

情感教育？關係教育？

鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系副教授
台灣性教育學會理事長



什麼是「性教育」？

「全人發展」的性教育理念-----

「全人性教育」(Sexuality Education)的定義

是一種發揚人性，支持美滿家庭生活，並對自己性行為負責任的教育。

其內涵包括性生理、心理、社會等層面，目的是要學習如何成為一個男人或女人的教育，所以可稱之為「品格教育」或「人性教育」，也是一種「愛的教育」。

(晏涵文，1995)

什麼是「性教育」？

- 「性教育」是一種「**愛的教育**」，
是在教導健康的親密關係。
- 「性教育」也是一種「**品格教育**」
- 其是一個品格形塑的過程
- 教導重點不僅在「性知識」，更要教導與性有關的「**價值觀**」及將價值實踐所需「**能力**」。



(修增高松景校長PPT)

什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」。



- 健康親密關係應是一種「長期」、「穩定」的忠貞關係



性教育的目標

○消極的性教育：防出事

- 預防青少年懷孕、性病、性侵害與性騷擾

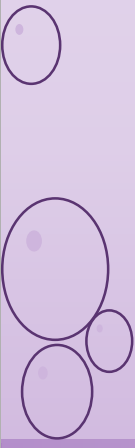
○積極的性教育：為孩子賦能

- 使人們能擁有真摯的友誼、有意義的愛情，以及美好的家人關係

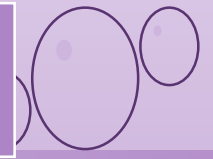


真摯的友誼

有意義的
愛情



美好的家庭



關係是性教育的脈絡

性教育可謂是一種健康的親密關係教育

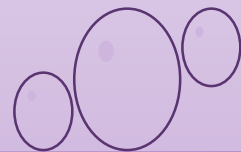
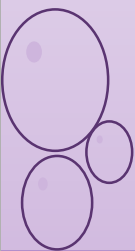




關係的技巧：生活技能(Life Skills) 與關係素養

何謂生活技能(Life Skills)

- 一種社會心理能力
- 「一組有助於適應以及正向行為的能力，使個人得以有效處理或應付每日生活中各樣的要求與挑戰」(WHO)



健康生活技能

人與人-社會健康 【溝通與人際互動能力】	人與環境-工作成就健康 【決策與批判性思維能力】	人自己-情緒健康 【適應力和自我管理能力】
人際溝通能力	做決定	自我覺察
協商技巧	解決問題	目標設定
拒絕技能	批判思考	自我監控
同理心		情緒調適
合作與團隊作業		抗壓能力
倡導能力		(此組為增加自信與自我控制、負責任與產生改變相關能力)

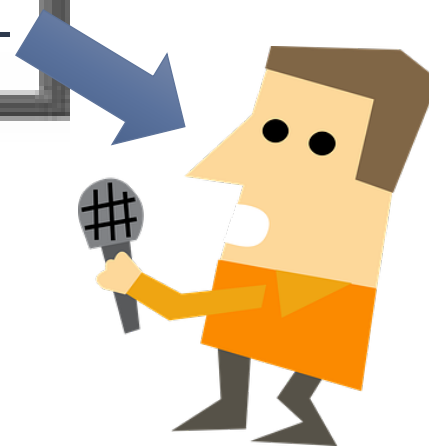
【引自WHO Skills for Health, p.9】

性健康素養



阿方和霓霓交往三個多月，為慶祝在一起的一百天，阿方準備了驚喜的慶祝活動。他們約在KTV唱歌並買了美味的蛋糕，在吃完蛋糕後，阿方開始撫摸霓霓的肩頸，並要求發生性行為。霓霓感覺不太舒服，並不喜歡這麼親暱的舉動，她推開阿方，清楚地告訴他，她覺得兩個人還不適合發生性行為，因為她不想有壓力和負擔，但是阿方表示愛就是要全部都與對方分享、毫無保留。霓霓不知道如何說服他，只好趕快離開，但又擔心阿方不愛她了……。

