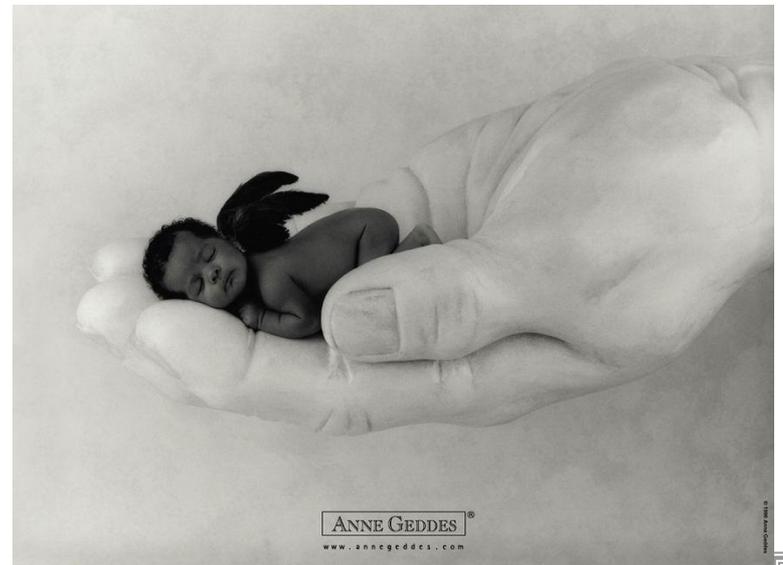


# 從兒童發展看 幼兒及兒童性教育

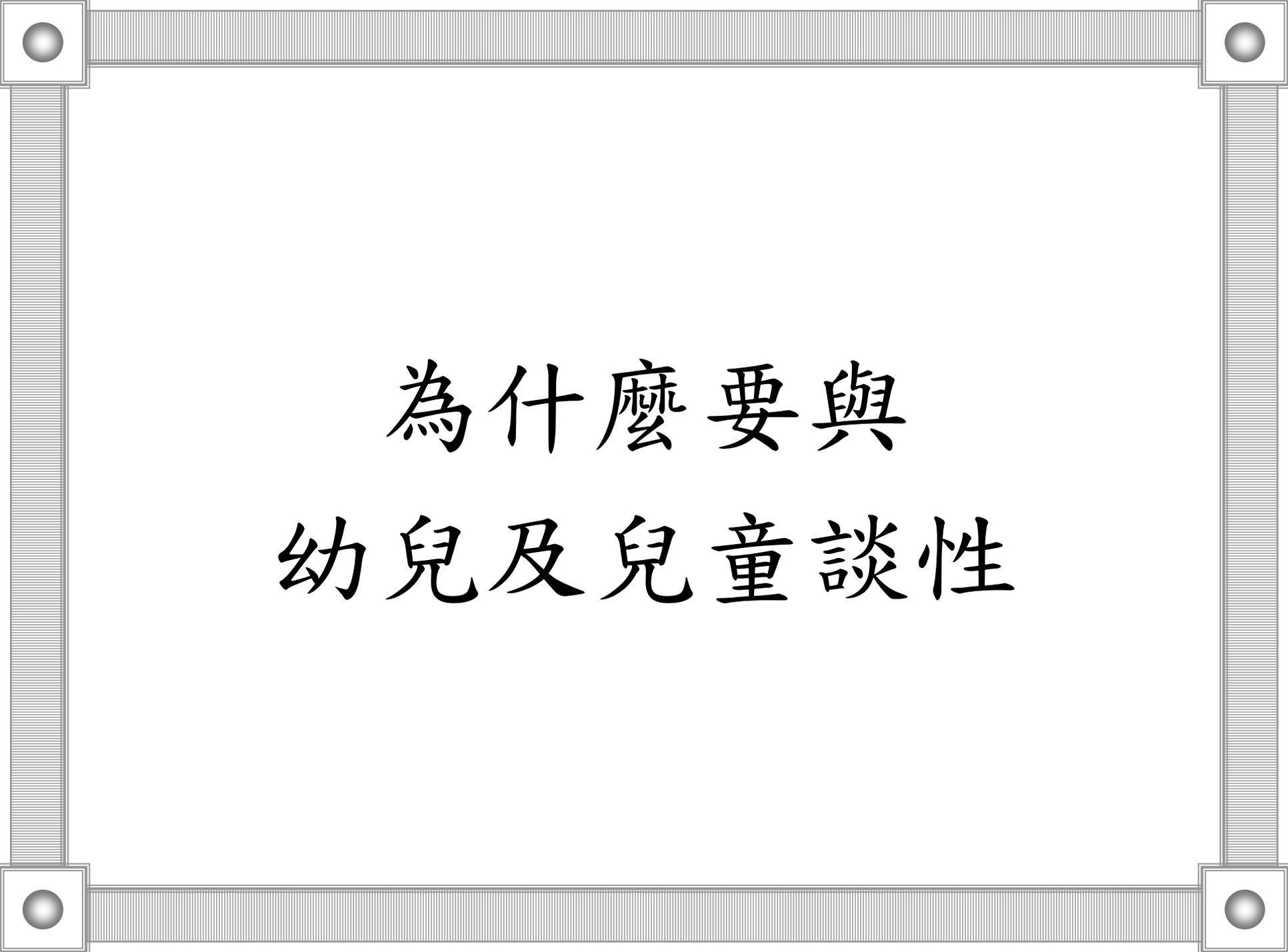
毛萬儀 2013.11.09于竹教大  
經國學院幼保系副教授兼系主任  
臺灣性教育學會理事



