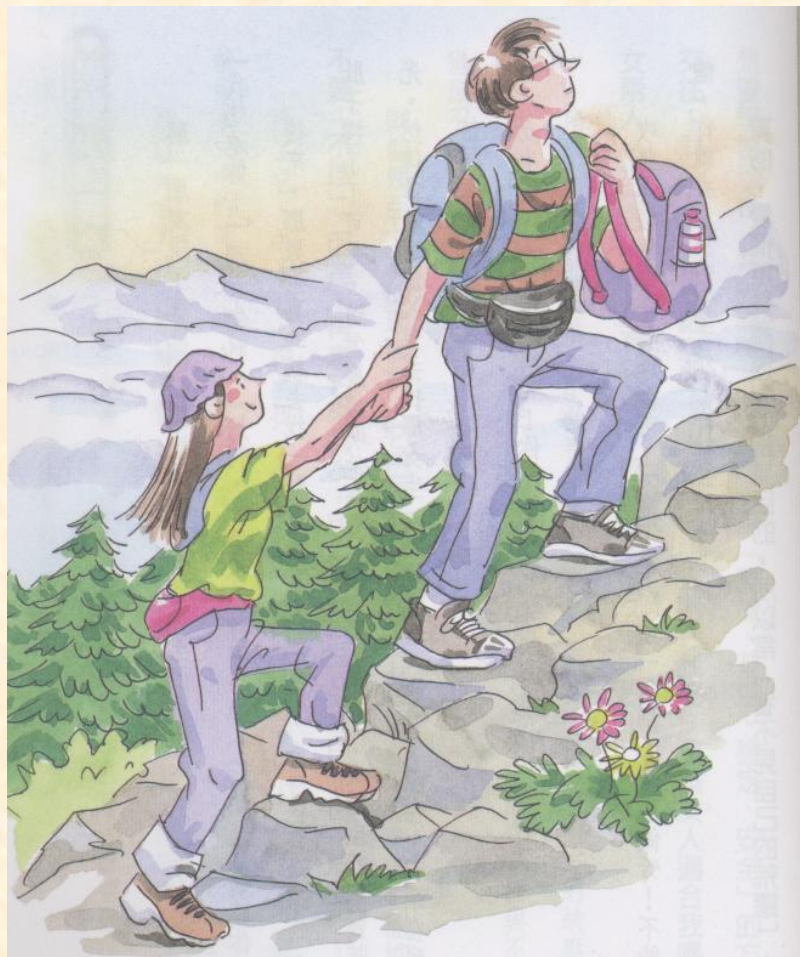


性別平等與性教育--全人性教育



主講人：高 松景 博士
臺北市大理高中校長
臺灣性教育學會理事長

國立臺灣大學,臺灣師範大學兼任助理教授

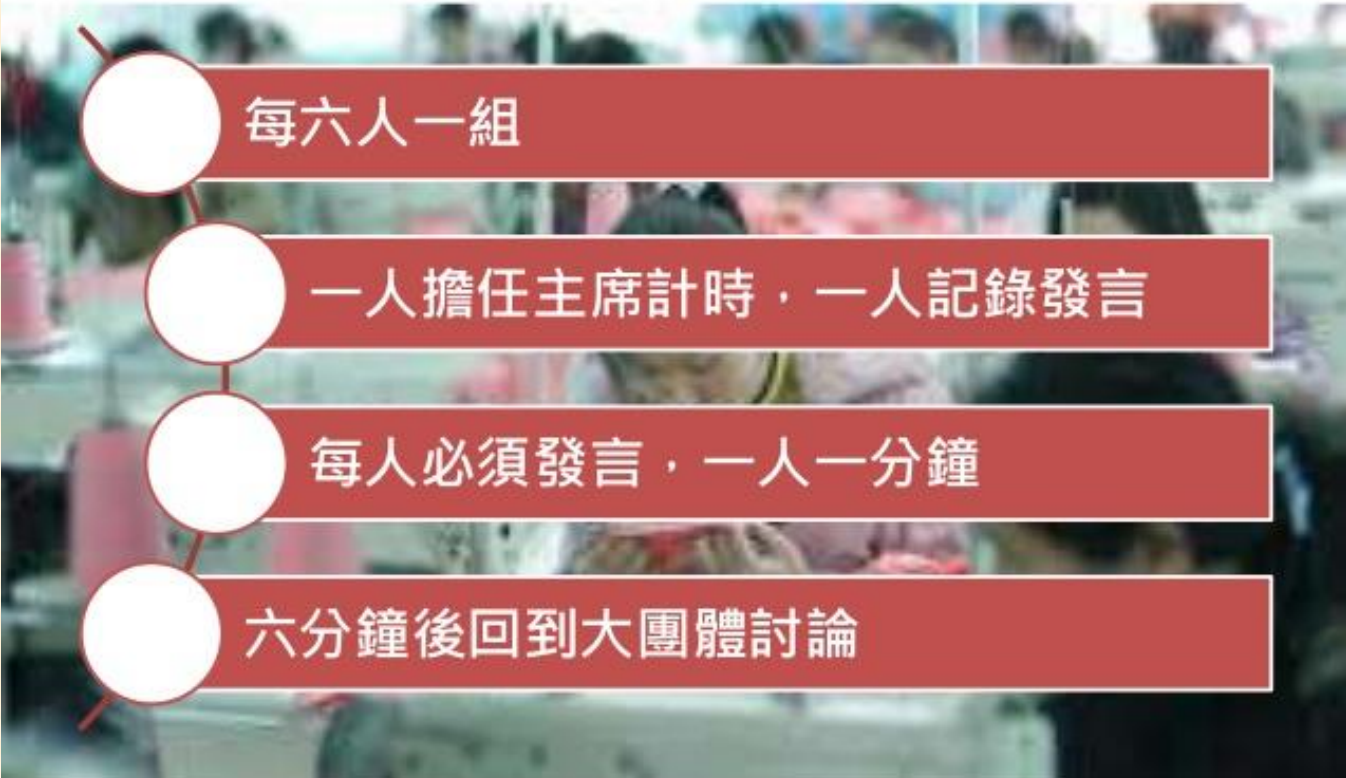
演講重點

- 為何需要「全人性教育」？統整當前與「性」相關的教育新興議題
- 何謂「全人性教育」？從人類性學及人類三次性革命談起
- 我們需要怎樣的「性別平等教育」？

相見歡—自我介紹

性別平等教育與性教育一樣嗎？
若不同,請具體說說不同在哪裡？

菲利普六六討論法



每六人一組

一人擔任主席計時，一人記錄發言

每人必須發言，一人一分鐘

六分鐘後回到大團體討論

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治法



85年11月30日，彭婉如前往高雄市參加民進黨
臨時全國黨員代表大會，在當天晚間搭乘計程
車離開高雄市尖美大飯店，遭計程車司機姦殺



2008-2013年 臺灣女性 性侵害事件

(年齡別)

年度	合計	0-6 歲		6-12 歲		12-18 歲		18-24 歲		24-30 歲		30-40 歲		40-50 歲		50歲以上	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
2008	6647	213	3.2	510	7.7	2958	44.5	909	13.7	558	8.4	484	7.3	241	3.6	115	1.7
2009	7218	244	3.4	528	7.3	3349	46.4	960	13.3	556	7.7	582	8.1	242	3.4	124	1.7
2010	8358	228	2.7	665	8.0	4045	48.4	1024	12.3	608	7.3	650	7.8	291	3.5	136	1.6
2011	9621	274	2.8	739	7.7	4964	51.6	1132	11.8	567	5.9	547	5.7	2012	2.9	149	1.5
2012	10308	270	2.6	734	7.1	5409	52.5	1254	12.2	585	5.7	635	6.2	315	3.1	159	1.5
2013	9159	216	2.4	617	6.7	4735	51.7	1144	12.5	496	5.4	648	7.1	318	3.5	161	1.8

- 12至24歲女性性侵案件佔總數之六成
- 使用兩小無猜條款者佔一半以上

資料來源：衛生福利部保護服務司 (2014)

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治法



溫柔男孩來不及長大——屏東高樹國中葉永誌



89年4月20日，屏東縣高樹國中三年二班的葉永誌，在他最喜歡的音樂課上盡情高歌。音樂老師帶著學生複習過去所教過的歌曲，他們一連唱了八首歌，最後一首還唱了珍重再見。唱完之後，葉永誌舉手告訴老師他要去尿尿，那時候距離下課大約還有五分鐘。老師因為他平時很乖，就答應他離開教室去上廁所，結果葉永誌一去就再也沒有回來過。

