

洲美附幼 95 下性別平等教育

幼兒性別平等教學活動教案			
服務單位	臺北市北投區 洲美國小附設幼稚園	教案設計者	郭淑寧 李淑華
活動主題名稱	媽媽懷孕了	建議使用年齡	4-5 歲
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己是媽媽生出來的</li> <li>2. 體驗媽媽懷孕的辛苦</li> <li>3. 認識男生和女生不同的身體構造</li> <li>4. 尊重別人增進自我保護知能</li> </ol>	活動項目 活動一 我從哪裡來  活動二 我愛媽媽  活動三 男生女生大不同  活動四 我們都是好朋友	教學時間       依教學主題的進行 分天分次進行
參考書籍：  圖書：  媽媽生了一個蛋—漢聲_____ 媽媽的紅沙發---三之三_  媽媽的肚子變大了一亨利二世_____ 媽媽我們好愛您---佳村  雞媽媽生蛋—華信_____ 親親媽咪---艾閣萌			

海馬爸爸—上誼_____ 媽媽----信誼		
薩琪到底有沒有小雞雞---米奇巴克_____ 灰王子---格林		
頑皮公主不出嫁----格林_____ 奧立佛是個娘娘腔---三之三		
紙袋公主----遠流_____ 我討厭女生---橋福		
我討厭男生-----橋福		
教學活動	時間	教學資源
<p>活動一_ 我從哪裡來</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.故事：媽媽生了一個蛋 --</p> <p>◎老師講述—媽媽生了一個蛋。</p> <p>◎和小孩討論：故事中的媽媽是生蛋嗎？知不知道自己從哪裡來？媽媽懷孕多久才生下小孩呢？有沒有看過自己出生的照片？或則小時候的東西？請小孩發表分享並帶來學校分享。</p> <p>二、發展活動</p> <p>◎老師把小孩帶來的照片和小時候的東西和大家分享。</p> <p>◎ 和小孩討論，媽媽是怎麼懷孕的？知不知道自己在媽媽的肚子裡是怎麼長大的？請小孩發表。</p> <p>◎ 老師說要請小孩出來演戲，徵求一位小女生和小男生出來當爸爸媽媽，然後老師開始說：男生和女生結婚，男生的精子送到女生的子宮裡，和女生的子宮中的卵子結 合，這樣女生才會懷孕，剛懷孕胎兒還很小，媽媽的肚子也不會有變化，一直到三個月，才會微微凸起，此時老師把布塊塞在媽媽的衣服下，然後四個月、五個月、 六個月、七個月、八個月、九個月、十個月，每增加一個月老師就塞進一些布塊，</p>		<p>圖畫書</p> <p>媽媽懷孕的照片</p> <p>小孩的出生照片</p> <p>小時候的物品</p> <p>小孩的出生照片</p> <p>小時候的物品</p>

<p>讓小孩感受媽媽的肚子越來越大，並告訴小孩，媽媽懷孕很辛苦，爸爸此時要多協助媽媽與照顧媽媽，然後生下小孩，老師把布塊取出，用娃娃家的娃娃代替出生的小孩，之後還要照顧新生的小孩。</p> <p>◎ 請小孩發表新生的小孩要如何照顧？</p> <p>◎ 老師出示媽媽從懷孕到生產過程圖卡，依照圖示作詳細的說明。</p> <p>三、延伸活動</p> <p>◎分組競賽排出：媽媽從懷孕到生產過程圖卡。</p> <p>◎ 如果方便，可安排參觀婦產科診所，讓小孩感受生命的奇蹟與可貴，進而珍惜生命。</p> <p>◎ 或請家長提供懷孕的照片，分享懷孕過程中的點滴。</p> <p>◎ 回家與家人製作家族樹。</p> <p>活動二__ 我愛媽媽</p> <p>1.引起動機：</p> <p>◎請家長來園分享生產過程，或有懷孕的媽媽或剛生產不久的媽媽到園分享。</p> <p>◎ 故事：媽媽的肚子變大了。</p> <p>◎ 和小孩討論，媽媽的肚子變大了，作哪些事會不方便？知不知道媽媽快要生產前肚子的重量有多重（約 13 公斤）？請一位較小的小孩（體重差不多 13---16 公斤的小孩）當作肚子的重量，讓每個小孩試試看抱著這個小孩，感受媽媽懷孕承受的重量，並發表感想！</p> <p>2.發展活動：假如我大肚子</p>	<p>布塊 娃娃</p> <p>媽媽從懷孕到生產過程圖卡</p> <p>媽媽從懷孕到生產過程圖卡</p>
---	--

