

- 性別教育論壇
- 主講者：晏涵文教授
- 時間總長：31:50

[00:00:00.21]~[00:00:58.80]

這個題目叫性別平等教育與性教育。因為在這個性別平等教育法時實施細則裡面，完全在沒有徵求我們同意的情況之下，就說性別平等教育包含有情感教育、性教育、同志教育。那這是一個對專業完全不尊重的寫法，因為性別平等教育就是希望別人尊重它，但它一點都不尊重別人。我們做了幾十年的性教育，其實我們性教育主要是在教情感教育。相較於叫情感，交男性的朋友怎麼會確定他是男朋友，那男朋友要怎麼要固定、固定之後怎麼樣訂婚、結婚。所以這中間都跟性有關係。但是華人因為忌諱談生命的兩頭，也就是生命的結束是死亡、所以我們叫生命教育不叫死亡教育；那生命的開始叫性，因為沒有性就沒有生命。

[00:00:58.80]~[00:01:58.54]

但我們忌諱談這兩樣的東西，所以呢這個談到婚姻、談到婚前、談到親職、談到品格，談到所有東西都沒有性。那怎麼談呢？談夫妻就要忍耐、忍耐、要忍耐，就結束了。完全沒有提到夫妻是跟性有關的，那夫妻不只是跟性別有關，夫妻跟性有關，因為所有有血緣關係的人，都是你最親密的家屬。但是有血緣關係的人都不可以有性的關係，那叫亂倫。而這個有性的關係，最親密的關係的兩個人，可以赤身入體的生育兒女的是兩個毫無血緣關係的人，單一的因著愛而願意建立親密的穩定的關係，才發展成為婚姻跟家庭。所以實際上他不是只有性別的問題，他牽涉到性的問題，所以我們經常在講性或者性別。

[00:01:59.48]~[00:03:02.11]

好！那性別平等教育法開宗明義地提到性別平等教育課程之展望遠在達成促進性別地位之實質平等，那消除性別歧視維護人格尊嚴。那要達到這個實質平等，其實要靠課程教學，而性平法頒布十年以來，性侵的案件的處理是唯一的非常有成效，那過去我們大事化小、小事化無，這個受到性侵之後不敢報案，報案之後受到二次傷害。那這些事情都在這十幾年中間，因為各個不同的機購的努力，現在寧可錯過也不可不報。那麼同時報了之後，會得到非常多的保護，包含簡速的翻案，迅速的速。那它可以使得你一次錄影之後，你不需要再去面對檢察官、法官等等。

[00:03:03.00]~[00:03:59.29]

那對弱勢的受害者有非常多的保護。那今天我們談到性侵，已經不是這個單單的只有女性會接受性侵，實際上男性受到的性侵比例，已經超過女性。尤其在很多的性侵，是在參加一個轟趴，然後他進去的時候，那個空氣中就含有k他命之類的。那他因此發生了性行為、他跟誰發生的、然後這個跟發生的，當然都不會戴保險套。那這些都造成感染愛滋病的一個非常嚴重的問題。所以這個男性，他今天可能不一定是同性戀，但他卻因為同性的性行為而感染愛滋病，而且這不是他主觀的意念。而在過去教育部預防這個性侵，好像單一的預防女性的性侵。

[00:03:59.53]~[00:05:02.16]

實際上男性的性侵應該給予更多的關懷。而今天比較多的爭議的就是這個聽到多元性別這一個詞。而且你聽到多元性別幾乎等同於同性戀。那為什麼?我在這邊做一下說明。原因就是多元性別這個，其實他在英文是sex or gender diversity應該翻成性或者性別的多樣化，而且是從澳洲開始。那麼性或者性別的多樣化，也就是像性有非常多的這個，少數的我們平常很少在提到的跟性有關的東西，那性別也是一樣。那在這個多元性別中間，在今天把它變成一個特別的名詞。而那個多元不是形容詞的情況，所以大家搞不清楚，像生理的性別除了男性就是女性，其實沒有第三性。