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治法



82年間臺灣發生了
鄧如雯殺夫案，震驚社會！其遭受性暴力及婚姻暴力的不幸遭遇，在婦女團體的奔走之下，社會輿論持續討論家庭暴力議題，



衛福部調查：4分之1婦女遭伴侶施暴

- 衛福部保護司長張秀鴛表示，這是國內首分針對十八歲至七十四歲婦女遭受親密關係暴力所做的調查，**台灣婦女每四人就一人一生中曾遭伴侶暴力傷害**，最常受到的就是精神暴力，包括口語詆毀、侮辱、驚嚇、冷漠、限制或威脅等，當情緒累積後，親密關係惡化，就改為肢體暴力



迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治法



104/7/13

▲ 愛滋防治專區。（圖／台北市立聯合醫院昆明院區）

記者翁嫻婷／台北報導

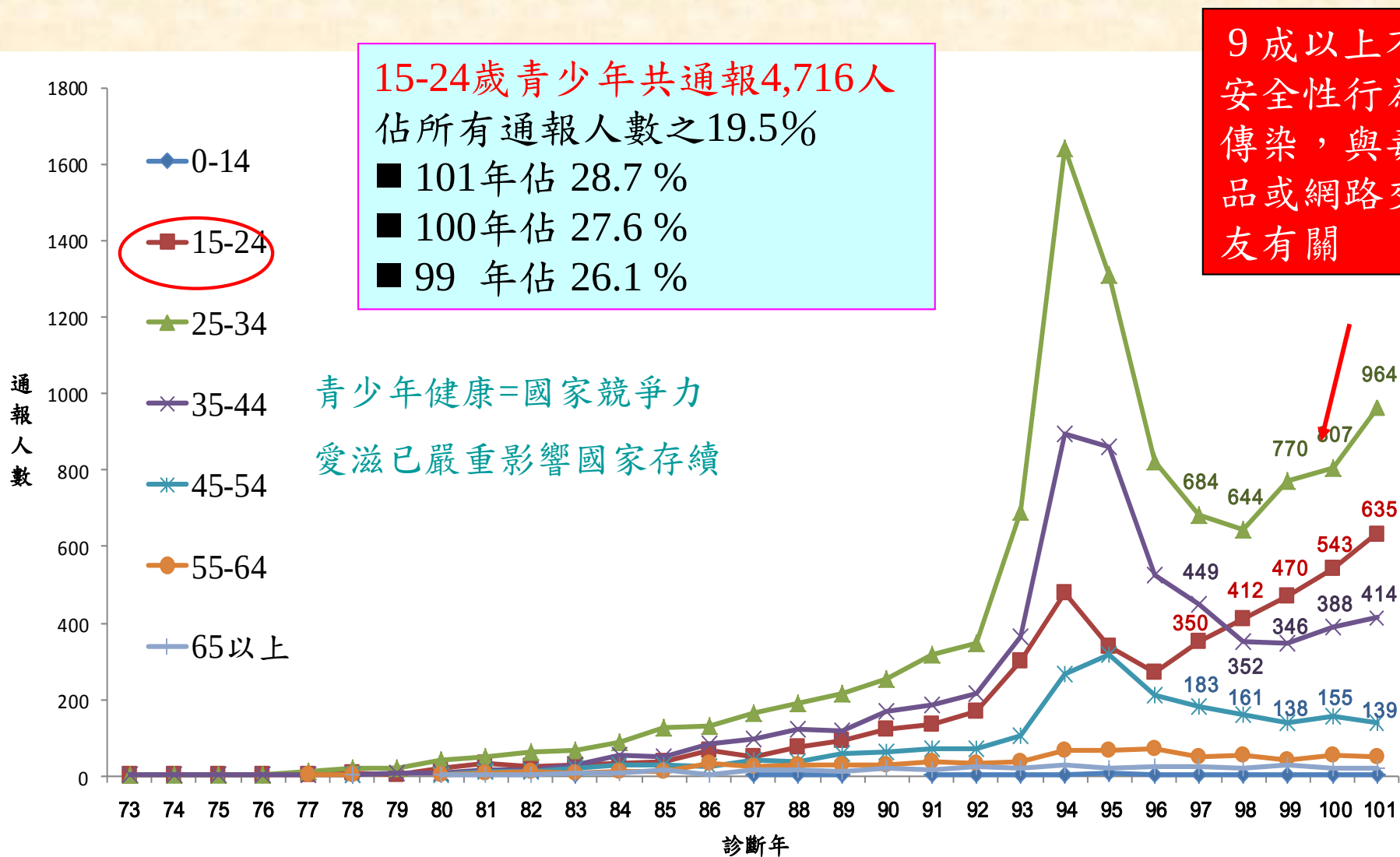
台灣愛滋（AIDS）感染者有年輕化的趨勢，根據衛福部疾病管制署統計，**國內愛滋感染者截至104年5月，已有3萬635人**，而台北市今年**1至5月共新增159位愛滋病毒感染者**，**平均每天有1人被診斷感染愛滋病毒**。台北市衛生局分析，暑假通報的愛滋感染者，是其他月份平均值的近4倍之多。

北市衛生局指出，有一名高職男學生，經常透過網站交友，**但因信任網友，常在未戴保險套的情況下發生性行為**，**2年前**，突然出現發燒、關節疼痛等症狀，一開始以為是感冒，直到醫院檢查，才證實罹患愛滋病。

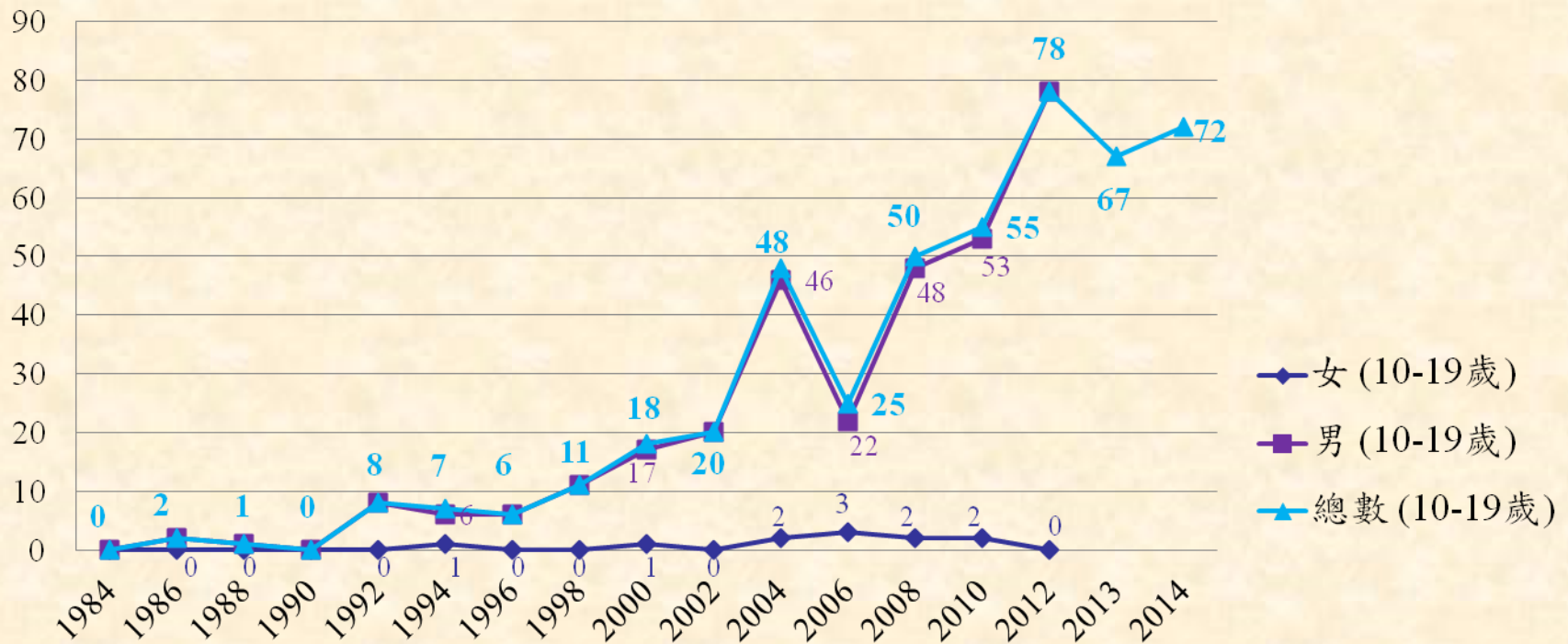
台北市衛生局疾病管制處處長陳少卿表示，以台北為例，台灣愛滋感染者有4239人，今年1