<p>◎現在老師要在每個小孩的衣服中裝一個氣球肚子，讓小孩體驗一下媽媽大肚子的不便，還有媽媽要非常小心肚子才不會破，從現在開始一直到回家。</p> <p>◎過程中不斷的提示孩子，媽媽大肚子的不便，並且給予鼓勵，請小孩堅持下去。</p> <p>3.延伸活動</p> <p>◎放學前，請小孩分享體驗媽媽大肚子的不便。</p> <p>◎ 老師並強調，媽媽大肚子要很久，大約 280 天之後，才會生下小孩，今天小孩的肚子都沒有重量呢！媽媽大肚子則是越來越重，過程中更是擔心胎兒是否健康？怕胎兒提早生出來，不但身體很辛苦，心理也很辛苦，所以，小孩要好好的謝謝媽媽。</p> <p>◎ 今天請小孩回家，抱一抱媽媽，還要跟媽媽說：我愛你，謝謝媽媽把我生下來，我要當個乖小孩。</p>	<p>媽媽懷孕的人體構造拼圖</p>
<p>活動三__ 男生女生大不同</p> <p>1.引起動機</p> <p>◎故事：海馬爸爸</p> <p>◎ 和小孩分享：海馬是爸爸擔任孵卵的工作，和我們人是不一樣的，其實男生和女生的身體構造不一樣喔！男生和女生的生殖器官不一樣，正因為不一樣，才能達成懷孕生小孩這件偉大的事。</p> <p>◎ 老師透過男生女生的構造圖說明男生和女生的不同。並提供人體構造拼圖，指導如何將拼圖完成。</p> <p>◎ 把人體拼圖放在角落，供小孩自由操作。</p>	<p>家長懷孕的照片</p> <p>家長分享經驗</p> <p>圖畫書</p> <p>大氣球</p> <p>打氣筒</p>

## 2.發展活動

◎和小孩討論分辨男生和女生的器官，都因為我們

\_\_ 穿衣服所以看不到，為什麼要遮起來呢？

◎ 身體某些地方是隱私處，要好好保護，如果有人碰觸讓你不舒服，你要怎麼辦？

◎ 怎麼保護自己呢？怎麼表達自己的感覺？

◎ 角色扮演：老師扮演大野狼以事件的模擬方式，讓小孩練習應對方式。

◎ 和小孩討論班上小男生和小女生在一起玩要注意什麼事情？可以隨便就親人家或抱人家嗎？（以班上實際發生過的事情和小孩討論）讓小孩學習互相尊重。

### 活動四\_\_ 我們都是好朋友

一、引起動機：

1.團體討論：

◎故事：我討厭女生、我討厭男生。

◎ 討論：如果世界上都是男生或都是女生，那會怎麼樣？討厭女生的男生，他的媽媽也是女生呀！討厭女生的女生，他的爸爸也是男生呀，男生和女生是無法單獨生活的。

二、發展活動

◎ 請小孩發表和同伴相處的經驗，尤其是和異性相處的經驗。

◎ 請小孩發表家中爸爸、媽媽、哥哥、姊姊在家中互動的方式。

圖畫書

圖畫書

<p>◎ 學習單：我喜歡和誰交朋友？為什麼？</p> <p>◎ 分享小孩的學習單。</p> <p>三、延伸活動</p> <p>◎ 和小孩討論：好朋友會一起玩，那男生可不可以和女生一起到娃娃家玩呢？</p> <p>◎ 玩具有分男生和女生的玩具嗎？</p> <p>◎ 男生和女生喜歡做的事會不一樣嗎？工作有分男生和女生的工作嗎？</p> <p>◎ 分享故事：灰王子、紙袋公主</p> <p>◎ 學習單：長大我要做什麼？</p> <p>◎ 分享學習單，請小孩一一出來分享自己的作品，討論大家的志願有沒有男生女生之分？鼓勵小孩往自己的志願努力。</p>		<p>人體構造 拼圖</p>
<p>四、綜合活動：</p> <p>1.作品欣賞、分享。</p> <p>2.情境佈置-將作品佈置在活動室內。</p>		<p>大野狼布 偶</p>

