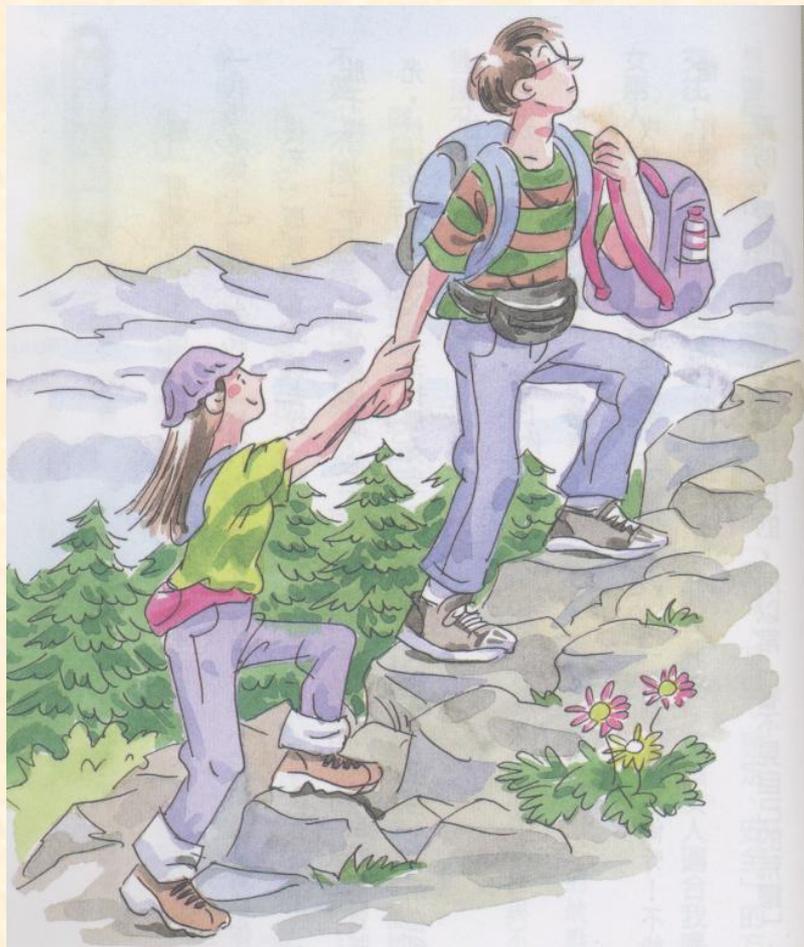


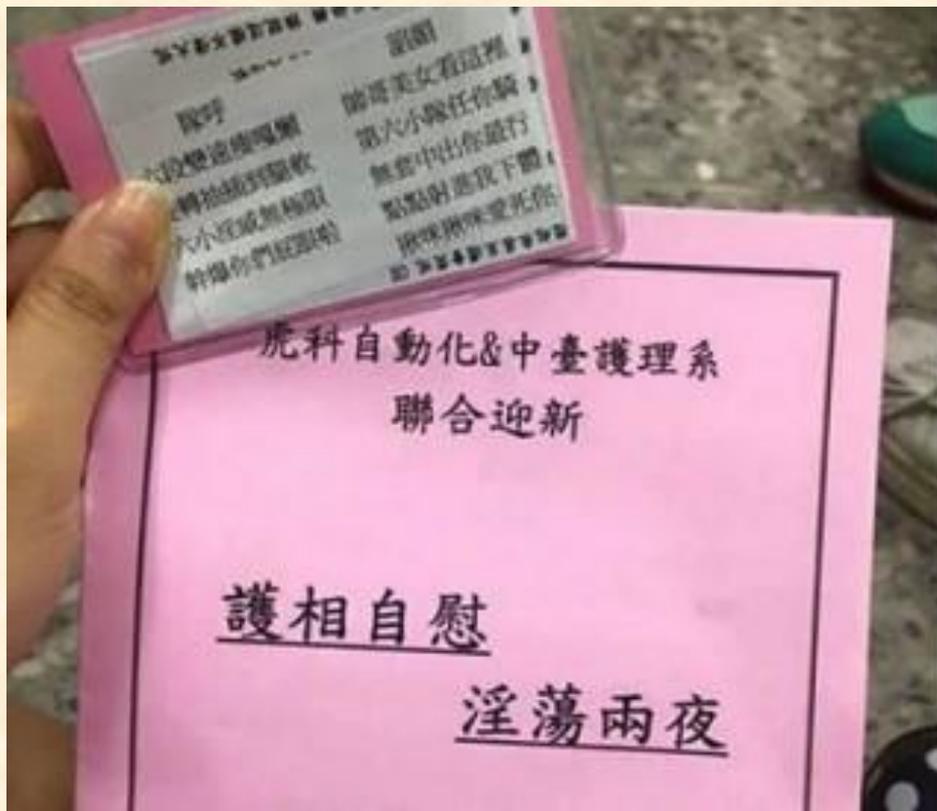
我們需要怎樣的「性別平等意識」？

性別平等與性教育—全人性教育



主講人：高松景 博士
臺北市大理高中校長
臺灣性教育學會理事長

國立臺灣大學,臺灣師範大學兼任助理教授



「性別平等教育」
變成
「性解放教育」
的後果
哀哉！台灣！



面對社會對性別議題
的爭議,學校人員與家
長要持怎樣的立場?
我們贊成的是什麼?
我們不贊成的是什麼?

我反的是「不純」的性平教育

陳匡賢／小學生家長（台北市）

十七日「性侵案辱國性平教育不能等」一文，引用一九九六年起的兩性平權教育課程，張冠李戴到今日各級學校教育學子的「性別平權教育」，敝人不吐不快！

該文提及，有家長團體要求性別平等教育退出校園，或扭曲性別平等教育內涵云云，但筆者親身參與，家長反對的絕不是廿一年前施行的純正兩性平權教育，而是著墨性傾向的性別平權教育。

同性戀者行爲，在私領域或有其應有權利，但同性戀教育隱身在各級學校裡，以性別平權教育名義做普遍性的教導，一般認爲並不恰當，但如此內容已教了十幾年。

現在的性別平權教育，已不是單純的兩性平權教育，而是多種性別並陳，給學生所謂「多性別可選擇平權」，教導不了解的學生可在性別光譜上，自由選擇自認爲的性別。

請親愛的官員、老師，一本愛人之子如己出的心，和家長一同努力落實純正的「兩性平權教育」。

演講大綱

- 我們需要怎樣的「性別意識」？從近年來教育新興議題的紛擾談起
- 為何我們需要「全人性教育」？
從人類性學及人類三次性革命談起
- 何謂「全人性教育」？

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



面對近十年來,國內這些與「性」或「性別」相關的教與議題,請說說性教育、兩性平等教育與性別平等教育有何異同? 以及你心中揮之不去的疑惑

菲利普六六討論法

每六人一組

一人擔任主席計時, 一人記錄發言

每人必須發言, 一人一分鐘

六分鐘後回到大團體討論

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



85年11月30日，彭婉如前往高雄市參加民進黨臨時全國黨員代表大會，在當天晚間搭乘計程車離開高雄市尖美大飯店，遭計程車司機姦殺



八十六年一月二十二日公佈實施「**性侵害犯罪防治法**」，根據該法第七條之規定：各級中小學每學年應至少**有四小時**以上之**性侵害防治教育課程**。

2008-2013年 臺灣女性 性侵害事件 (年齡別)

年度	合計	0-6 歲		6-12 歲		12-18 歲		18-24 歲		24-30 歲		30-40 歲		40-50 歲		50歲以上	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
2008	6647	213	3.2	510	7.7	2958	44.5	909	13.7	558	8.4	484	7.3	241	3.6	115	1.7
2009	7218	244	3.4	528	7.3	3349	46.4	960	13.3	556	7.7	582	8.1	242	3.4	124	1.7
2010	8358	228	2.7	665	8.0	4045	48.4	1024	12.3	608	7.3	650	7.8	291	3.5	136	1.6
2011	9621	274	2.8	739	7.7	4964	51.6	1132	11.8	567	5.9	547	5.7	2012	2.9	149	1.5
2012	10308	270	2.6	734	7.1	5409	52.5	1254	12.2	585	5.7	635	6.2	315	3.1	159	1.5
2013	9159	216	2.4	617	6.7	4735	51.7	1144	12.5	496	5.4	648	7.1	318	3.5	161	1.8

- 12至24歲女性性侵案件佔總數之六成
- 使用兩小無猜條款者佔一半以上

資料來源：衛生福利部保護服務司 (2014)

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



溫柔男孩來不及長大——屏東高樹國中葉永誌



89年4月20日，屏東縣高樹國中三年二班的葉永誌，在他最喜歡的音樂課上盡情高歌。葉永誌舉手告訴老師他要去尿尿，那時候距離下課大約還有五分鐘。老師因為他平時很乖，就答應他離開教室去上廁所，結果葉永誌一去就再也沒有回來過。

九十三年六月二十三日公佈實施「**性別平等教育法**」，根據該法**第17條**：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動**至少四小時**。

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



82年間臺灣發生了
鄧如雯殺夫案，震驚社會！其遭受性暴力及婚姻暴力的不幸遭遇，在婦女團體的奔走之下，社會輿論持續討論家庭暴力議題，



八十七年六月二十四日公佈實施「**家庭暴力防治法**」，根據該法第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有**四小時以上之家庭暴力防治課程**。

衛福部調查：4分之1婦女遭伴侶施暴

- 衛福部保護司長張秀鴛表示，這是國內首份針對十八歲至七十四歲婦女遭受親密關係暴力所做的調查，**台灣婦女每四人就一人一生中曾遭伴侶暴力傷害**，最常受到的就是精神暴力，包括口語詆毀、侮辱、驚嚇、冷漠、限制或威脅等，當情緒累積後，親密關係惡化，就改為肢體暴力



迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



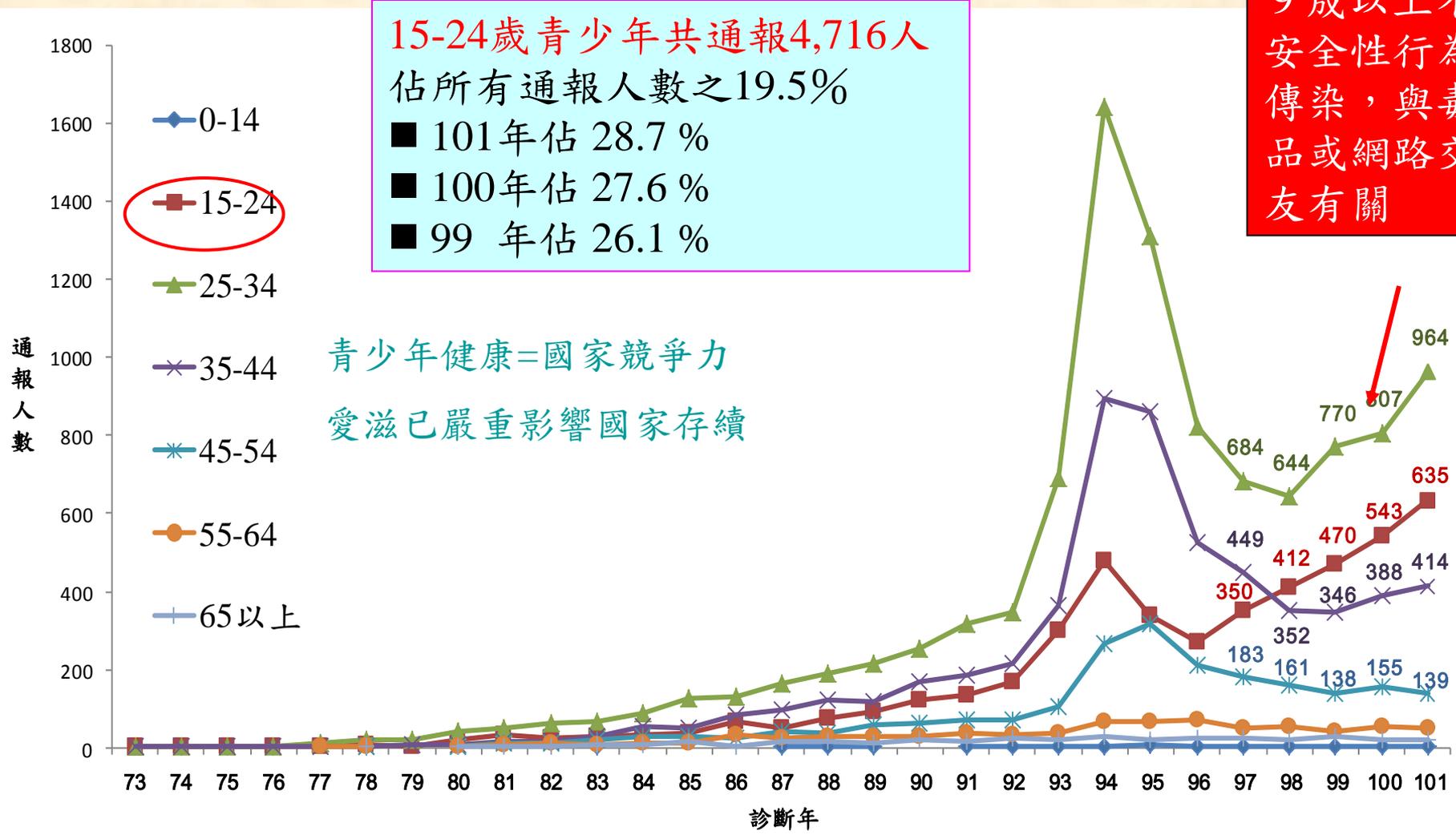
國內感染愛滋病每天平均^{104/7/13}6位

目前感染人數34,678

通報時國籍別	感染者數 ※1		
	本月通報數(%)	本年個案數(%)	累積個案數(%)
本國籍	198 (98.02%)	198 (98.02%)	33,623 (96.96%)
外國籍	4 (1.98%)	4 (1.98%)	1,055 (3.04%)
總計	202 (100%)	202 (100%)	34,678 (100%)

感染族群年輕化，15-24增幅最大

(73-101年)

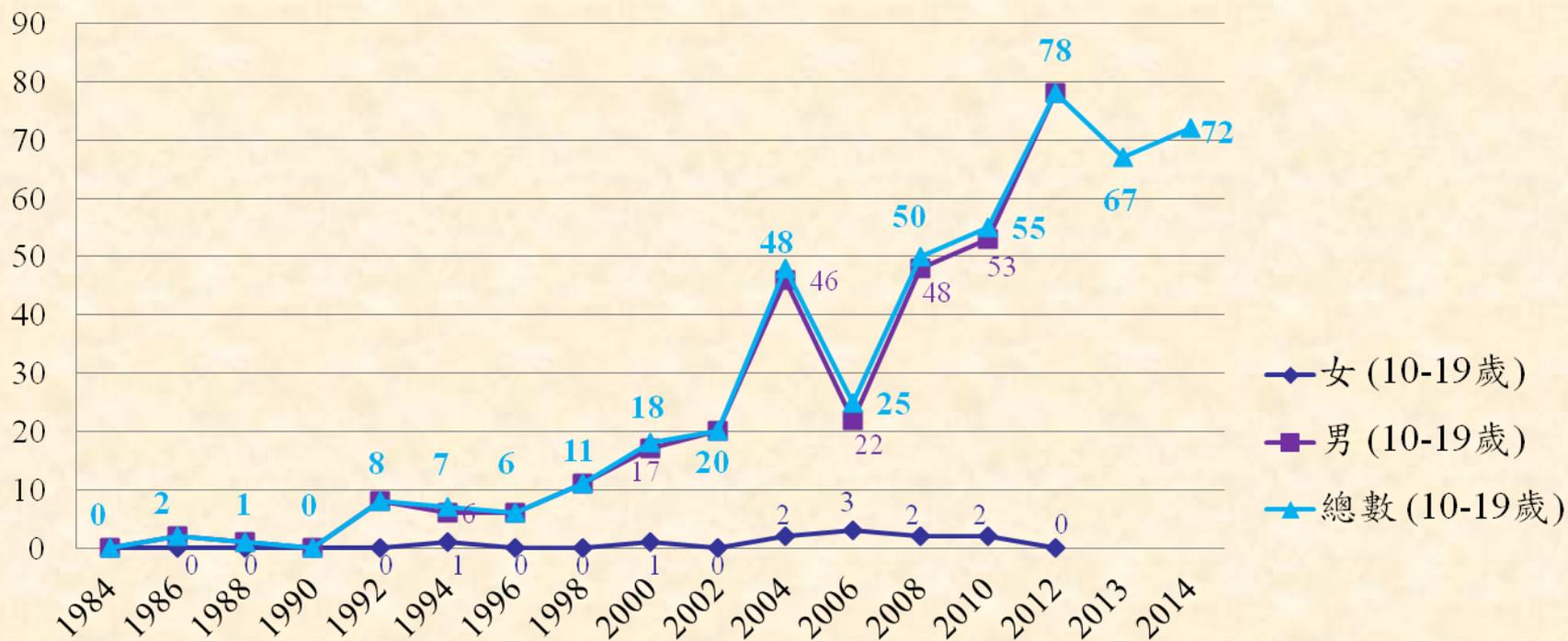


15-24歲青少年共通報4,716人
 佔所有通報人數之19.5%
 ■ 101年佔 28.7 %
 ■ 100年佔 27.6 %
 ■ 99 年佔 26.1 %

9 成以上不
 安全性行為
 傳染，與毒
 品或網路交
 友有關

青少年健康=國家競爭力
 愛滋已嚴重影響國家存續

10-19歲青少年感染HIV趨勢



- **青少年愛滋病患感染者及所占比例逐年增加；98%的感染者是經由性行為傳染**

資料來源：衛生福利部疾病管制署 (2015)

男男性行為釀愛滋病 年燒健保20億

曉風(醫學中心主治醫師)

