

AI對人類親密關係的衝擊與因應--- 全人性教育的視角

高松景 博士

現職：國立臺灣師範大學師資培育
學院助理教授

經歷：

臺北市立大理高中校長

臺北市立北政國中校長

臺灣性教育學會理事長

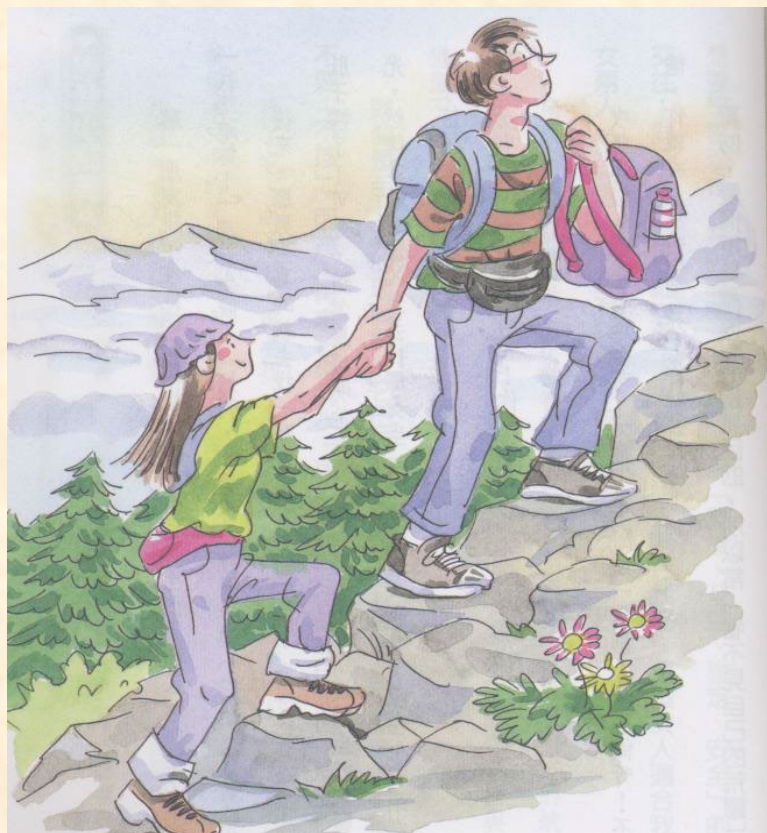
財團法人杏陵醫學基金會執行長

教育部健康與體育領域課綱委員

臺北市政府性別平等教育委員

臺灣大學兼任助理教授

證照：性教育師



情感教育內容的核心： 「愛」與「被愛」的教育

- 「**全人性教育**」 Sexuality Education
「性教育」是一種「愛的教育」，是在教導「健康的親密關係」
 - 健康的親密關係：任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」,也是一種「長期」而「穩定」的關係
 - 性教育是要發揚人性,教人成人