# Q?

- 為什麼要與幼兒及兒童談性？
- 應該由誰來與幼兒及兒童談性？
- 與幼兒及兒童談性該談些甚麼？
- 該如何與幼兒及兒童談性？





為什麼要與  
幼兒及兒童談性

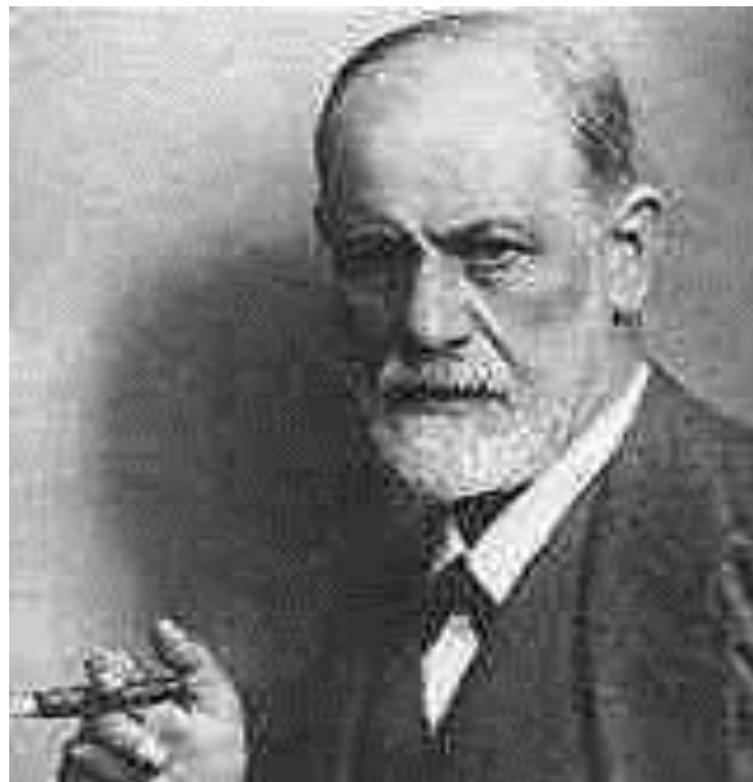
# 「性」到底是不是本能



人類與其他物種最大的差異

本能 vs. 心智 (mind)

我有性慾望，  
但是我成為他們的  
主人。



佛洛伊德

(Sigmund Freud, 1856-1939)

# 人類性教育的兩大核心

心智（行為處理能力）

思考

分析

判斷

做決定

生命態度與價值的發揚（核心價值）

愛

尊重

隱私

負責任

再仔細看一次這個字

性

忄

(心智)

十

生

(生命價值)

性



生命

+

心理

子  
土



×

生



愛

性



獸

人類仰賴本能少  
思考與學習 更顯得重要

教育的本質在  
使人成為人



德國哲學家康德〈I. Kant〉

# 什麼是「性教育」？

- 「性教育」是一種發揚人性的「愛的教育」，是在教導「健康的親密關係」
  - 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的關係
  - 健康親密關係在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」
- 「性教育」也是一種「品格教育」，其教導重點不是在「性知識」，而是在教導與性有關的「價值」以及將價值實踐所需的「生活技能」

# 與幼兒及兒童談性的意義

➤ 人類的性與動物的性有所不同 (mind)

人類的性應具有

思考、判斷、分析、做決定

愛、尊重、隱私、負責任

➤ 性是個體生命、生活、發展與健康的一部分

➤ 人應該發展與學習健康的親密關係

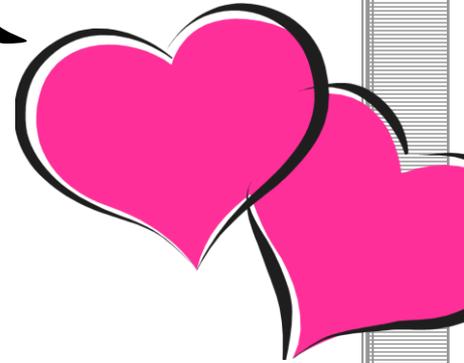
健康的性

健康的愛

➤ 性教育包括積極面 (發揚人性、健康促

進) 與消極面 (避免問題與傷害的發生)

