

屏東縣以栗國小107學年度第2學期六年級性別平等教育教案設計

單元名稱	做自己的天使		適用年級	六 年 級		
教材來源	自編		教學時間	兩節課，共 80 分鐘		
教學資源	1. 資料來源：繪本《家族相簿》、自編學習單、power point、網路—國民小學教師在職進修網（兒童性侵害防治） 2. 設備：電腦、單槍投影機		設計者	六年級團隊		
教學方法	1. 觀看老師自製的繪本 power point 2. 討論法—師生共同討論、學生分組討論 3. 講述法—老師講解概念 4. 透過活動與遊戲—角色扮演、大考驗。					
教學目標	單元目標		分段能力指標			
	1. 認識性侵害 2. 認識性侵害的防範處理方式		2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 3-3-3 辨識社會文化中性別、階級與權力的關係 2-3-2 學習兩性間的互動與合作			
時間分配	節次	教學重點		月/日	備註	
	一	藉繪本《家族相簿》，引導學生對「性侵害」的定義有初步的了解，及引導學生進一步認識「性侵害」的發生、與防範處理方式。				
	二	學生能運用上節所學至假設的性侵害狀況中。				
能力指標	教學活動			教具	時間	備註
2-3-10	活動一：我是大記者 一、觀看繪本《家族相簿》的 power point。 二、看完之後，讓學生扮演記者，在學習單寫下並發表故事的演變經過（如同記者採訪、播報般） 三、師生共同討論故事，最後老師提出性侵害的基本概念。			電腦、單槍投影機、power point、繪本、學習單	5 分 10 分 5 分	
2-3-10 3-3-3 2-3-2	活動二：大考驗 一、全部學生起立，老師提出性侵害相關問題，認同者則兩手在頭搭起（即○），不認同者則在胸前作交叉狀（即×）。老師公佈答案，答錯者坐下。 二、所提出問題項目（10~15 題）：包含了可能的加害者、侵害的可能地方與方式、及可能的想法。此活動意欲釐清學生可能迷思概念。 三、問答活動結束，獎勵仍然站立的學生。			電腦、單槍	8 分 12 分	

2-3-2	四、 老師針對可能的加害者、侵害的可能地方與方式與防範處理方法，進一步詳細介紹，並與繪本所呈現的故事相印證。（如繪本中的加害者恐嚇威脅受害者） — 第一節課結束 — 活動三：「不對的！」& 「我會這麼做！」 一、全班圍坐半圓。帶學生先回顧繪本故事中「性侵害」的部份，引導學生思考如何運用上節所學的概念面對繪本中的狀況，並接著進行下面活動，讓學生實際演練。 二、「不對的！」 1. 老師扮演繪本中的加害者坐在半圓前、一位學生擔任小老師、其他學生擔任智慧公主 / 王子。 2. 老師說加害者說出的話（即表演），而智慧公主 / 王子發表該怎麼思考回應（由小老師點人發表） 3. 老師進行活動的整理與討論。 三、「我會這麼做！」 1. 老師扮演繪本中的受害者坐在半圓前、一位學生擔任小老師、其他學生擔任智慧公主 / 王子。 2. 老師說出受害者可能的想法，而智慧公主 / 王子發表該怎麼思考回應（由小老師點人發表） 3. 老師進行活動的整理與討論。 四、讓學生完成學習單	投影機、power point 學習單	5 分 10 分 10 分 15 分	
-------	--	-----------------------------------	--	--

我是大記者

為你報導在《家族相簿》中所發生的事…

不對的！

我會這麼做！

我要跟瓦提亞先生說…

我要跟小妮絲說…