[00:05:02.72]~[00:06:05.25]

也就是泰國的人妖從小被拐騙之後服用女性荷爾蒙，造成他的平均壽命不到40歲，那麼根本就是違反人權的，多數的第三性都是因為表演的需要而去裝扮的。那我保證你們沒有見過這個不男不女，然後又男又女的人。那我見過的原因是因為，他在我任何的演講他都來聽，然後他希望，從我這邊取卵，所以我過去跟很多的，想要變性的，或者是有這個陰陽人的這些人見過面。那多數的人沒有這個機會，你碰到他、他不跟你講你也不知道。所以你一輩子都沒有碰到過你都不知道，其實是個假異己而已。也就是說，生理的性別不是男的就是女的。那麼有沒有人生下來之後他的又有睪丸又分泌睪固酮、又以卵巢分泌動情素、黃體素，是有的，極少數。

[00:06:05.56]~[00:07:02.85]

那是媽媽懷孕的過程中吃了不該吃的藥，因此他有一些變化，那個變化就是他的陰唇肥厚變成假性陰莖，因此生下來之後，父母親就把他當男孩養。然後報戶口報男性。當然國中之後有變化，因為到了國中女性進入青春期，她的卵巢開始分泌動情素、黃體素，所以呢他胸部發育，因此就有機會去找醫師。那醫師的判斷很簡單，就是要去掉他一個性別的性徵。要看他哪一個的分泌的比較多，是動情素、黃體素比較多呢?還是睪固酮，因此他會去掉他，因為生殖器官再造是比較容易的，但是性荷爾蒙的生成是比較困難的。所以他如果有卵巢，他很正常的分泌動情素、黃體素，一定是去掉他的假性陰莖造人工陰道。

[00:07:03.40]~[00:08:00.95]

那麼這些其實在我們專業中間，是經常有機會看到。我擔任過亞洲性學會主席，所以我們也看過世界各國所做的不同的手術，但是我們今天台灣再做的性別平教育是一個意識形態的在談這個部分，他們根本不是這方面的專業，也從來幾乎沒有機會去接觸到所謂不男不女、又男又女的陰陽人。那麼這些人應該是百萬分之幾，而且他是一個病理，他需要用病理處理他之後，變成正常的是男性還是女性。那麼第二個心理性別，現在也有人稱做跨性別，當然跨性別定義就比較更廣一點，他一般多數指的男的要變女的、女的要變男的，他心理上的性別跟他生理性別不一樣，男的要變女的如果要變成功就變女的，如果沒有變成功那還是男的。所以身分證不是男的就是女的，這是非常簡單的事情。

[00:08:01.39]~[00:08:53.63]

那今天全是世界大概第一個就是澳洲，他可以身分證上不去報男的女的，全世界都沒有跟進的一個狀況，但是台灣談的很多。那我們自己在性教育中間做了最多的就是把後天的社會性別的陽剛陰柔，因為過去的農業社會、男的耕田體力比較好、女的持家所以她就沒有機會受教育、工作.....等等。我們今天因為已經從農業變工業、工業革命之後變資訊革命，因此體力已經不是最重要了，而IQ是最重要的。所以男性女性的IQ在全世界、歷史上通通沒有差別，而只是後天的一個教育的問題。那再來沒有差別、而今天工作也不要求體力，而要求IQ的時候，所以我們希望男的女的都能夠剛柔並濟。

[00:08:54.11]~[00:10:01.97]

我這個禮拜，今天是第四場演講，也就是我兩天跑台中、兩天跑新竹，那上個禮拜在高雄。也就是我在上個禮拜我把大專的兩本書，也就是大專的性教育和愛滋病防治的兩本書，整個寫跟編完成之後，我這個禮拜就一直在跑行程。我昨天也特別提到，其實剛柔並濟在台灣來說，今天女性都受教育、女性考第一名、女性做班長、女性做非常的需要勇敢、冒險、獨立自主的這些工作取向的人格特質；而這個男性本來就很多人說，他的社會化不太夠，所以他比較是優猛有力比較粗曠。但，那男性比較不溫柔體貼、愛女愛家庭而女性本來比較在人格特質上愛美愛家庭的情況之下。在台灣我們認為女性如果繼續這樣的人格特質對他的在工作中間跟男性要一較長短、要去爭領導地位有害