# 珍愛自己、尊重他人



性教育希望能協助孩子

- 在成長的路途上學會接納自己、疼愛自己，卻也懂得尊重別人
- 在兩性的關係上互信互諒，使人際關係或親密的婚姻關係能更加和諧

# 性教育在

發揚人性

對自己的  
性行為負責任

支持美滿家庭生活

# 性教育的重要理念

從愛開始，以愛貫穿

尊重生命，享受人生

尊重穩私，彼此互屬



應該由誰來  
與幼兒及兒童談性？

性教育應由家庭、學校和社會  
三方面共同負起責任

社會

性教育

學校

家庭

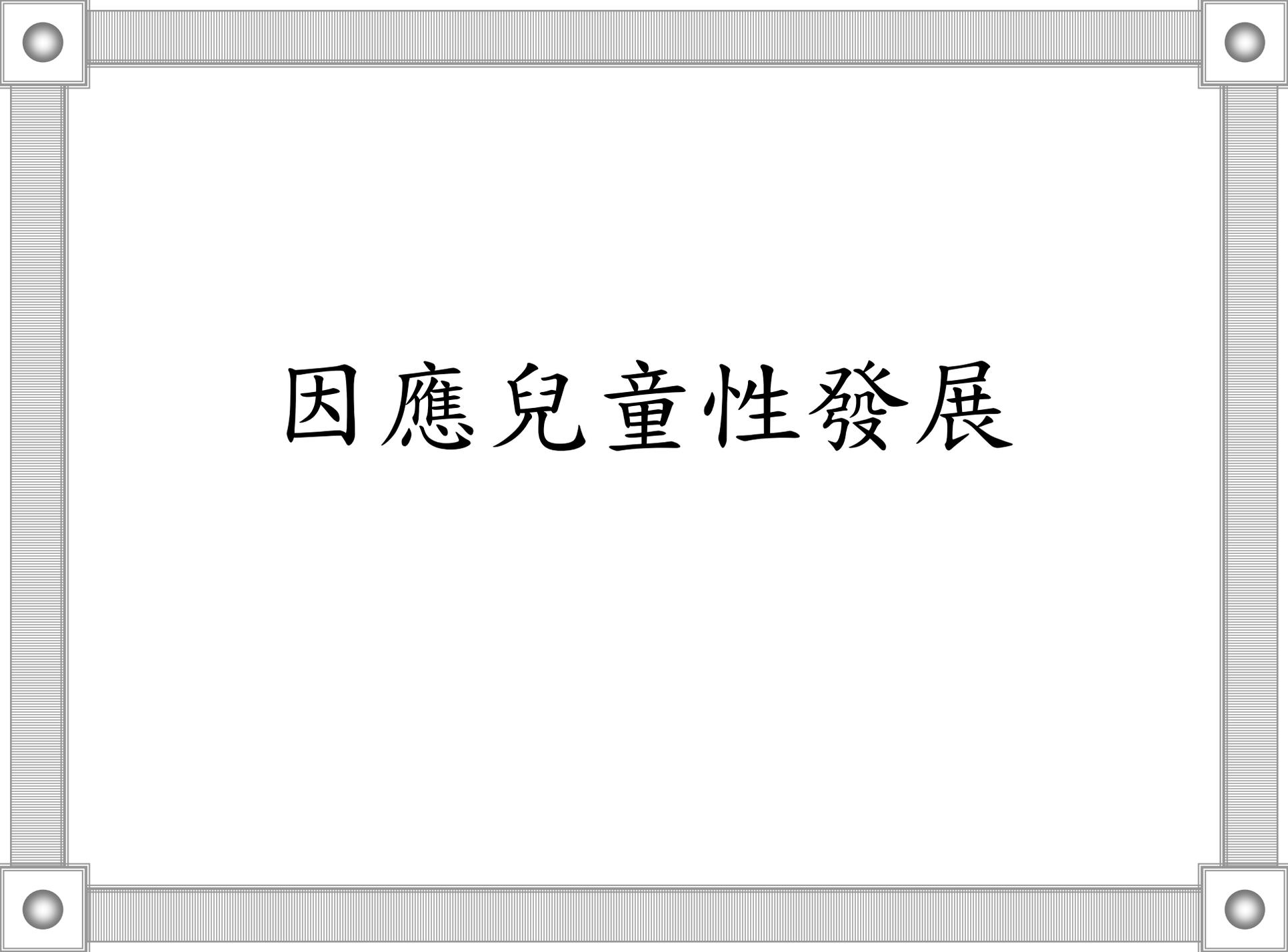


# 性教育需要在家庭中紮根 因為~~~~

- ♥ 1. 性教育與家庭關係本質上的近似性—「愛」與「親密」
- ♥ 2. 從性發展來看—性發展從出生即開始
- ♥ 3. 生活教育的基礎與重要場所
- ♥ 4. 性教育的核心在於態度的建立—受父母的態度影響最深

