

## 性別平等教育課程教案設計

單元名稱	阿倫王子歷險記			教案設計者	五年級教學團隊	
教材來源	自編	實施年級	五年級	教學時間	40 分鐘	
能力指標	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。					
教學目標	1. 學習悅納自己、尊重他人的生活態度。 2. 能了解他人的需要，發展友伴關係和合作能力。 3. 思考社會化，學習由不同觀點看待問題。					
教材分析	青蛙阿倫跟大家格格不入，媽媽又都叫他「我的小王子」，讓他真以為自己是個王子，老覺得有個公主在等他。所以他就開著小車離家出走，出發去找公主。路上碰到一隻小鳥迷路了，他收留了她，兩人一起上路。在路途中，小鳥露西越長越大，才發現牠是鸛，兩個竟然是天敵！兩個朋友之間的性別模式漸漸轉變成女強男弱。小露西漸漸長出又長又尖的嘴巴，擔心的阿倫使用小繩將露西的尖嘴綁起來，但在確定露西是專吃青蛙的鸛鳥後，阿倫反而取下小繩，因為他認為露西是他最好的朋友；兩人努力突破這種天生的障礙，我們看到友誼是不分種族的，甚至可以超越敵我關係。阿倫王子終於到了公主的城堡，城堡裡早就有一大堆青蛙在排隊見公主。而且每隻青蛙都頭戴皇冠，不是配劍，就是權杖，阿倫這下相形失色，他終於發現了自己的平凡，認命地回家。不巧，車子壞了，幸好露西及時飛到，幫他把車子拉回家。阿倫向父母報告，知道自己不是王子，不過真的遇見了一位美麗的公主。藉此繪本，讓孩子了解男女的相處模式，是彼此平等對待，沒有誰強誰弱的問題。人與人之間的關係，常囿於成見而不願敞開心胸，造成無謂的紛爭。青蛙與鸛互相扶持與照顧是值得我們學習的。					
教學資源	繪本【阿倫王子歷險記】、自製投影片、學習單					
教學流程						
能力指標	教學活動			教學資源	時間	評量方式
	一、 引起動機 父母對你的暱稱是？ 二、 發展活動					

	<p>(一) 故事呈現</p> <p>教師利用自製投影片，講述繪本【阿倫王子歷險記】。</p>		10分	認真聆聽
1-2-2	<p>(二) 內容提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿倫為什麼以為自己是王子？</li> <li>2. 為什麼阿倫的爸爸對他生氣，他的朋友也不想和他一起玩？（阿倫自以為王子，人際關係欠佳）</li> <li>3. 阿倫呆坐在窗前，望著窗外的山，他想做什麼？</li> <li>4. 阿倫在路上遇見了誰？她為什麼自己一個在路上？</li> <li>5. 阿倫本來想幫助她嗎？後來為什麼改變主意？</li> <li>6. 阿倫和露西一起旅行了好幾天，他們做了些什麼事？</li> <li>7. 阿倫和露西為什麼睡到半夜要趕快躲起來？</li> <li>8. 阿倫為什麼要怕露西？</li> <li>9. 阿倫因為害怕露西，所以採取了什麼行動？</li> <li>10. 露西發現自己是一隻鶴，阿倫對她說什麼？這些話有什麼意思？</li> <li>11. 露西起先不肯離開，後來卻主動離去。為什麼？</li> <li>12. 阿倫是怎樣越過城堡圍牆的？</li> <li>13. 很多王子等著見公主，阿倫要排在第幾個？</li> <li>14. 誰帶阿倫離開城堡？他們怎樣離開的？</li> <li>15. 阿倫的車子壞掉了，誰來幫他？怎麼幫？</li> <li>16. 為什麼阿倫說他遇見了一位真正美麗的公主？這位公主是誰？</li> </ol>	繪本、自製投影片	10分	口頭評量
2-3-4	<p>(三) 延伸討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿倫為何認為露西是一個真正的公主？（因為她不以強凌弱，懂得為對方著想；看重情誼，願意為對方</li> </ol>		10分	發表評量