感染族群年輕化，15-24增幅最大

(73-101年)



10-19歲青少年感染HIV趨勢



■ **青少年愛滋病患感染者及所占比例逐年增加；98%的感染者是經由性行為傳染**

資料來源：衛生福利部疾病管制署 (2015)

約砲軟體顛覆性生活，亞太青少年HIV感染人數激增



迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

90生命教育

87家庭暴力防治法



台灣離婚率高 全球第三

初離婚率：每千總人口比率

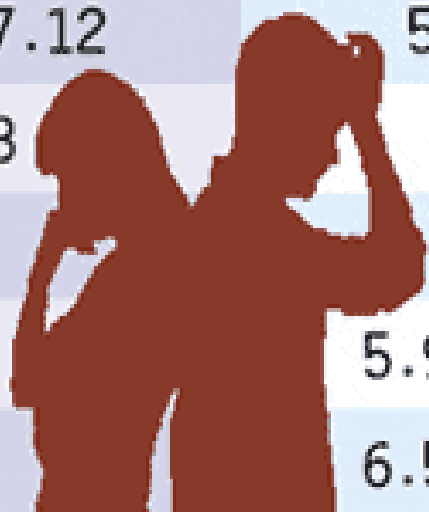


資料來源：內政部2012年統計

離婚率甚至

台灣近年婚姻狀況統計一覽表

年	15歲以上離婚人口數(萬人)	15歲以上離婚人口比例(%)	年度離婚數(萬對)	年度粗離婚率(‰)	年度結婚數(萬對)
2011	144.3	7.32	5.7	2.46	16.5
2010	139.1	7.12	5.8	2.51	13.9
2009	133.0	6.88	5.7	2.48	11.7
2008	126.8	6.63	5.6	2.43	15.5
2007	121.2	6.40	5.9	2.55	13.5
2006	114.8	6.13	6.5	2.83	14.3



附註：粗離婚率為當年度離婚對數除以總人口數的比率

資料來源：主計處、內政部戶政司

製表：洪凱音

迷失在紛亂的教育名稱叢林中！

70性教育

95性騷擾防治教育

人權教育

品格教育

92家庭教育法

86性侵害防治法

兩性平等教育

93性別平等教育法

91愛滋病防治教育

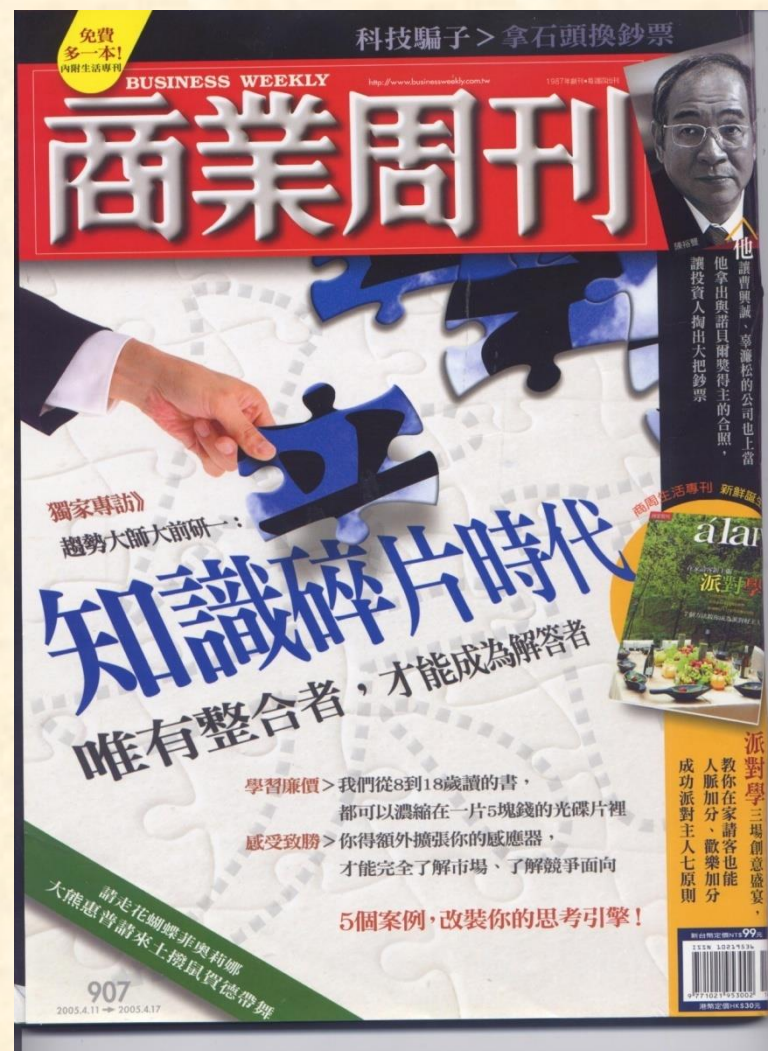
90生命教育

87家庭暴力防治法



知識碎片時代---唯有整合者， 才能解答

知識在21世紀變得很廉價，
網路讓資訊的傳遞沒有時差
和國界，我們從6歲到18歲
所讀的書，都可以濃縮在一片
5塊錢的光碟片裡，當你
花這麼多時間去背誦知識的
碎片時，你真正的價值其時
是，如何去**有效整合**它。



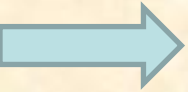
什麼是「性教育」？

- 「性教育」是一種「**愛的教育**」，是在教導健康的**親密關係**。
- 「性教育」也是一種「**品格教育**」，其教導重點不是在「性知識」，而是在教導與性有關的「**價值觀**」及將價值實踐所需「**能力**」



親密關係讓你聯想到什麼？

- 身體的親密關係
- 心理的親密關係



開展（搭鷹架追究1.）

國中生男女朋友在
校園裡擁抱是健康
親密關係？

你的理由是什麼？

開展（搭鷹架追究2.）

- 國中生男女朋友發生性行為是健康親密關係？你的理由是？

16歲以下青少年無性行為的同意權

--國家親權主義--

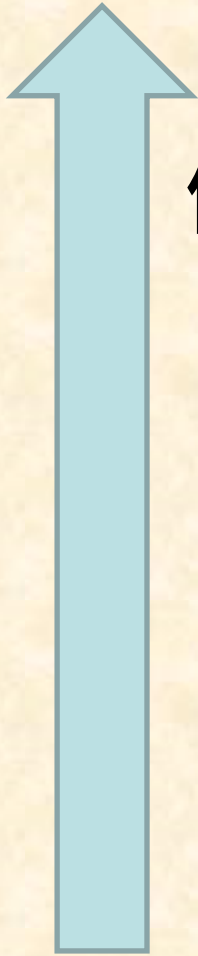
- 對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處二年以上七年以下有期徒刑。

〈刑法第227條妨礙性自主罪〉

開展（搭鷹架追究2.）

- 高中生男女朋友發生性行為是健康親密關係？你的理由是？

法律沒有明文禁止的行為都可以做，
對嗎？



倫理/道德/價值

法律:是最低的行為要求

什麼是「健康的親密關係」呢？



什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」
- 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的關係