2023年是AI元年,AI科技正影響著人類生活的各個層面,包含對人類親密關係

跟AI談戀愛--AI伴侶/情人/情感陪伴



網際網路興起，社會快速進入第四波

「第一波」農業文明

「第二波」工業文明1600-1950

「第三波」資訊文明1950

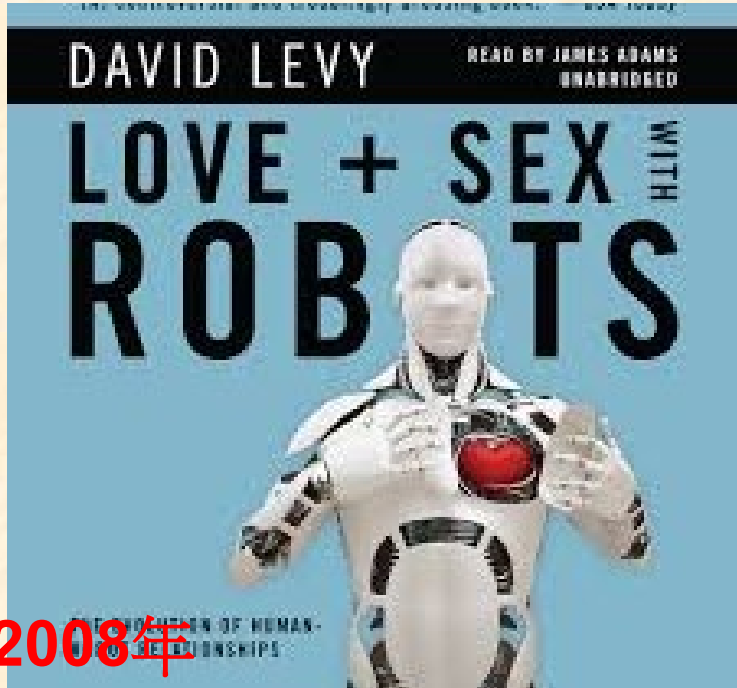
2000年雲端行動滑世代

1900網際網路



美國社會思想家艾文·托弗勒（Alvin Toffler）
於1980年出版的第三波一書 ([The Third Wave](#))

你 / 妳願意跟機器人做愛嗎？性愛機器人（sexbots）進入性產業的倫理挑戰



2008年



2010
商業化的性愛
伴侶機器人上
市



2050年量產,取代性產業



性愛機器人也對我們提出一極富個 挑戰性的問題：究竟什麼是性愛？



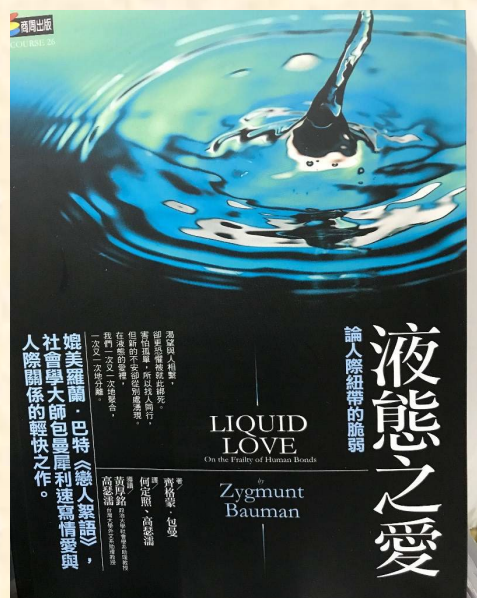
情趣用品的進化版—— 性愛機器人即將量產！解救千萬人慾望



廣東省成人娃娃龍頭「金三娃娃」2016年推出人工智慧（AI）性愛娃娃。每尊價錢介於人民幣1萬到5萬元間。

當前年輕世代的情感困境——愛無能

在「**液態的愛**」裡，我們一次又一次地聚合，一次又一次地分離



社會學家齊格蒙·包曼 Zygmunt Bauman, 2008)



德國社會學家米夏埃爾·納斯特 Michael Nast, 2017)