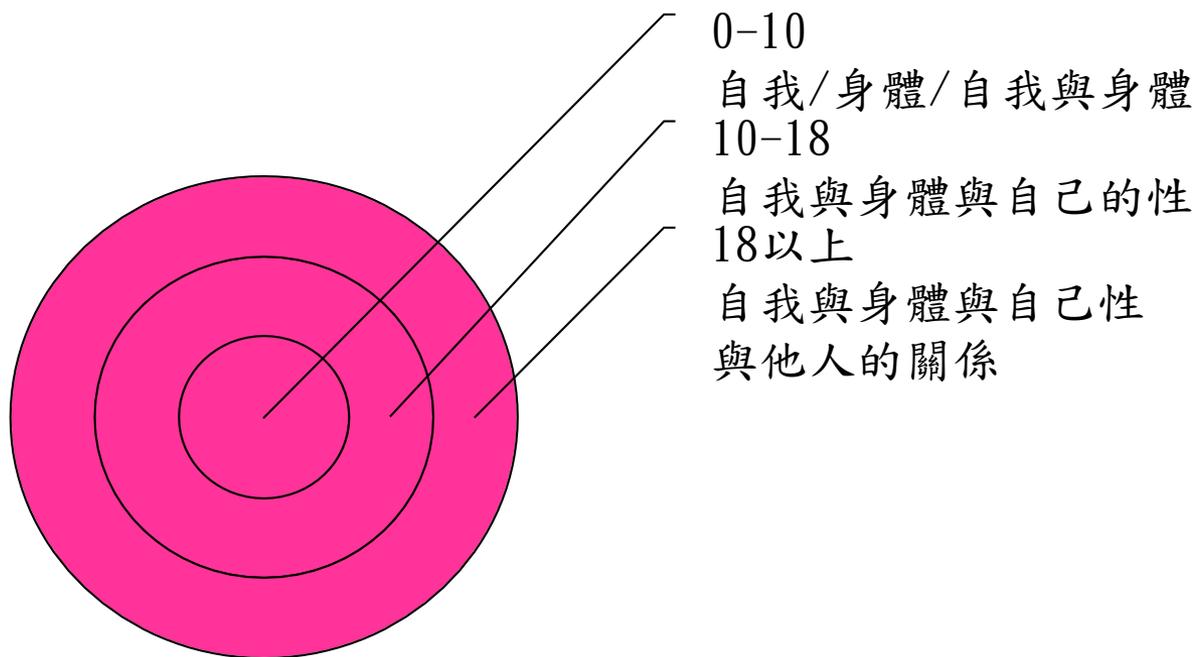


與幼兒及兒童談性  
該談些甚麼？



# 因應兒童性發展

# 性的發展以 性嬉戲 性語言 性舉止 性行為呈現



# 兒童階段的性教育內容

## ✧ 嬰幼兒階段（0~6歲）—基礎的形成時期

- 感受愛及建立信任的依附關係
- 認識自己
- 建立生活規律與規範（學習自我控制與意志力）
- 學習大小便的控制及養成衛生習慣
- 性別角色的發展與學習
- 疑問解答





## 兒童階段（7~12歲）—生活範圍擴展、同儕影響、身體變化

- 性別角色認同
- 性別的尊重與互動
- 性遊戲的處理
- 生理變化的準備
- 藉由家庭生活學習成長、責任、愛與隱私的意涵
- 安全教育
- 社會複雜資訊的解答