哪些是不健康親密關係呢？

- 性侵害
- 性騷擾
- 性霸凌
- 一夜情
- 不負責的性行為
- 不安全的性行為



這些名人為何抵擋不住「性」的誘惑？



什麼是品格教育〈Character education〉呢？

「品格」

〈Character〉是指一個人為了維護與實踐自己的價值觀，所採取的自我控制/自我管理的程度。



青少年的情慾 ---性苦悶

- 性早熟又晚婚
- 環境充斥性誘惑
- 升學考試的壓力



美國派



我最棒

史丹佛的棉花糖實驗—先別急著吃 棉花糖

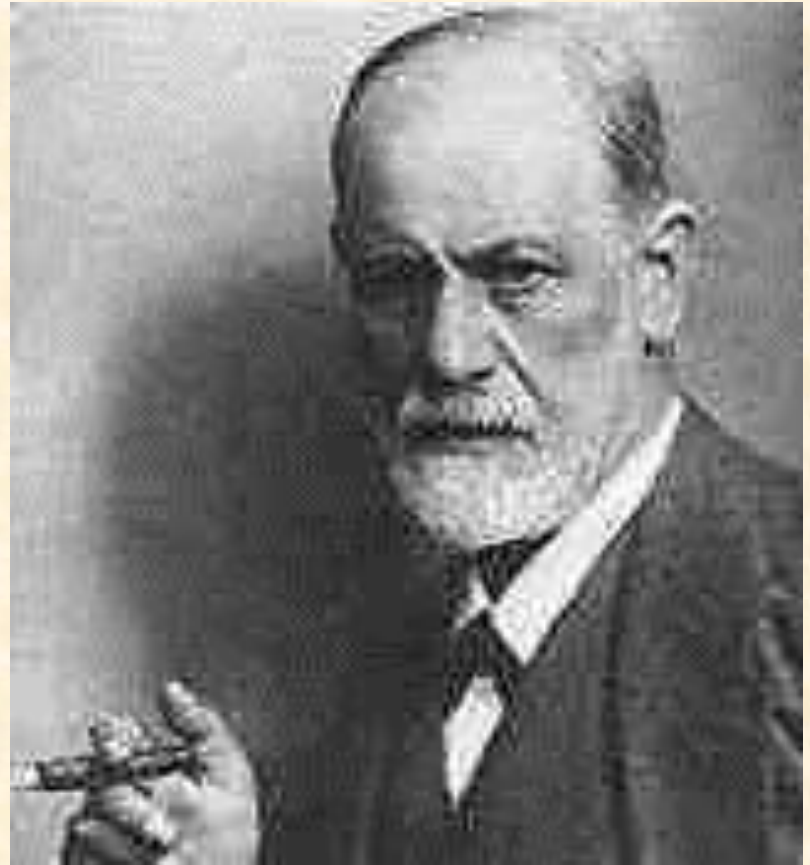
美國出版業鉅子喬納森·沛辛回想他四歲參加過
影響他一生的實驗……

「我4歲時參加過一個實驗，這個實驗後來變得很有名。這個實驗是探討小孩子能不能延遲享樂
delayed gratification 對他以後所產生的影響。



情慾自主

我有性慾望，
但是我成為
他們的主人。



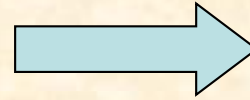
佛洛伊德（**Sigmund Freud**，
1856-1939）

性教育的起源

性學



性革命



性教育

Sexology

Sex
Revolution

Sexuality
Education

德國醫師布洛赫 於1906年首先創用「性學」

人類第一次性革命於1920年由北歐等國家發起

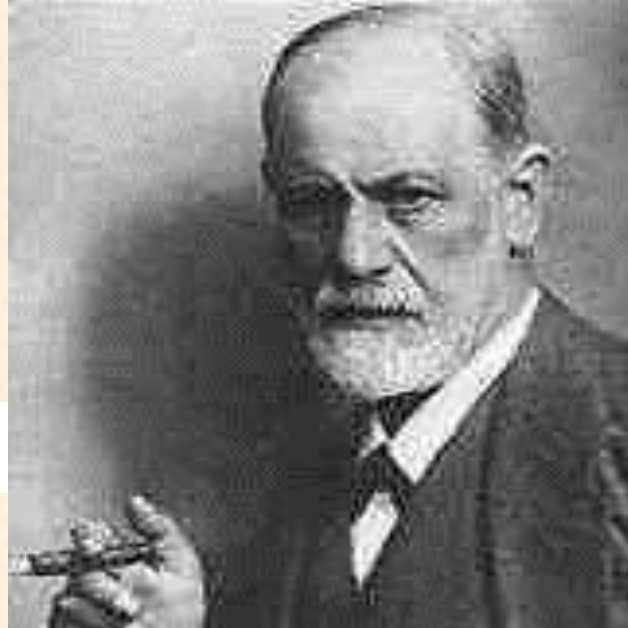
1956年瑞典是第一個將性教育列入學校必修課程

性學先驅



英國霍理斯 (H.Ellis, 1859-1939)

性學先驅



奧地利佛洛伊德 (S. Freud, 1856-1939)

性學之父



德國布洛赫 (I. Bloch, 1872~1922)

性學文藝復興

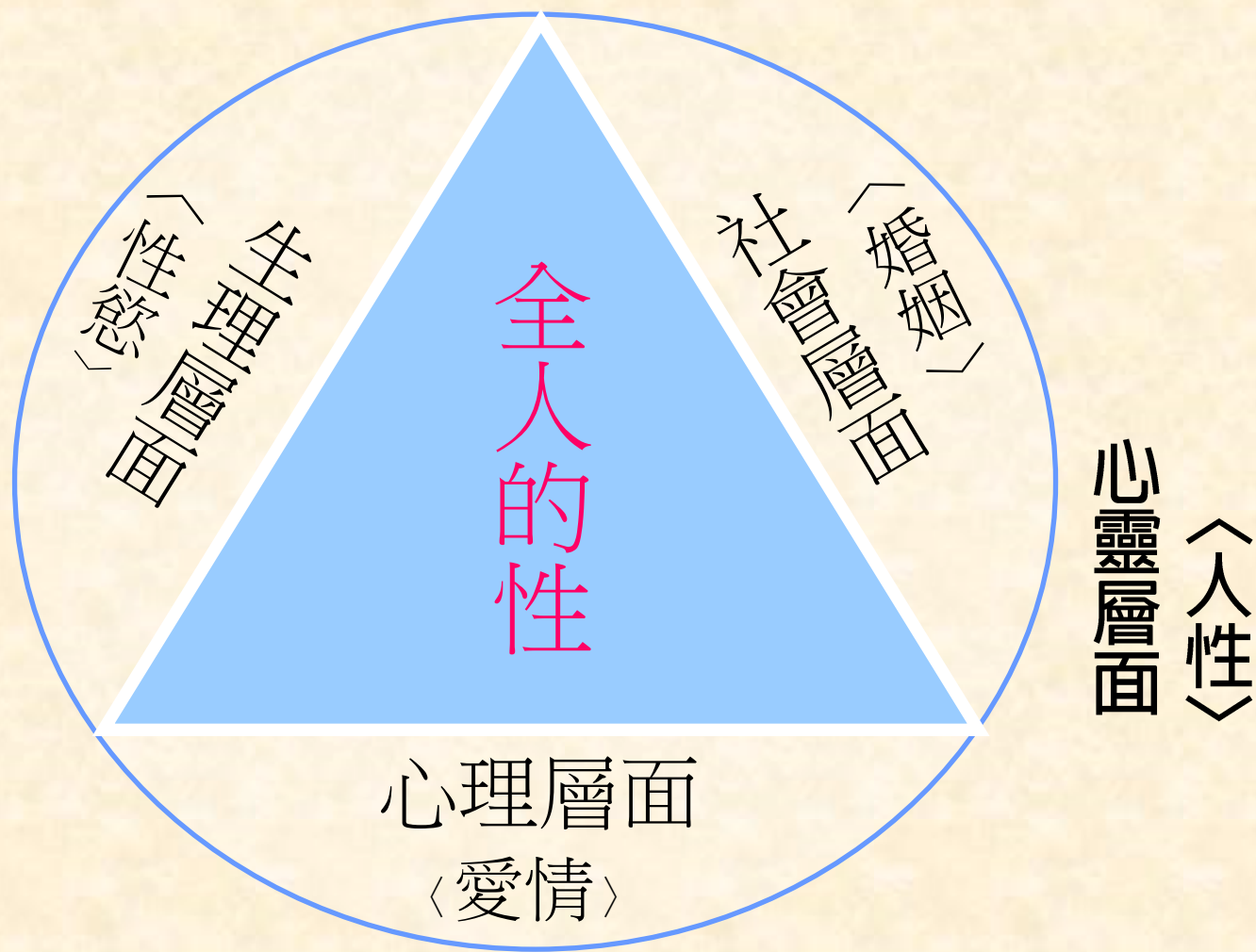


美國金賽 (A. C. Kinsey, 1894-1956)

「性」是什麼？談全人的性

從Sex到
Sexuality—
人類性學的新觀點





Sex → 全人的性 〈 Sexuality 〉

狗土老容縱你古 寶寶豬家我爾槽

獸醫：也許公狗誤判體味 也許是動物的「社會行為」 法界：就算「性侵」也拿牠沒轍 97.11.13 聯合

【記者黃煌權、陳永順、林順良／連線報導】一隻麝香豬「曼尼」昨在嘉義縣朴子市，被叫拉奇的土狗「性侵」，過程歷時十五分鐘。麝香豬的女主人氣壞了，原堅持要為寵物討公道，控告狗主縱容土狗性侵，得知老闆正巧向對方承租土地，加上狗主頻頻道歉，才決定算了。