追求獨特完美的自我，卻無能維持關係的「**愛無能的世代**」

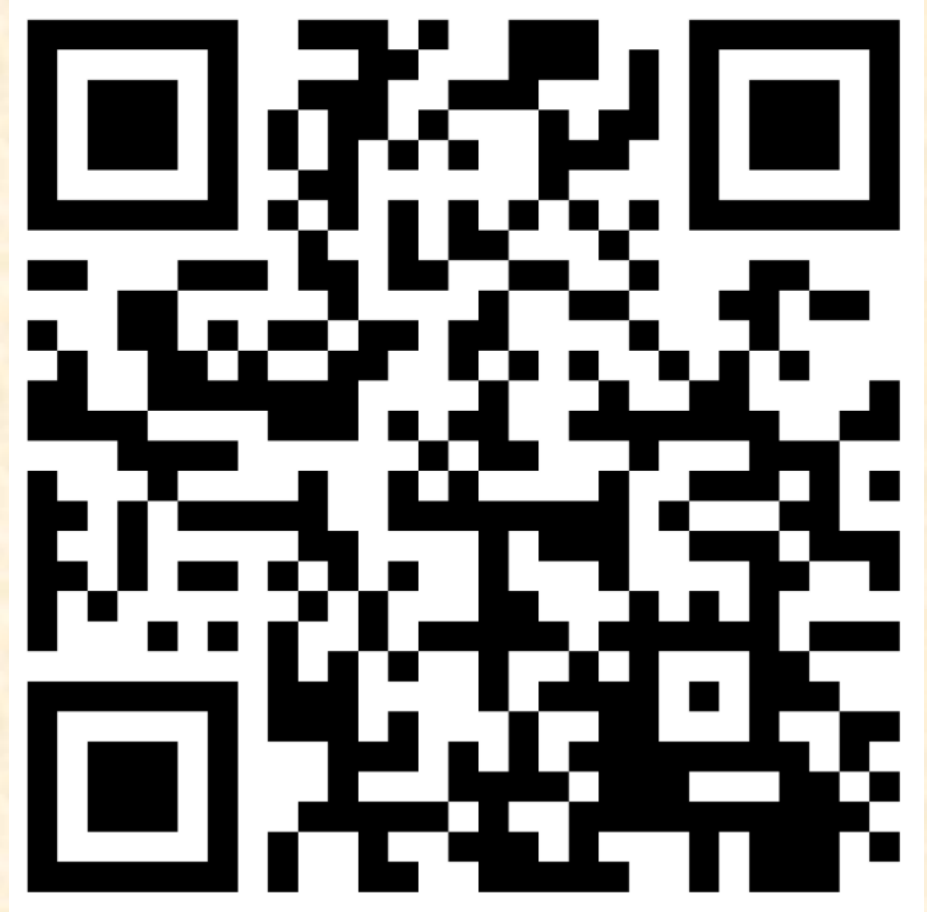
2023年是AI元年,AI科技正影響著人類生活的各個層面,包含對人類親密關係

跟AI談戀愛--AI伴侶/情人/情感陪伴



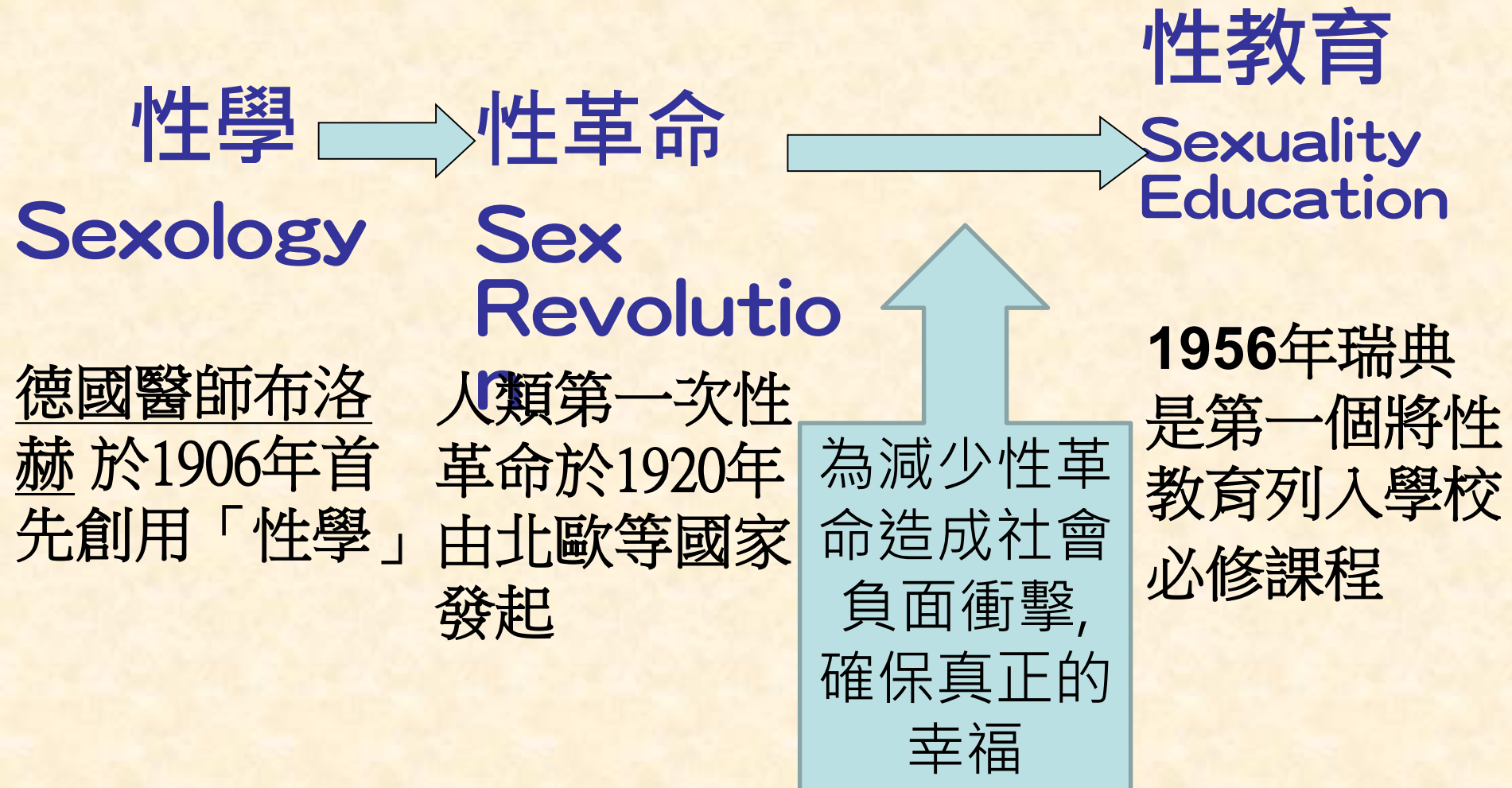
AI伴侶可以滿足人類「愛與被愛」的需求, 增進人類「愛與被愛」的能力

- 1.非常同意
- 2.同意
- 3.中立意見
- 4.不同意
- 5.非常不同意



Padlet

世界各國為何會推動性教育？ 從人類性學及三次性革命談起



「性」是什麼？談全人的性

從Sex到
Sexuality—
人類性學的新觀點



Sex 自古是個禁忌話題



性(sex)

- 十四世紀英文才開始有這個字
- 「食色，性也」〈說文解字〉
性=本性(nature)
- 19世紀末日本學者
首先用『性』來譯sex一詞