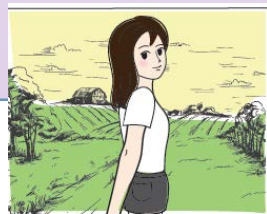
- **素養**是一種**能力**，特別是指一個人面社會生活中各樣需求與任務而能妥善處理與應付的能力。
- 素養同時涵蓋competence及literacy的概念，是指一個人接受教育及學習後獲得**知識(K)**、**能力(S)**與**態度(A)**，而能積極地回應個人或社會生活需求的綜合狀態。





阿琪在IG和FB上PO許多個人的自拍照和疑似「男友視角」的照片。

阿喬總是積極地追蹤阿琪，只要阿琪PO出照片就會留言，甚至私訊和她聊天。



妳有男友嗎？這張好像男友視角喔！身材好棒！



害羞啦！哪有！BJ4



我可以欣賞更多美照嗎？傳幾張
來吧！



阿琪看到阿喬的大頭貼，覺得有
很帥的男生欣賞自己，因此仔細
認真挑選自己的漂亮照片，希望
給他留好印象。



這幾張是我出去玩拍的。



好美喔！還有嗎？有沒有展露身材的照片呢？



阿琪發現自己和阿喬幾次聊天後，越來越不能沒有他，怕他不再關注自己，因此給他幾張裸露但沒露點的照片。



好想看看妳本人，抱抱妳喔！我們約見面好不好！



阿喬幾次要求阿琪開視訊看她的身材特徵，甚至要求做出特定的性感姿勢，阿琪擔心阿喬不愛自己只好照做。

批判性思考的廣度

傷害自尊？

侵犯身體自主權？

性能代表愛？

捍衛隱私權？



請圈出你會**開始**
感覺怪怪的，
認為有風險的
時機點？

(使用學習單)

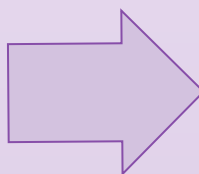


沒有情感教育，只有關係教育

英國

2000

性與關係教育
(Sex and
Relationship
Education)



2019

關係與性教育
(Relationship and
Sex Education)

著重強調健康關係
的核心重要性！

英國：關係與性教育

國小：如何建立健康的關係、注意網路安全

國中：更深入了解健康的成年人關係，性教育在這個脈絡下教導

重點在提升心理健康(例如自尊)、知情同意、復原力、適齡的關係與性教育內涵、網路安全(色情簡訊、網路性誘惑、性恐嚇...)等內容，並教導生活技能

性別平等教育中的情感教育

--只有情感，不重關係的「匯流愛」

- 美國社會學家A. Giddens(1922)：匯流愛 (confluent love)
- 他觀察科技快速變化的後現代(postmodern)社會現象，所指出的一種愛情態度與特徵。
- 在這變幻快速、各樣事物的壽命似乎都很短暫的科技世界中，訊息多是一種短暫的存在，人們也常遷移。
- 個人的喜好偏好短暫的、片段的、附隨的、一時的。

- 匯流愛發展於這樣的環境，導致人與人間的關係特徵也是浮光掠影，無法長久，不容易下長期的承諾。
- 匯流愛所經營的關係，是一種理論所謂的“純粹關係”(pure relation)，只看眼前的關係滿意度，沒有關係的目標。
- 關係的持續與否，完全來自雙方是否都感覺滿意。
- 當一方開始感到不滿意，或感情消退時，並且提出解散(“*until further notice*”)關係即可以考慮中止。

不同於一般認知的浪漫愛--

愛有承諾，匯流愛沒有

○ 匯流愛不談承諾

- 兩個人在一起從來不是為經營長期穩定的關係，
- 也更不可能為結婚
- 即便結婚了，也不認為婚姻應該持久
- 一夜情、伴侶派對各自狂歡、不為婚姻的同居關係...等都屬匯流愛

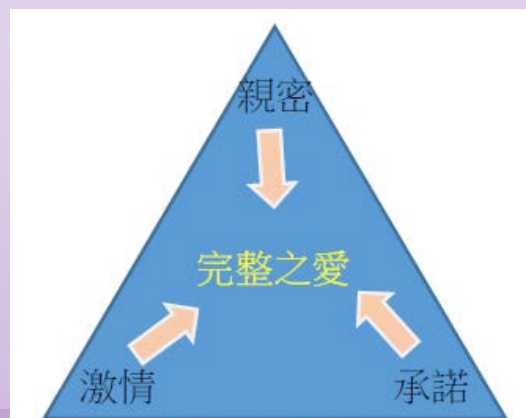
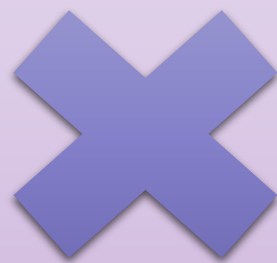


