

100 三下性別平等教育課程教案

單元名稱	紙袋公主			
教學時間	3 節課	教學年級	三年級	
能力指標	1-2-1-學習表現自我特質 1-2-5-尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1-知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-6-學習獨立思考，不受性別影響 1-3-7-去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-2-2-尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 3-2-1 學習尊重兩性的行為			
教學目標	1. 了解個人特質不受性別的限制。 2. 學會欣賞別人內涵，並懂得自我充實。 3. 面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 4. 能用更客觀、公平的角度來看待兩性的特質與兩性關係。			
教材分析	依莉莎公主即將和王子結婚，準備從此過著幸福、快樂的生活。不料飛來了一隻火龍搗毀了這一切，依莉莎什麼都沒有了，甚至只能用一只紙袋蔽體，但是她仍然勇敢的一路追趕著火龍，一心一意想要搶救王子，免得他成為火龍的晚餐。皇天不負苦心人，終於，依莉莎藉著她的機智打敗了火龍，可是，王子竟然一點也不高興，還嫌棄看起來邋邋的公主，當然，公主也不願意嫁給這樣膚淺只注重外表的王子囉！紙袋公主不但有勇氣面對火龍，還運用智慧打倒火龍、救出王子，賦予女性主動積極的力量。可是，眼看幸福的未來就在眼前，公主積極勇敢又充滿智慧的舉動卻得不到王子的欣賞，因為王子的目光只停留在公主的外貌，看到的只是「渾身燒焦味、頭髮亂七八糟，還有穿著髒兮兮破舊紙袋的公主。」卻忽略了她內在蘊含的智慧。「真正的幸福」是什麼呢？美麗的容貌是幸福的保證嗎？當公主不再愛那無法欣賞自己聰慧和內在的王子，她是在放棄自己的幸福，還是尋找自己的幸福呢？這是很值得討論的課題。作者提供的一個意外的結局，開啟了我們重新思索兩性關係的門。			
教學 流 程				
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-2-1-學習表現自我特質 1-2-5-尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1-知悉自己的生	一、故事呈現	故事 ppt	40	認真聆聽
	二、故事內容提問 1. 你覺得王子的服裝打扮如何？公主的服裝打扮如何？ 2. 誰將公主的城堡摧毀了？ 3. 火龍把王子被抓走之後，公主為什麼沒有害怕的大哭大叫？ 4. 依莉莎為什麼被叫做紙袋公主？ 5. 為什麼依莉莎要對火龍說：「聽說你是全世界最聰明又最兇猛的火龍，是真的嗎？」 6. 依莉莎用什麼方法來削減火龍的力量？		40	自由發表 口頭評量

涯發展可以突破性別的限制 1-3-6-學習獨立思考，不受性別影響 1-3-7-去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-2-2-尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 3-2-1學習尊重兩性的行為	7. 噴火龍累得說不出話，而公主如何呢？ 8. 依莉莎和雷諾王子結婚了嗎？ 9. 依莉莎打敗了火龍，救出了王子，為什麼王子一點也不高興？ 10. 最後一頁的图片，黑黑的公主迎向光亮的世界，代表什麼？ 三、內容延伸討論 1. 公主一開始為什麼覺得自己很幸福？ 2. 紙袋公主有什麼優點？你覺得雷諾王子知道嗎？ 3. 雷諾王子是一個怎麼樣的人？為什麼最後依莉莎說雷諾王子是個大爛人？ 4. 如果你是公主，你救出王子後，最希望聽到的話是什麼？ 5. 衣服穿得好看心地就一定好嗎？你要跟哪一種人做朋友？ 6. 如果你是公主，願不願意和王子結婚？為什麼？ 四、教師歸納 1. 男女生的特質其實是因人而異的，我們原本以為的並不一定是正確的，所以這些特質其實是男女都可能有的，男生可以溫柔，女生也可以強壯，每個人都有自己的特色，所以不要因為妳/你是女生或男生就一定要怎麼樣。發揮自己的優點，對自己有信心，並當個有智慧去分辨事情的小朋友才是最重要的哦！ 2. 紙袋公主用智慧解救了王子，所以她要不要有健康強壯的身體？她還要有勇敢的一顆心和聰明的頭腦，這些都是我們每個人要去努力培養的。 五、填寫學習單	學習單	40 分	發表評量 學習單評量
---	--	-----	------	--------------------------



紙袋公主

我是(男生、女生)

三年 班
姓名：

如果我是王子，我覺得被公主救了，感覺……

如果我是公主，我敢不敢去救王子呢？為什麼？

如果我是王子，被公主救了之後，我會跟公主說什麼話？還會跟她結婚嗎？

如果我是公主，我覺得怎樣的人才是真正的王子？

請在下面寫一封信給 紙袋公主

