

性別教育論壇

性別平等教育與性教育

晏涵文

臺師大健康促進與衛生教育學系名譽教授

財團法人杏陵醫學基金會執行長

教育部性別平等教育委員會委員兼

課程教學組召集人



性別平等教育課程之展望，仍在
達成促進性別地位之實質平等，
消除性別歧視，維護人格尊嚴。

性平法頒布十年來，性侵案件處理
已著有成效

為達成上述之宗旨，有待課程教學
之努力



多元性別

sex/gender diversity 性/性別的多樣化



生理性別 男性、女性

心理性別 跨性別（男變女、女變男）

社會性別 陽剛陰柔→剛柔並濟

性別人格特質（Sissy、Tomboy）

性取向 異性戀、同性戀、雙性戀



性別平等教育

強調社會性別之

後天角色的立足點平等、機會平等
尊重性少數，如：同性戀、性別特質
不同者、跨性別等



民主社會中

眾人之事的運作規則為少數服從多數，

是一種尊重

而多數禮讓少數則更是一種尊重和關

懷的人性崇高素養

期待大家以互相尊重的心態和方式，

達成性別地位的實質平等。





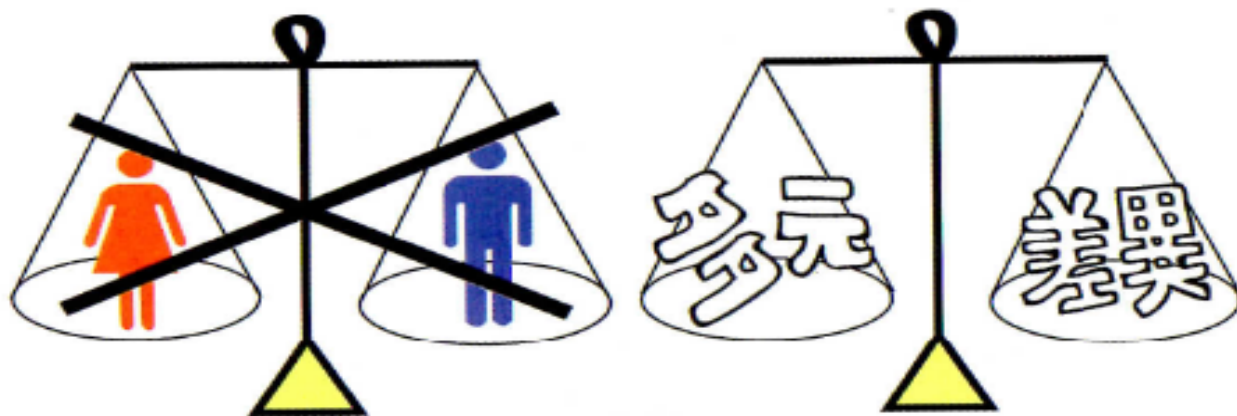
我們生活在一個已經充滿性別意義網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。

(無性別偏見校園空間手冊,2008)

並非否定天生的性別差異，而是意識到許多現存的性別差異其實為後天社會所強化，而且同一性別的內部差異往往遠大於性別之間的差異。

看見性別不相同→差異、多元→接納+尊重

看見多元、尊重差異、實踐尊重



第三章課程、教材與教學

【第十七條】

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

【實行細則第十三條】

本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程以提昇學生之性別平等意識。





性/性別扮演著影響健康人生
的重要角色



兩性/情感親密關係更是人際
關係中極重要的一環

但 性教育一直未受到教育界
應有的重視



人是感情的動物

生活在感情的世界中

害怕孤單、寂寞

渴望被愛、愛人





沒關係 就有關係



有關係 就沒有關係

性教育在教導親密人際關係



全人的性(sexuality)



- 性生理
- 性心理
- 性病理—

性行為偏差(sexual disorder)

性功能障礙(sexual dysfunction)

性傳染疾病(STD)

- 性倫理
- 性法理

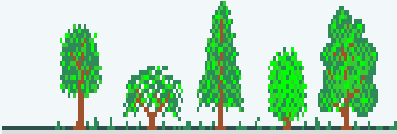


「全人發展」的性教育理念----- 什麼是「性教育」

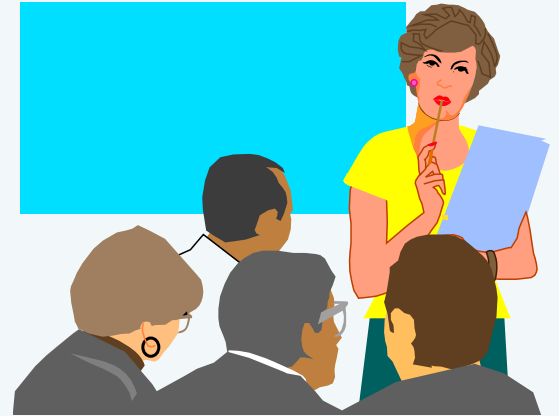
是一種發揚**人性**，支持美滿家庭生活，並對自己性行為負責任的教育，其內涵包括**性生理**、**心理**、**社會**等層面，目的是要學習如何成為一個男人或女人的教育，所以可稱之為「**品格教育**」或「**人性教育**」，也是一種「**愛的教育**」（晏涵文，1995）