## 青春後期至成年婚前—邁向成為成熟的獨立個體

- 結交異性朋友
- 婚姻的準備
- 正確與適切的處理與性有關的問題



隨機處理兒童性好奇

# 處理兒童性好奇的意義

- 性發展從孩子出生即開始
- 孩子的好奇不會因為大人的逃避而消失
- 社會複雜性資訊充斥

# 剖析幼兒性好奇

1. 好奇、探索驅力  
2. 幼兒性發展  
3. 複雜社會資訊
- 自然而普見
- 幼兒性好奇行為

## 特質

1. 好奇、好玩
2. 自然率真
3. 感官感覺、  
刺激興奮

## 類型

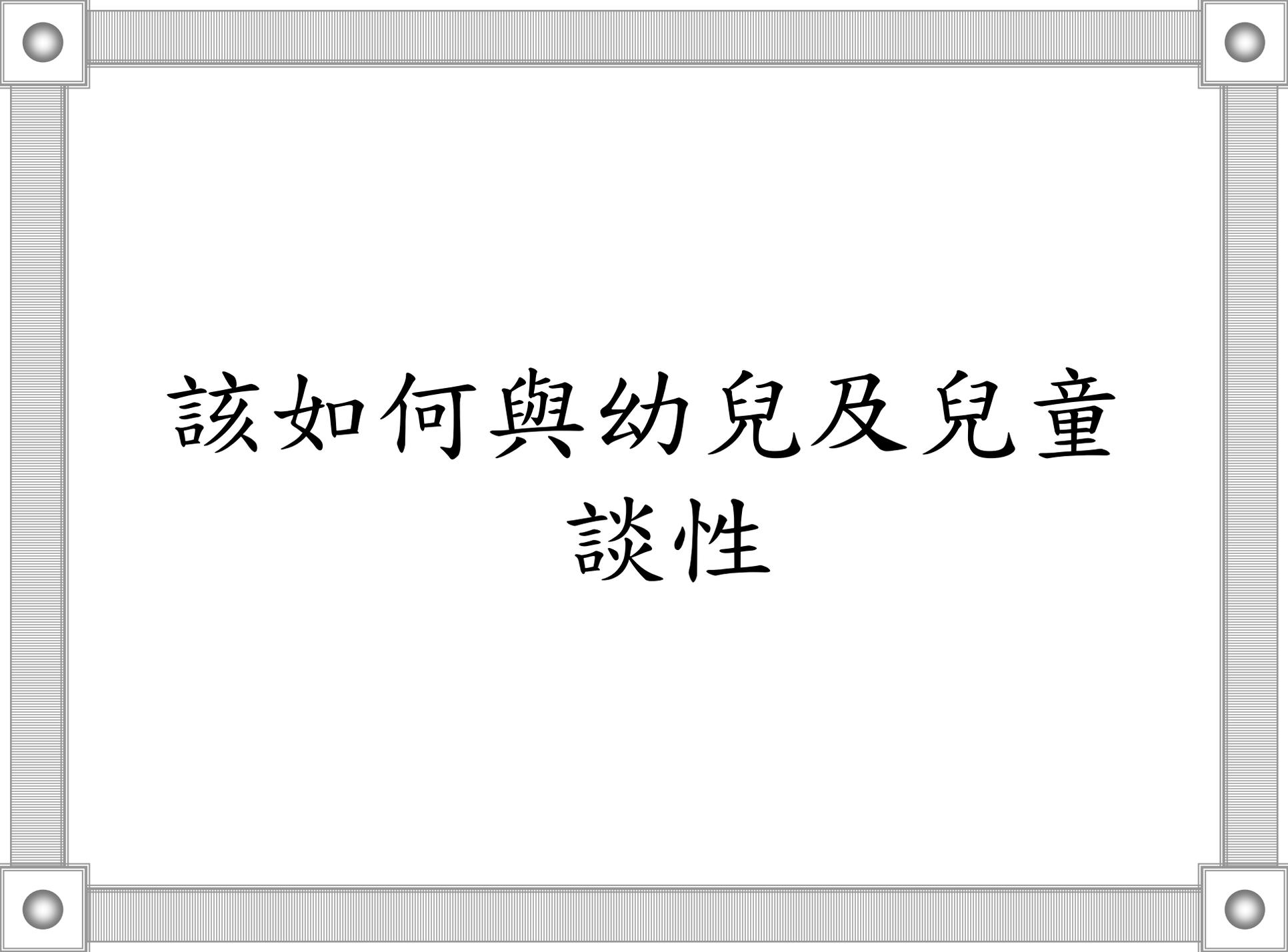
1. 提出疑問
2. 探索
3. 遊戲
4. 對成人親密  
性行為好奇
5. 自慰