[00:10:02.24]~[00:10:58.90]

因此女性快速的拋棄了溫柔體貼、順服愛美愛家庭，通通都不要了。罵人的時候比男性罵人的聲音更大，加班的時候二十四小時住在工廠不回家。那麼男性從來就不溫柔體貼，但是所有女性要嫁人的時候，我們三十年來所做的大學研究，通通把前三志願會有一個填到希望找到一個體貼的先生，我保證你找不到。因為全台灣沒有一位家長訓練男孩是溫柔體貼的，那也沒有教育去把男性教導成體貼的，就是不自我為中心而會去關懷別人的。那你也一定要勵志等他結婚之後，那他變成比較體貼，不過成功的機率其實是不高的。因為我們從來不教男性讓他能夠體貼，其實我們今天性教育一直在教導男性、都應該溫柔體貼，女性應該保有過去的溫柔體貼。

[00:10:58.89]~[00:12:01.98]

一個世界上所謂的人口數值比較高的國家，都是他的國民有體貼的心、有溫柔的心，所以剛柔並濟是非常重要的，而我們女性既有這樣的長處，不應該去放棄。而性別人格特質指的男的娘娘腔叫Sissy、女的Tom boy，台灣直譯翻成湯包。那總歸，這樣的情形其實也很少見。請問你從出生到現在你的同學有幾個娘娘腔或Tom boy呢？那你的這個同事有幾個這樣子的？其實很少。你可能大概這一輩子活到現在二十幾歲、三十幾歲，你大概有一個、兩個這樣的朋友，而且他可能還不是非常嚴重的。我大學我自己最好的朋友，他講話會有蓮花指，但是不是很嚴重。我們也笑他、糾正他，他始終不能夠真正改變，我們還是很好的朋友。

[00:12:02.39]~[00:13:03.53]

所以從來沒有改變過，不因為這樣子我就不跟他成為朋友。那至於這個屏東葉永誌的是件事非常遺憾的，但是真正的原因是什麼，我們也並不是那麼清楚，但是我們很清楚的這個同性戀的人他其實不是Sissy。但是今天因為我們把他用多元性別的籠統的名詞，而不去真正教導生理、心理、社會、跟性取向、性別人格特質。所以我在今年三月做性教育的問卷，測驗的時候，我們抽樣全台灣的一個是愛滋病的、一個青少年懷孕的還有一個是性別角色。那我們問到說同性戀是性別認同的問題，那百分之八十以上的大學生都說對。其實同性戀完全沒有性別認同的問題，因為他是男的、他愛男的，他從來沒有想要變女的，他的性別認同是非常清楚的。

[00:13:03.80]~[00:13:58.75]

大概全世界找不到台灣，在性別上混亂到這個地步，這是我們性平十年來的成果，所以造成整個混亂，完全搞不清楚。而且很多人以為那個女孩子不願意穿裙子一定是Tom boy、一定是同性戀，其實通通都沒有關係。也就是我們今天要回到學術專業，去了解所有這些狀況。我們拍了影片找了五個人，你一看覺得是同性戀的還是異性戀，你一看覺得他一定是異性戀的、他是同性戀，其實根本看不出來。我因為經常得跟這些人在一起，我比較容易去判斷，也都不是百分之百正確。所以你看那個同性戀有熊族、有狼族的，有各式各樣的這個不同的一個狀況，所以絕對不是你表面所看得出來的。因此我們不需要去，特別的去，在這個部分在去做文章。

[00:13:59.27]~[00:15:05.26]