性教育的重要性



1. 性別角色方面



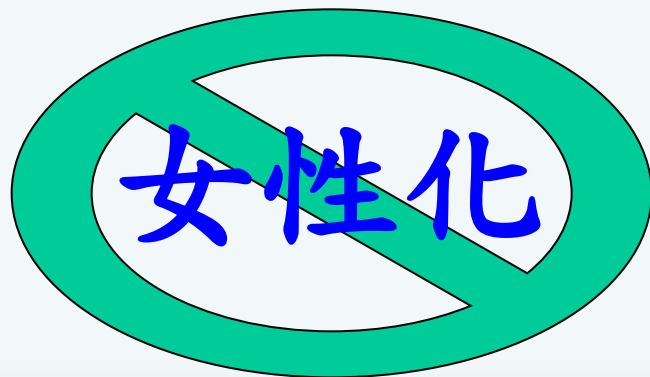
學習剛柔並濟



人格特質



工作取向



感情取向



健康的現代人



工作成就

感情世界

平衡



2.異性交往和選擇配偶 應學習如何約會與作決定



約會 從不同的異性交往中

認識自己、認識異性、學習社交禮儀

權威的禁止 不再有效
放任式開放 更不可取



學校應教導約會



團體交往

團體約會

單獨約會

社交約會(casual dating)

與某對象較頻繁的邀約(steadily dating)

將要固定對象(going steady)

固定對象(engaged to be engaged)

訂婚(engagement)



