

性別平等教育課程教案設計

單元名稱	圖書館女超人			教案設計者	五年級教學團隊
教材來源	自編	實施年級	五年級	教學時間	40 分鐘
能力指標	1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-2 瞭解兩性生涯發展歷程的異同 1-3-5 學習獨立思考，不受性別影響 1-3-6 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處				
教學目標	1. 瞭解自己可以決定自我的發展。 2. 不分性別，遇到困難，能想辦法解決問題。 3. 突破傳統風俗或社會制度對性別發展的期待與限制。 4. 體驗到性別刻板印象對男女職業選擇上的影響。				
教材分析	女性與男性的生理差異，常使人認為「男強女弱」，愛讀書的人也總被視為手無縛雞之力。在此作者將小莉塑造成一位力大無窮的女孩，可以抬起汽車，暴風雨中推著書香公車推廣閱讀，也能夠單獨對付飛車黨，教他們乖乖讀書。書中飛車黨頭頭「大比」，是小莉的最佳男配角，大男人不但被矮小的小莉制服，最後還愛上讀書，打扮整齊當圖書館助理，與小莉永浴愛河。「女超人」相信自己的能力、積極獨立的追求自己的理想，同時也歡歡喜喜的擁有幸福，女性可以不是第二性。				
教學資源	繪本【圖書館女超人】、自製投影片、學習單				
教學流程					
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式	
1-3-5	一、 引起動機 猜猜我是誰：請問以下的求才廣告，要徵求什麼人才？ 1. 備汽機車駕照、熟屏東縣道路 2. 全職經驗不拘，托 0~2 歲小朋友 3. 會英文、電腦，內、外帳 二、 發展活動 (一) 故事呈現 教師利用自製投影片，講述繪本【圖書館女超人】。 (二) 內容提問	繪本、自製投影片	5 分	自由發表	
1-3-1	1. 有什麼線索可以發現小莉長大後會是「圖書館女超人」？		10 分 15 分	認真聆聽 口頭評量	

1-3-6	2. 小莉想出什麼方法讓鎮民養成閱讀習慣？			
2-3-11	3. 小莉的臂力是怎樣鍛鍊出來的？			
1-3-6	4. 小莉怎樣幫助大比和他的朋友？			
1-3-6	5. 大比原來是怎樣的人？後來變成怎樣的人？			
2-2-5	6. 在故事的最後，小莉為什麼願意偶爾讓大比看一下電視？			
	7. 你覺得小莉是怎樣的人？			
	(三) 延伸討論			
2-3-3	1. 女超人結婚後，還可以繼續當超人嗎？			發表評量
	2. 在臺灣，默默在自己崗位上犧牲奉獻的人很多，當然也有因此而受到大家矚目的名人，以女生為例，你能找在各領域發光發熱的女性嗎？ (呂秀蓮、證嚴法師、陳詩欣)			
1-3-2	3. 天生我材必有用，民主進步的社會，代表的是每個男生女生都有公平的機會，可以實現自我、完成人生目標。			
1-3-5	4. 如果你是老闆，當你在徵求員工時，你會列出哪些條件，大概可以分為哪幾類？(學歷、經驗、專長、個性、性別、待遇…)			
	5. 如果你是應徵工作的人，你還會想要知道什麼？教師藉此活動引導學童瞭解在應徵工作，個人應注意的事項，瞭解自己的權益，並避免吃虧上當。			
	三、綜合活動		10 分	
2-2-2	1. 如果你(妳)是某某超人，你會怎麼做？譬如：環保超人…男女各一人分享。(我要讓垃圾分類落實於生活中) 如果我是能源超人： (我要讓太陽能普遍應用於生活中)			
1-3-1	2. 每個人的個性都有些不一樣，想一想，你擁有什麼特質呢？			
1-2-6	3. 填寫學習單 ～第一節結束～	學習單		完成學習單

我的夢想

一、請勾選出你認為自己具有的特質。

- 細心的 耐心的 勤勞的 善於表達的 笑臉盈人的
- 負責任的 漂亮（英俊）的 力氣大的 會畫畫的 會電腦
- 聲音好聽的 喜歡研究的 有創意的 對動物有興趣的
- 有愛心的 有禮貌的 勇敢的 體能好的 善於分配工作
- 善於執行工作 喜歡探險的 科學知識豐富 很會算數學
- 喜歡幫助人的 做事有計畫的 很會唱歌

三、夢想職業—自我推薦文

我的名字是_____，我的性別是_____。平常我最大的興趣是_____。當我開心時，最想和_____分享，因為他（她）是我的_____；而我難過時，最常用來解決問題的方式是_____。

我夢想的職業是以後想要當一個_____，因為這項工作，最能夠發揮我的_____的優點。我喜歡我自己，因為我是一個_____的人，我的座右銘是_____，我一定要好好努力，以後才能實現我想要當_____的夢想。