國家健保負擔沉重，而愛滋病帶來更大的花費。每位感染者平均每年門診醫療費用約13萬元，其中7%感染者需住院治療，住院醫療費用平均每人每年約20萬元。

雞尾酒療法藥費十分昂貴，均由政府編列預算支應，以2009年醫療費用資料，愛滋病患門診就醫醫療費用約17.49億，住院醫療費用約1.45億，且近5年醫療費用約以每年16.3%成長，造成政府財政龐大的負擔。

赤字28.6億元

醫院申報愛滋醫療費用全數由公務預算支應，雞尾酒療法(HAART)藥品費用佔77%~81%。由於醫療費用供需成長不成比例，至2012年底已造成28.6億元赤字。

截至2016年5月，台灣愛滋病通報確診人數有32,027人，已發病14,000多人，存活26,000多人，男女比例15:1，主要都是15-44歲的中壯年，佔八成，而其中多數是男男同性戀及共用針具者。

愛滋病感染人數年年增

這幾年新增愛滋病感染人數仍然呈現逐年成長，雖然相較過去已趨減緩。即使如此，2012至2014年起新增愛滋感染人數都突破2,000人。而臺灣提供愛滋病毒感染者免費醫療，感染者的存活率也目擊

約砲軟體顛覆性生活，亞太青少年HIV感染人數激增



新增愛滋病友 8成難尋接觸者

【記者呂思逸／板橋報導】
新北市衛生局統計，截至5月底新北累積愛滋感染人數已達7324人，今年新增221件個案，有8成難以找尋相關接觸者，他們多以交友App進行匿名一夜情，讓調查愛滋病患的性伴侶更不容易，增加防治難度。

其中一名患者「大衛」有時禁不起對方要求，不戴保險套。上月突然感到不適，至衛生局匿名篩檢，結果呈現陽性，後悔不已；經諮詢、陪伴就醫等，大衛病情已控制，當衛生局調查性伴侶時，大衛卻說，只知道綽號。

衛生局疾病管制科長許玉芬

表示，為防治愛滋病，建議性伴侶一起就醫，但多數人擔心遭受排擠，使得調查性伴侶已經不容易，近年交友App興起，追查性伴侶更雪上加霜，成功率僅有2至3成。

衛生局說，預防愛滋只需「安全3步驟」，在性行為時全程使用保險套、搭配使用水性潤滑液、定期愛滋篩檢，就能避免感染風險，29區衛生局都提供免費愛滋篩檢服務、板橋介壽公園、三重玫瑰公園、永和四號公園、14處健身房都設有愛滋篩檢服務站，匿名也不需填寫任何資料，即可篩檢，結果可再致電詢問。

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



台灣離婚率高 全球第三

初離婚率：每千總人口比率

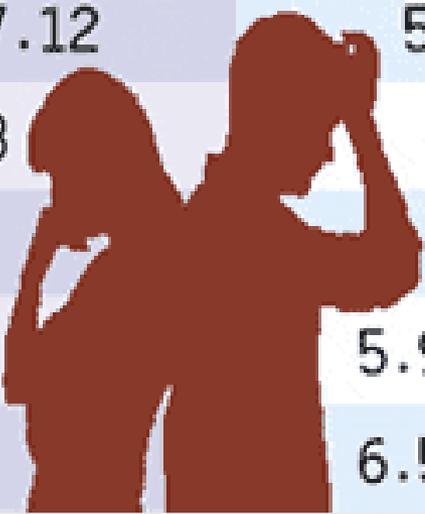


資料來源：內政部2012年統計

離婚率甚至

台灣近年婚姻狀況統計一覽表

年	15歲以上離婚人口數(萬人)	15歲以上離婚人口比例(%)	年度離婚數(萬對)	年度粗離婚率(‰)	年度結婚數(萬對)
2011	144.3	7.32	5.7	2.46	16.5
2010	139.1	7.12	5.8	2.51	13.9
2009	133.0	6.88	5.7	2.48	11.7
2008	126.8	6.63	5.6	2.43	15.5
2007	121.2	6.40	5.9	2.55	13.5
2006	114.8	6.13	6.5	2.83	14.3



附註：粗離婚率為當年度離婚對數除以總人口數的比率

資料來源：主計處、內政部戶政司

九十二年二月六日公佈實施「**家庭教育法**」，根據該法第12條之規定：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施**四小時以上家庭教育課程**

不婚、不生、老化 激增

報稅戶成長二成多，
扶養人數卻逆勢下降

單身戶已超過一半，
適婚卻未婚逐年增加

報稅戶愈來愈老，
51-60歲的成長9成

單身報稅戶愈來愈多、報稅戶愈來愈老

報稅戶占比	90年	102年
單身戶	44.7%	52%
有配偶且扶養二人以上	20.0%	14.6%
20-30歲	29.3%	21.7%
51-60歲	11%	17%

資料來源／財政部統計處
製表／沈婉玉
圖／記者胡經周 ■聯合報



「記者沈婉玉／台北報導」每個家庭每年都要報稅，分析比較歷年報稅資料，可觀察我國社會家庭結構的變遷。財政部統計處比對九〇年、一〇二年綜合所得稅的申報情形，發現我國單身、不婚、不生及老化的情形，愈來愈嚴重。

財政部統計處指出，一〇二一年我國綜所稅結算申報戶數已達六百萬戶，較九〇年、十二年前的四九七萬戶，增加了一〇三萬戶，成長二成多。「單身的人愈來愈多」，統計顯示，一〇二年時單身申報戶達三一萬戶，已超過總申報戶

報戶增加了四萬多，又增加一成，卻佔百分之四

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！與性教育相關的教育新興議題

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育

86性侵害防治教育

兩性平等教育

93性別平等教育

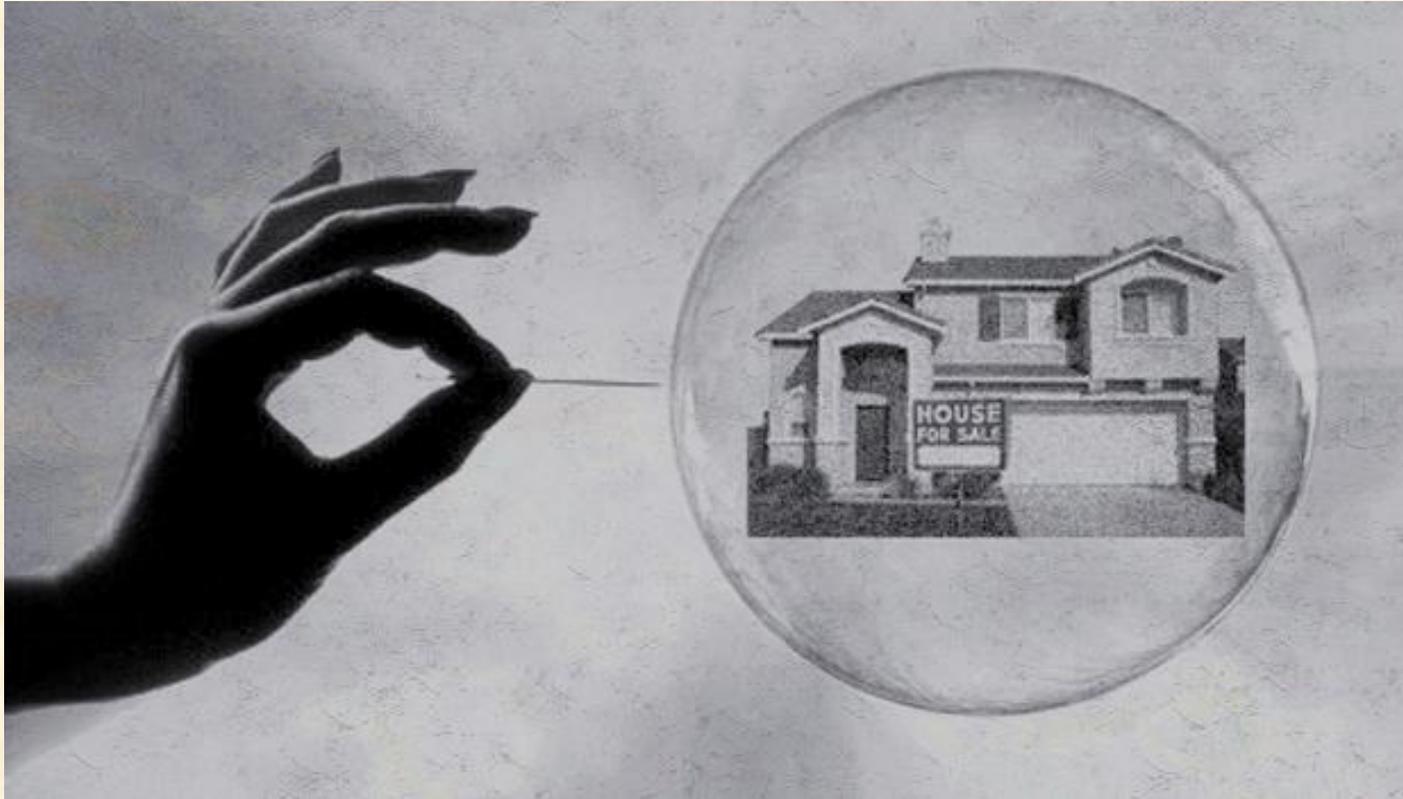
91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治教育



教育新興議題泡沫化— 形式主義與口號式教育



雖有性教育課程,卻未能落實

- 國小—健康與體育領域
中每週一節的
「**健康教育**」
- 國中—健康與體育領域
中每週一節的
「**健康教育**」
- 高中職—在高一每週一
節的「**健康與護理**」



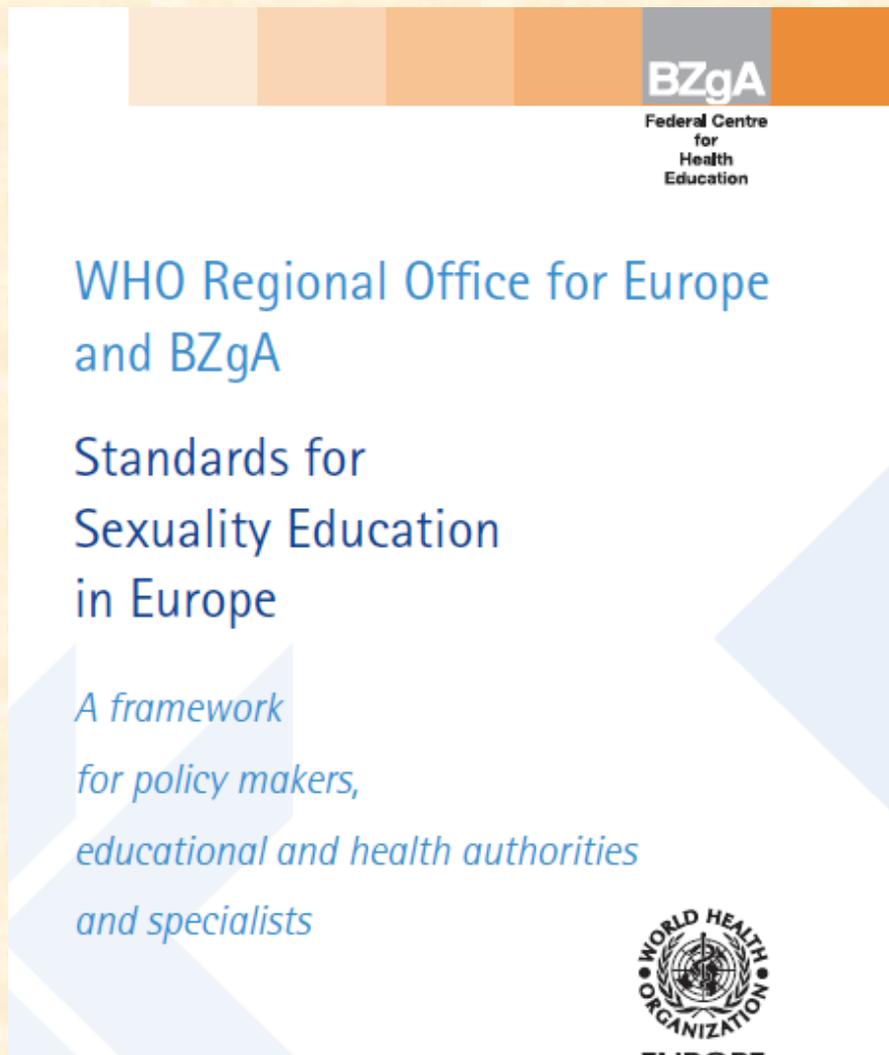
知識碎片時代---唯有整合者， 才能解答

知識在21世紀變得很廉價，
網路讓資訊的傳遞沒有時差
和國界，我們從6歲到18歲
所讀的書，都可以濃縮在一
片5塊錢的光碟片裡，當你
花這麼多時間去背誦知識的
碎片時，你真正的價值其時
是，如何去**有效整合**它。



如何有效統整與性教育相關教育新興議題，達成「全人教育」的理想？

- 2010年由世界衛生組織歐洲區域辦事處(WHO Regional Office for Europe)和德國聯邦健康教育中心(Federal Centre for Health Education)聯合制定《**歐洲性教育標準**》，該標準倡導一種新的性教育實施方式，即「**全人性教育**」(holistic sexuality education)是一個可參考的課程統整方向



反思「性別平等教育法」中對 「多元性別」的界定!

- 以教育方式教導尊重**多元性別**差異，消除性別歧視，促進性別地位之**實質平等** 〈性別平等教育法第2條〉
- 本法第一條第一項及第二條第一款所稱性別地位之**實質平等**，指任何人**不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同**，而受到差別之待遇。 〈性別平等教育法實行細則第2條〉

「性別」是一個複雜概念，

人類性學三個層面的「性別」觀點

「多元性別」vs.「性別的多樣化」有何不同？

- **生理性別** 〈sex〉：是先天的，是生物學因素（基因，性激素，等等）決定的。
- **心理性別** 〈gender〉：是先天和後天共同決定的，也許在不同人，其先天成分和後天成分所占的比重，也有所不同 .ex.性別認同
- **社會性別** 〈gender role〉：是後天的，是社會建構的,ex.性別角色。



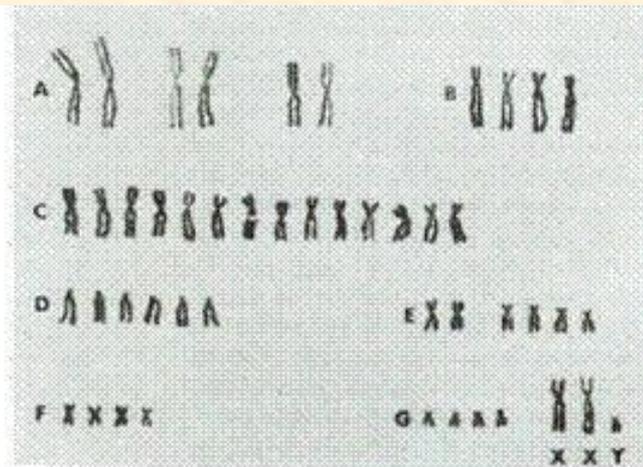
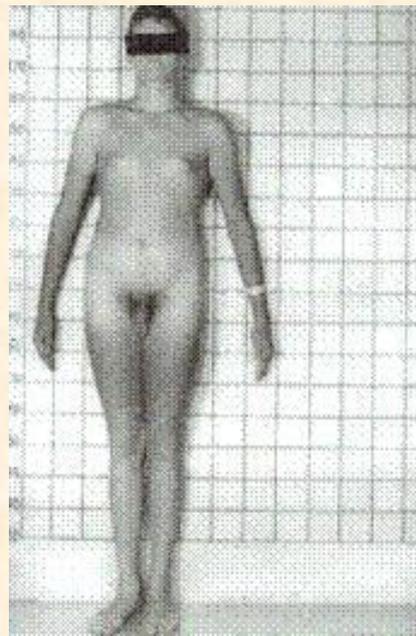
莫尼（John Money, 1921-2006）
美國醫學心理學家，首先強調「性」**Sex**與「性別」**Gender**的區別，對性學和女性研究方面具有重要意義。



正常男性染色体核型 46,XY



XYY男性染色体核型 47,XYY



b)

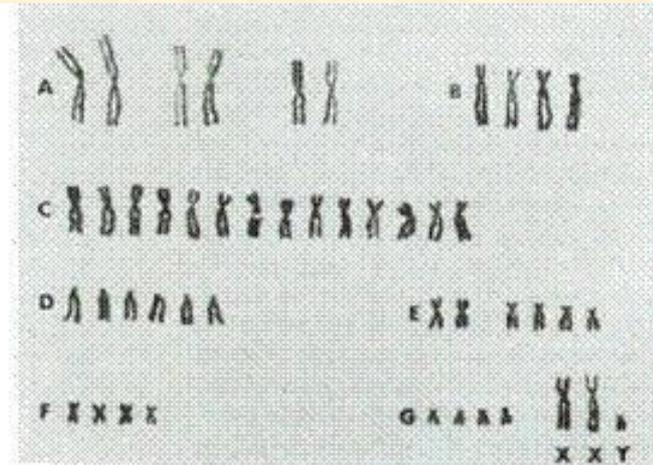
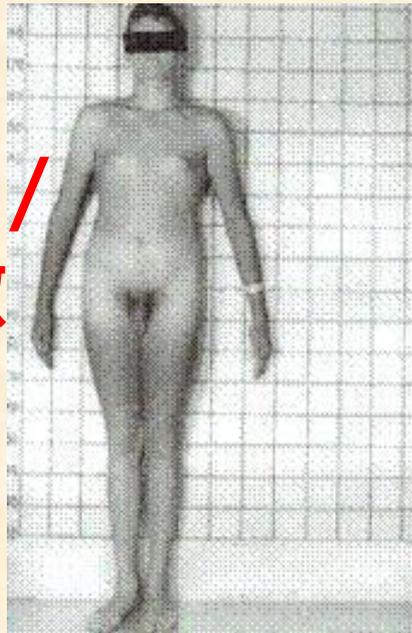