那我個人認為性別平等教育，其實在美國，它談種族平等、它談貧富平等、它談一切的平等，那談一切的平等就是要多數要尊重少數，就是要這個強勢要尊重弱勢。因此強調社會性別的後天角色的立足點平等跟機會平等。很多人都說今天這個，男性女性有什麼不平等，已經非常平等了。在你這個要出去看電影，妳男朋友還堅持要他出錢，所以很多那個大學女生都覺得做女生有什麼不好、好得不得了。但是你只要一進入婚姻，如果你發婚之後，進入婚姻的，就會發現它是一點都不公平。那美國人叫double in come no kids頂客族、那台灣是double in come no family，我們犧牲家庭換來兩份薪水，因為一份薪水其實在台灣，多數的家庭是省吃儉用是可以維持的，但是他另外一份薪水是拿它來存幾年買汽車、存幾年買房子的。

[00:15:05.50]~[00:15:59.52]

如果只有一份薪水它就永遠也買不起房子、買不起汽車，他沒有辦法真正的去存款。所以兩個人都需要工作，那我們台灣平等都是假平等，什麼叫假平等？不是立足點的平等，立足點的平等是真平等，因為每個人的發展是不一樣的，有人長的高、有人長的矮。那我們的平等是齊頭的平等，我稱它為砍頭平等。也就是妳嫁人的時候，一定要價一個比你高二十公分的，據說高二十公分，穿了高跟鞋、做了頭髮，妳的先生不會比你更高。那接吻的時候還可以勾一隻腳，所以按照這樣的模式，你一定要嫁比你高二十公分的。但結了婚之後，你把它多高出來的二十公分的頭把它砍掉說，你都跟我是平等的，所以叫砍頭平等。所以我們今天對女性來說，所有的他都是不利的，而且朝平等的方向走都沒有。

[00:16:00.26]~[00:17:01.62]

而是最有力的一件事情就是，一嫁人的時候就嫁，各方面的條件都比自己好的。我們的性平的女權運動者，從來不去教導像我一樣說我們嫁人也好、娶太太也好、婚姻也好，要找接近條件的。以為你嫁入豪門，你絕對你的娘家不會被豪門的家庭所尊重。那如果你完全沒有任何負代價，你一定要嫁一個比你高達十歲的，他可以讓著你、他可以順從你，其實這些都是假象，將來都會有變化。也就是說你要在結婚的時候，我覺得今天性別平等教育最重要的一件事情也是我們性平從來沒有在做的，那就是結婚的年齡。因為四十歲的去娶一個二十歲的從來沒有人說他的婚姻是有問題的，但是一個三十一歲的要嫁一個三十歲的很多人都反對，而且都說他是姊弟戀，從來沒有人說他是兄妹戀，但是大家都說是姊弟戀。

[00:17:02.18]~[00:18:05.02]

因此你只要開始去讀博士學位，你就要準備一半以上的機會不要結婚。因為沒有人要去娶一個，因為他的學歷要比你高，那你要找到跟你一樣有博士學位的不容易。那等到你三十幾歲拿到博士之後，人家那個比你年齡小一歲的都不要娶你，那都一定要比你大的，那比你大的都要娶比你小十歲以上的，請問你怎麼會有機會呢？所以這是造成社會性別最不平等的時候，但是是我們性別平等最沒有在做的事情。那我們一直在提說婚姻應該年齡接近，年齡接近，男的比女的大個三、五歲，女的或者比男的大三、五歲，都叫年齡接近，也就是你的、我的成長經驗是相同的。有人問我說為什麼要五歲，我說我隨便說說的。那主要的原因沒有研究，只是說如果你去唱卡拉OK的時候，如果有一條歌全部的人會唱，只有你自己聽都沒聽過，我保證你跟其他的人差五歲以上，也就是說你的經歷是不一樣的。

[00:18:05.43]~[00:18:58.67]