- 1970開始用*Sexuality*來替Sex

印刷店老板是這樣翻譯「三字經」

- 人之初：At the beginning of life
- 性本善：Sex is good
- 性相近：Basically all the sex are the same
- 習相遠：But it depends on how you do it
- 苟不教：If you do not practice all the time
- 性乃遷：Sex will leave you
- 教之道：The way of learning it

傳統儒家談心論「性」

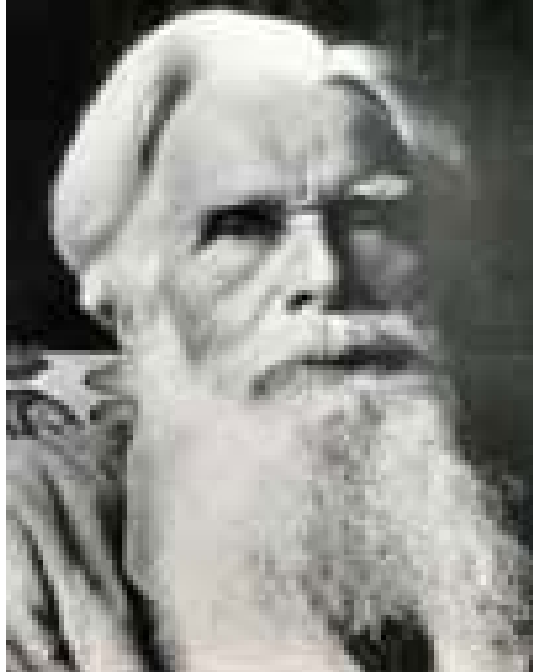
性 = 心 + 生

(心智 mind)

(生命)

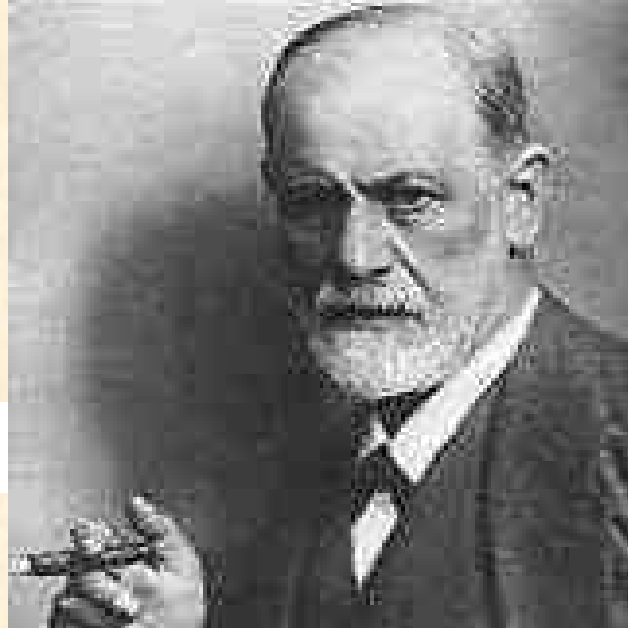


性學先驅



英國霏理斯 (H. Ellis, 1859-1939)