正常男性染色体核型 46,XY



XYY男性染色体核型 47,XYY

倡導用「性別認同」/
也就是心理性別來做
最後的性別確定



b)

「性別」是一個複雜概念，

人類性學三個層面的「性別」觀點

「多元性別」vs.「性別的多樣化」有何不同？

- **生理性別** 〈sex〉：是先天的，是生物學因素（基因，性激素，等等）決定的。
- **心理性別** 〈gender〉：是先天和後天共同決定的，也許在不同人，其先天成分和後天成分所占的比重，也有所不同 .ex.性別認同
- **社會性別** 〈gender role〉：是後天的，是社會建構的,ex.性別角色。



西蒙·波娃

(Simone de Beauvoir,
1908- 1986)

《第二性》是全世界性的一部巨著，被譽為女人的「聖經」，婦女必須正視

她們同男性的自然差異，同男人建立手足關係。人不是生為女人，而是變成女人，倡導女性的性別角色是後天「社會建構」

男性特質 〈masculinity〉

- 勇敢
- 獨立
- 主動
- 膽大
- 理性
- 重事業



➡ 工具性特質 〈instrumental characteristics〉

女性特質 〈femininity〉

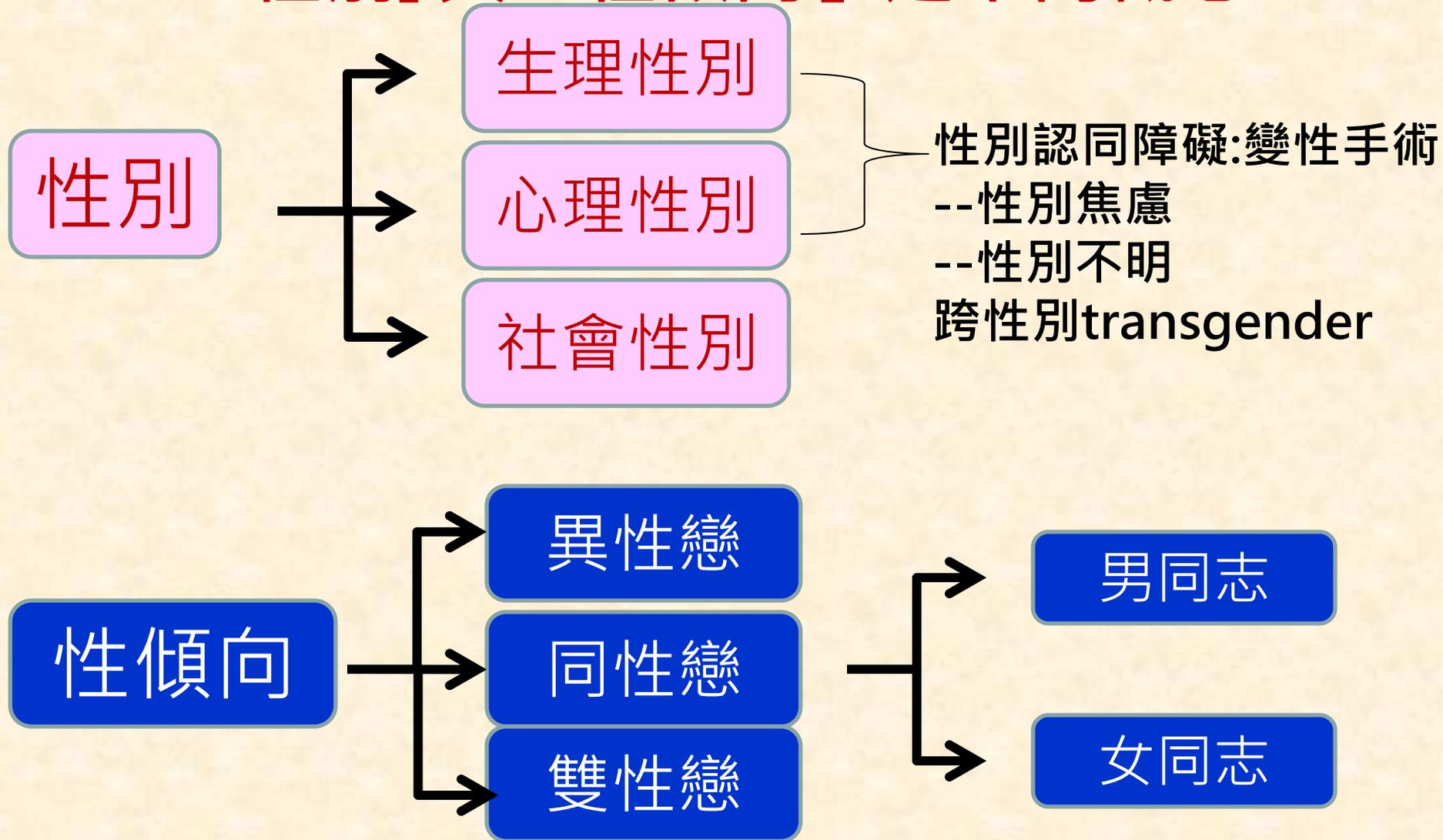
- 溫柔
- 依賴
- 被動
- 膽小
- 感性
- 重家庭



→ 情感表達特質 〈expressive characteristics〉

多元性別的爭議1.

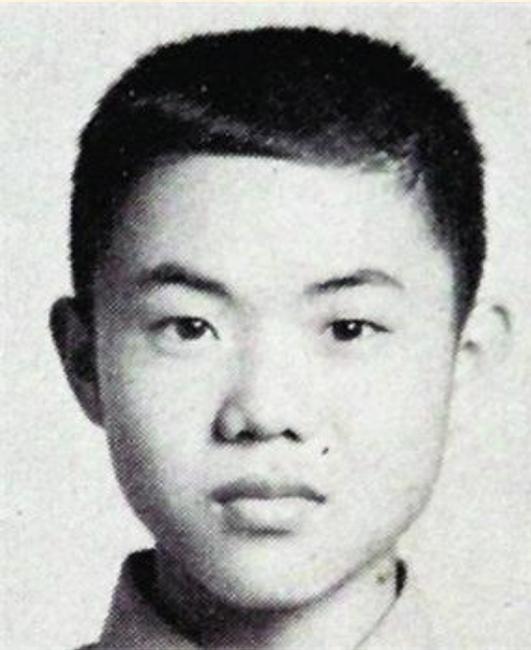
「性傾向」是一種「性別」？
「性別」與「性傾向」是不同概念——



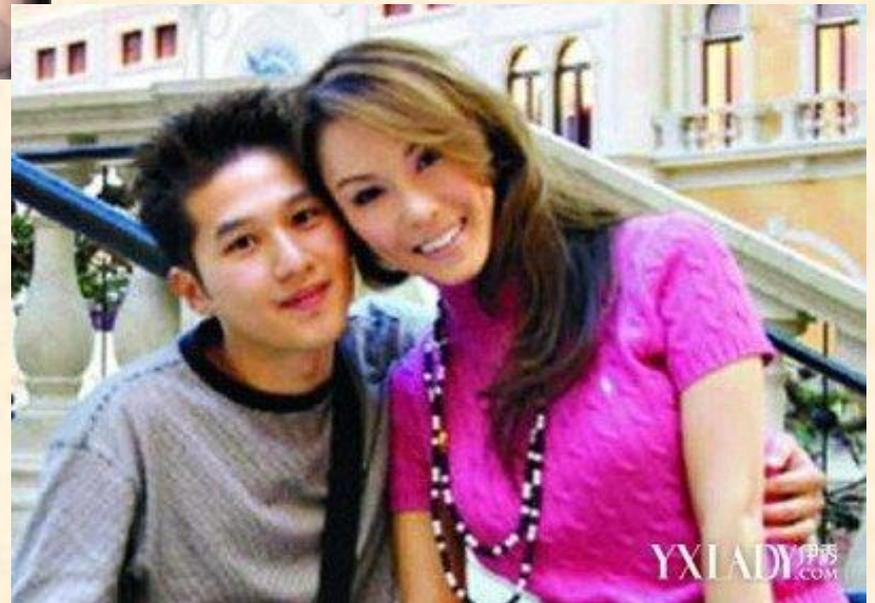
認識「跨性別」---丹麥女孩



利菁—男變女



利菁老公,恩愛



性別平等教育法是依憲法精神來訂定， 為何從重視「兩性平等」擴大為「多元 性別」平等？一場思想的革命

- 憲法第七條規定：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」，次按憲法增修條文第十條第六項規定：「國家應維護婦女之人格尊嚴、保障婦女之人身安全、消除性別歧視、促進兩性地位之實質平等。」
-

我們需要怎樣的「性別意識」？

性別被「無限上綱」,走向「性放縱」!

多元成家草案 重點

整理：記者甘芝萁

- ▶ 不分性別、性傾向的人都可以結婚；結婚是基本人權
- ▶ 婚姻不是成家唯一選項，戀人、親戚、好友都可締結伴侶
- ▶ 雙方可依彼此意願及需求協商伴侶契約內容
- ▶ 允許單方面解除伴侶關係
- ▶ 家屬制度不以血緣為基礎，強調同居、互助、自由選擇

年齡不設限
解放暗櫃, 青春自主!



No Age Limit.



女廁牌穿裙涉歧視？
清大生反應兩極



凹凸結繩創意無限

性別友善廁所 All Gender Restroom



北市高中推展性別友善廁所
105/5/20



美國歐巴馬政府5月13日發布指令,通令全美公立學校必須允許跨性別學生依照自己認同的性別自由選擇廁所和更衣室



16歲的美國跨性別高中生A·J·傑克森身體是女性，但自認為是男性。圖 / 取自紐約時報

「兩性」平等與「性別」平等兩者背後是不同的概念! 未來的性別是..

兩性—

男女兩性平權
為女性爭權力

性別—

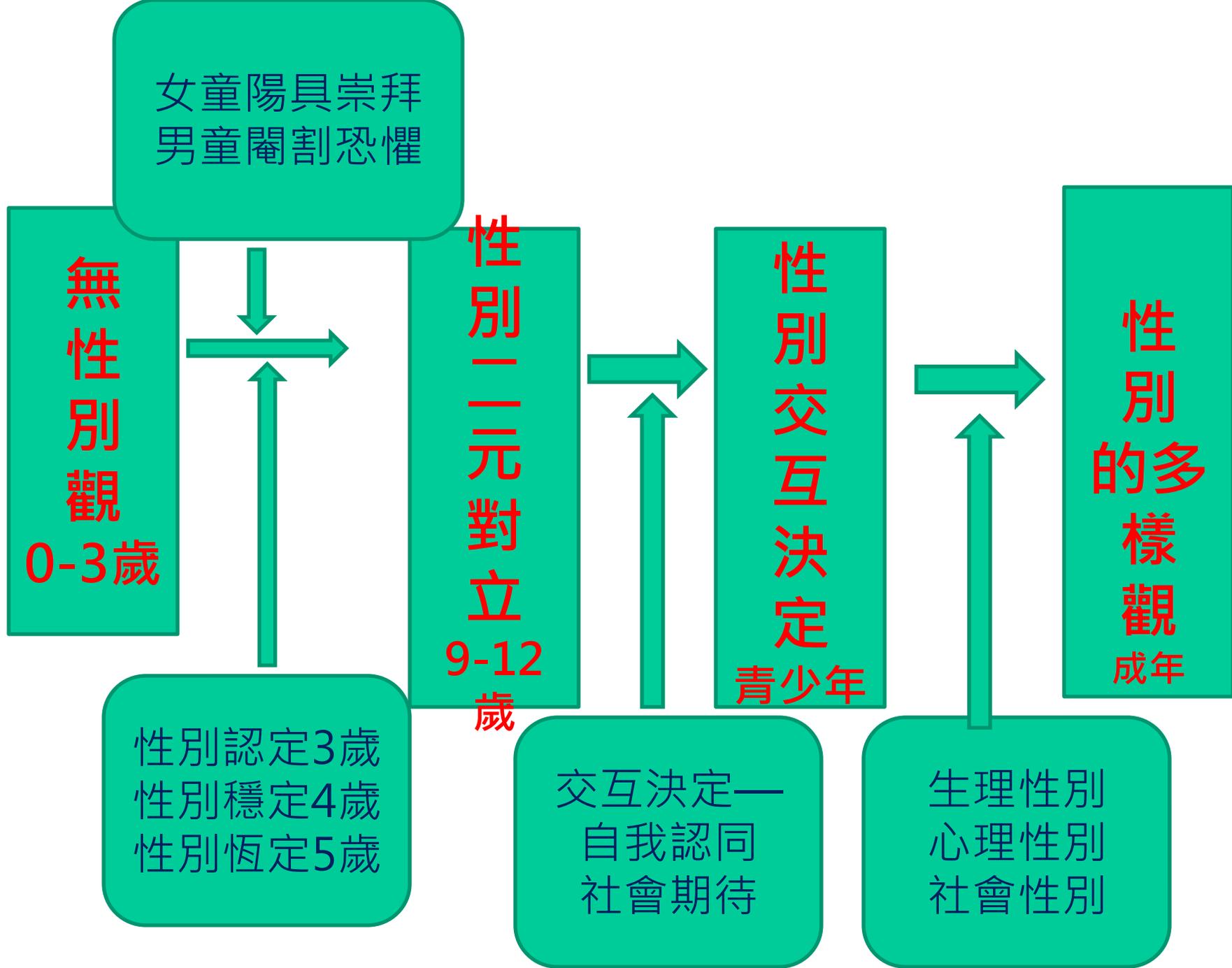
多元性別觀

性別包含--
生理性別
性別認同
性別特質
性傾向

未來?

未來社會的性別觀將會是....

- 去除所有框架與限制
- 無男無女
- 可男可女
- 亦男亦女
- 忽男忽女
- 性別是流動
- 性別是未定



我們需要怎樣的「性別意識」？什麼
才是真正的「女性主義」？



我們需要怎樣的「性別平等教育」

- 「人不是生為女人，而是變成女人」
- 在學習如何成為一個男人或女人之前，先學習當個「人」，也就是一位具有「人性」(human nature) 的「全人」(holistic person) 。



法國女權運動先驅西蒙·波娃

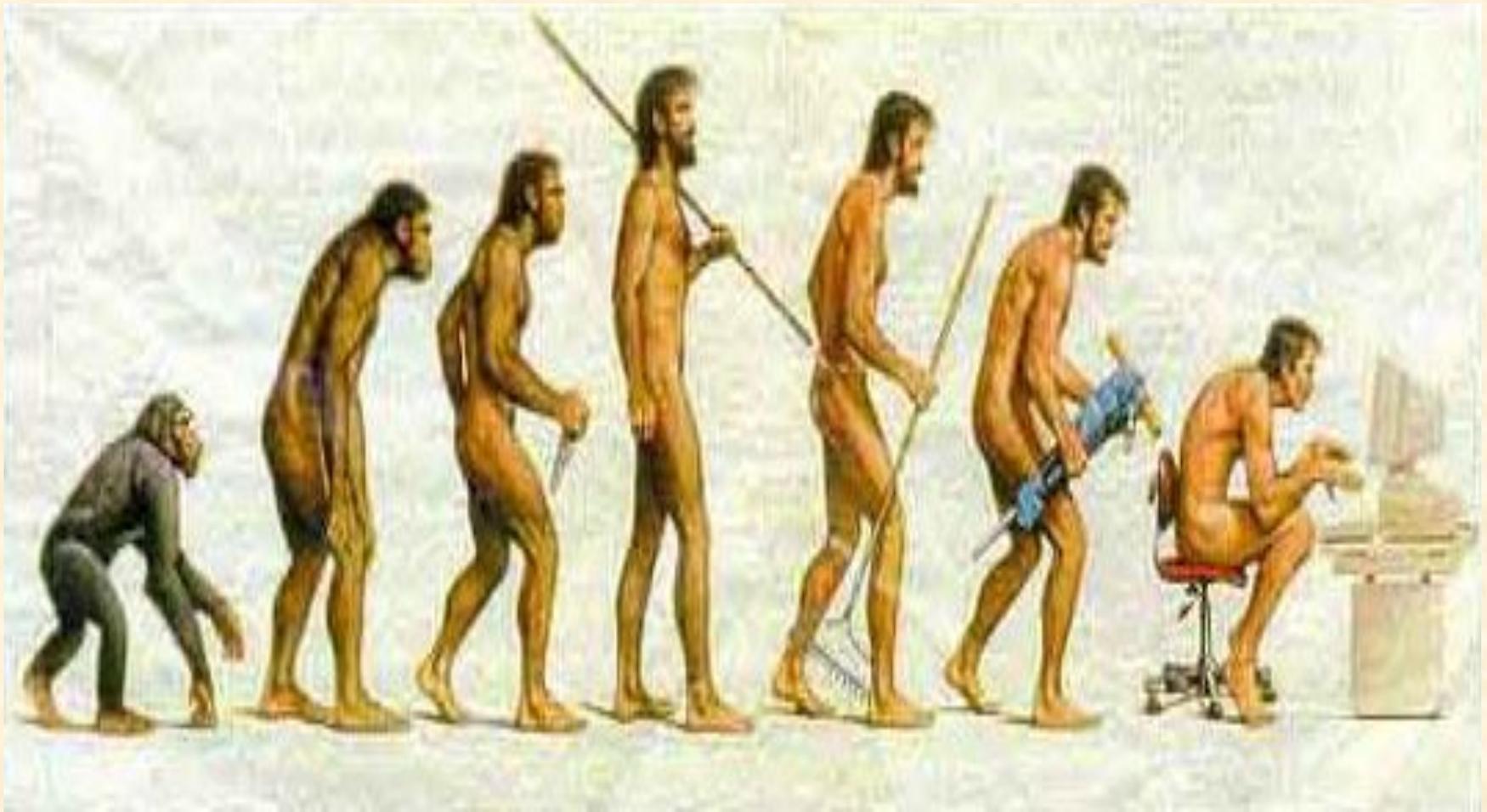
(Simmon de Beauvoir , 1908-1986)