圖 2 愛情三元素

愛有排他性，匯流愛沒有

- **匯流愛不限於單一忠貞關係**
- 可以在同時是多人關係，包括與異性及同性
- 因此，它不服膺真愛的排他性
- 當雙方或所有人都感覺這段關係不再令人滿意，即可考慮結束關係。
- 每個人都要體認個人有快樂以及妥善結束一段他已不再感覺滿意的關係的權利



性的意義~

一般浪漫愛

- 「性」是人性中的一份珍貴禮物
- 它是人類得以繁衍以及夫妻間美好連理的基礎
- 性要以愛意與承諾作基礎...因它不斷地被誤解、誤用、濫用而衍生許多問題



匯流愛

- 「性」是一種可以垂手可得的 demand exchange
- 繁衍的功能不重要，自由享受方是重點
- 人們只要說清楚講明白，性一如任何生活所需

匯流愛的危害來自不專業的態度介入教育系統

- 匯流愛的現象長於科技快速發展，知識爆炸，訊息流通快速無法及時消化，各事各物都流於表面的時代
- 然，科技乃為人所發明，匯流愛發展，不思如何不讓人被科技所牽制，**反鼓勵人被自己所發明的科技控制**
- 匯流愛的觀念進入教育體系將**惡化科技對人性的破壞**，讓性病、情殺、網路性危害更嚴重，適得其反！
- 更何況，它不過就是1990年代的社會學理論，教育領域長久累積的理論與實證，竟不敵一個外國的社會學小理論嗎？也太小看了自己以及教育的專業性！！

匯流的愛，廉價的性

匯流愛不是愛，只是約砲的社會學高級名詞

愈匯流愈混亂

愈匯流愈瘋狂

愈匯流愈情殺

愈匯流愈不婚

愈匯流愈少子

性放縱

(sexual promiscuous; sexual wanton)

“情慾流動” 男女皆可

“隨意匯流談戀愛” 短暫很好

不須認真、不必承諾、不用負責

打破各種倫理界線

網路約砲

北部大學生網交族群約砲行為分析(鄭其嘉、陳漢鈞，2017)

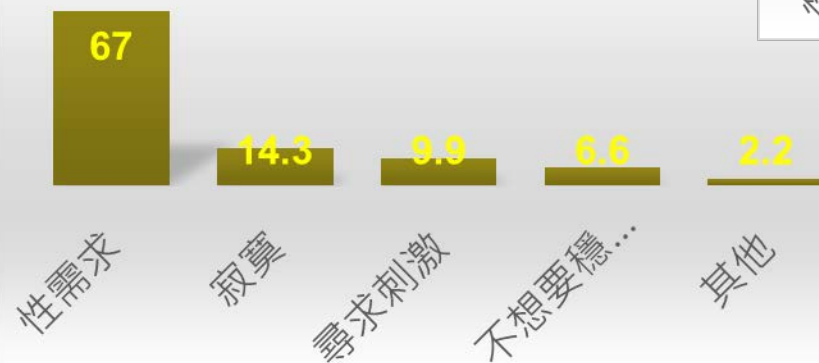
○ 382筆有效問卷

○ 38.2%有砲友

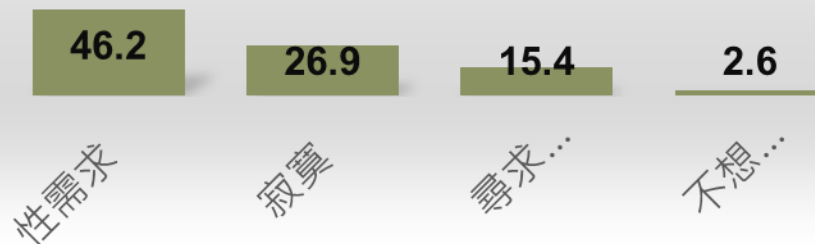
項目	人數	百分比(%)	有「砲友」
性別			
男	211	64.3	42.90%
女	117	35.7	28.90%
年級			
一年級	52	15.9	31.70%
二年級	62	18.9	27.30%
三年級	52	15.9	47.60%
四年級	84	25.6	50%
研究所	78	23.8	7.90%
性取向			
異性戀	162	49.4	28.70%
同性戀	82	25	50.60%
雙性戀	64	19.5	43.90%
不確定	20	6.1	27.30%