性學先驅



奧地利佛洛伊德 (S. Freud, 1856-1939)

性學之父



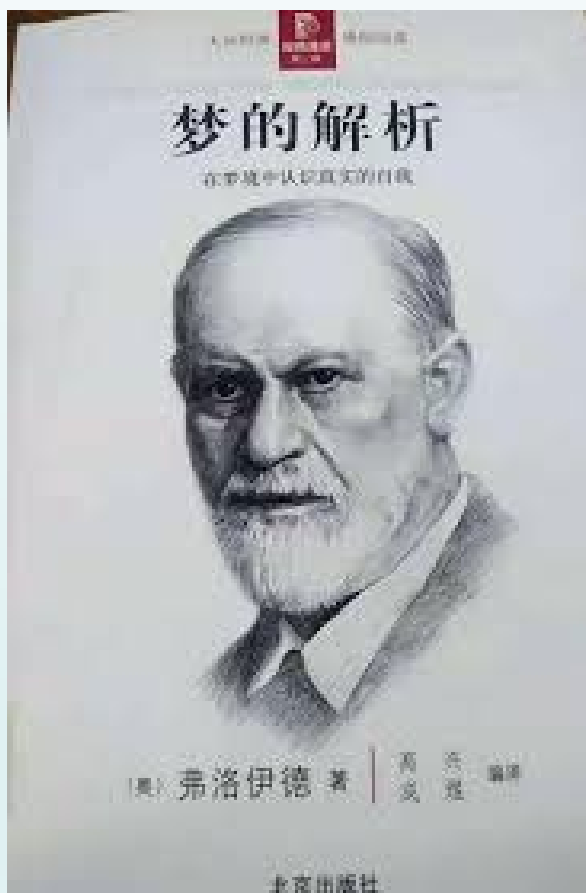
德國布洛赫 (I. Bloch, 1872~1922)