圖畫書

學習單

蠟筆

		<p>學習單</p> <p>蠟筆</p>
<p>活動一_ 評量</p> <p>1.口頭評量—能說出自己從哪裡來？媽媽如何照顧小孩？自己最喜歡吃的是什麼？自己最棒的什麼？</p> <p>2.觀察評量—能專注聆聽「媽媽懷孕大肚子的過程」扮演活動，及家長生產經驗之分享。</p> <p>3.操作評量--排出媽媽從懷孕到生產過程圖卡。</p> <p>活動二_ 評量</p> <p>1.口頭評量—能提出媽媽環運的不便。</p> <p>2.角色扮演—能體驗媽媽懷孕大肚子的不便，感受媽媽的辛苦。</p> <p>3.口頭評量—提出對媽媽的感謝的話</p> <p>活動三_ 評量</p> <p>1.口頭評量—能提出男生女生的器官的不同？</p> <p>2.口頭評量—怎麼保護自己？怎麼表達自己的感覺？</p> <p>3.角色扮演—自我保護事件的模擬，讓小孩應對。</p> <p>_____（為小孩留下扮演的影像）</p>		<p>錄音機</p> <p>媽媽懷孕過程圖卡</p> <p>媽媽懷孕過程圖卡</p> <p>錄音機</p> <p>氣球打氣筒</p> <p>錄音機</p>



<p>4. 教具操作—能完成男生、女生與媽媽懷孕的身體構造拼圖。</p> <p>活動四</p> <p>1.口頭評量—討論提出和同伴相處的經驗。</p> <p>2.學習單—我喜歡和誰交朋友？為什麼？</p> <p>3. 學習單—畫下長大想從事的職業。</p>	<p>大也狼布偶</p> <p>攝影機</p> <p>人體構造拼圖</p> <p>學習單</p> <p>蠟筆</p>
--	--

#### 教學省思

我們的活動設計是搭配教學主題：媽媽我愛您，從探討自己從哪裡來開始，體驗媽媽辛苦，再講到男生女生的不同構造，然後提到兩性如何相處，及如何保護自己及兩性的尊重，再打破性別刻板印象，鼓勵小孩勇於追求夢想。

教學過程中，發現孩子對於自己從哪裡來？感到非常好奇，尤其對於爸爸媽媽的精子與卵子的結合更是頻頻發問，老師針對於此，再來談男生女生的構造，小孩更容易產生聯想，也比較容易清楚，尤其是兩性的性徵，在討論中間孩子男生和女生有何不一樣時？孩子也會提起尿尿的地方不一樣，透過教學主題的討論引導，小孩對於母親和父親的角色也有初步的認知，從這裡引導孩子兩性的區別，是個不錯的開始，尤其在小孩扮演懷孕的過程中，身為父親角色與母親角色之間的互動，對孩子而言也是兩性互動學習很好的練習，在探討自己從哪裡來？如果有更多資源可以運用，如：有懷孕的家長、參觀醫院新生兒等，更可讓小孩感受生命的奇蹟與可貴，進而珍惜生命。

這個教學主題重要的是讓小孩體驗媽媽的辛苦，因此裝氣球體驗媽媽大肚子的活動，小孩感覺好熱、行動又不方便、練坐再椅子上和躺著睡午覺都不舒服，從體驗活動在來探討媽媽懷孕過程的辛苦，也比較不會有紙上談兵的情形，小孩比較能感同身受，畢竟對孩子而言，親身的經驗總是印象深刻的呀。

接下來進行兩性的探討，兩性的尊重與平等、同伴之間的相處互動，大班小孩比較有清楚的概念，對於老師問：「如果世界上都是男生或都是女生，那

會怎麼樣？討厭女生的男生，他的媽媽也是女生呀！討厭女生的女生，他的爸爸也是男生呀，男生和女生是無法單獨生活的。」透過這樣的思考，小孩對於異性同伴的接受度也進而增加，而且孩子本身就生活在兩性的環境之中，在生活中我們隨時的注意落實，孩子對於和同伴互動的狀況其實是很自然而然的。

倒是，要破除性別刻板印象，透過故事的引導，孩子受到蠻大的衝擊，很奇怪的是，孩子認知上可以知道很多職業並沒有分男生女生，但是在畫長大以後要做什麼？卻依稀有一些性別刻板的印象，如：女生大多是畫護士、老師、新娘子、媽媽等，而男生則畫阿兵哥、司機、警察等，有關性別刻板印象，還可藉由分享孩子的作品，透過討論作更多的思考破除。

此活動設計下來，時間是較難安排的，因為所有活動是串在一起的，一直延伸下去，但礙於時間，所以分很多天來進行的，並視孩子的狀況做調整；在則兩性的教育應是融入生活中，生活中的隨機事件的討論更能引起小孩的共鳴。

如果說要藉由某個活動來讓小孩對性別平等有所認知那是不太有可能的，其實需要一整系列的活動由淺至深，並有更多機會讓孩子體驗，更需要延伸與落實，讓小孩有接觸與深入相關議題並有思考的機會，這樣對孩子才是最重要的。