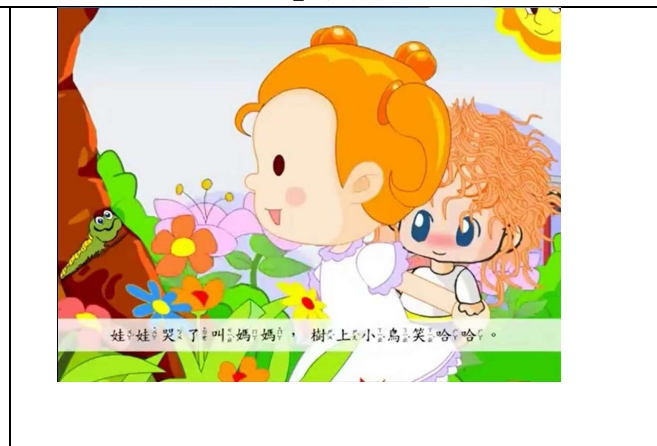


附錄02-04 「支援前線大作戰」PPT



附錄02-05A 「只要我長大」影片

附錄02-05B 「妹妹背着洋娃娃」影片



附錄02-05C 「女蛙人」影片

附錄02-05D 「認真的男孩最美」影片



附錄02-05E「男女生職業大不同」學習單

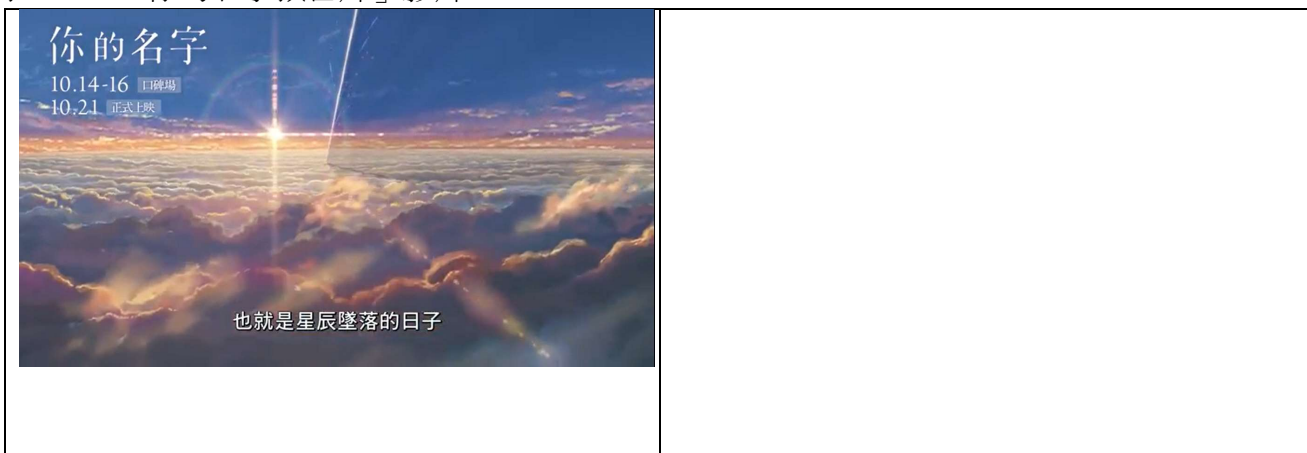
作者：___年___班___號姓名_____

在影片中，我們看到：勇敢的女蛙人、只要我長大中的哥哥爸爸、背着洋娃娃的妹妹、認真的男孩最美中的十歲男孩。請畫下或寫下您最欣賞那一位呢？



A large empty rectangular box provided for drawing or writing.

附錄03-01A 「你的名字預告片」影片



附錄03-01B 「你的名字」PPT

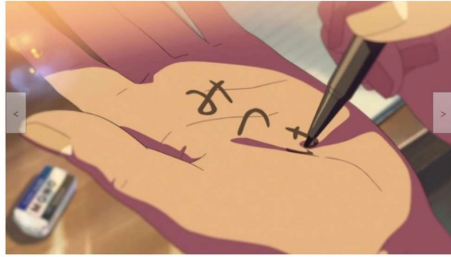
<p>「未遇上你的日子，就是我的冬天。」</p>	<p>「看樣子這個世界依然試圖馴服我，那就如你所願，我會優雅的掙扎一番。」</p>
<p>「哪怕只是一點點時間，還是想與你在一起。」</p>	<p>「相遇不計取數的世界裡，和命運的那人相逢是困難的，而即使相逢了，又如何證明這就是命運的那人呢？」</p>
<p>「明明愛的至深，明明不想忘記，可是只有心碎的聲音，卻喊不出你的名字。」</p>	<p>「我已記不得你的名字，卻還記得喜歡你。」</p>



