

你們在教我孩子什麼?!

-從醫學看性教育

葛蘿絲曼醫師著

關於性別認同——

性別認同越早，情緒發展越穩定(1)

- 青少年時期的發展任務，是堅定且整合的自我認同。
- 困惑和自我懷疑必然會對人造成某種程度的憂慮苦惱。開放的心胸不能作為自我認同發展的目標，長期對自我認同不確定，不可能是健康的事。

關於性別認同——

性別認同越早，情緒發展越穩定(2)

- 對兒童發展專家而言，穩固的自我認同帶給兒童的健康成長。很多青少年對自己的性別認同，體驗過短暫的不安全感，但是常見的不代表就必然是健康的。
- 任何引導青少年的工作，是要支持他們渡過這段不安全的時間，並且警告他們要反對探索。
- 延後發生性行為的時間，（不論是與異性，或同性）會在各方面都獲得益處。

關於性別認同的改變——(1)

- 猶他大學心理學與性別研究副教授，戴愛夢，追蹤將近一百名女同性戀者、雙性戀者和性傾向不明的女性達十年之久，發現：
 1. 女性早期受到女孩吸引，並未成功預測之後人生的女同性戀傾向。
 2. 他們的性別認同特徵事變動的，其中三分之二的人在這項研究期間至少改變過一次性別認同，有三分之一的人改變過兩到三次。認同的改變最常見的是朝向異性戀行為方面轉移的變化。

關於性別認同的改變——(2)

- 對女孩子來說，之所以會意識到同性吸引力，通常是自我質疑之後的後果。（女孩子通常不是因為先感覺到自己受朋友吸引，進而質疑自己的性傾向，他們之所以會感到受朋友的吸引，是因為先質疑自己的性傾向而產生。）
- 所有的女孩子（男孩也是）都會經過一段時期，認為異性很「噁心」，而在這段前青春期的期間及其後，很多女孩都會有一些特別親密的同性友誼。女同性戀關係的起點，通常就來自於這些自在舒適的女性友誼。

關於性別認同的改變——(3)

- 哥倫比亞大學的學者，醫學博是史匹茲，曾經研究過兩百位男女，發現，接受性傾向修正治療的人，絕大多數都回報有顯著的改善。
- 一個受同性吸引的人，他有權知道，他有兩種選擇，一個是接受同性吸引，一個是抗拒同性吸引，他可以選擇自己要走的路。
- 雖然有些人選擇以慾望來定義自己，但也另有人在奮力抵抗那些慾望時，發現了自己是誰。

關於性別認同的改變——(4)

- 絕大部分的人都渴望能建立穩定且彼此委身的關係，但是青少年青少年可能因為嘗試或體驗同性間的親密行為，影響他的性別認同轉移，持續幾年。
(所以，不要輕易做親密關係的嘗試，不論同性間或異性間)
- 性行為有大風險，尤其是有異性，又有同性的性行為。性行為不必然有助於弄清性別認同。盡可能延後性活動是上策！

關於性別認同的改變——(5)

- 有一種疾病——身體完整性認知失調(Body Integrity Identity Disorder)，這些人描述，在對自己身體的印象與實質身體之間，有一個扭曲的裂縫。他們的狀況與跨性別者明顯相似。有人推測這是因大腦裡面與建構身體一貫形象有關的區域，發生異常的原故。
- 男孩如果持續且強烈地感到自己是女孩，就像某個有兩條健康的腿卻感覺抑鬱的人一樣是一種病。目標應該是要幫他解除痛苦。罹患這種病，並不是正常的。