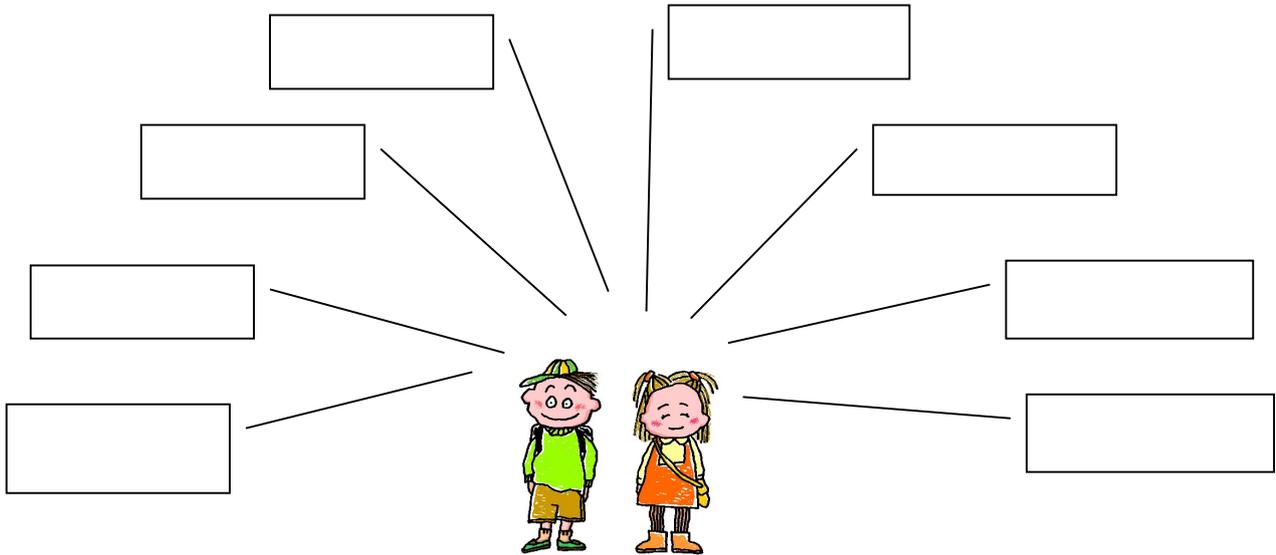
<p>1-2-2</p>	<p>順服；並且能共患難)</p> <p>2. 談談阿倫這趟出行的挫折與收穫。        (挫折是發現自己根本不是王子！收穫是經歷了危險與刺激，遇到露西獲得真誠的友誼，最後又體認到父母對他無盡的愛。)</p> <p>3. 有人說：「齊大非偶」。交朋友、結婚，需要家世、能力彼此相當嗎？        (最好是，因為那樣衝突最小，畢竟家世不同，價值觀往往也不同，而教育程度差距太大，也無法對話)</p> <p>4. 「現代小孩，人人都是家中的王子公主。」對此你的看法如何？(現在的小朋友有許多都像這位阿倫王子一樣，被寵壞、任性、自大又自我中心，以致不容易交到好朋友。一般而言，四歲以前的孩子尚無自我意識及自我概念，他們完全以大人的反應和價值觀做判斷。如果經常得到讚賞或恭維，他們會視為至高無上的成就，而自以為了不起。四歲以後，孩子會逐漸和家人以外的其他人比較，開始建立自我判斷的觀念，這時父母隨意敷衍的讚美，容易導致孩子在內心世界產生自我優越感，因此當孩子上幼稚園，老師教新課程，他會而別人不會時，他會不經意的說：「好笨喔，連這個也不會」所以父母與其說：「你今天表現得很好」，不如說：「你很慷慨，願意分糖果給別人吃。」與其說：「你很乖」不如說：「你長大了，玩完會自己收玩具。」與其說：「你好聰明。」不如說：「你的想像力真豐富，能編出這麼有趣的故事來。」請記得，當孩子學習自我判斷時，成人應該給他的</p>			
--------------	---	--	--	--

2-3-3	<p>是「真實」、「誠懇」的自我評量參考。)</p> <p>5. 好朋友的條件是什麼，這些條件與性別有關嗎？(不管男女都能符合這些條件，因此男生也可以把女生當做好朋友，而女生也可以把男生當做好朋友。)</p> <p>6. 天敵也可以真心相待，互相幫忙。你有什麼看法？</p>		10分	
2-2-5	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 分享網路交友安全</p> <p>1. 網路交友安全嗎？應注意哪些？ (目前青少年流行的交友管道如即時通、MSN，來提醒學生這些交友管道中的潛在危機。害人之心不可有，但是防人之心也不可無。)</p> <p>2. 網友約你出來見面時，該答應嗎？ (其實不宜貿然單獨赴約，因為當中隱藏危機。有些心術不正的人或許就會利用這樣的機會做出不法的事情，然而對於單純的青少年來說，很有可能就會因此而上當受騙，所以更要提高警覺)</p>			
2-3-3	<p>(二) 填寫學習單</p> <p>1. 好朋友沒有性別的分別，多多結交好朋友是對自己有助的。</p> <p>2. 和朋友相處，必須要互相幫忙，才能得到對方的關心與支持。</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>～第一節結束～</p>	學習單		學習單評量

# 有你真好

五年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號姓名\_\_\_\_\_

一、你在班上有哪些好朋友呢？請他們在格子中寫下大名吧！



二、你為什麼會選出這些人當你的好朋友呢？他們有什麼優點嗎？

請在以下的打勾

- |                                    |                                  |                                 |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 會幫我拿東西    | <input type="checkbox"/> 對我很好    | <input type="checkbox"/> 我們以前同班 |
| <input type="checkbox"/> 會借我東西     | <input type="checkbox"/> 會跟我一起玩  | <input type="checkbox"/> 住在我家附近 |
| <input type="checkbox"/> 長得很好看     | <input type="checkbox"/> 他很兇，會打人 | <input type="checkbox"/> 功課很好   |
| <input type="checkbox"/> 跑得很快，體育很好 | <input type="checkbox"/> 老師常誇獎他  | <input type="checkbox"/> 同學都喜歡他 |

三、你比較喜歡和（男生 女生）做朋友，因為

四、你覺得兩性要如何相處，才能不分男女，都可以成為好朋友。