「黃昏，不是白晝亦不是夜晚，是我努力卻看不清你的臉。」



「夢裏相逢人不見，若知是夢何須醒，縱然夢裏常幽會，怎比真如見一回。」



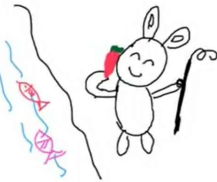
「只要記住你的名字，不管你在世界的哪個地方，我一定會，去見你。」



「假如我們相遇，肯定一眼就能認出彼此。」

附錄03-02A「同理心繪本」影片

有一隻小白兔拿著
喜歡吃的紅蘿蔔
去河邊釣魚

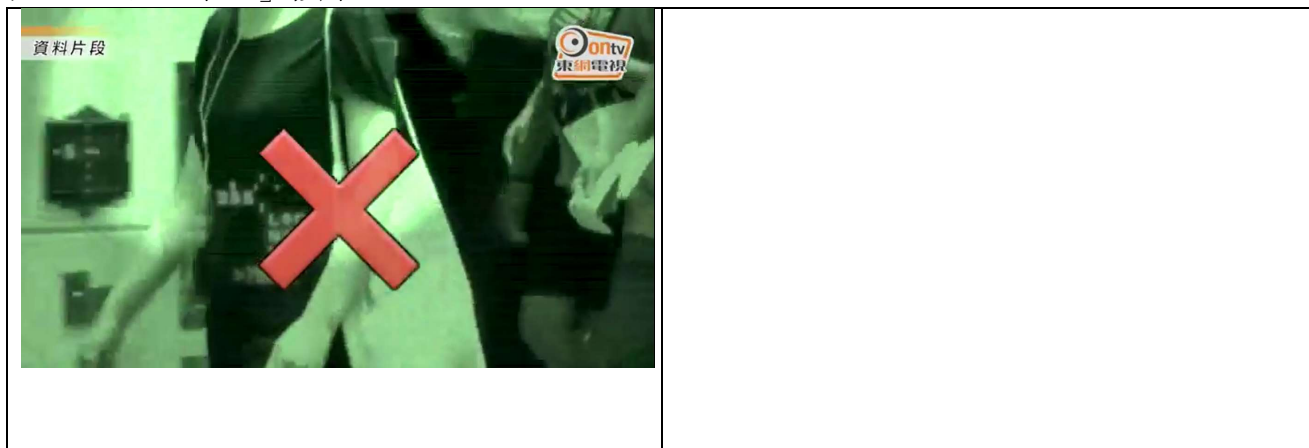


威力導演

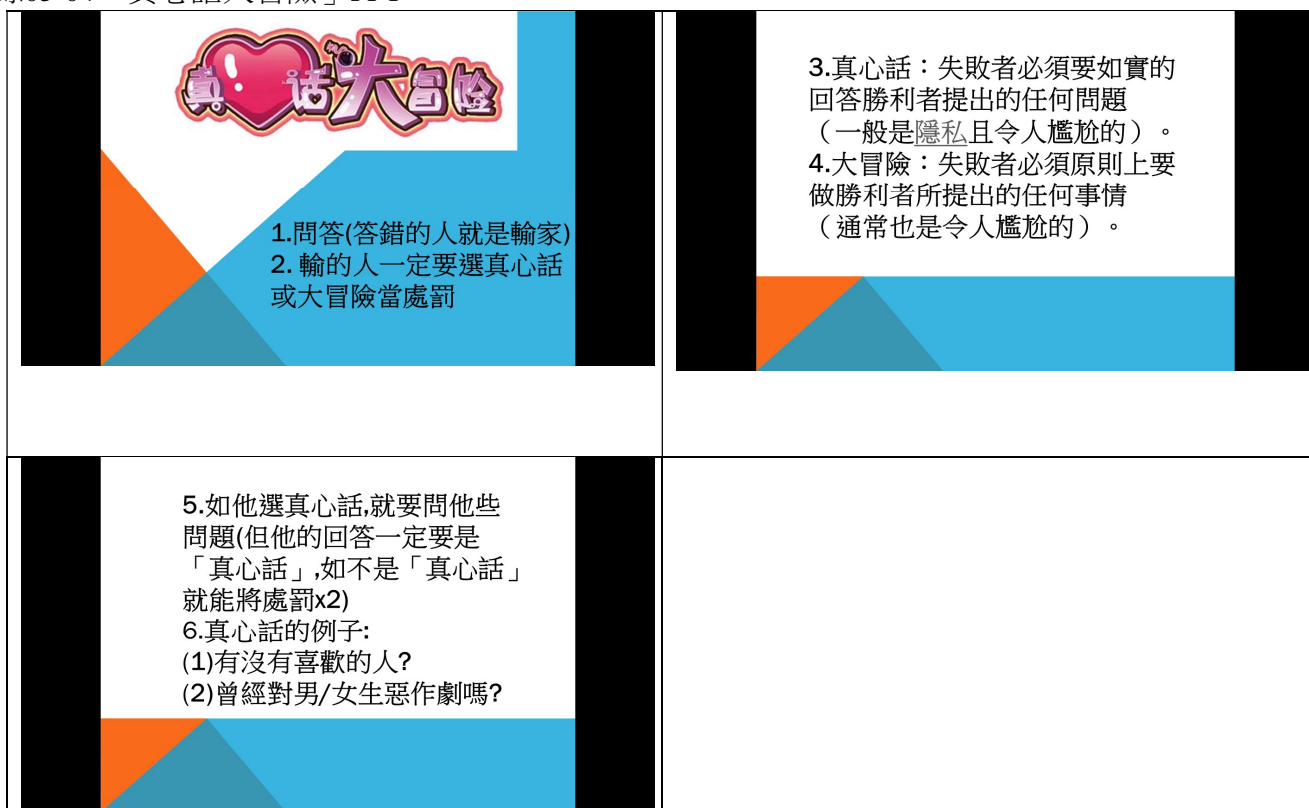
附錄03-02B「同理心」影片



附錄03-03 「紅燈禁止」影片



附錄03-04 「真心話大冒險」PPT



附錄03-05A 「童年」影片





圖像心像形像學習單

____年 ____班 ____號 姓名_____

在這次性教育的學習課程中，你了解了那些事情？你覺得收穫最多的是什麼？可以用圖畫或文字表示。



陸、參考資料

(請確實標註教案設計參考來源，若因無標註而發現抄襲，將取消參賽資格)

第一單元參考資料：

<https://read01.com/gDdJy.html>
<http://www.nipic.com/show/12848638.html>
<http://skipnation.info/human-body/body-parts/>
<http://www.nipic.com/show/25264.html>
<http://fun.datang.net/pic/32479a0d5e644f41b14a10392738eeca.htm>
<http://funny.yipee.cc/3506/%E7%85%A7%E9%8F%A1%E5%AD%90>
<http://hk.apple.nextmedia.com/supplement/health/art/20050828/5169904>
<http://funny.yipee.cc/3506/%E7%85%A7%E9%8F%A1%E5%AD%90>
<http://www.epochtimes.com/b5/15/8/25/n4511862.htm>
<http://toutiao.weiyoubaba.com/a/cq4hh.shtml>
<http://health.tcu.edu.tw/detail.php?recordID=20>
<http://www.hkedcity.net/article/hkfp/021004-001/>

第二單元參考資料：

<http://gugz.com/?app=apps&no=6514>