3. 在夫妻調適方面

學習

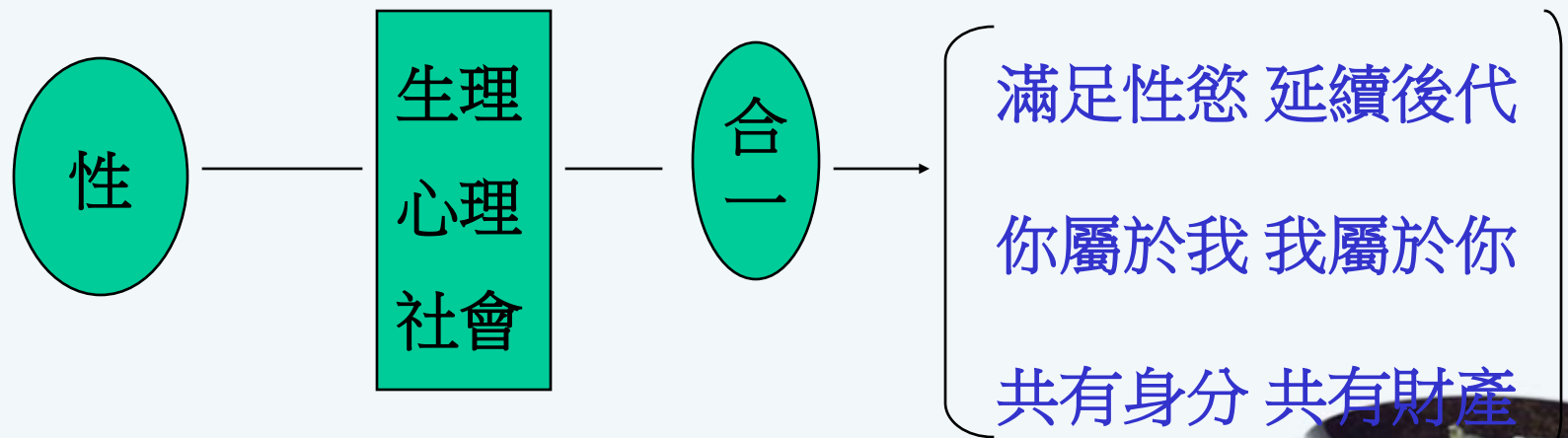
建立永久的知己關係



夫妻關係的重新定位



人類最親密的關係--因「愛與性」而成的婚姻



兩性平等的婚姻



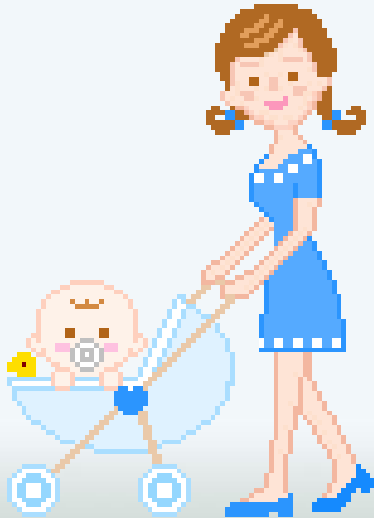
夫妻以相近條件建立
平等關係

分享快樂

分擔痛苦

4. 親子溝通方面

學習 如何進行
家庭性教育



夫妻

因著愛而結合

因著性而有子女

子女

有關性、愛、婚姻的
價值觀主要來自父母



珍愛自己、尊重他人



性教育希望能協助孩子，
在成長的路途上學會接納自己、疼愛自己，
卻也懂得尊重別人，
在兩性的關係上互信互諒，
使人際關係或親密的婚姻關係能更加和諧。



人生最大的快樂，
最深的滿足，
最強烈的進取心，
以及內心深處的寧靜和安全感
都來自於一個充滿著愛的家庭



5. 性行為方面

防範 負面性行為 之危害

☀ 預防強暴和性騷擾 ☀

☀ 避免愛滋病及其它性病 ☀

☀ 避免不預期的懷孕 ☀



婚前性行為



年齡下降 對象增多

試婚

同居

一夜性(情)
One night stand

交易
性行為

援交



開放不代表前衛，
保守不意味落伍，

為自己的決定負責，

反對兩性不平等現象繼續存在，
也不苟同性放縱、濫交



我們不能選擇，生於愛滋的世代
但我們可以選擇，不要死於愛滋病

首先學習好青少年**性行為抉擇**
退而求其次 **safer sex 保險套**

No condom, no deal.

沒保險，就免談
如果發生性行為，一定使用保險套
辦事有一套，愛滋找不到



性教育在

發揚人性

對自己的性行為
負責任

支持美滿家庭生活



性教育的重要理念

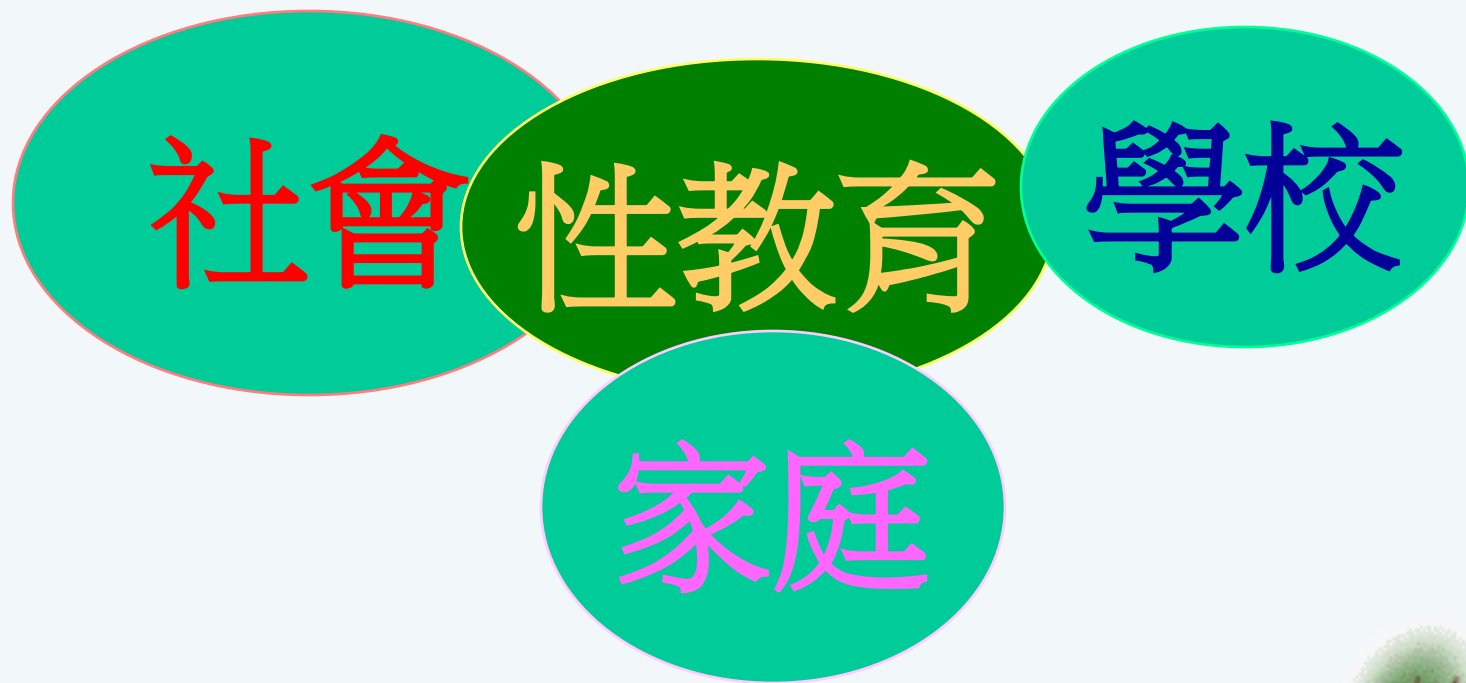
尊重生命，享受人生

尊重穩私，彼此互屬

尊重差異，關懷弱勢



性/性別教育應由家庭、學校
和社會三方面共同負起責任



謝謝
敬請指教