JOURNAL
October 18, 1929

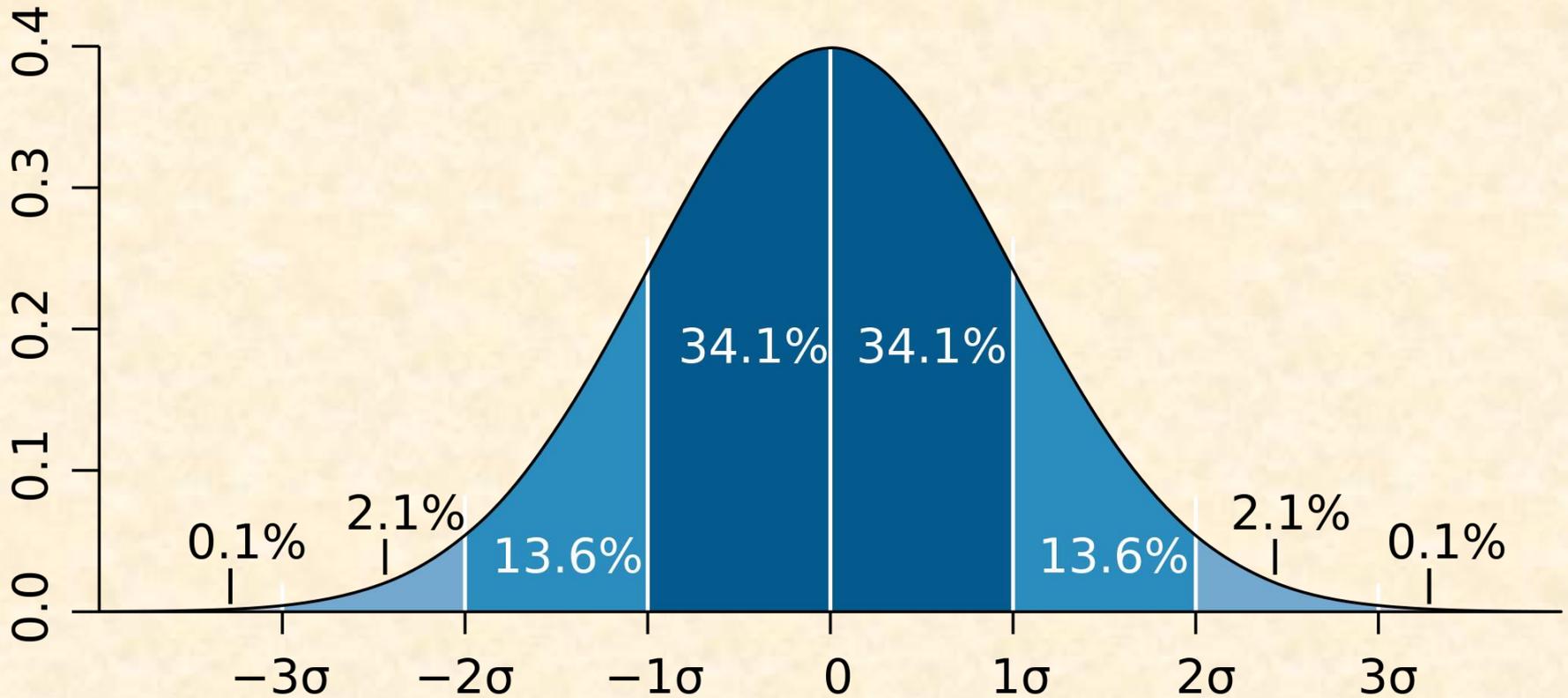
Women
are
Persons...
—
Les femmes
sont des
personnes...

為何現在社會開始重視兩性平等？傳統社會男女性別角色分工被認為是落伍？是錯誤的性別角色刻板印象？從人類的演化談起--



人類的智力是常態分佈

為何男性在各領域卻是遠多於女性？



為何「性傾向」會納入性別平等？

兩性—

男女兩性平權
為女性爭權力

第一波及第二
波女性主義
1950

第三波女性主義:差異與關懷
1970

性別—
多元性別觀
性別包含--
生理性別
性別認同
性別特質
性傾向

1980將性傾向
納入性別
1990將同志
社群擴大為
LGBT

反思「性別平等教育法」中對「性教育」的界定

- 本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。

〈性別平等教育法實行細則第13條〉

蘊釀期 (1880-1950年)

尚未有真正的性教育，只是在「性衛生」

萌芽期 (Burgeoning) 1960年

第二性革命、避孕藥正式上市，這是性教育的不穩定期

擴張期 (Expansion) 1970年

性教育迅速的擴展，其主要原因是青少年懷孕率增高

預防期 (prevention) 1980年

AIDS與性暴力問題的緣故，著重在預防「性的危險行為」在1980年代後期，女性主義開始批評性教育計畫犯了雙重標準的錯誤，**引發1990年的性教育更注意「性平等」議題。**

全人發展期 (Holistic) 1990年

美國性教育的歷史發展, Balanko (2002)

完整的性教育課程6主要概念與39主題 (SIECUS,1991,2004)

<p>主要概念一：人類發展</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生殖解剖2. 生殖生理3. 青春期4. 身體形象5. 性取向6. 性別認同	<p>主要概念二：關係</p> <ol style="list-style-type: none">1. 家庭2. 友誼3. 愛4. 約會5. 婚姻與終身承諾6. 教養子女
<p>主要概念三：個人技巧</p> <ol style="list-style-type: none">1. 價值2. 做決定3. 溝通4. 決斷力5. 交涉磋商6. 尋求協助	<p>主要概念四：性行為</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一生的性2. 自慰3. 性行為經驗分享4. 禁慾5. 性反應6. 性功能障礙7. 性幻想
<p>主要概念五：健康的性</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生殖健康2. 避孕3. 懷孕和孕期照顧4. 墮胎5. 性傳染病6. 愛滋病毒感染7. 性侵害、性騷擾	<p>主要概念六：社會與文化</p> <ol style="list-style-type: none">1. 性與社會2. 性別角色3. 性與法律4. 性與宗教5. 性的多樣化6. 性與大眾媒體7. 性與藝術

國際性教育課程指引 (聯合國教科文組織, UNESCO, 2009)

主要概念一：關係

1. 家庭
2. 友誼、愛和浪漫關係
3. 容忍與尊重
4. 長期委身、婚姻與教養子女

主要概念二：價值、態度與技巧一

1. 性學習的價值、態度與資源
2. 性行為規範和同儕影響
3. 做決定
4. 溝通、拒絕及協商技巧
5. 尋求協助與支持

主要概念三：文化、社會與法律一

1. 性、文化與法律
 2. 性和媒體
 3. 性別的社會結構
 4. 性別為主的暴力
- 性暴力和有害的傳統行為

主要概念四：人類發展一

1. 生殖解剖
2. 生殖生理
3. 青春期
4. 身體意象
5. 身體權力

主要概念五：性行為一

1. 性、全人的性與
2. 性行為分享和性反應

主要概念六：性與生殖健康一

1. 預防懷孕
2. 預防愛滋病及性病
3. 愛滋病毒感染者和愛滋病患之烙印
照顧治療和支持

性教育課程演變，從「知識」灌輸到 「全人」的發展

1975

資訊不足模
式
Information Deficit

1980

情意教學模
式
Affection
education

1988

禁慾的性教育
Abstinence
Only

1990

完整的性教
育
Comprehe
nsive

2010

全人的性教
育
Holistic

Kirby (1991) 與WHO (2010)

什麼是「全人性教育」？

Holistic Sexuality Education

- 性教育是發揚「人性」,教人成「人」
- 「性教育」是一種「愛的教育」,是在教導健康的親密關係。
- 「性教育」也是一種「品格教育」,其教導重點不是在「性知識」,而是在教導與性有關的「價值觀」及將價值實踐所需「能力」



親密關係讓你聯想到什麼？



intimacy
profile

親密關係的內涵

- 身體的親密關係

- 心理的親密關係



這是「健康的親密關係」？

國中生男女朋友
在校園裡擁抱是
健康親密關係？
你的理由是什麼
？



是否是健康親密關係與哪些有關？



社會文化



宗教信仰

這是「健康的親密關係」？

- **國中生**男女朋友**發生性行為**是健康親密關係？你的理由是？



16歲以下青少年無性行為的同意權

-- 國家親權主義 --

- 對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處二年以上七年以下有期徒刑。

〈 刑法第227條妨礙性自主罪 〉

《青春水漾》教找性高潮 監察院糾 正衛福部、台北市府

- 政治中心 / 台北報導
2014.4.3監察院今天（3日）指出，已經併入衛生福利部的前內政部兒童局，由內政部補助拍攝的《青春水漾 - Shall We Swim》，**內容教導探索性敏感帶、性高潮及進行性行為，可能觸犯禁止引誘兒童及少年性交或猥褻規定.....**



法國人把性高潮形容為

這是「健康的親密關係」？

- 滿16歲的高中生男女朋友發生性行為是健康親密關係？你的理由是？

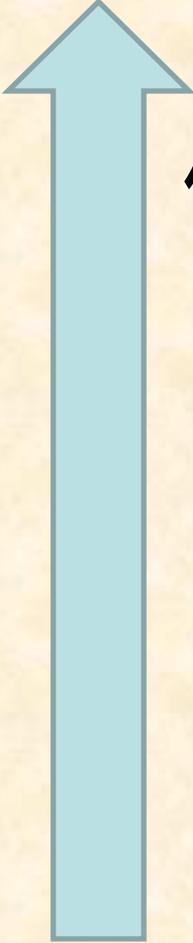


這是「健康的親密關係」？

- 大學生男女朋友發生性行為是健康親密關係？你的理由是？



法律沒有明文禁止的行為都可以 做,對嗎?



倫理/道德/價值

法律:是最低的行為要求

大學生需要怎樣的性關係？

- 33.7%大學生有過性交行為
- 其中有45.9%是無感情基礎的性交行為，
- 大學生在性行為每次都會使用保險套的比率只有32.7%，
- 且有45.6%的大學生於發生性交行為後表示「後悔」



「性」是單純打砲行為？

大學生約砲粉絲團 高潮蔓延全台



最近1周，全台20多所公、私立大學生紛紛在臉書上成立「約砲粉絲團」....匿名者公開徵求砲友，吹噓身形、尺寸也大開需求條件，文字鹹溼又露骨....

。據傳砲團始祖是「約砲世新」，發起人是名女大生，她質疑傳統男性霸權性意識，不滿女性慾望因教育體制受到壓抑。發起女大生：擺脫性霸權...

.....她接受專訪提及，原本是想擺脫男性「性霸權」，無奈約砲者幾乎還是男性，違反其創立初衷，因而收攤.....2014.5.30

約砲世新、告白政大、西斯東吳、換愛台大..等社團

大學生需要怎樣的性關係？

- 33.7%大學生有過性交行為
- 其中有45.9%是無感情基礎的性交行為，
- 大學生在性行為每次都會使用保險套的比率只有32.7%，
- 且有45.6%的大學生於發生性交行為後表示「後悔」



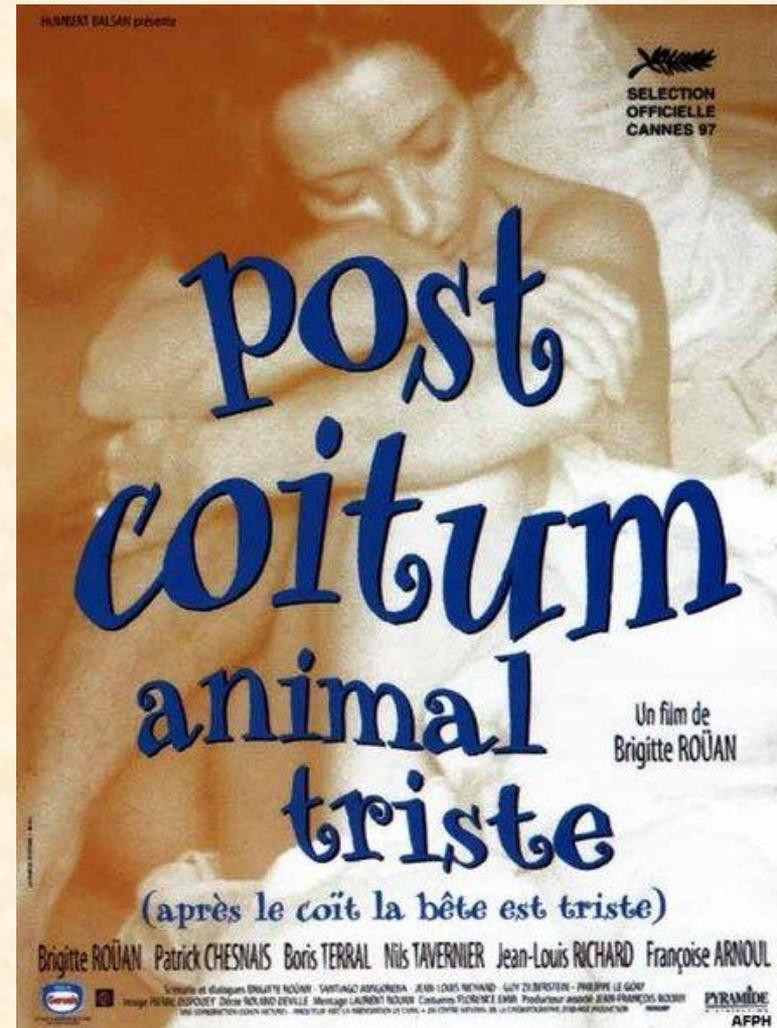
為何半數大學生在性行為後表示 「後悔」？

灰色強暴 (gray rape) 是一種新的約會強暴 (date rape) 型態，於2007年在許多全球性的雜誌上被提出。所謂的「灰色強暴」是近年來用來描述當時發生性行為是在「**曖昧不明**」 (the blurred line)，雙方都不確定當時為何會發生性行為 (Jervis, 2008)



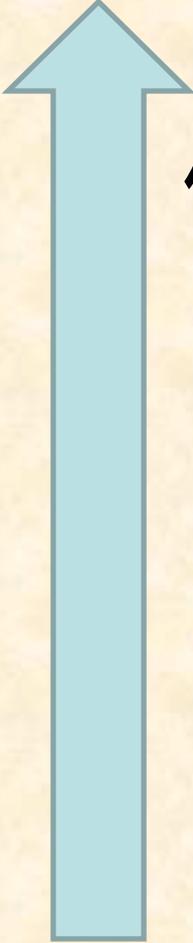
為何半數大學生在性行為後表示 「後悔」？

- 電影 **< 做愛後，動物感傷 >**
- 法國女星碧 姬虹恩自導自演的電影，也許就能理解，男人和女人真的很不一樣，尤其是在激情過後，心態更是背道而馳。
- 一個只要曾經擁有，一個卻想天長地久。一個覺得一次就夠了，一個卻覺得第一次以後，可能還會有後續。



1997年坎城影展閉幕片

法律沒有明文禁止的行為都可以 做,對嗎?



倫理/道德/價值

法律:是最低的行為要求

什麼是「健康的親密關係」呢？



什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」
- 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的關係