這個機會平等非常重要，Dr.Reinisch就是美國金賽性學研究中心的主任，做過十一年，他有一次到台灣來，因為他寫的金賽性學報告的書很受歡迎。那我擔任他唯一的一場公開演講的主持人，那他在兩個小時演講中間，全部講的是性別的研究。而且是長達十年世界各國所做的研究。發現男性、女性在性別上其實根本沒有差異，那後天可能有學習上的差異，尤其是在IQ，高IQ也就是IQ170以上的男性，佔男性的比例高，IQ170以上的女性佔女性的比例是差不多的。那社會上高IQ的人應該對社會有貢獻，那男性高IQ對社會一定有貢獻，世界各國都如此。

[00:18:59.12]~[00:20:01.90]

但是女性高IQ在某些國家社會，他對社會是沒有貢獻的或貢獻比較小的，原因是他父母親不讓她受高等教育，更大的原因是社會不升遷，覺得說你先生有好的比現就好，幹嘛升遷你呢？所以很多的女性有高IQ卻沒有對社會有很大的貢獻。Dr.Brinniss特別在演講的最後提醒，那個損失不是你個人的損失，不是女性自己的損失，而是整個社會的損失。因此整個社會要注意高IQ，不管他什麼性別的人都應該對社會有機會去貢獻。那至於這個我們說要尊重性少數，其實我剛剛已經說過，他是假異己。性別特質不同者，其實你根本一輩子碰不到幾個。跨性別者，你連一個認識的都沒有全部的都是同性戀，因此多元性別等同同性戀。那麼這也是今天的一個台灣很多很多大家有一些不同意見的想法的問題。

[00:20:02.29]~[00:21:00.07]

民主社會中間，眾人知識運作的原則，少數服從多數是一種尊重，多數禮讓少數更是一種尊重跟關懷的崇高的素養。期待大家以互相尊重的心態跟包容達到性別地位的實質平等。我常常在演講中間問聽眾說，十年了、二十年了，我們今天異性戀跟同性戀的關係是更了解、更關懷、更尊重還是衝突更大，全場都笑得死去活來。所以實際上他根本就沒有朝前面去互相尊重去走，那這才是一個問題。多樣化的眼，其實打開眼是不夠的，你要有機會經歷。如果你在生活中間有認識同性戀的朋友，然後你能夠跟他繼續成為好朋友，你就會對他有更多的認識。如果你只是聽到的、學到的，那就是一個空的，那看見性別的不相同，尊重他有跟你不一樣，其實同樣性別也有不一樣。

[00:21:00.75]~[00:22:02.98]

所以多元接納、尊重，也就是看見多元尊重差異，實踐尊重是非常重要的。所以與其去談這個不同的人，其實同樣的人也一樣有不同。那麼在第三章的課程教材跟教學。有人開玩笑說性別平等教育法其實是性別平等刑法，因為它在那個性侵害、性騷擾寫一大堆，然後那個後面的罰則又一大堆，而整個跟課程有關的一共只有四條。所以它根本不在談教育，它在談刑法。而實際上第十七條談課程然後實行細則，它談到課程應該涵蓋，其實性教育就涵蓋情感教育，性教育三分之二在教情感教育，根本就沒有情感教育。今天教育部在實施情感教育，我一直很好奇的就是希望他們拿東西給我看，到底它們的情感教育在教什麼？他們是不是還跟以前一樣，教約會、教戀愛都不教跟性有關的。

[00:22:03.36]~[00:23:01.26]

但是我們今天的年輕人，你問他對方為什麼是你男朋友？為什麼是你女朋友？他說我昨天吻他、他沒有拒絕我，我知道他是我女朋友。那今天早上起床那個女孩子會去為男孩子買早餐，那一定昨天晚上他們兩個那個肉體的距離縮短了。我們今天的年輕人是單單的拿肉體的距離的縮短作為感情穩定的判斷。那這是今天最糟糕的事情。所以後面我要談的這些東西，因為沒有時間，我稍微提一下。這是我們過去叫兩性的親密關係是人際關係中的極重要的一環。但是呢，今天這個性別平等的都反對講兩性。實際上不是男性就是女性，為什麼不准人家講兩性，他是用立法、他是用行政權力，非常霸道的不准人家講這個、不准人家講那個，那其實完全跟尊重背道而馳。尊重怎麼可能不准人家講，所以我說當然講情感親密關係比較沒有問題。