## 內容

1. 身體
2. 生命來源
3. 性別角色
4. 社會性資訊

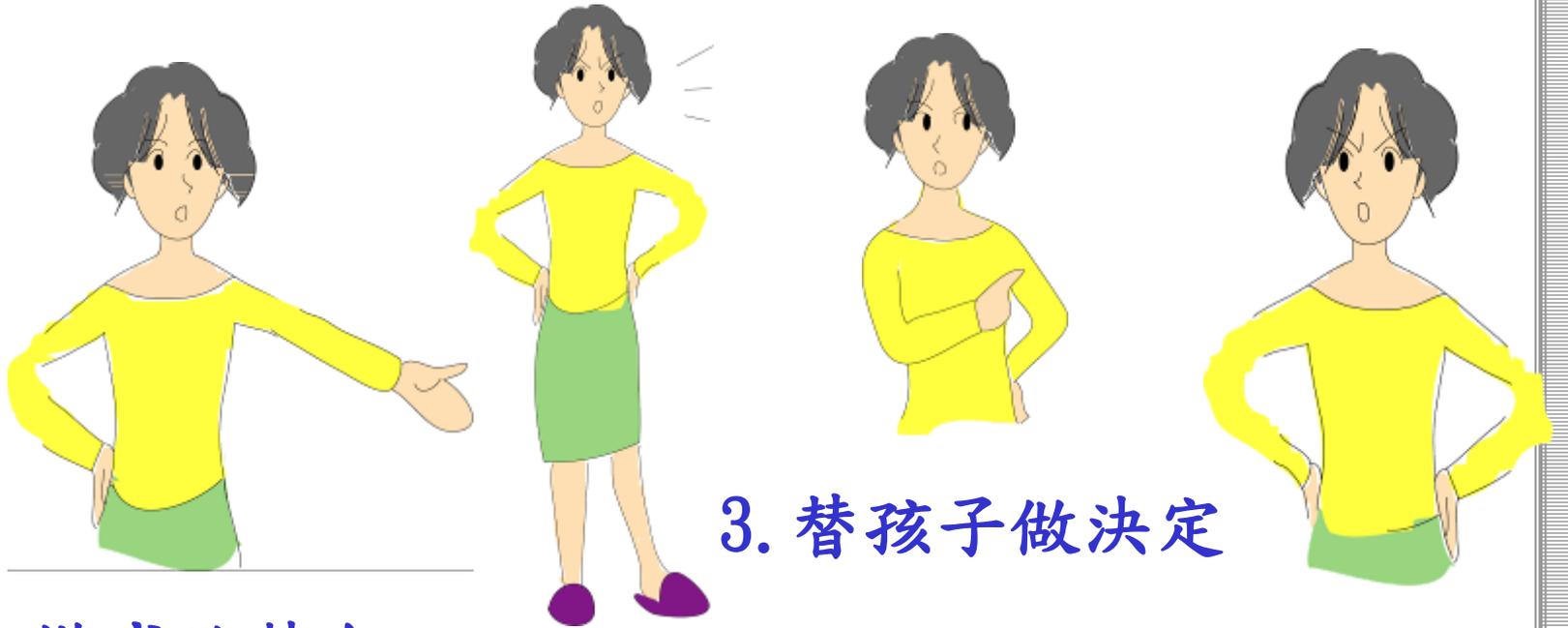
# 兒童階段性好奇行為的特徵

- 自然而普見，不因成人逃避而消失
- 常以口頭提出疑問、探索、遊戲、自慰等方式表達
- 好奇的主題主要為「身體」、「性別角色」、「生命起源」及「複雜的性資訊」
- 性好奇行為的表現可能受到語言、認知、性別角色等發展；生活經驗；或者心理情緒等因素的影響
- 年齡越小，問題越簡單、直接、講求「事實」，隨年齡增長問題越複雜越牽涉「價值」與「性慾望」
- 兒童在學校和家裡的表現有可能不一樣



# 該如何與幼兒及兒童 談性

# 以下的處理方式常常是無效的



1. 權威的禁令

2. 不信任

3. 替孩子做決定

4. 說教〈碎碎唸〉

# 處理兒童性好奇方法

# 基本前提

- 與孩子之間建立良好的互動關係
- 避免先入為主，需先釐清孩子真正的需要與問題
- 保護孩子，減焦慮、減挫折、減敏感，勿使其受到傷害
- 掌握性教育的核心價值，促進其健全發展
- 避免性別刻板印象

# 重要原則

- 調整心態（對性的態度及心理準備）
- 把握隨機教育的機會
- 著重身教
- 做好事前準備及善用相關資源
- 澄清孩子的真正的問題與需要
- 使用孩子了解的語言說明事實
- 使用正確的名稱
- 傳遞「愛」、「尊重」、  
「隱私」與「負責任」的觀念