哪些是不健康親密關係呢？

- 性侵害
- 性騷擾
- 性霸凌
- 一夜情
- 不負責的性行為
- 不安全的性行為



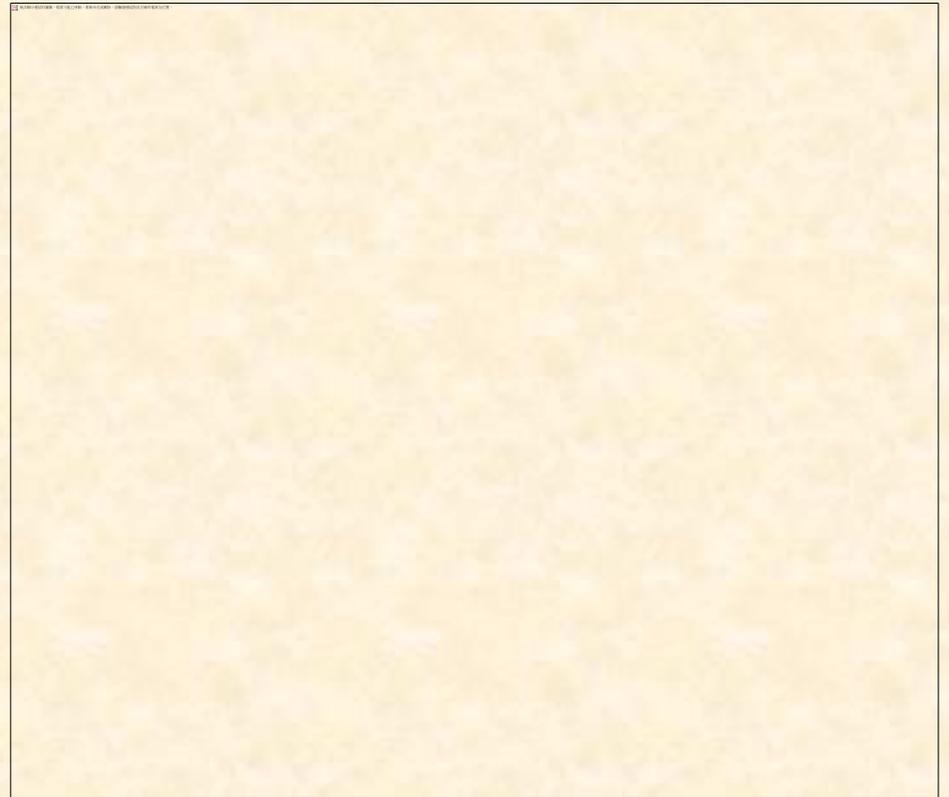
這些名人為何抵擋不住「性」的誘惑？



什麼是品格教育〈Character education〉呢？

「品格」

〈Character〉是指一個人為了維護與實踐自己的價值觀，所採取的自我控制/自我管理的程度。



青少年的情慾 --- 性苦悶

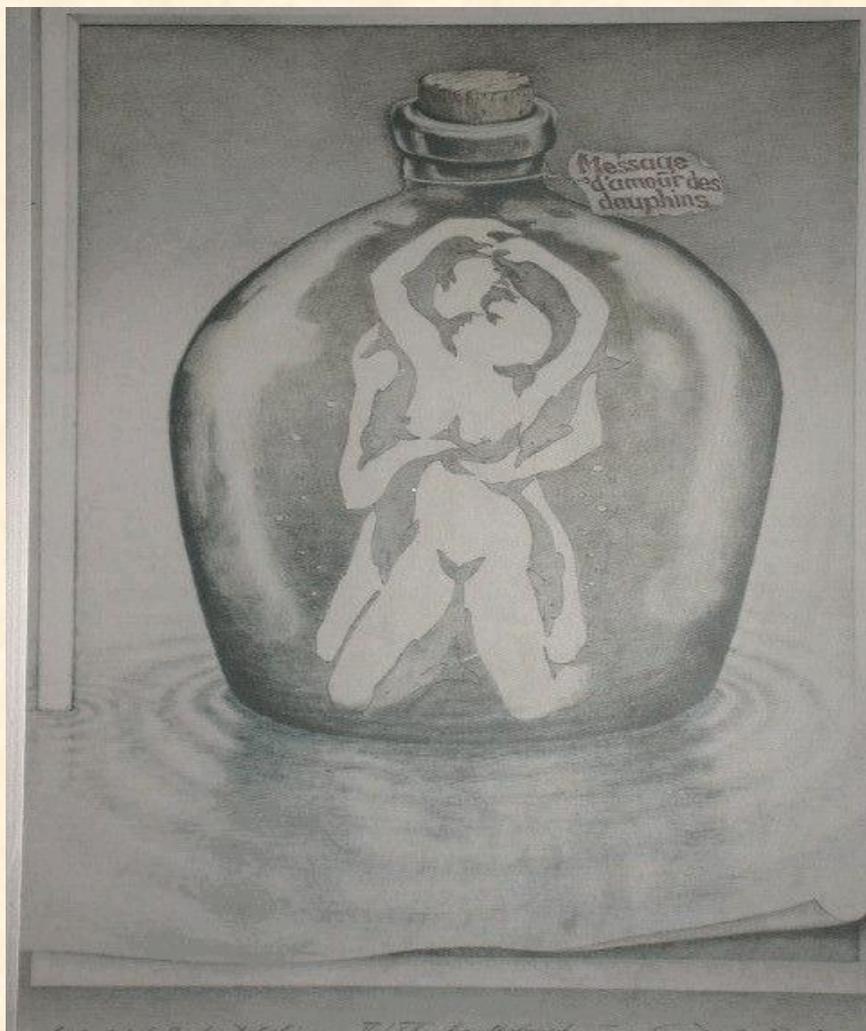
- 性早熟又晚婚
- 環境充斥性誘惑
- 升學考試的壓力



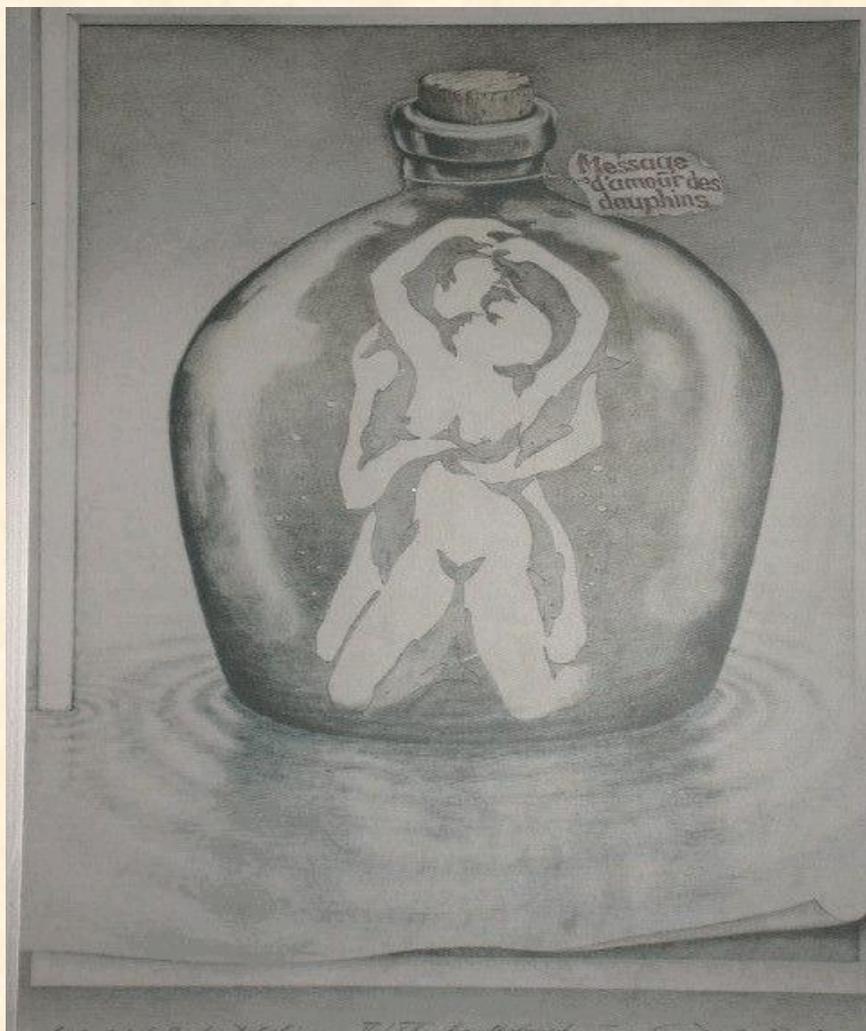
美國派



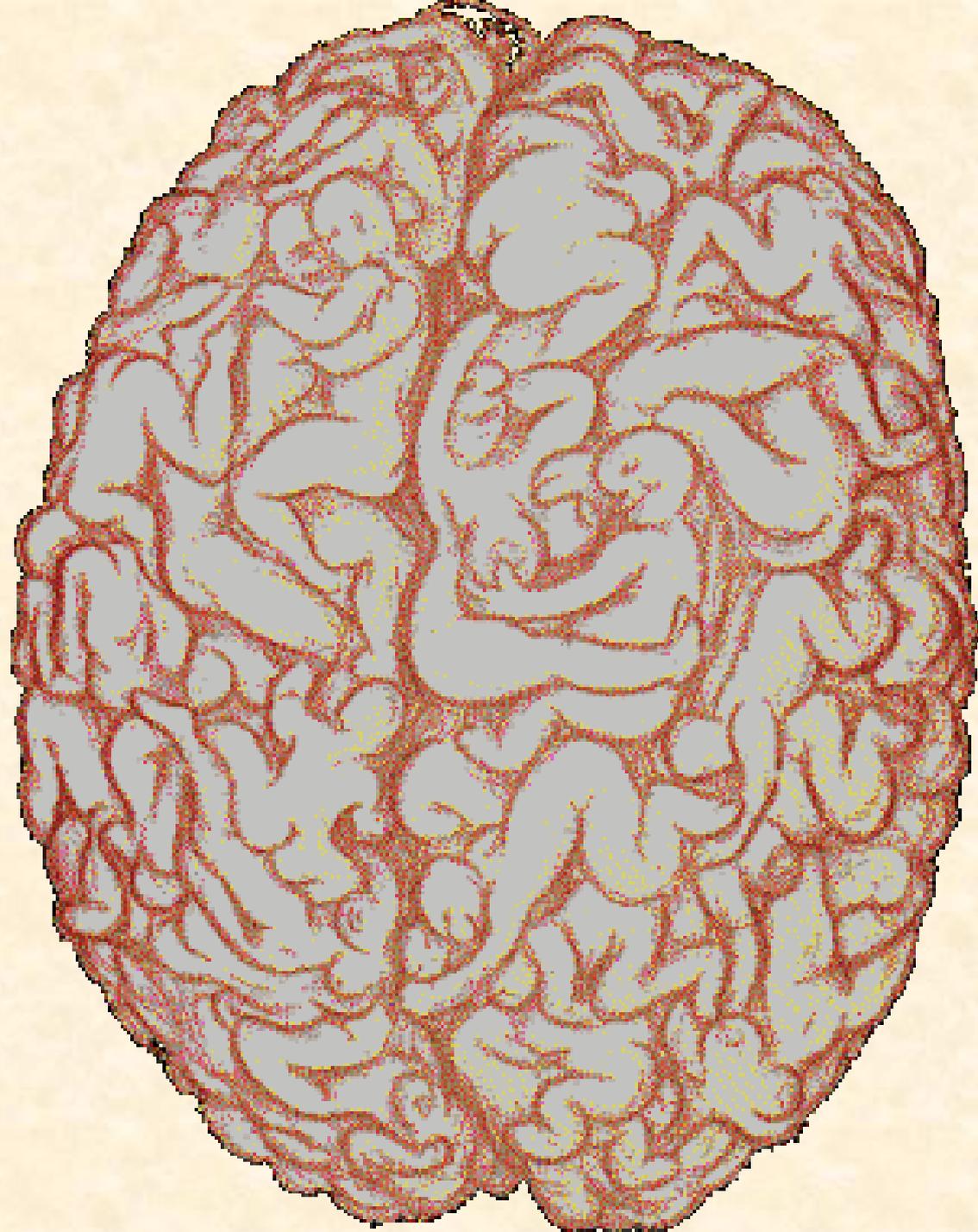
我最棒



這幅圖畫
你看到了什麼？



看到什麼跟你的
「性意識」有關



性衝動---人的
大腦是身上最
主要的性器官

史丹佛的棉花糖實驗—先別急著吃 棉花糖

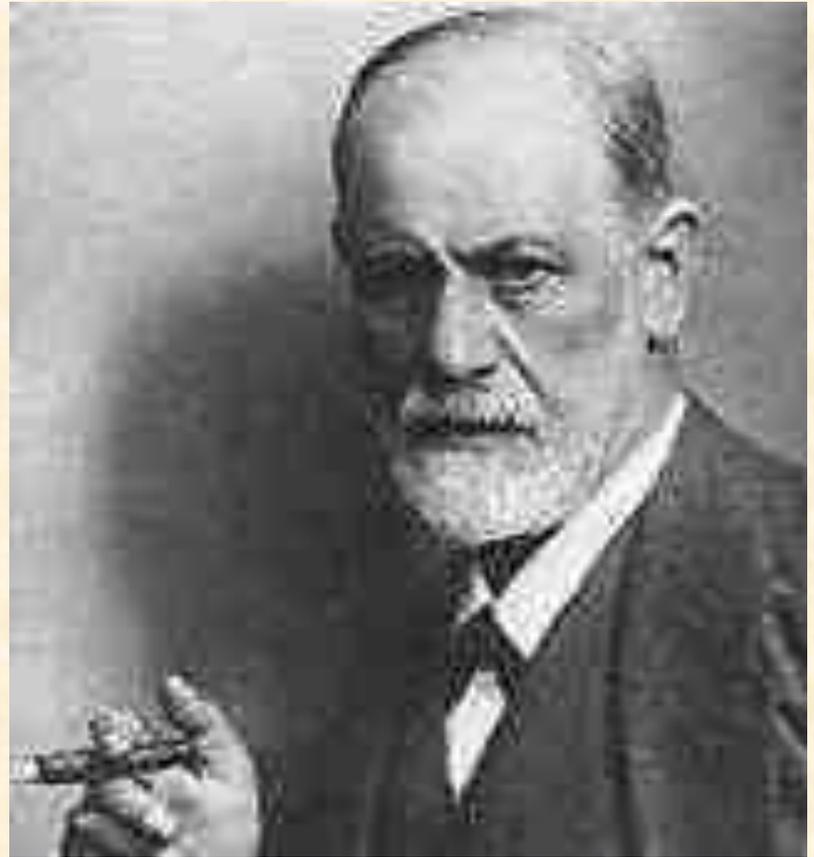
美國出版業鉅子喬納森·沛辛回想他四歲參加過影響他一生的實驗.....

「我4歲時參加過一個實驗，這個實驗後來變得很有名。這個實驗是探討小孩子能不能延遲享樂 delayed gratification 對他以後所產生的影響。



情慾自主 **Autonomy**

我有性慾望，
但是我成為
他們的主人。



佛洛伊德 (Sigmund Freud ,
1856-1939)

人類三次性革命所倡導的觀點

年代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年
國家	北歐、西歐	美國	網際網路 全球化
觀點	讓性回歸性	讓性從屬於愛	情慾自主

性教育的起源

性學



性革命



性教育

Sexology

Sex
Revolution

Sexuality
Education

德國醫師布洛赫於1906年首先創用「性學」

人類第一次性革命於1920年由北歐等國家發起

1956年瑞典是第一個將性教育列入學校必修課程

性學先驅



英國霏理斯 (H.Ellis, 1859-1939)

性學先驅



奧地利佛洛伊德 (S. Freud, 1856-1939)

性學之父



德國布洛赫 (I. Bloch, 1872~1922)

性學文藝復興

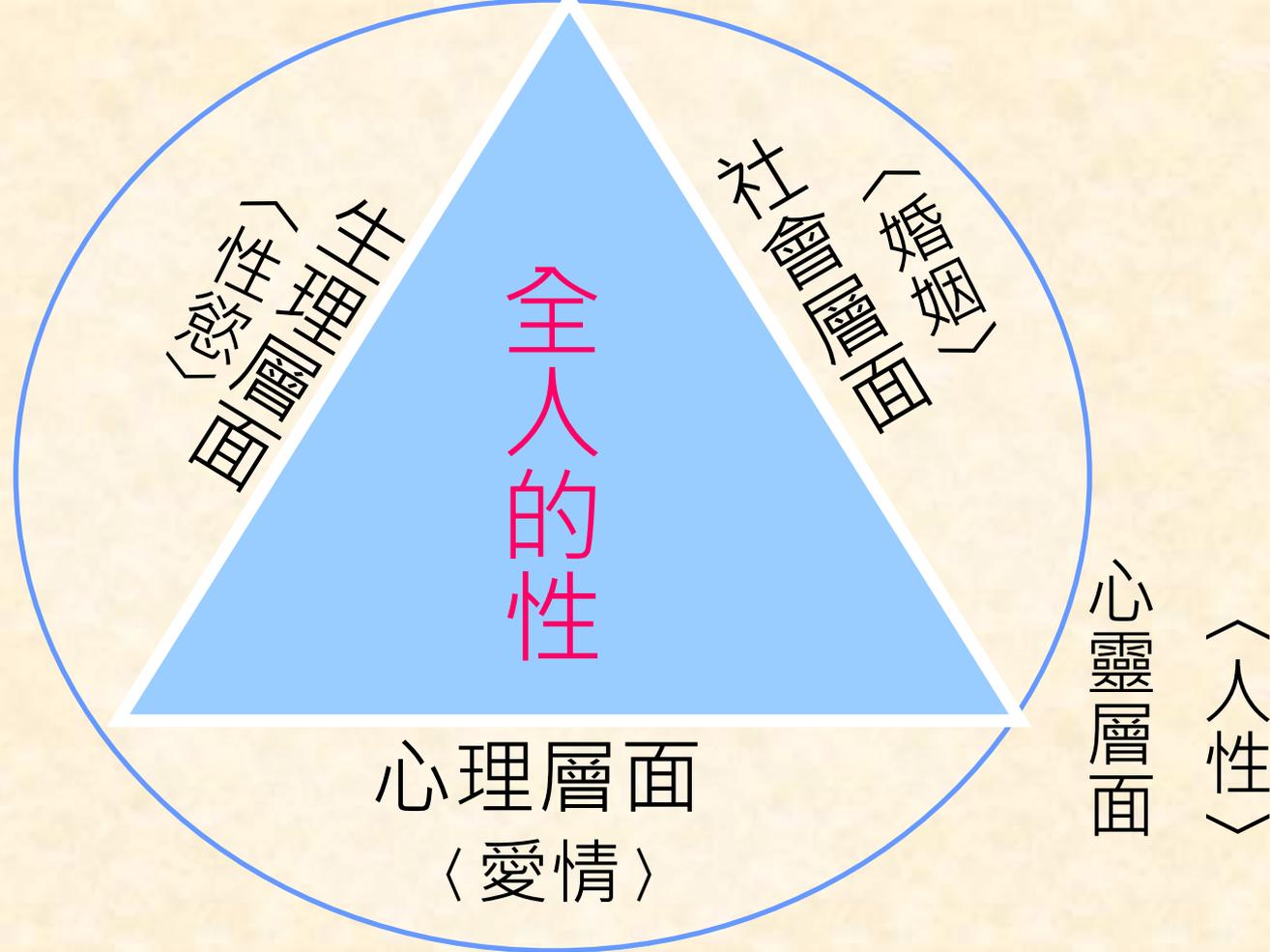


美國金賽 (A. C. Kinsey, 1894-1956)