為何想要約砲？

男生%



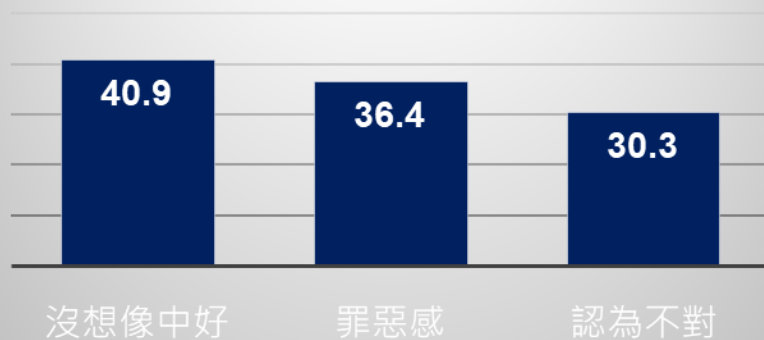
女生%



約砲後曾後悔嗎？

- 男: 43.9% 曾
- 女: 51.2% 曾

男生原因前三(%)



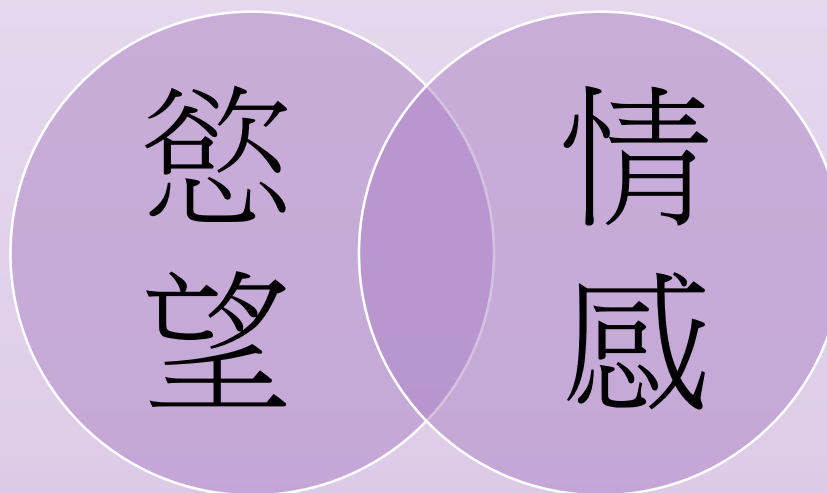
女生原因前三(%)



曾想過與對方發展成為穩定情侶嗎？

- YES!
- 男 32.2%
- 女 53.1%

隨意性行為態度
是影響男女大學
生是否有砲友的
最重要預測因子



○人，會寂寞、空虛，我們都需要被愛

—A.被無條件接納

—B.在對方的心中居於最重要地位 (愛的排他性)

○有人想用性來獲得愛，但性永遠無法驗證愛

○有人想用性來排解寂寞，但短暫的感官刺激卻
加深了虛空感



有智慧的人，才懂得真愛需要學會等待

因為

真愛需要時間的證明

真愛要等待--愛情需要時間考驗

- 虛榮 VS
- 富貴 VS
- 快樂 VS
- 孤單 VS
- 智慧 VS
- 時間 VS

長期穩定
愛與承諾

有人問上帝，喜歡與愛有什麼區別？

上帝指了指一個孩子，
只見他站在花前，
被花的美麗迷醉，
不由的伸出手把花摘下來。
上帝說，這就是喜歡。

接著，上帝指了指另一男孩，
只見他滿頭大汗的在給花澆水，
又擔心花被烈日晒著，
自己站在花前擋光。
上帝說這就是愛。

喜歡是為了得到，愛卻是付出。

謝謝聆聽！