狗和豬是不同的物種，也能交配嗎？屏科大獸醫師祁偉廉說，也許土狗在麝香豬的身上聞到類似母狗散發的費洛蒙，才會一時性起；也可能只是動物間的一種「社會行為」，並不是為了交配。

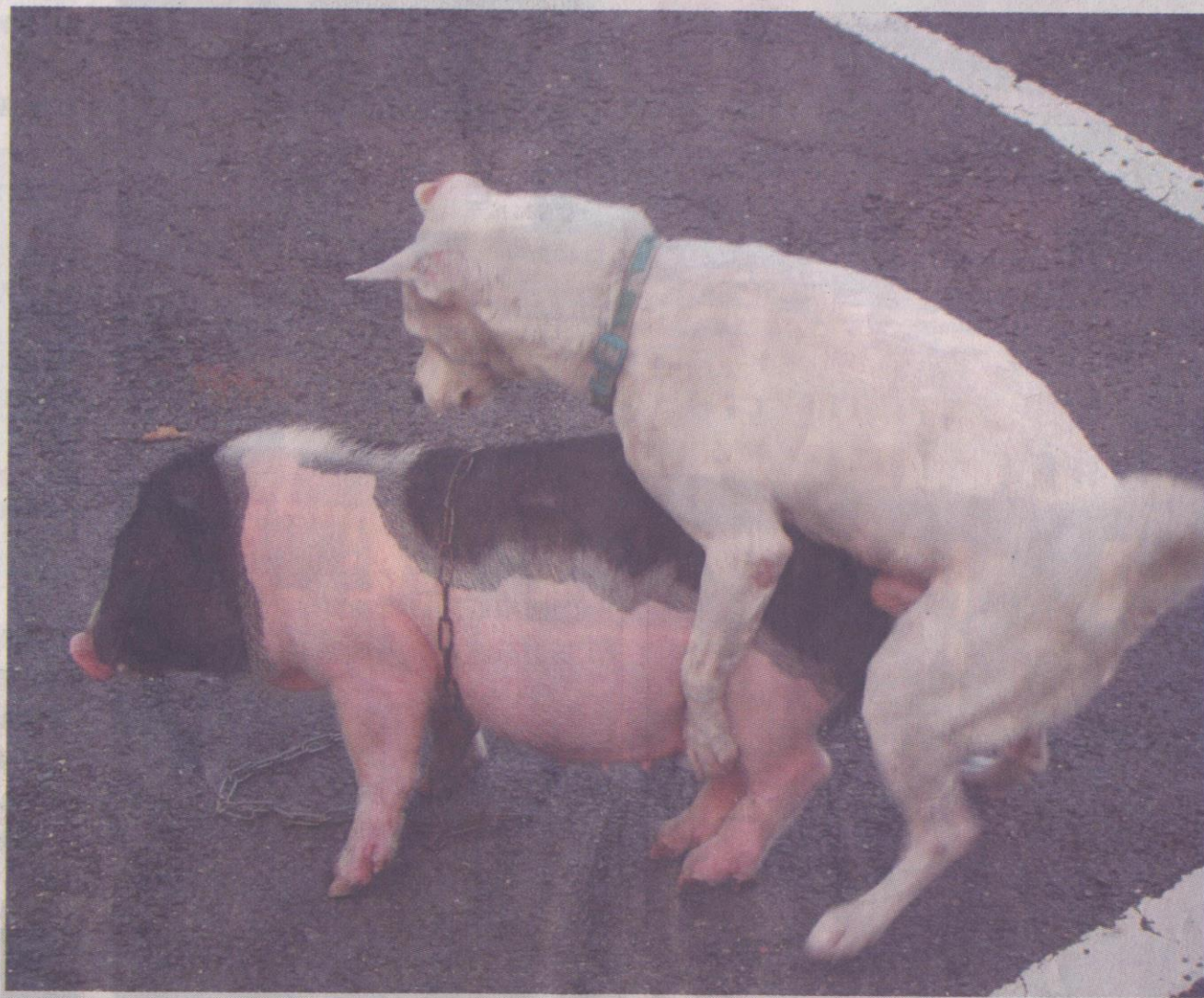
嘉義市仁愛動物醫院院長詹成章說，可能土狗正在發情或要宣誓地盤，

才會騎上麝香豬。他推測土狗應該沒射精，即使射精也不可能讓豬受孕。嘉義法界人士表示，這起狗「性侵」豬的疑案，由於兩造都不會講話，很難判斷曲直。以動物習性來看，如非「兩情相悅」，狗要上豬也有困難。況且性侵的相關法令，都是以人的行為做出發點，沒有規範到動物。麝香豬的主人即使為愛豬抱屈，要訴諸法律，恐怕告不成。

麝香豬的女主人王姓婦人，在嘉義市一家洗車場任洗車工，前天下午帶著麝香豬「曼尼」到洗車場，就讓愛豬在空地閒逛；一隻十歲的土狗「拉奇」看到麝香豬後立即衝上前，麝香豬受到驚嚇，發出刺耳的尖叫四處逃

竄，土狗卻硬將麝香豬「撞倒」，接聞遍全身，最後「侵犯」了麝香豬。王姓婦人當時忙著洗車，未注意到物豬「遭到非禮」，十五分鐘後，土狗主人楊姓男子經過該處看到，馬上將犬踢開，並喝斥「亂來！」王姓婦人發現不妙。

「曼尼還是在室的（處女），竟被狗性侵，我要討回公道」。王女要求姓男子賠償，否則將控告楊縱容土狗「性侵」，楊姓男子頻頻向王女道歉。王女還找來洗車廠李姓老闆為她討公道，不料老闆一看楊姓男子竟說「怎麼這麼巧？」原來洗車場的地就是楊姓男子承租，為了避免傷感情，王決定不再追究。