「性」是什麼？談全人的性

從Sex到
Sexuality—
人類性學的新觀點



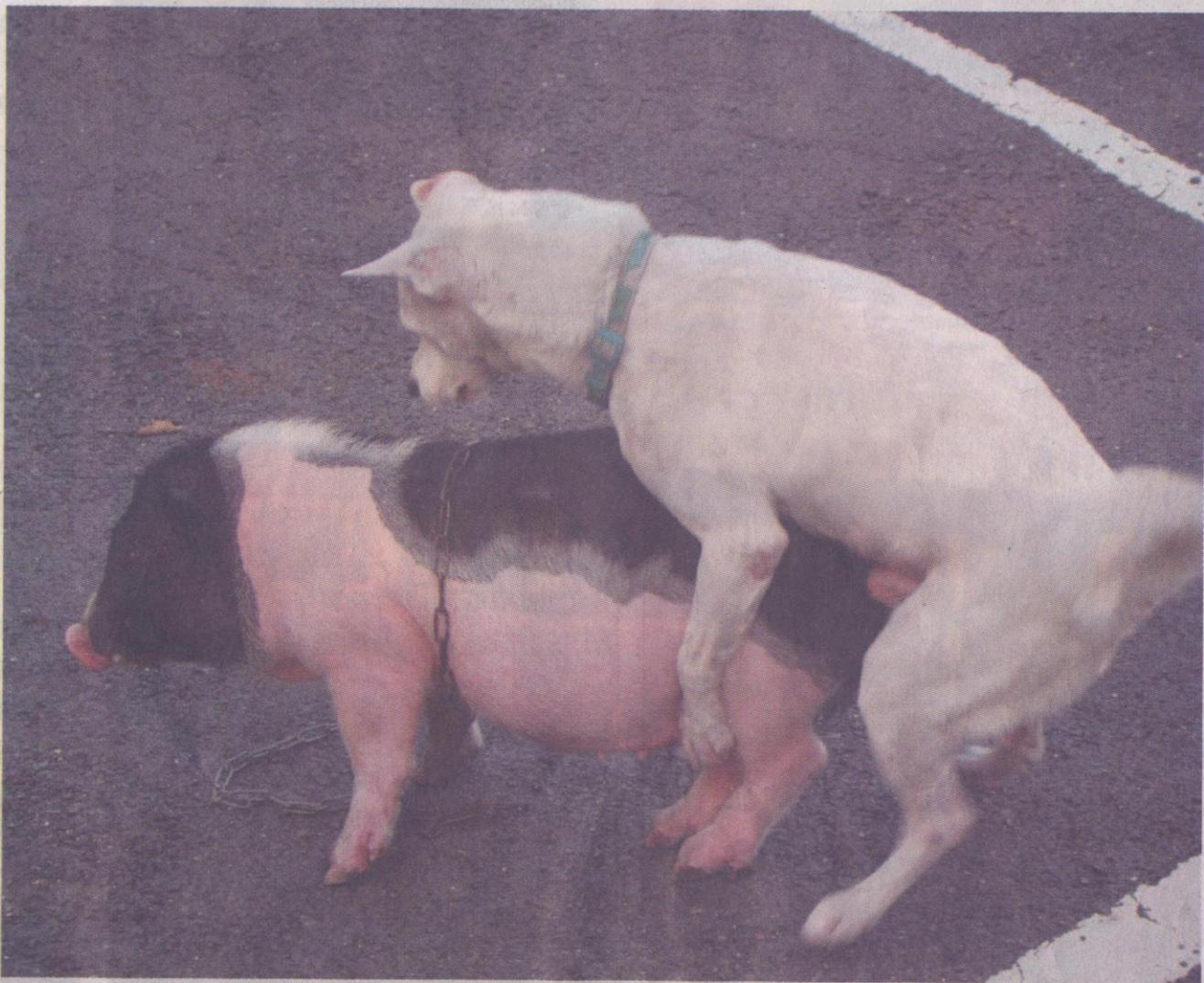


對「性」的概念擴大〈1970年〉

Sex → 全人的性 〈Sexuality〉

狗土老谷縱你 賈賈豬家我爾槽

獸醫：也許公狗誤判體味 也許是動物的「社會行爲」 法界：就算「性侵」也拿牠沒轍 99.11.13 聯合



異類相吸？

土狗「拉奇」騎上麝香豬「曼尼」，在馬路上快活，麝香豬的主人一度氣得要告狗主縱容土狗性侵。

記者黃煌權／攝影

【記者黃煌權、陳永順、林順良／連線報導】一隻麝香豬「曼尼」昨在嘉義縣朴子市，被叫拉奇的土狗「性侵」，過程歷時十五分鐘。麝香豬的女主人氣壞了，原堅持要為寵物討公道，控告狗主縱容土狗性侵，得知老闆正巧向對方承租土地，加上狗主頻頻道歉，才決定算了。

狗和豬是不同的物種，也能交配嗎？屏科大獸醫師邢偉廉說，也許土狗在麝香豬的身上聞到類似母狗散發的費洛蒙，才會一時性起；也可能只是動物間的一種「社會行爲」，並不是爲了交配。

嘉義市仁愛動物醫院院長詹成章說，可能土狗正在發情或要宣誓地盤，

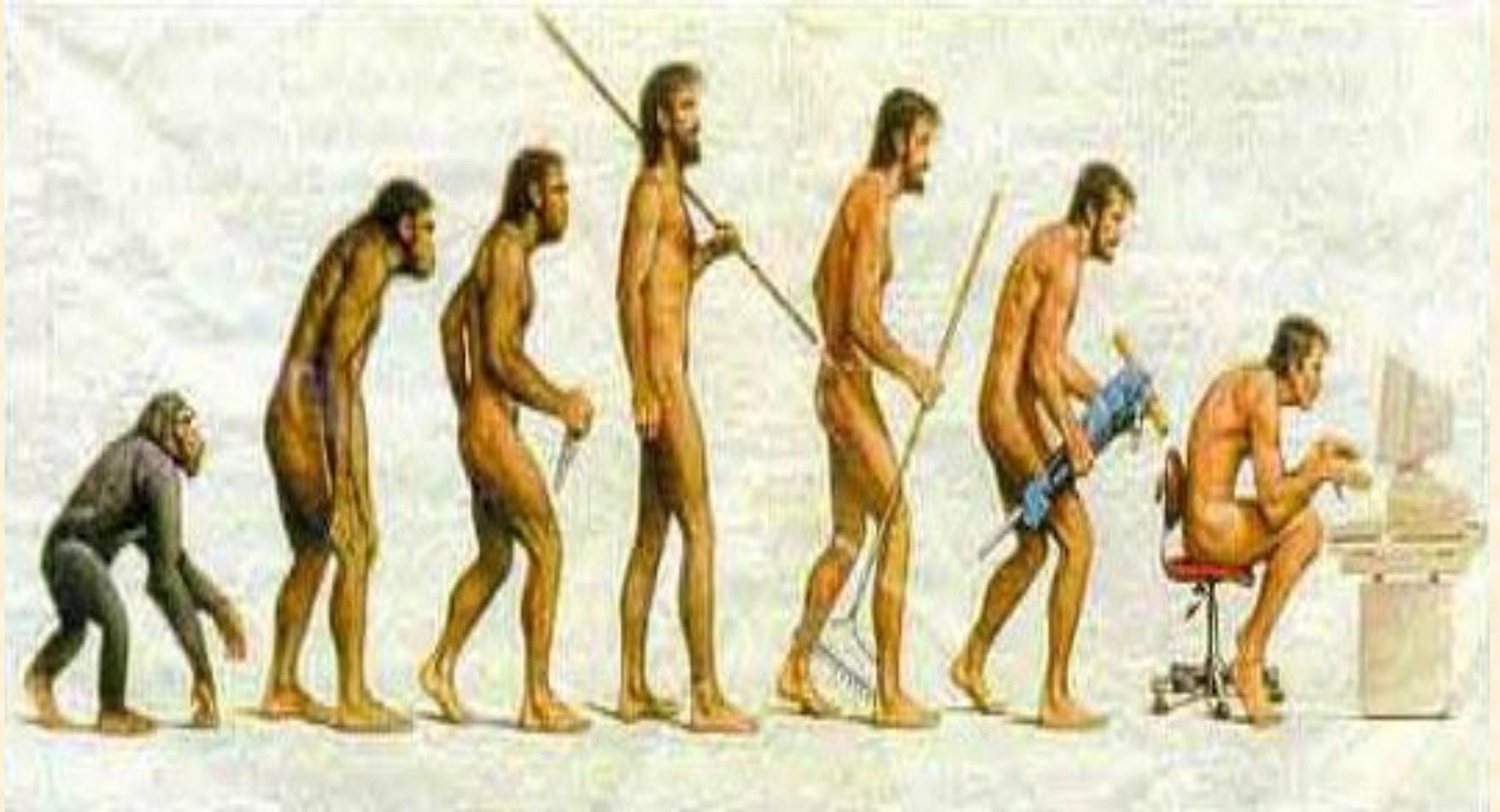
才會騎上麝香豬。他推測土狗應該沒射精，即使射精也不可能讓豬受孕。嘉義法界人士表示，這起狗「性侵」豬的疑案，由於兩造都不會講話，很難判斷曲直。以動物習性來看，如非「兩情相悅」，狗要上豬也有困難。況且性侵的相關法令，都是以人的行爲做出發點，沒有規範到動物。麝香豬的主人即使爲愛豬抱屈，要訴諸法律，恐怕告不成。

麝香豬的女主人王姓婦人，在嘉義市一家洗車場任洗車工，前天下午帶著麝香豬「曼尼」到洗車場，就讓愛豬在空地閒逛；一隻十歲的土狗「拉奇」看到麝香豬後立即衝上前，麝香豬受到驚嚇，發出刺耳的尖叫四處逃

竄，土狗卻硬將麝香豬「撞倒」，接聞遍全身，最後「侵犯」了麝香豬。王姓婦人當時忙著洗車，未注意到物豬「遭到非禮」，十五分鐘後，土狗主人楊姓男子經過該處看到，馬上將犬踢開，並喝斥「亂來！」王姓婦人發現不妙。

「曼尼還是在室的（處女），竟被狗性侵，我要討回公道」。王女要求姓男子賠償，否則將控告楊縱容土狗「性侵」，楊姓男子頻頻向王女道歉。王女還找來洗車廠李姓老闆爲她討公道，不料老闆一看到楊姓男子竟說「怎麼這麼巧？」原來洗車場的地就是楊姓男子承租，爲了避免傷感情，王決定不再追究。

人類的演化



人類性交體位的改變推動「性心理」與「性社會」的進化



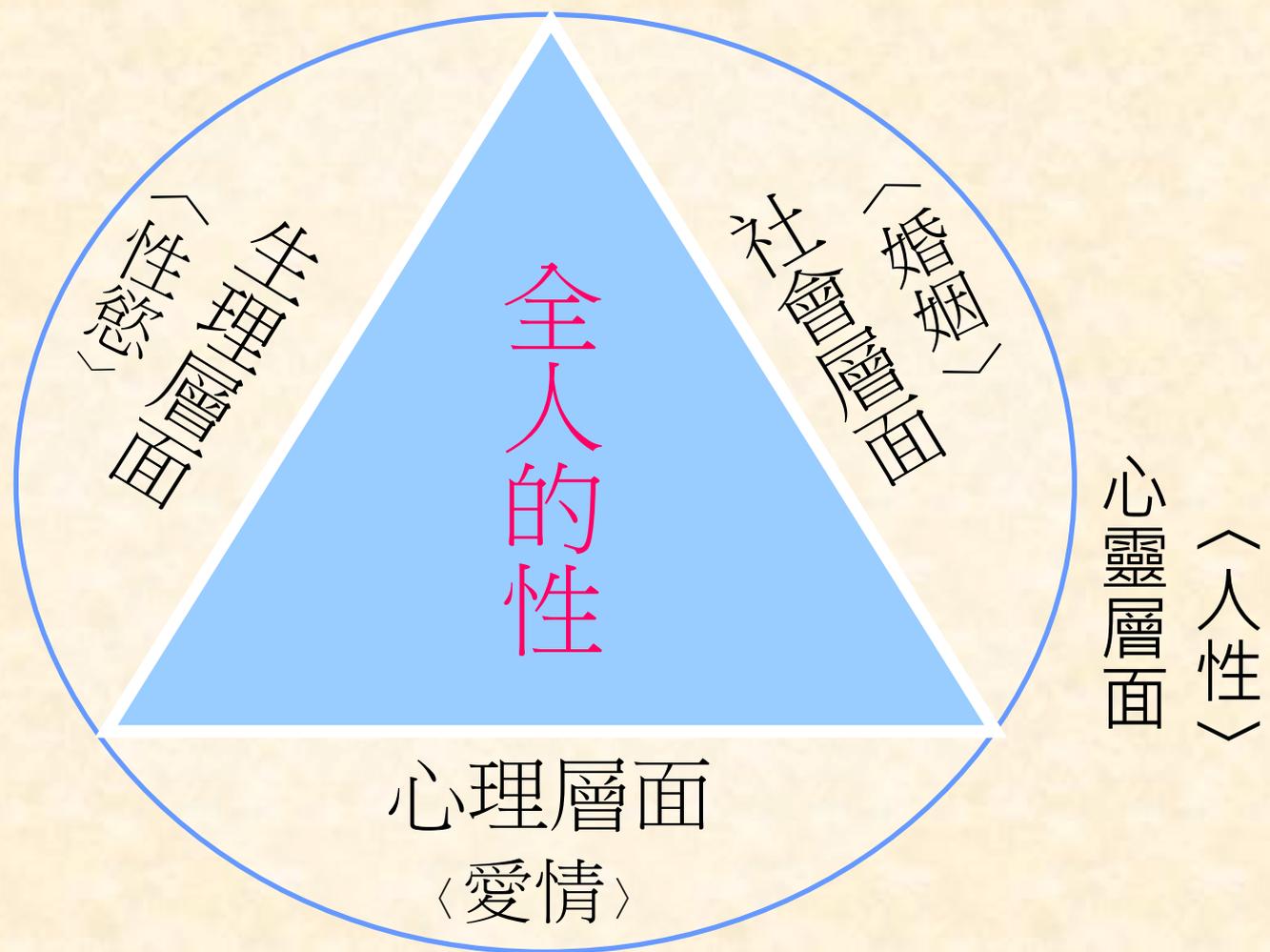
◎無固定發情期

◎面對面的性交體位



◎有固定發情期

◎後入位的性交體位



Sex → 全人的性 〈 Sexuality 〉

性教育課程演變，從「知識」灌輸到 「全人」的發展

1975

資訊不足模
式
Information Deficit

1980

情意教學模
式 Affection
education

1988

禁慾的性教育
Abstinence
Only

1990

完整的性教
育
Comprehe
nsive

2010

全人的性教
育
Holistic

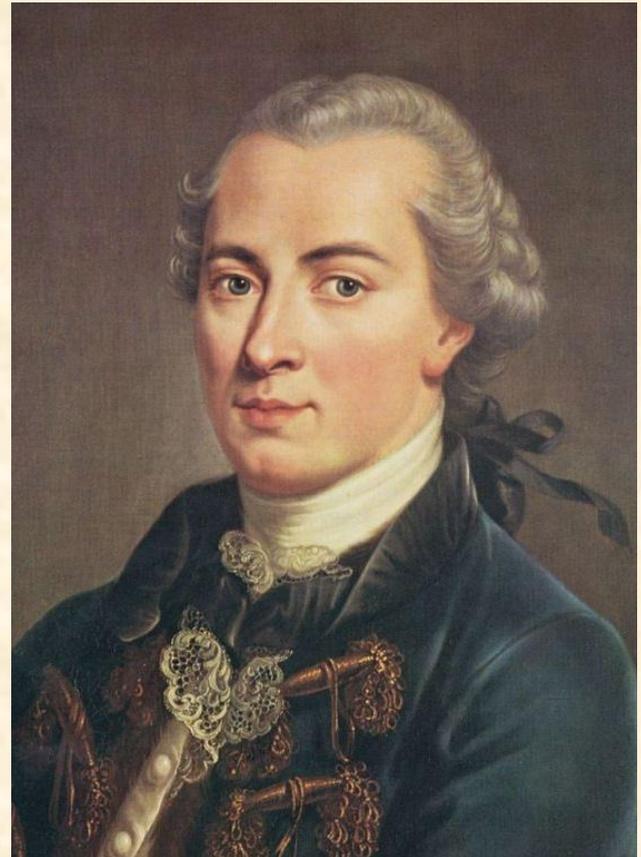
「全人性教育」是要發揚「人性」

- (1) 「性」(sexuality) 是人類發展**成為人之所以為人的必要特徵**，是人類一種**積極的人體潛能**，是一種**能量、生命力與創造力**
- (2) 全人發展下的「性」(sexuality)，應該是包含身體層面(慾望)、心理層面(愛情)、社會層面(婚姻)及心靈層面(人性)等四個層面，而非只是身體層面的性(sex)
- (3) 「全人性教育」採取「**完整的個人**」與「**統整的方式**」來解讀性教育，把性看作是貫穿人一生(出生到死亡)的**終身教育**，即孩子自出生起就要接受性教育。