[00:23:01.61]~[00:23:59.16]

因為包含同性異性，我們要教同性戀不可能去對百分之九十幾的異性戀的人講說這個同性怎麼邀約、同性怎麼談戀愛，因為百分之九十幾的人都沒有興趣。我們只能夠教那個百分之九十幾的人對同性怎麼樣能夠，去了解、去關懷、去尊重、那不要去歧視他，這是我們主要的。那人都因為害怕孤單寂寞、人都希望被愛跟愛人。那中國的順口溜沒關係就有關係、有關係就沒關係，性教育根本就在教親密人際關係，只是那些立法的人自己完全不懂又不尊重專業，才會有這樣子的立出來的法，造成我們性教育倒退四十年。也就是性教育已經整個的課本寫得都是邀約、都是關係，結果他把他訂為一個情感教育跟性教育，造成倒退。那全人的性就是我們在講性教育，這個字從Sex變成sexual oriented。

[00:23:59.37]~[00:24:59.55]

其實sexual oriented這個字它包含了生理性別、病理、倫理、法理。而我們今天講的性侵害只是在我所有講的這些內容中間性行為偏差中間的一小部分。而且這個性行為偏差的這一小部分百分之九十九點九都是男性。因為我們目前認為跟Y染色體是有關係的。所以他跟沒有女性有這個部分，會暴露狂、會窺視狂，通通都是男性。而這個性侵害百分之九十五以上的性侵害都是跟道德沒有關係，他是Personality的問題人格的問題。所以他有權力型的，他有憤怒型的。當你去讀書的時候，包含讀我所寫的東西你就會知道說這些都跟那個道德沒有關係，只有約會強暴有關係，所以我們把這個性別平等跟性侵害連結在一起

[00:24:59.84]~[00:26:02.78]

就是剛剛莊教授說的因為彭婉如事件的關係所導的因，那麼全世界請問哪一個國家它比較性別平等、值得我們去學習的，這個國家沒有性侵害案件，我告訴你"一個都沒有"。也就是性別平等跟性侵害沒有直接的關係，而整個性侵害是sexual disorder的問題。只是在台灣意識形態治國、意識形態辦教育，所以我們談專業太奢侈了，因為沒有人要聽我們講。那它是品格教育、是人性教育、是愛的教育，那麼本來性教育包含了什麼東西?包含性別角色叫剛柔並濟，包含性別角色中間的那Dr. Bem說到的性別角色分成男性化、女性化，做人格特質的測量。其實我們改良名詞，我們不要稱為男性化、女性化，我們稱它為工作取向跟感情取向的人格特質，其實一個健康的人應該取得平衡。但是我們台灣的教育百分之九十九點九都教工作成就，完全不管感情世界的教導。

[00:26:02.96]~[00:27:00.73]

我們只要不考試的科目完全不教導、不聘老師、沒有課綱。那在這樣的情況之下，當然造成問題。而約會是學習認識自己最好的方式，而真正要進行這樣的一個過程，這是我們在所有的訓練，這個大陸、這個澳門。我在大陸工作二十年、在澳門工作十年，他們整個政府的教綱我寫的。所以我在別人家比較受重視、在台灣最不受重視。我們在夫妻調適方面，要建立永久知己的關係。人類最親密的關係，我稍微提到過，因為愛跟性而成的婚姻，性生理的合一能夠有愛的結晶而且它愛的結晶不是我們現在最重要的目的，最重要的目的是滿足自己和配偶的性的慾望。而這夫屬於妻子、妻子屬於丈夫，也就是你的就是我的、我的就是你的；實際上我們現在，你的就是我的、我的還是我的。

[00:27:01.58]~[00:27:59.91]