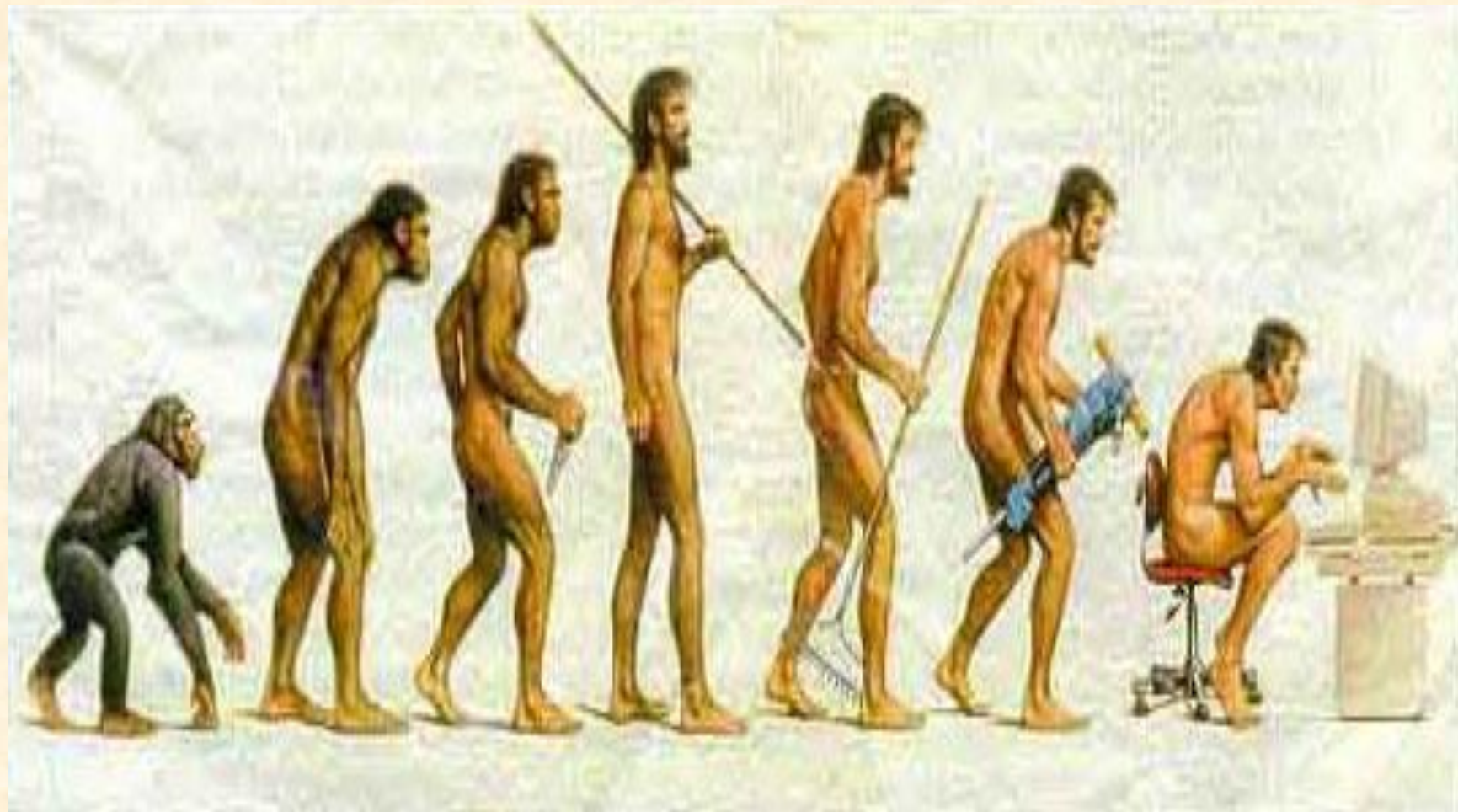


異類相吸？

土狗「拉奇」騎上麝香豬「曼尼」，在馬路上快活，麝香豬的主人一度氣得要告狗主縱容土狗性侵。

記者黃煌權／攝影

人類的演化



人類性交體位的改變推動「性心理」與「性社會」的進化



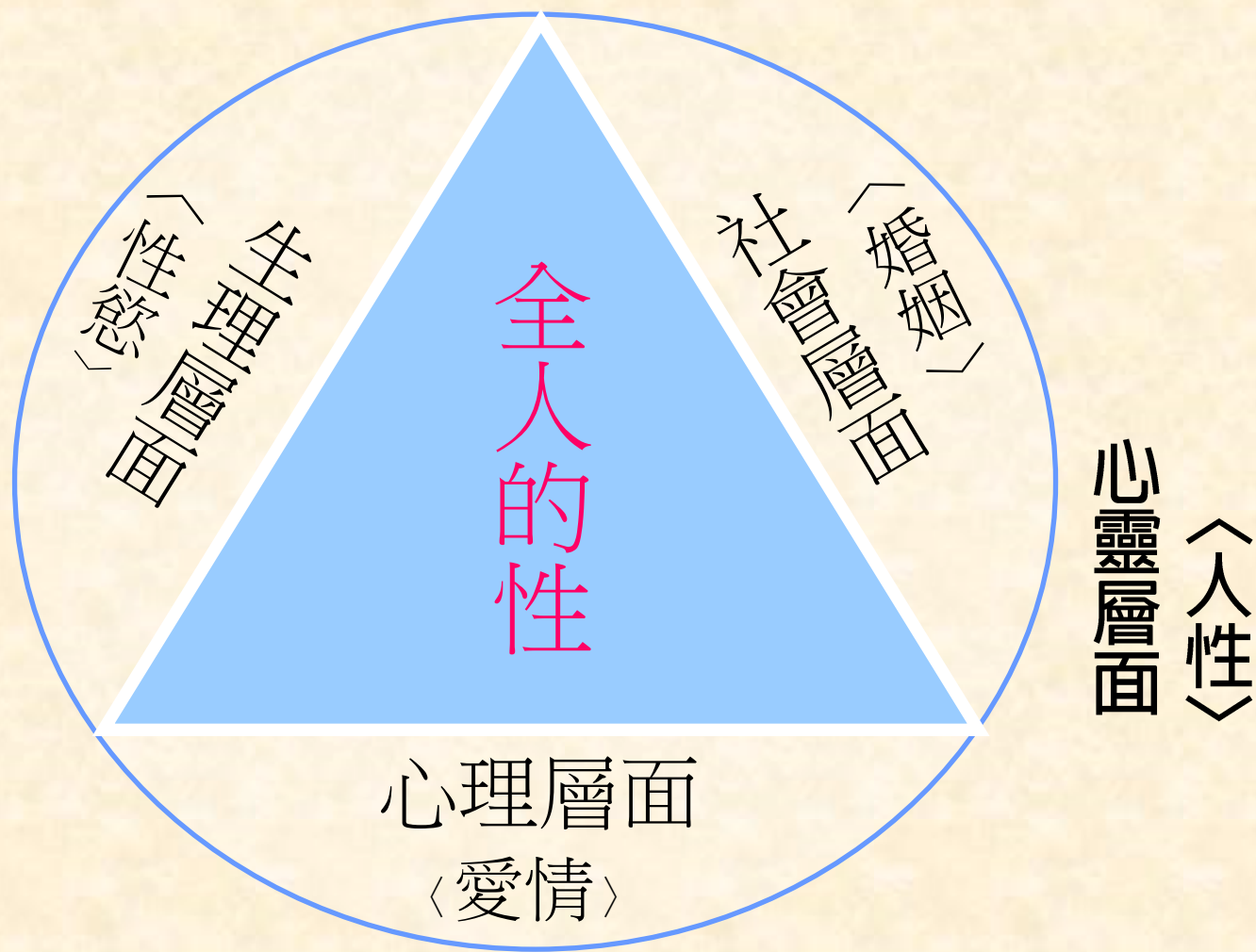
◎無固定發情期

◎面對面的性交體位



◎有固定發情期

◎後入位的性交體位



Sex → 全人的性 〈 Sexuality 〉

「性別」是一個複雜概念

- **生理性別** 〈sex〉：是先天的，是生物學因素（基因，性激素，等等）決定的。
- **心理性別** 〈gender〉：是先天和後天共同決定的，也許在不同人，其先天成分和後天成分所占的比重，也有所不同。
- **社會性別** 〈sex role〉：是後天的，是社會建構的。

當前國內對“性別”的迷思是，許多論者所說的“性別”，其實只是“社會性別”。許多無謂的對立，只是“概念不同一”，“偷換概念”或“以偏（“社會性別”）蓋全（“性別”）”的形式邏輯錯誤。

人類三次性革命所倡導的觀點

年代	第一次性革命 1920年	第二次性革命 1950-1960年	第三次性革命 1990年
國家	北歐、西歐	美國	網際網路 全球化
觀點	讓性回歸性	讓性從屬於愛	情慾自主

性教育課程演變，從「知識」灌輸到 「全人」的發展

1975

資訊不足模
式
Information Deficit

1980

情意教學模
式Affection
education

1988

禁慾的性教育
Abstinence
Only

1990

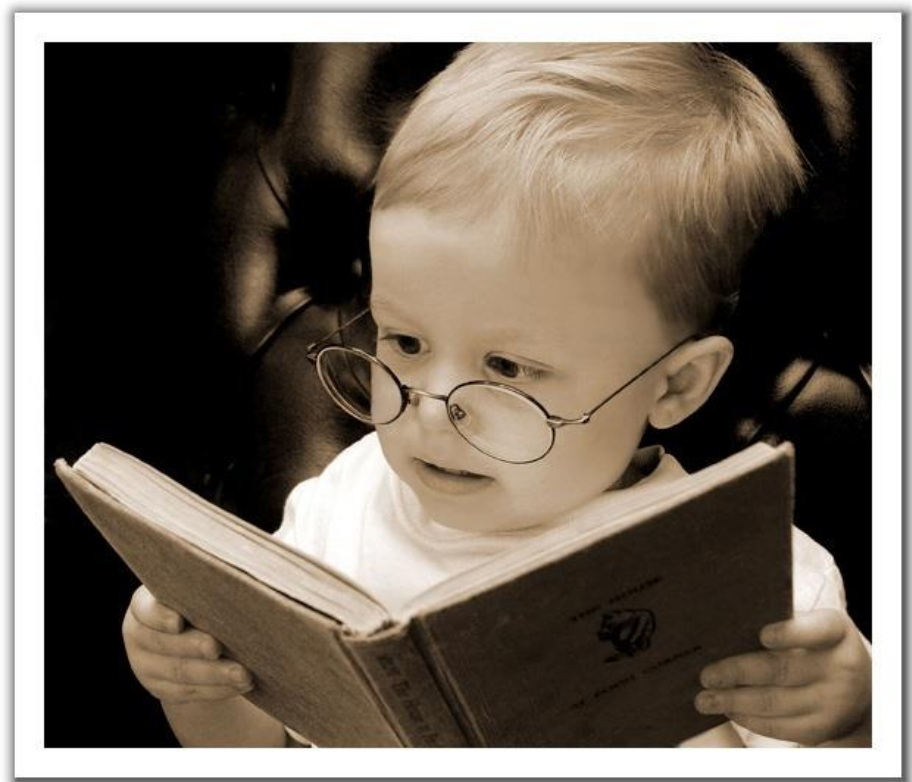
完整的性教
育
Comprehe
nsive

2010

全人的性教
育
Holistic

何謂「全人性教育」呢？

- 採「全人的性」sexuality觀點，期能透過教育方式教導給學生，以增進性健康。
- 性教育是要發揚人性，教導為自己性行為負責任的教育，其內涵包括性生理、心理、社會及心靈等層面，是一種「愛的教育」與「品格教育」。



