

教育創新國際學術研討會

# 性別平等教育－ 發展背景及問題分析

莊明貞

明道大學課程與教學研究所教授

103/11/29



築夢踏實的性別之旅

# 發展背景



## ○1997年

- 教改總諮議報告書將性別平等教育列為教育改革。
- 「性侵害犯罪防制法」公布各級中小學每學年至少授四小時性侵害防治教育課程。

## ○1998年

- 「兩性教育」議題納入九年一貫課程綱要。



○2004年

- 「性別平等教育法」公告實施，並將「兩性教育」更名為「性別平等教育」。

○2005年

- 行政院婦權會推動「性別主流化」

○2006年

- 「兩性教育」課綱更名「性別平等教育」。

○2008年

- 設性別平等教育課程與教學輔導團



○2010年

-公布「性別平等教育白皮書」。

○2013年

-幼保課綱納入性別平等教育議題建構學習指標與內涵。

○2014年

-十二年國教課程發展性別平等教育議題融入各領域之核心素養與學習內涵。



一堵看不見的牆

# 問題分析



- 性別平等教育課程法規未臻完備，有待修訂。
- 性別平等教育推動機制分歧，有待統整。
- 多元文化社會中，多元族群與性別的關係趨於複雜，有待建置。
- 同志教育及性別認同議題融入，面臨意識型態之糾葛，有待重建。



- 性別平等教育議題融入各領域教科書，評鑑機制未落實，有待加強。
- 高中入學會考，大學入學學力測驗，性別平等教育之檢視與規準闕如，有待發展。
- 性別平等教育人員之職前培育與在職進修機制疊床架屋，亟待統整。



- 性別平等教育人員資格檢定與評鑑機制尚待建置
- 性別平等教育網路整合不足，資源中心學校與地方及中央輔導團之運作分歧，有待統整。
- 大專院校性別研究相關系所及研究中心資源整合不足，有待持續發展。



突破透明天花板

建議



- 建置K-12性別平等教育核心素養，及學習內涵融入各領域課程。
- 推動師資培育機構校內或跨校的性別社群，研發性別平等教育教法。
- 性別教育人才之多元發展，提供多元數位學習系統。



謝謝聆聽，敬請指教！



[currere2010@gmail.com](mailto:currere2010@gmail.com)