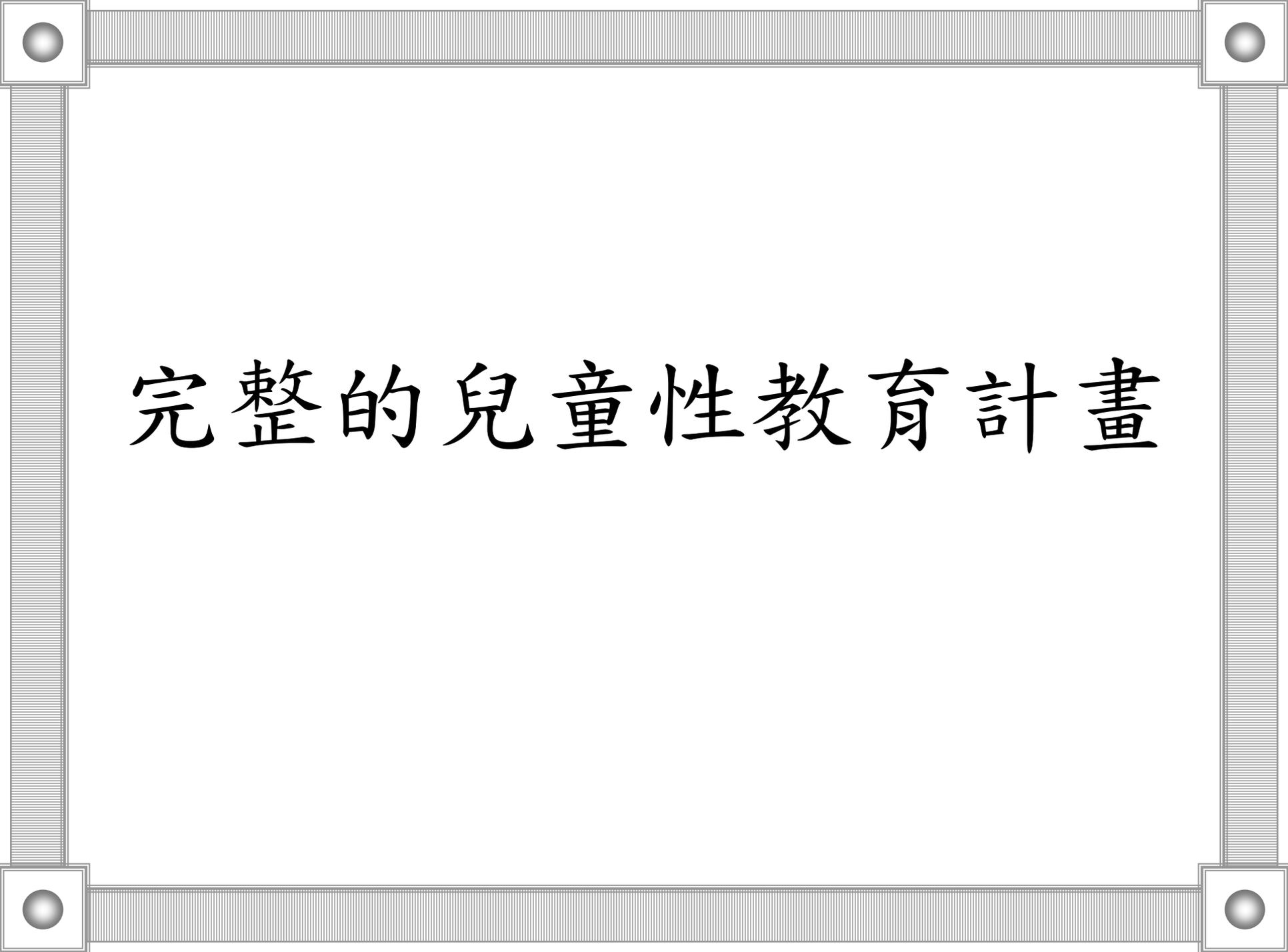
# 策略

- 態度坦然（不責備、不逃避、不拖延）
- 接納孩子的好奇疑問與擔心需求
- 澄清孩子真正的動機（遊戲、好奇、心理困擾）
- 觀察並注意孩子的安全
- 配合孩子發展給予適切的回答
- 傳遞核心價值
- 成人以身作則
- 採取合宜的方法
- 利用資源



# 處理兒童性好奇須留意

- 目的並非讓孩子不再出現性好奇
- 這是發展需求而非問題行為
- 目的是陪伴孩子、接納孩子、隨機教導孩子
- 回答的範圍應尊重與回歸孩子的真正需求  
釐清孩子的真正疑問  
回答孩子需要的內容
- 孩子的性好奇，常常與「性」無關



# 完整的兒童性教育計畫

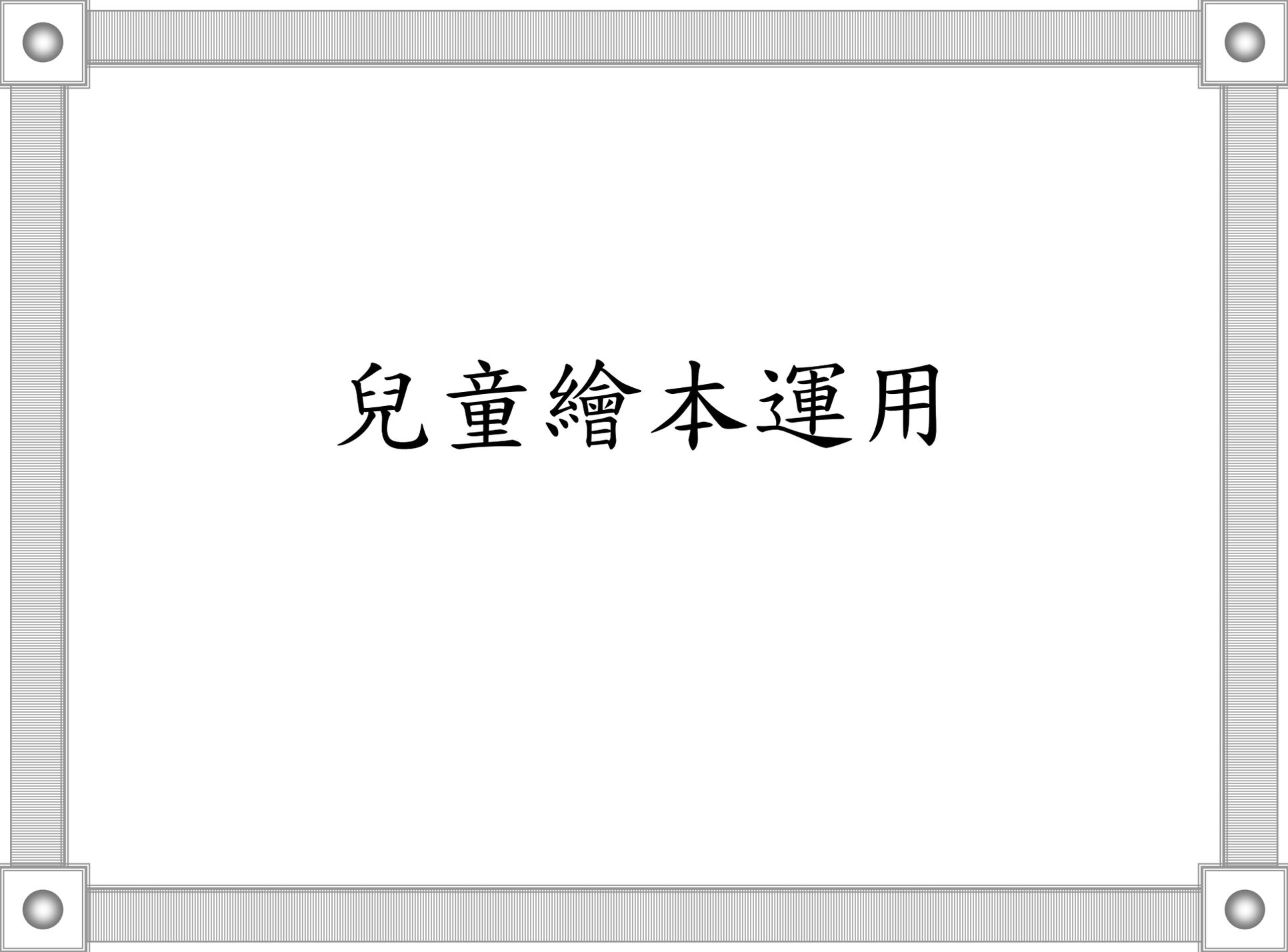
## 根據

- 性教育內涵
  - 性教育概念 *SIECUS* (1991, 2004)
  - 兒童發展需求
- 規畫與實施教學（概念、態度、生活技能）— 以愛和尊重的態度貫穿