在這個情況之下分享的快樂使快樂加倍、分散的痛苦使痛苦減半，這是我們需要教導的。而夫妻有共同的身分地位那以平等的關係進入婚姻。而這個家庭性教育，在座很多幼教的，那夫妻是因著愛而結合、因著性才有子女。子女有關人生重要的價值觀的性、愛、婚姻甚至這個所有的跟價值觀有關的一些東西，它都來自於父母親。所以性教育是什麼?是愛自己、愛別人、尊重自己、尊重別人而有一句名言說:「人生最大的快樂、最深的滿足、最強烈的進取心、以及內心深處的寧靜和安全感都來自於一個充滿愛的家庭」。那個各位有學幼教，我自己副修家政，那我在美國副修家政的時候，對在嘉義家職對台灣高中高職的家政老師演講。

[00:28:01.11]~[00:29:06.59]

但是我很奇怪的發現他們的家庭生活教育，他們的這個生涯教育這些談到家庭的時候，一個學期的課十幾週只有一個禮拜談夫妻的關係。絕大多數的都在談怎麼樣教幼兒，那在有少部分教怎麼樣照顧父母親。那請問沒有婚姻的夫妻關係哪來的幼兒跟父母親。就好像你學插花學好了，插好了之後你先生跑掉了，你插給誰看阿。那在座的各位如果還未婚，你去學打毛線衣那當然很久，那去打一個毛巾比較快，一個禮拜就打好了。但是你打好了，你男朋友也跑掉了，當然你還可以送給下一個男朋友。總歸是一個很好笑的事情。那負面的性行為、全世界的性教育都在預防性侵害、愛滋病及其他性病以及不預期的懷孕。那今天性平說它在做性侵，但是它在性侵的行政處理做得不錯、但是在預防的教育做得很差。

[00:29:06.92]~[00:30:05.76]

差到什麼地步。你看到小學低年級教性騷擾跟大學教性騷擾都一樣。先講性騷擾的定義是什麼在說性騷擾分成四種不同的性騷擾，全部都在講知識而已。但至於在不同的年齡碰到不同的情境如何去預防，通通都沒有講。所以不是教育人員在做，而是由社會運動者在做這個教育。我們一夜情One Night Stand大家都叫一夜情，實際上它都絕對不可以有情。因為屍體撿到motel第二天早上你不知道性侵你的是誰了，那它只有性沒有情。不過One Night Stand的Stand的意思是指短暫的一個晚上，而海峽的兩岸勢力都把它翻成一夜情，是錯的。那我在大陸改過好多的名詞，他們都完全按照我的方式改。那我相信我們現在努力的把它改成一夜性(情)，那如果大家都能夠接受，按照我的方式講，將來台灣也會改。

[00:30:06.46]~[00:31:01.28]

所以整個的名詞是可以改。性不平等當然不應該，但是性的放縱跟濫交更不應該。那我們不能夠選擇，我們存在愛滋病沒有疫苗、沒有藥物治療的世代。但是我們可以選擇不要感染愛滋病。尤其是男同性戀的朋友，但我要說的是我們關懷同性戀的人，尤其男同性戀。最大的作為就是同性戀的人只佔整個社會人口的百分之三到五，而異性戀的人佔百分之九十幾，但是台灣現在因為這個同性的性行為而感染愛滋病的佔百分之四十六點多將近一半。尤其十五到二十四歲這個年齡群在這世界上佔百分之三十九的十五到二十四歲的年輕族群感染愛滋病。

[00:31:01.39]~[00:31:50.04]

台灣從百分之十不到一直上升到現在百分之二十點多，我們還有極大的成長空間。但是在十五到二十四歲這個年齡群感染愛滋病的，目前接近八成多到九成是肛交而傳染的，那我們期待、我們關懷同性戀的人，最大的關懷就是希望他不要那麼高比例的去感染愛滋病，因為他一樣是可以對社會很有貢獻的人。性教育在發揚人性、在對自己的性行為，你如果要不要發生，你要對自己負責任，支持美滿家庭生活，尊重生命、享受人生，尊重隱私、彼此付出，尊重差異、關懷弱勢，而要有三方面家庭、學校、社會共同來努力，才會成功。謝謝各位。