<http://yzkf.ebh.net/lfk/9237.html>
http://hittt-fun.blogspot.tw/2017/04/blog-post_505.html
<https://sites.google.com/site/fingerlifeservice/home/zh-tw/fbi>
<http://gugz.com/?app=apps&no=4348>
<http://gugz.com/?app=apps&no=3721>
<http://pic.pimg.tw/kleinmaah/1380923132-950669488.png>
<http://www.ettoday.net/dalemon/post/14988>
<https://news.gamme.com.tw/1380184>
<http://tw.gigacircle.com/3185914-1>
https://www.youtube.com/watch?v=5k_4ctfir_w
<https://www.youtube.com/watch?v=vo4Nl2lrWxI>
<https://www.youtube.com/watch?v=mc4qjjSA8WM>
https://www.youtube.com/watch?v=boVW_5ZjKYQ
<https://tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090115000016KK00095>

第三單元參考資料：

<http://www.zhuoyouba.net/show-26-239-1.html>
<http://www.elle.com.tw/entertainment/movie/10-quotes-movie-your-name-new>
<https://www.youtube.com/watch?v=G-DIBa5ZlHI>
<https://www.youtube.com/watch?v=7CmseXPupp4>
<https://www.youtube.com/watch?v=fvIUNr5oQx0>
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%9C%9F%E5%BF%83%E8%AF%9D%E5%A4%A7%E5%86%92%E9%99%A9>
https://www.youtube.com/watch?v=j_M6Nl1LHrE
<https://www.youtube.com/watch?v=ANWzJ19yEuY>
<https://tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20070510000016KK07121>