回歸教育的本質

教育的本質
在使人成為
「人」。

德國哲學家康德
〈I. Kant〉

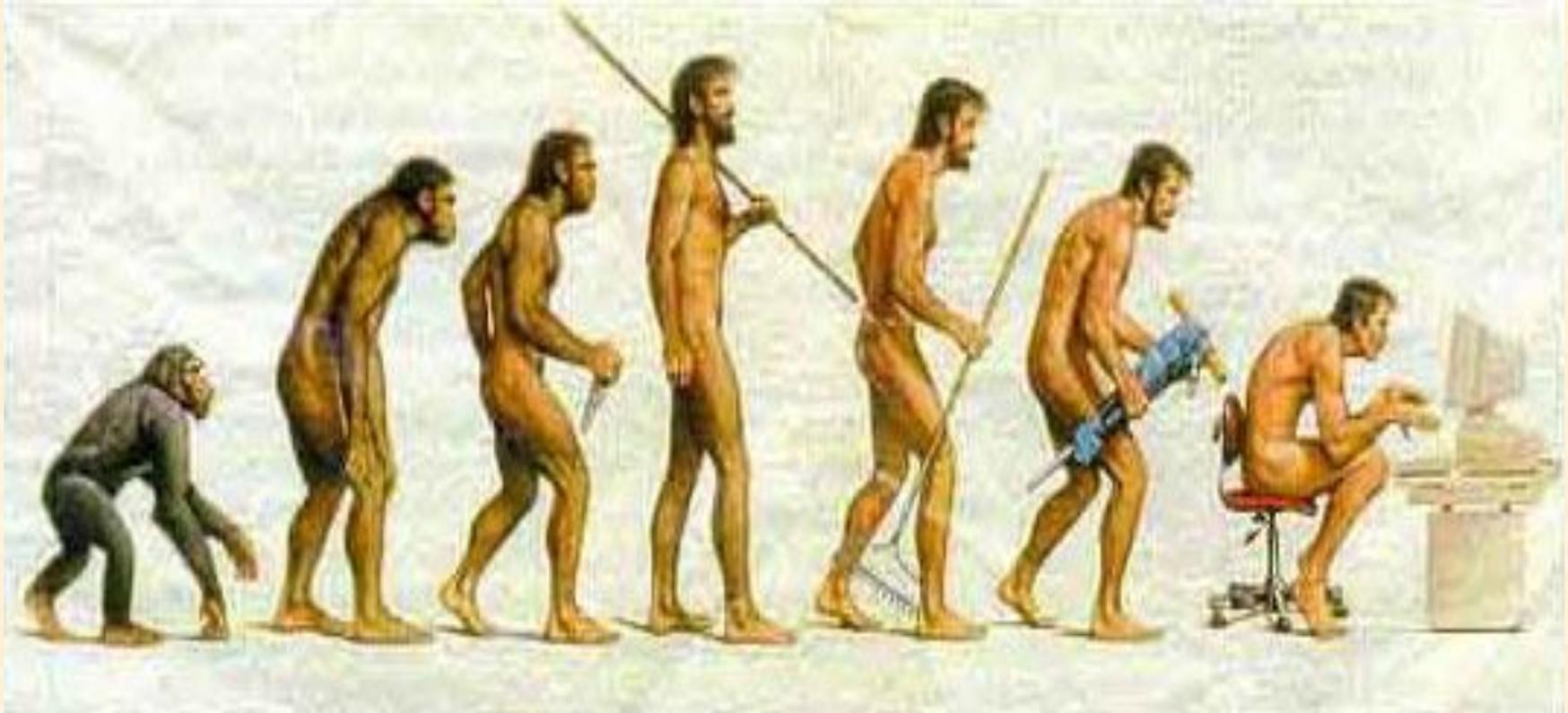


人性是怎樣？

What's The Human Nature

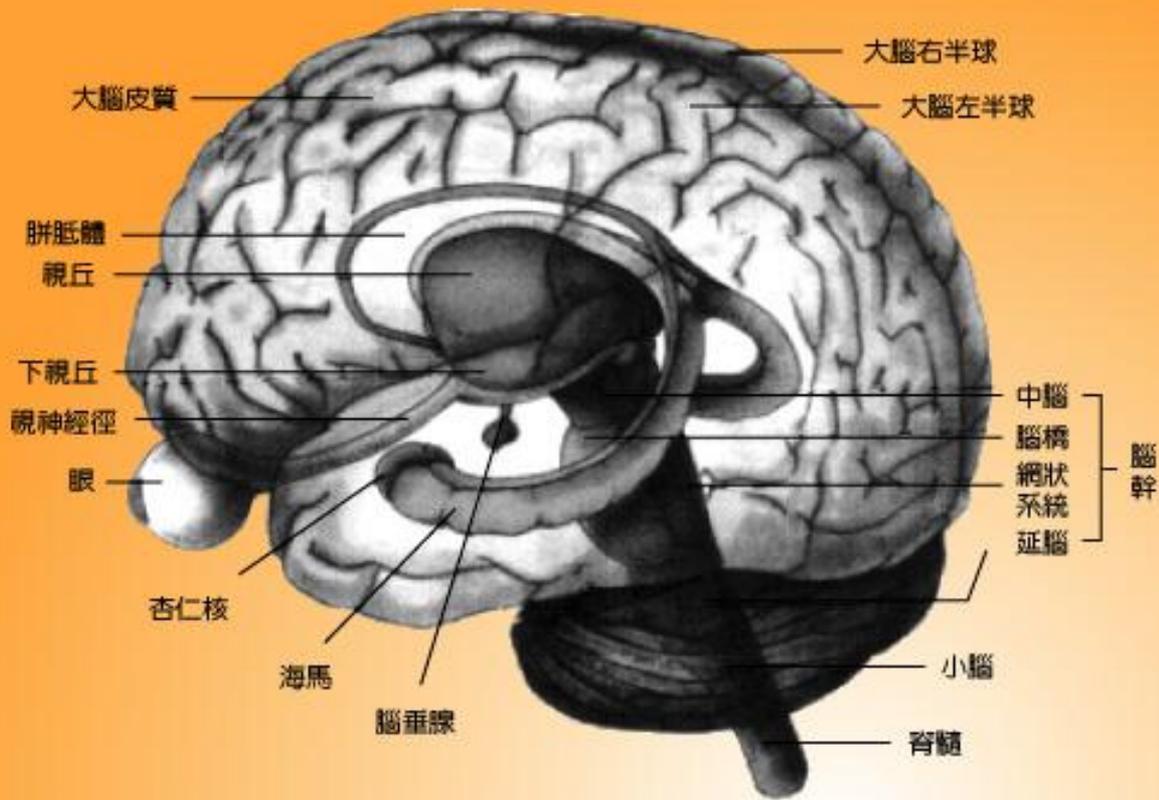
性教育是發揚人性---人性是演化而來

What's The Human Nature



斯賓賽 (Herbert Spencer) 把進化論用在哲學的宇宙論中，
宇宙進化四個階段：從物質到生命，由生命到意識，
由意識到精神，而產生了精神，也就是產生了人類。

人腦解剖圖



人類因大腦特別發達，已不再只是動物，而成為萬物之靈

大腦的功能是負責

記憶、思考、判斷

最高層次的思考：

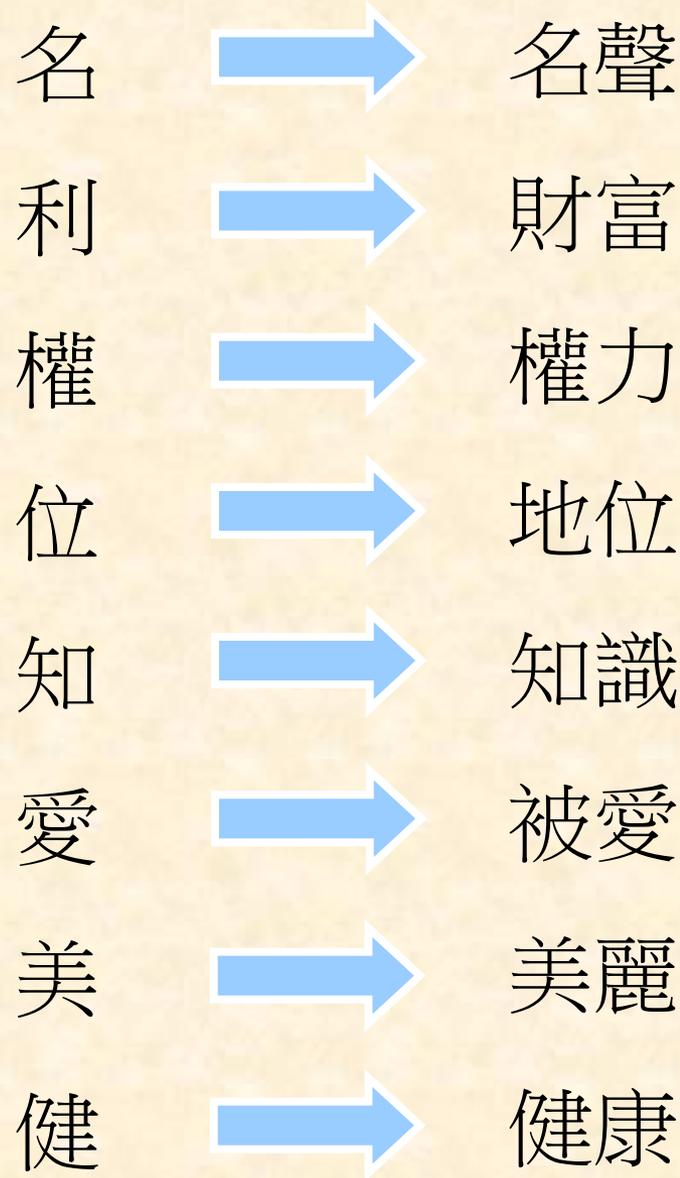
我為何要活著，活著有何價值意義呢？



人性 〈Human Nature〉

人性是要追求並實踐
價值與意義

人生的價值意義在哪裡呢？



人生有兩苦

第一苦：

得不到你想要的東西

第二苦：

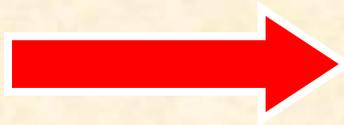
得到你想要的東西

王爾德 〈Wilde, 1856-1900〉

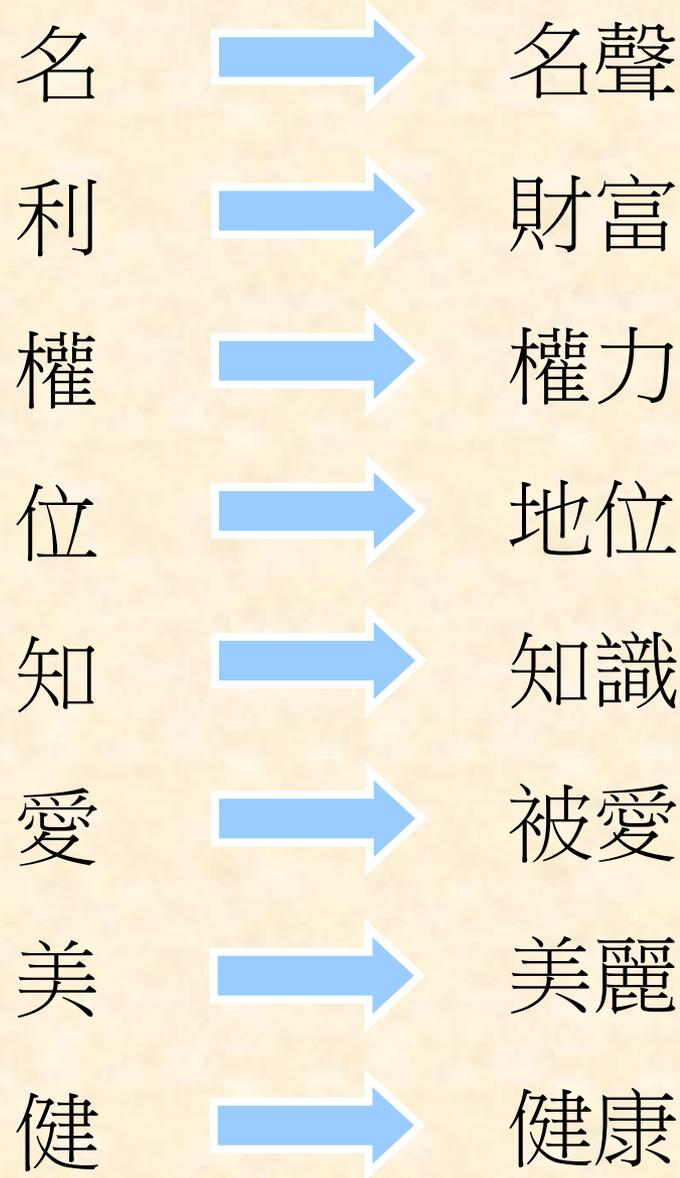
價值的本質

- 普遍性 〈 Popular 〉
- 永恆性 〈 Forever 〉
- 無限性 〈 Unlimited 〉

價值是自己給自己的
是經自己選擇與創造
出來的



人生的價值意義在哪裡呢？



辛巴威上周才發行面額1億的鈔票（左圖，歐新社），旋即不敷使用，19日又發行面額100億的鈔票（右圖，美聯社），上面的一長排0，讓人數得頭昏。

通膨大破表



搭巴士一次1億 提款一次最高可提100億

辛巴威面額100億新鈔 = 台幣800元

【編譯朱小明/綜合報導】

非洲南部的辛巴威在政局動盪下經濟嚴重惡化，一周前才發行的1000萬、5000萬、1億、2億、5億紙鈔已不敷使用，辛巴威央行又在上周五（19日）正式發行10億、50億和100億面額的新鈔，但面額100億紙鈔，實際上只值25美元（約台幣800元）。

7月曾發行面值1000億紙幣

辛巴威是全世界通貨膨脹率最高的國家，根據7月間公布的最新官方數據，通貨膨脹率高達231,000,000%，但目前的實際通膨率遠遠高於此一數字。

辛巴威應付通膨的一招是直接把鈔票上的0刪掉，近年已刪掉了13個0，7月間曾發行面值1000億的紙幣，11個0在小小鈔票上顯得十分擁擠，但數周內，千億鈔票又成廢紙，8月間央行發行新鈔時一口氣刪除10個0。但是不到4個月，100

億大鈔又重新回到辛巴威民衆的生活中。

印鈔票速度趕不上物價變化

辛巴威印鈔票的速度總是趕不上一日數變的物價變化，一周前發行的1億元紙鈔，如今只夠搭一次巴士，天文數字的食品價格，逼得許多人逃到鄰國。

睡在銀行門口只為搶先領錢

央行發表聲明說，發行100億紙鈔是爲了「便民」，政府同時把提款上限由5億增加到100億。等著領錢的人總是在銀行大排長龍，有些人乾脆睡在銀行門口，等銀行一開門就搶先領錢，但大把的鈔票連買一條麵包都不夠。

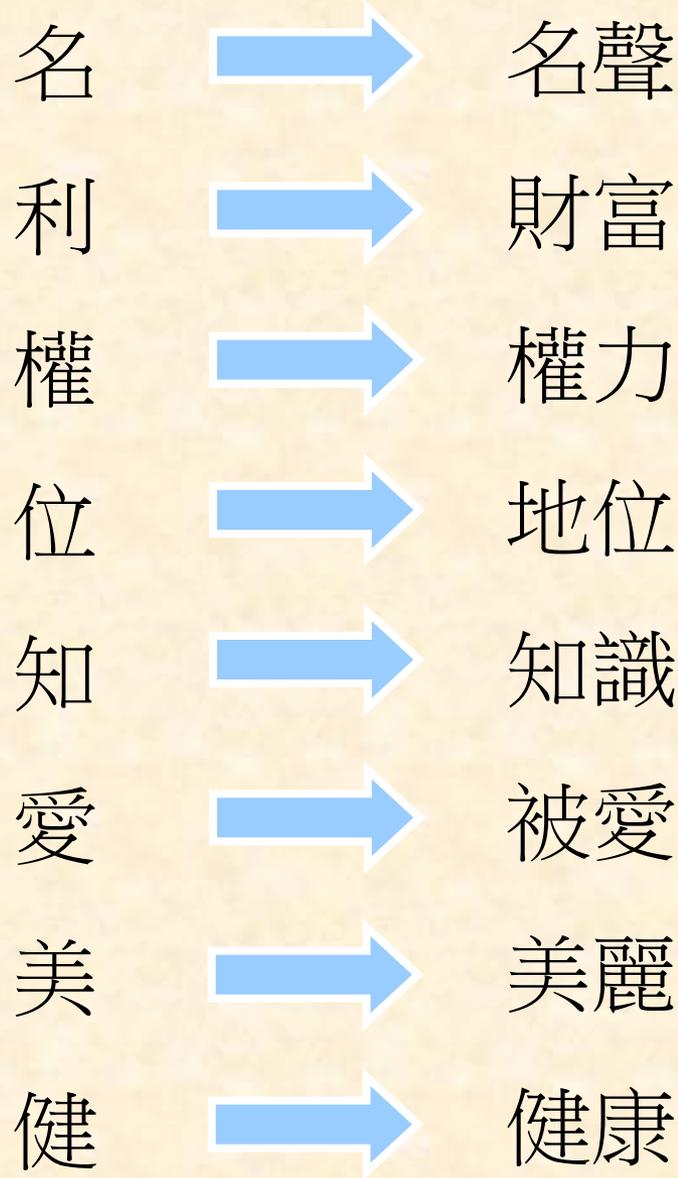
辛巴威人民多災多難，雖然在南非總統幹旋下，執政黨和反對派三個月前同意組成聯合政府，但至今仍對內閣人事仍相持不下。政局動盪不安，同時國內又爆發霍亂疫情，8月以來已造成上千人喪生。

辛巴威發行新鈔時，銀行外等著領鈔的人潮洶湧，領到的錢卻不夠一日生活所需。

美聯社



人生的價值意義在哪裡呢？



什麼是價值呢？

- 價值〈value〉不是「價格」〈price〉。
- 價值是我們認為**值得或想要的原則、標準或品質**。
- 價值觀是導致我們**如何思考與行動**的基礎。
- 我們選擇怎樣的價值觀會界定我們成為**怎樣的人**，價值與**做決定**是一起連動的關係。