性學文藝復興

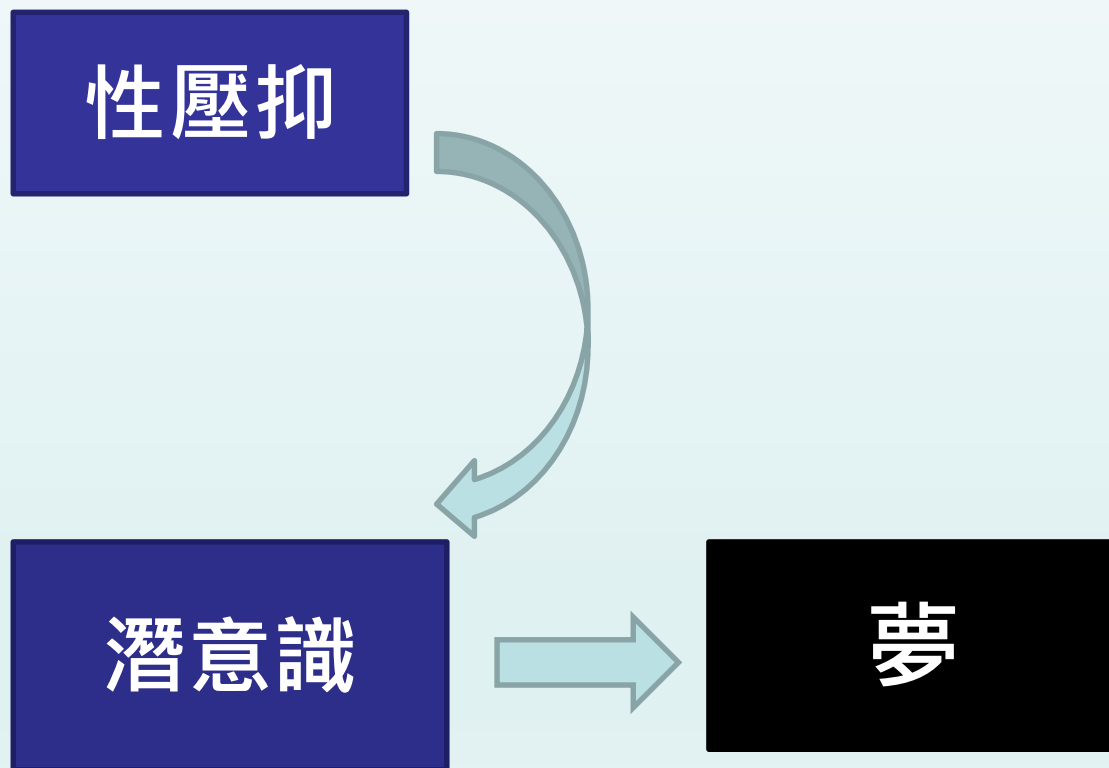


美國金賽 (A. C. Kinsey, 1894-1956)

人類的精神疾病及人格發展等問題是由於「性壓抑」



佛洛伊德, 1900



人類第一次性革命所倡導的觀點

年代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年
國家	北歐、西歐		
觀點	讓性回歸「性」		



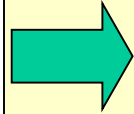
解放對性的壓抑

「第一次性革命」對社會造成的影響？

性革命前因

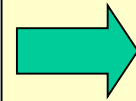
(1950年)

- * 社會因素——對社會長期性壓抑的反思
- * 科學因素——人類性學的誕生
- * 經濟因素——資本主義高度自由與避孕新科技
- * 政治因素——反越戰



性革命主張

- * 破除性神秘感
- * 調適夫妻間性生活
- * 性自主權



性革命後果

正面——

負面——

- * 婚姻家庭分崩離析
- * 傳統的性觀念
- * 性道德被摧毀
- * 性氾濫

人類第二性革命所倡導的觀點

年代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年
國家	北歐、西歐	美國	
觀點	讓性回歸「性」	讓性從屬於「愛」	



解放對性的壓抑



為性開放找到合理的歸宿,但什麼是愛呢

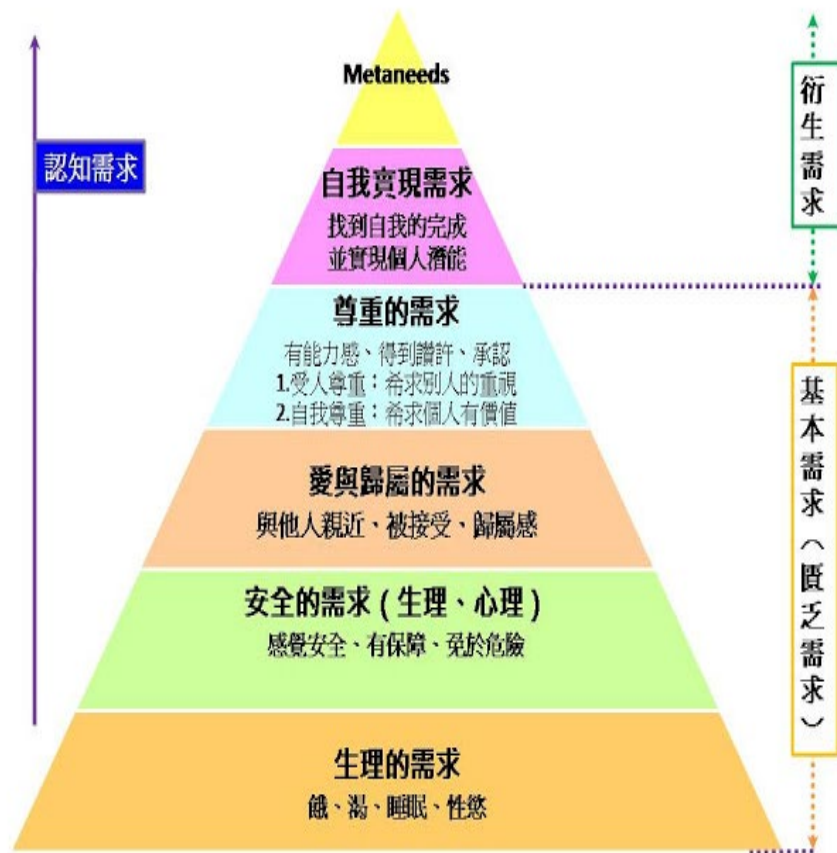
「愛」是一個非常模糊與歧義的概念

- 「愛」的本質：
自由、主動、無私
- 「愛」的內涵：
關懷、責任、尊重、瞭解



1969年Maslow人生需求的六層次

- **< 靈性成長與高峰經驗 >**
是人類精神力量的極致發揮，可以讓人**超越物質世界**的限制
- 在個人精神層面上來面對人生的**終極關懷**
(ultimate concern) 問題
- 「靈性」是一種**人性的本源**，可以驅使人類發揚人性的偉大情操。