讓我們好好研究一下

自尊

真愛

愛父母〈親情〉

愛朋友〈友情〉

愛情人〈愛情〉

愛眾生〈大愛〉

愛自己

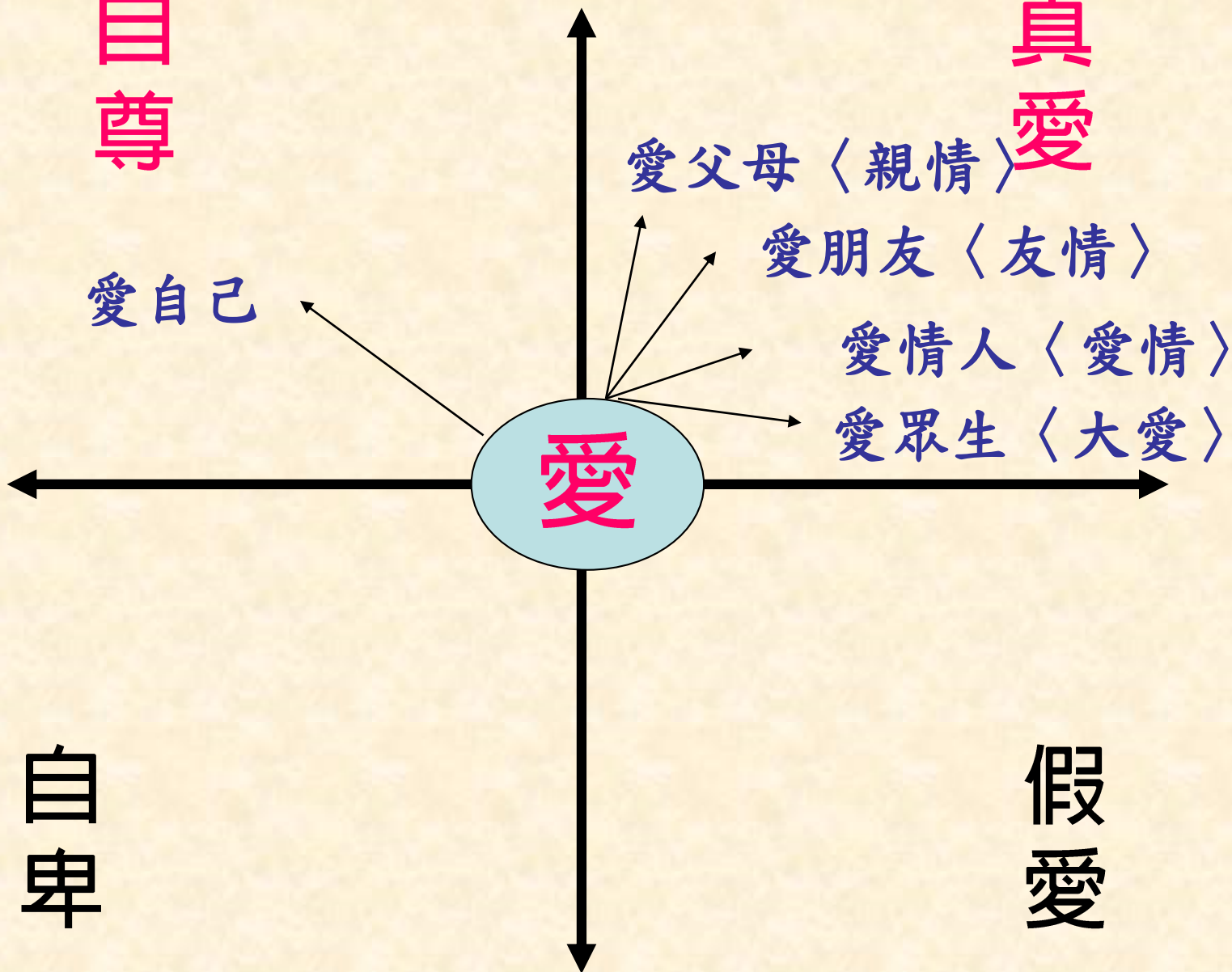
愛

人性

自卑

假愛

性教育哲學---以「愛」為核心價值



林覺民與妻訣別書

意映卿卿如晤一吾至愛汝！
即此愛汝一念，使吾勇於
就死也，吾自遇汝以來，
常願天下有情人都成眷屬，
然遍地腥雲，滿街狼犬，
稱心快意，幾家能夠？俗
云：「仁者老吾老以及人
之老，幼吾幼以及人之
幼」，吾充吾愛汝之心，
助天下人愛其所愛，所以
敢先汝而死，不顧汝也。



林覺民，1907留日

全人發展性教育的目標

- 以「愛」為核心價值，強調愛別人之前先愛自己〈提昇健康自尊〉，辨別「真愛」與「假愛」

→ 瞭解什麼是「愛」 〈價值觀〉

- 以「生活技能」〈life skills〉為導向，教導增進健康親密關係所需的各種生活技能

→ 學會「愛的能力」 〈生活技能〉

以「價值」及「生活技能」 為主的性教育課程觀

能力 (ability) = 知識 (knowledge) + 技能 (skill)

學科系統知識

ex. 數學、物理...

心理能力

ex. 問題解決

批判思考

創造思考

品格 (character) == 價值觀 (values)

性價值觀

性健康促進行為 = 〔性知識 + 生活技能〕

WHO 15項生活技能

人自己-情緒健康	人與人-社會健康	人與事-工作成就健康
自我覺察	同理心	目標設定
情緒調適	有效溝通	批判思考
抗壓能力	人際關係技能	創造性思考
自我管理、 監督的技巧	自我肯定技能	解決問題
	協商技巧	做決定
	拒絕技巧	
4項	6項	5項

完整的性教育課程6主要概念與39主題 (SIECUS,1991,2004)

主要概念一：人類發展

1. 生殖解剖
2. 生殖生理
3. 青春期
4. 身體形象
5. 性取向
6. 性別認同

主要概念二：關係

1. 家庭
2. 友誼
3. 愛
4. 約會
5. 婚姻與終身承諾
6. 教養子女

主要概念三：個人技巧

1. 價值
2. 做決定
3. 溝通
4. 決斷力
5. 交涉磋商
6. 尋求協助

主要概念四：性行為

1. 一生的性
2. 自慰
3. 性行為經驗分享
4. 禁慾
5. 性反應
6. 性功能障礙
7. 性幻想

主要概念五：健康的性

1. 生殖健康
2. 避孕
3. 懷孕和孕期照顧
4. 墮胎
5. 性傳染病
6. 愛滋病毒感染
7. 性侵害、性騷擾

主要概念六：社會與文化

1. 性與社會
2. 性別角色
3. 性與法律
4. 性與宗教
5. 性的多樣化
6. 性與大眾媒體
7. 性與藝術

國際性教育課程指引 (聯合國教科文組織, UNESCO, 2009)

主要概念一：關係

1. 家庭
2. 友誼、愛和浪漫關係
3. 容忍與尊重
4. 長期委身、婚姻與教養子女

主要概念二：價值、態度與技巧一

1. 性學習的價值、態度與資源
2. 性行為規範和同儕影響
3. 做決定
4. 溝通、拒絕及協商技巧
5. 尋求協助與支持

主要概念三：文化、社會與法律一

1. 性、文化與法律
 2. 性和媒體
 3. 性別的社會結構
 4. 性別為主的暴力
- 性暴力和有害的傳統行為

主要概念四：人類發展一

1. 生殖解剖
2. 生殖生理
3. 青春期的
4. 身體意象
5. 身體權力

主要概念五：性行為一

1. 性、全人的性與
2. 性行為分享和性反應

主要概念六：性與生殖健康一

1. 預防懷孕
2. 預防愛滋病及性病
3. 愛滋病毒感染者和愛滋病患之烙印
照顧治療和支持

何謂「性別平等教育」？

- 以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等〈性別平等教育法第2條〉
- 本法第一條第一項及第二條第一款所稱性別地位之實質平等，指任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。〈性別平等教育法實行細則第2條〉

何謂「性別平等教育」？

- 本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。

〈性別平等教育法實行細則第13條〉

我們需要怎樣的「性別平等教育」

- 「人不是生為女人，而是變成女人」
- 在學習如何成為一個男人或女人之前，先學習當個「人」，也就是一位具有「人性」（human nature）的「全人」（holistic person）