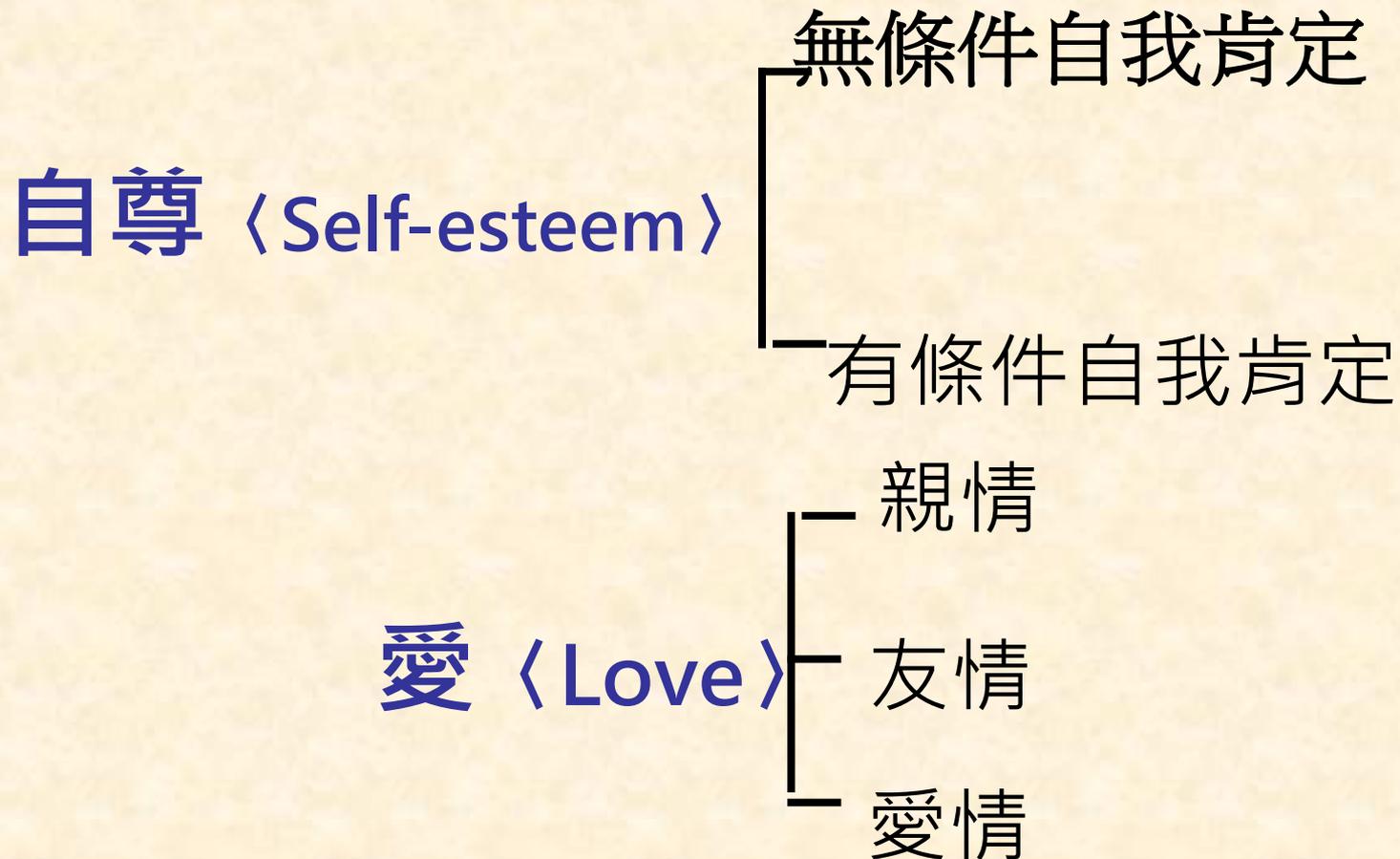
美國《華盛頓郵報》新近評選出的最新
《世界10大奢侈品》，
居然沒有一件有價的商品上榜

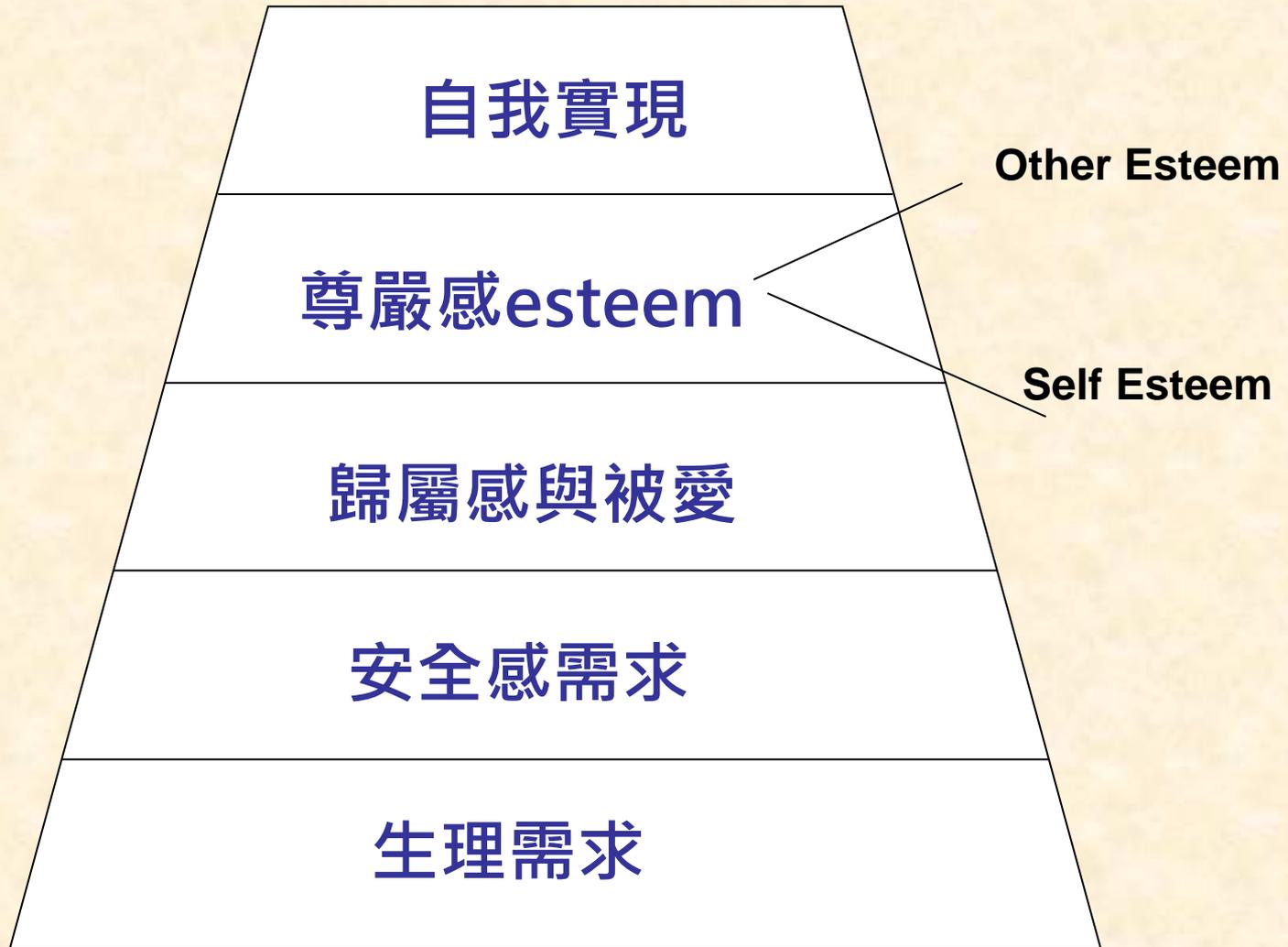
01. 生命的覺醒和開悟
02. 一顆自由喜悅充滿愛的心
03. 走遍天下的氣魄
04. 回歸自然
05. 安穩平和的睡眠
06. 享受屬於自己的空間和時間
07. 彼此深愛的靈魂伴侶
08. 任何時候都有真正懂你的人
09. 身體健康和內心富足
10. 感染並點燃他人的希望

什麼是價值呢？

- 價值〈value〉不是「價格」〈price〉。
- 價值是我們認為**值得或想要的原則、標準或品質**。
- 價值觀是導致我們**如何思考與行動**的基礎。
- 我們選擇怎樣的價值觀會界定我們成為**怎樣的人**，價值與**做決定**是一起連動的關係。

真正的價值在哪？





馬斯洛的需求層次理論

真正的價值在哪？

自尊 〈Self-esteem〉

無條件自我肯定

有條件自我肯定

愛 〈Love〉

親情

友情

愛情

給學生健全的人生價值觀， 避免學生價值混淆

工具性價值/外在價值 手段

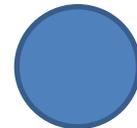
instrument value

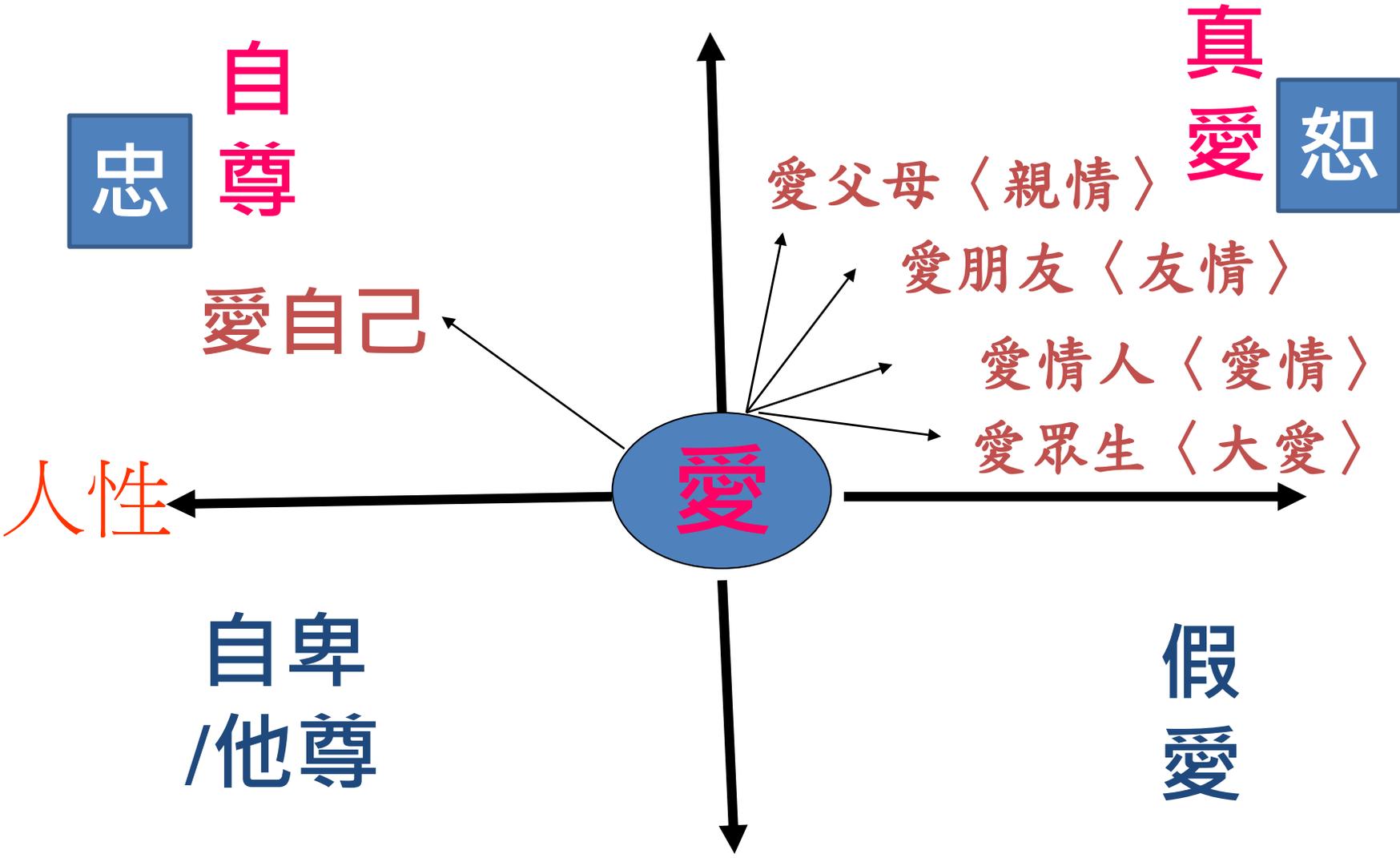
- 名聲
- 財富
- 權力
- 地位
- 知識
- 被愛
- 健康

終極性價值/內在價值 目的

Terminal value

- 自尊
 - 愛人
- 愛





「愛」是人世間唯一的核⼼價值,如何「去愛」是一輩子的「修行」

林覺民與妻訣別書

意映卿卿如晤一吾至愛汝！
即此愛汝一念，使吾勇於就
死也，吾自遇汝以來，常願
天下有情人都成眷屬，然遍
地腥雲，滿街狼犬，稱心快
意，幾家能夠？俗云：「仁
者老吾老以及人之老，幼吾
幼以及人之幼」，吾充吾愛
汝之心，助天下人愛其所愛，
所以敢先汝而死，不顧汝也。



林覺民，1907留日

全人發展性教育的目標

- 以「愛」為核心價值，強調愛別人之前先愛自己〈提昇健康自尊〉，辨別「真愛」與「假愛」

→ 瞭解什麼是「愛」〈價值觀〉

- 以「生活技能」〈life skills〉為導向，教導增進健康親密關係所需的各種生活技能

→ 學會「愛的能力」〈生活技能〉

性教育的目標，從「疾病預防」到「性健康促進」

消極防出事



性健康促進

預防懷孕
預防感染性病
預防遭性侵害
---採恐嚇訴求
---權威禁令

發展有意義的親密關係
將來成為好的父母

---強調提昇自尊與愛人
---去問題化，培養表現
健康行為所的生活技能

以「價值」及「生活技能」 為主的性教育課程觀

能力 (ability) = 知識 (knowledge) + 技能 (skill)

學科系統知識

ex. 數學、物理...

心理能力

ex. 問題解決

批判思考

創造思考

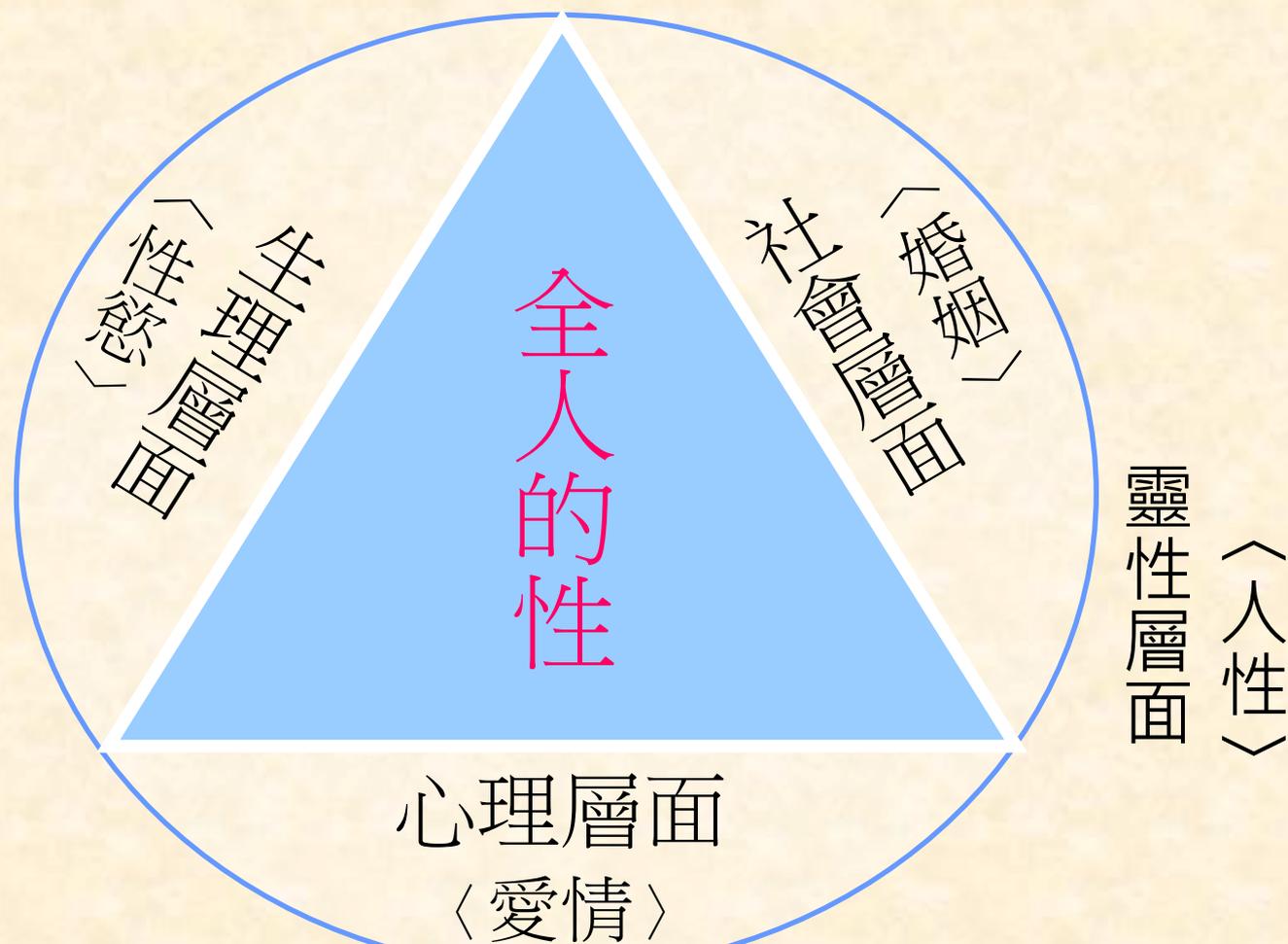
品格 (character) == 價值觀 (values)

性價值觀

性健康促進行為 = (性知識 + 生活技能)

WHO 15項生活技能

人自己-情緒健康	人與人-社會健康	人與事-工作成就健康
自我覺察	同理心	目標設定
情緒調適	有效溝通	批判思考
抗壓能力	人際關係技能	創造性思考
自我管理、 監督的技巧	自我肯定技能	解決問題
	協商技巧	做決定
	拒絕技巧	
4項	6項	5項



人為何要來到這個世上呢？

人為何要相愛？

是為了透過愛來進化我們的靈性