Maslow人生需求的六層次1969年

人類性交體位的改變推動「性心理」、「性社會」及「性心靈」的進化



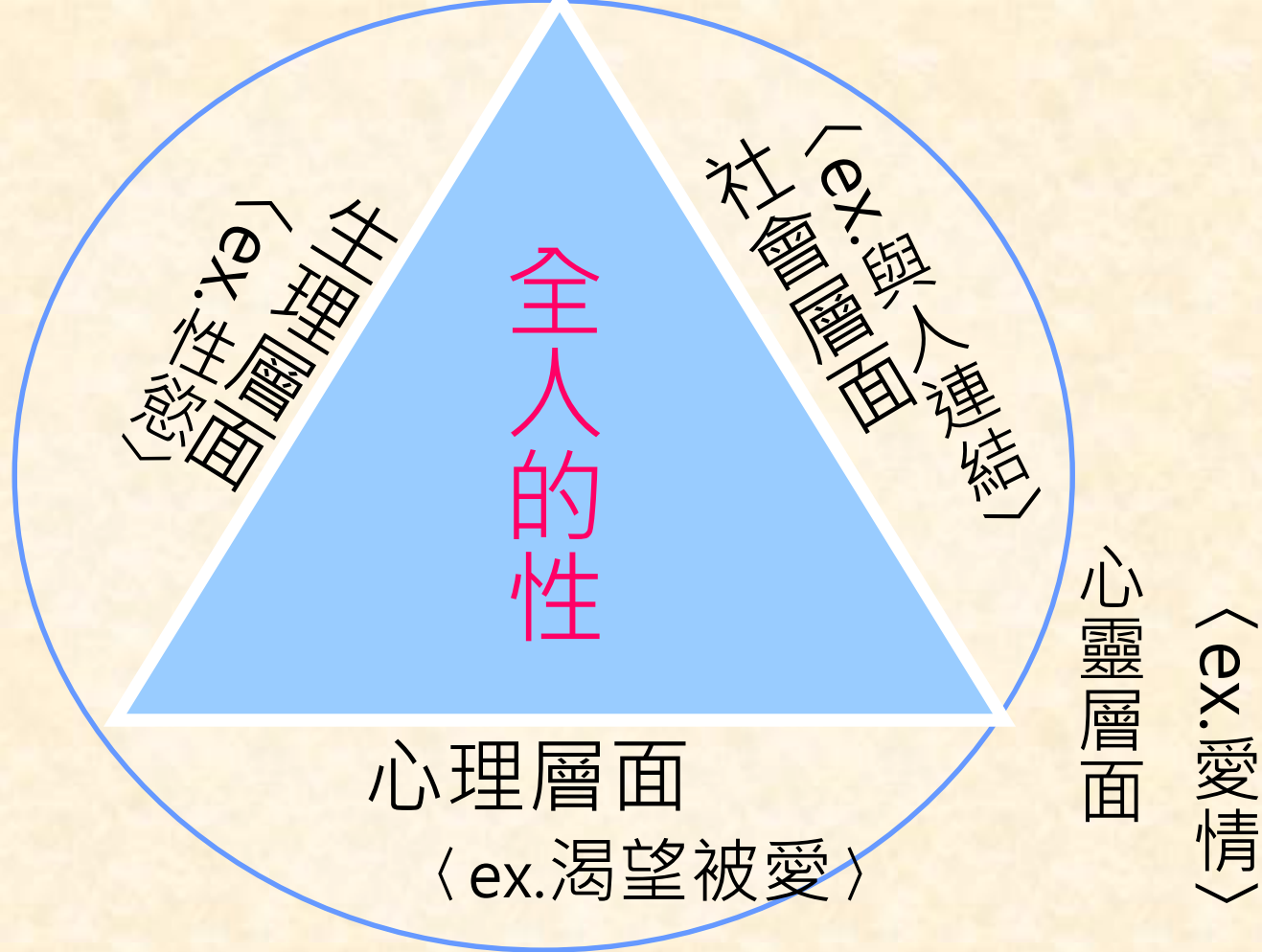
◎無固定發情期

◎面對面的性交體位



◎有固定發情期

◎後入位的性交體位



對「性」的概念擴大〈1970年〉
Sex → 全人的性 〈Sexuality〉

阮芳賦（2000），晏涵文（2004），Clark（2004）

人類第三性革命所倡導的觀點

年代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年
國家	北歐、西歐	美國	網際網路 全球化
觀點	讓性回歸「性」	讓性從屬於 「愛」	Sexuality 取代Sex 「情慾自主」