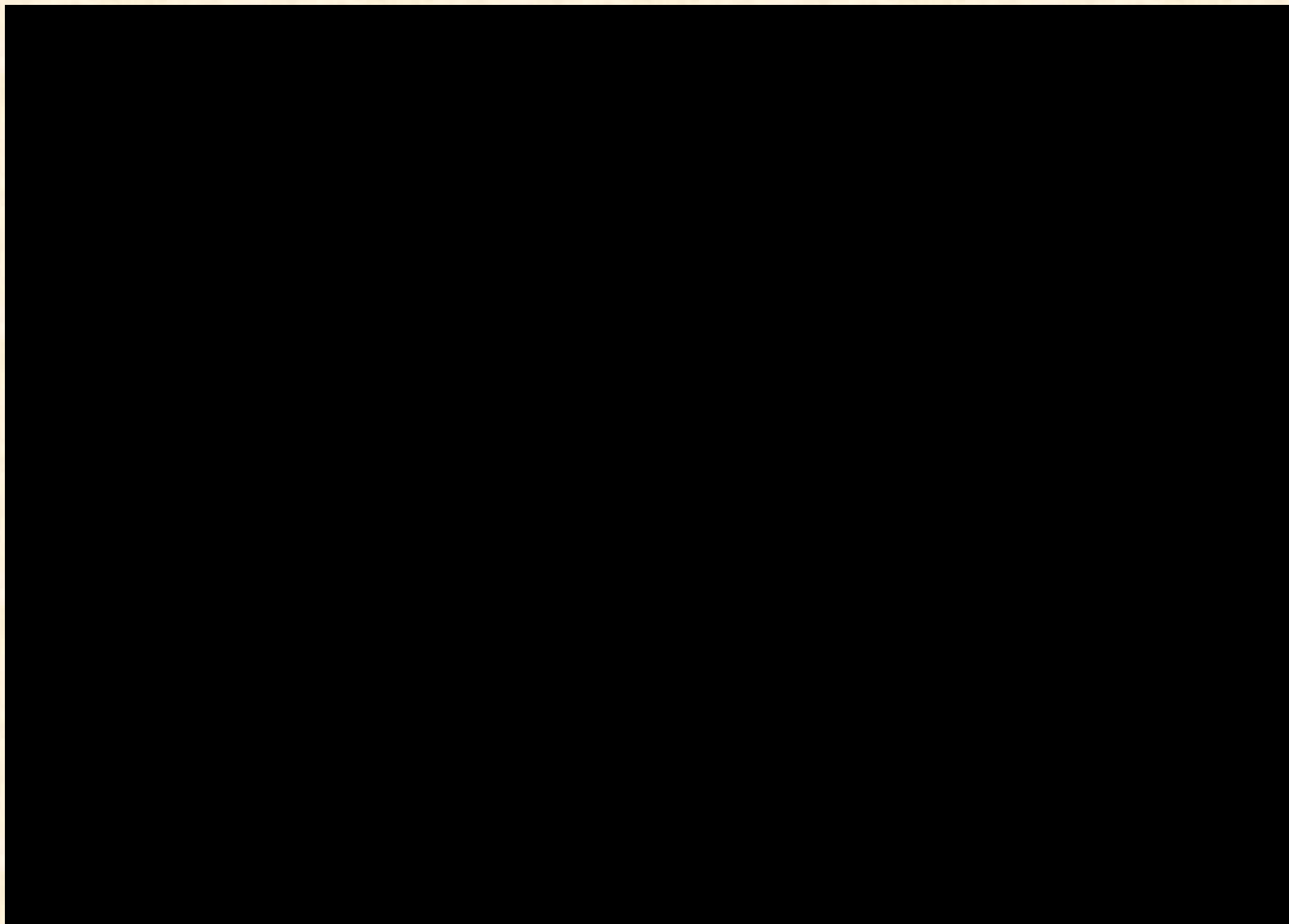
◦ 法國女權運動先驅西蒙·波娃
_（Simmon de Beauvoir，1908-1986）



JOURNAL
October 18, 1929

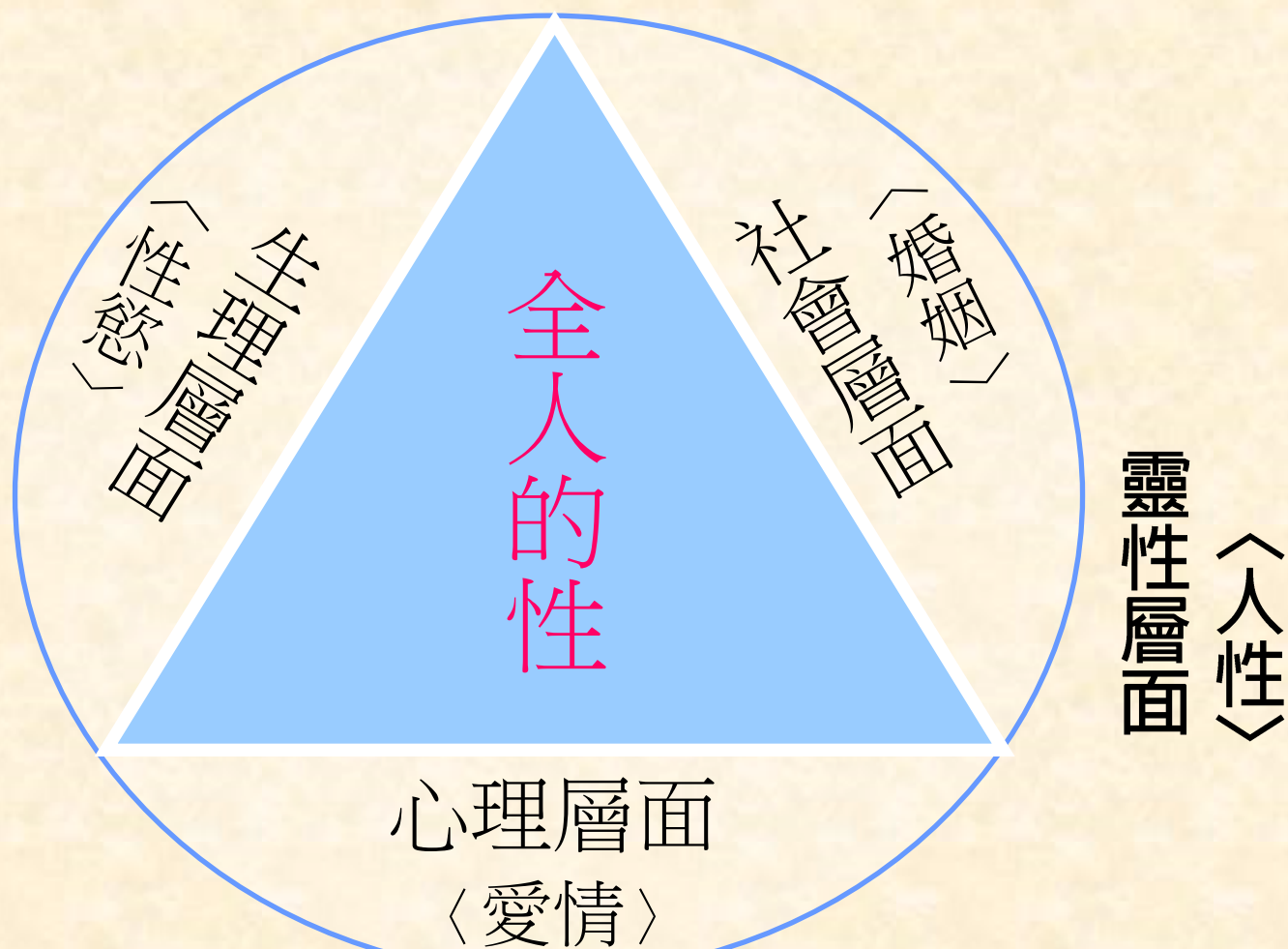
Women
are
Persons...
—
Les femmes
sont des
personnes...

什麼才是真正的「女性主義」？



性教育與性別平等教育之比較

	發展背景	教育方式	目標
性教育	• 人類性學的發展 • 性革命的負面影響	• 發揚人性 • 性價值觀 • 生活技能	• 健康親密關係 • 美滿家庭 • 性健康
性別教育	• 女性主義思潮 • 多元文化教育	• 消除性別歧視 • 維護人格尊嚴	• 性別地位之實質平等



人為何要來到這個世上呢？

人為何要相愛？

此曲應只天上有、人間難得幾回味