解放對性的壓抑



為性開放找到合理的歸宿,但什麼是愛呢

人類第四性革命正在誕生？

年 代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年 <i>2023A / 第四 次性革命 ?</i>
國 家	北歐、西歐	美國	
觀 點	讓性回歸「性」	讓性從屬於「愛」	

如果青少年開始跟AI談戀愛
不跟真人談戀愛
AI能滿足人類對愛的需求嗎？



「愛情」是一種高度的心靈活動,是人性最後的奧秘,是一生最浪漫的修煉

戀愛前兩
性交往



戀愛期
固定對象單獨約會



婚姻期

戀愛前期

戀愛後期

婚姻前期

婚姻後期

觸動

定情

溝通

結婚

推愛

觸動的表達與
感覺

愛情路上第一次
選擇

做情人
做朋友

人生觀的互求瞭解

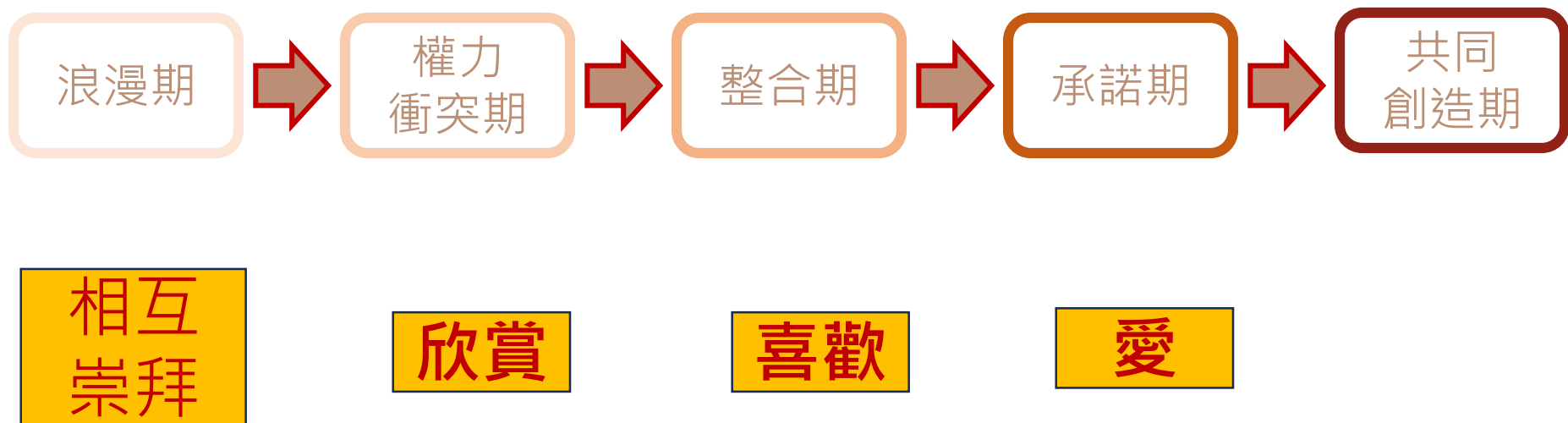
性情的協調與融通
與包容
禁忌盲點的相互諒解

愛的承諾與責任的
承擔

全人性教育因應AI科技對親密關係衝擊--推展愛情學

- AI是機器不是人，跟AI伴侶做性行為或談戀愛，就像使用情趣用品一樣 只是AI是更精緻更擬真的情趣用品。
- 真正的愛情是雙方要互為主體，因此，只有具有生命主體的真人，才能談戀愛。
- 科技是要發揚人性，為增進彼此的相愛，我們可以善用AI科技。

愛情的發展階段與背後的情感發展



我們要從愛情得到什麼？拆解愛情原理