# 可以包含的學習主題

- 認識與悅納自己
- 自我照顧及安全教育（愛、隱私與尊重）
- 性別角色
- 親密關係與愛（家人與友伴）
- 協商、溝通、做決定（評估、負責任）、諮詢求助

◎關係、價值、態度與技巧、發展

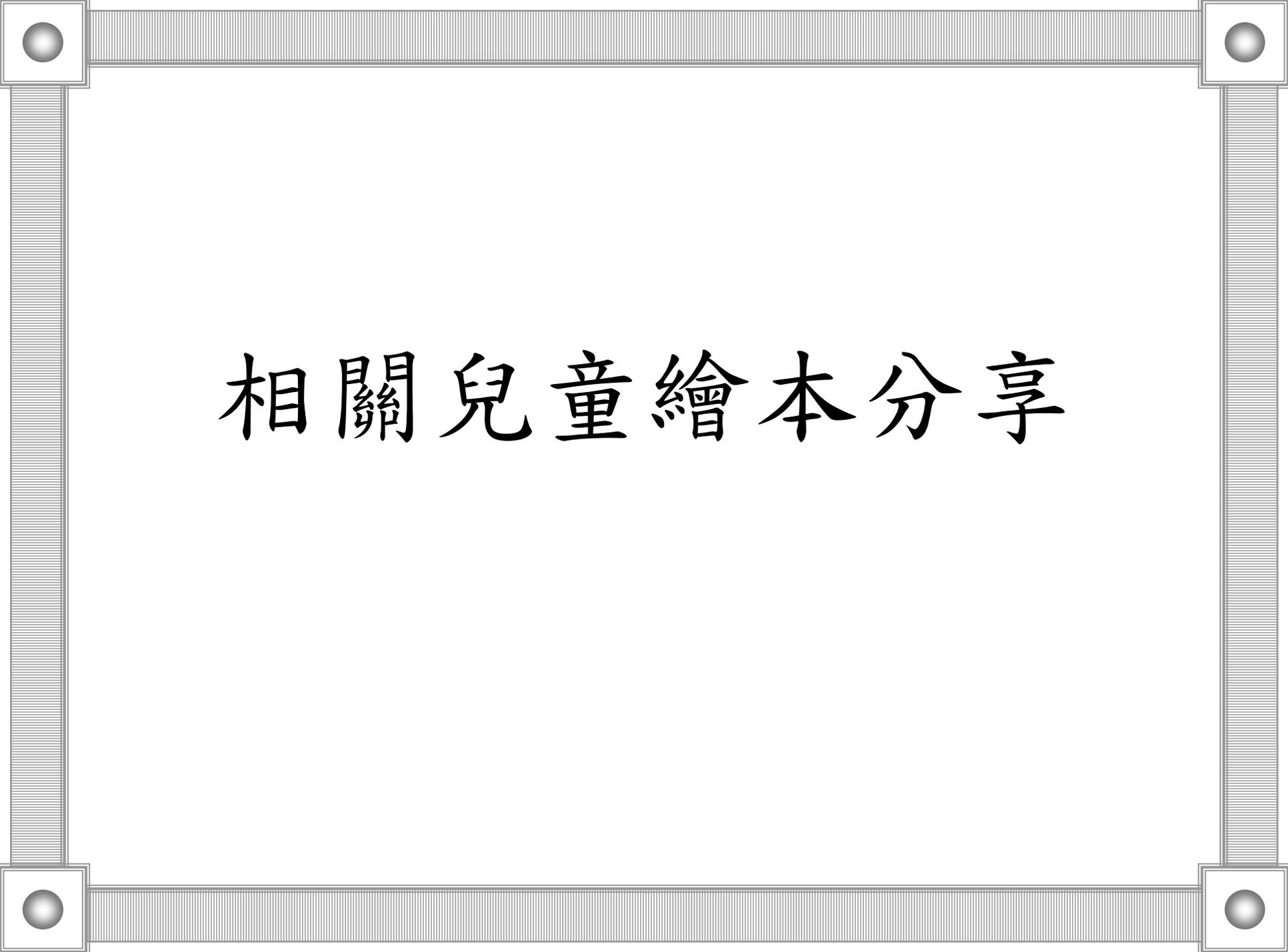


# 兒童繪本運用

- 透過兒童繪本幫助兒童認識、了解、發現、探討、思考自身與性有關的議題
- 透過兒童繪本幫助兒童建立健康的性知識、性態度與生活技能

# 兒童繪本的運用策略重點

- 兒童的發現與思考討論重於成人的灌輸
- 兒童對於兒童繪本內容議題的分享與溝通勝於對故事本身的記誦
- 主體是兒童與兒童繪本
- 成人扮演介紹以及營造兒童分享討論觀點的角色



# 相關兒童繪本分享

認識身體

身體變化

自我照護

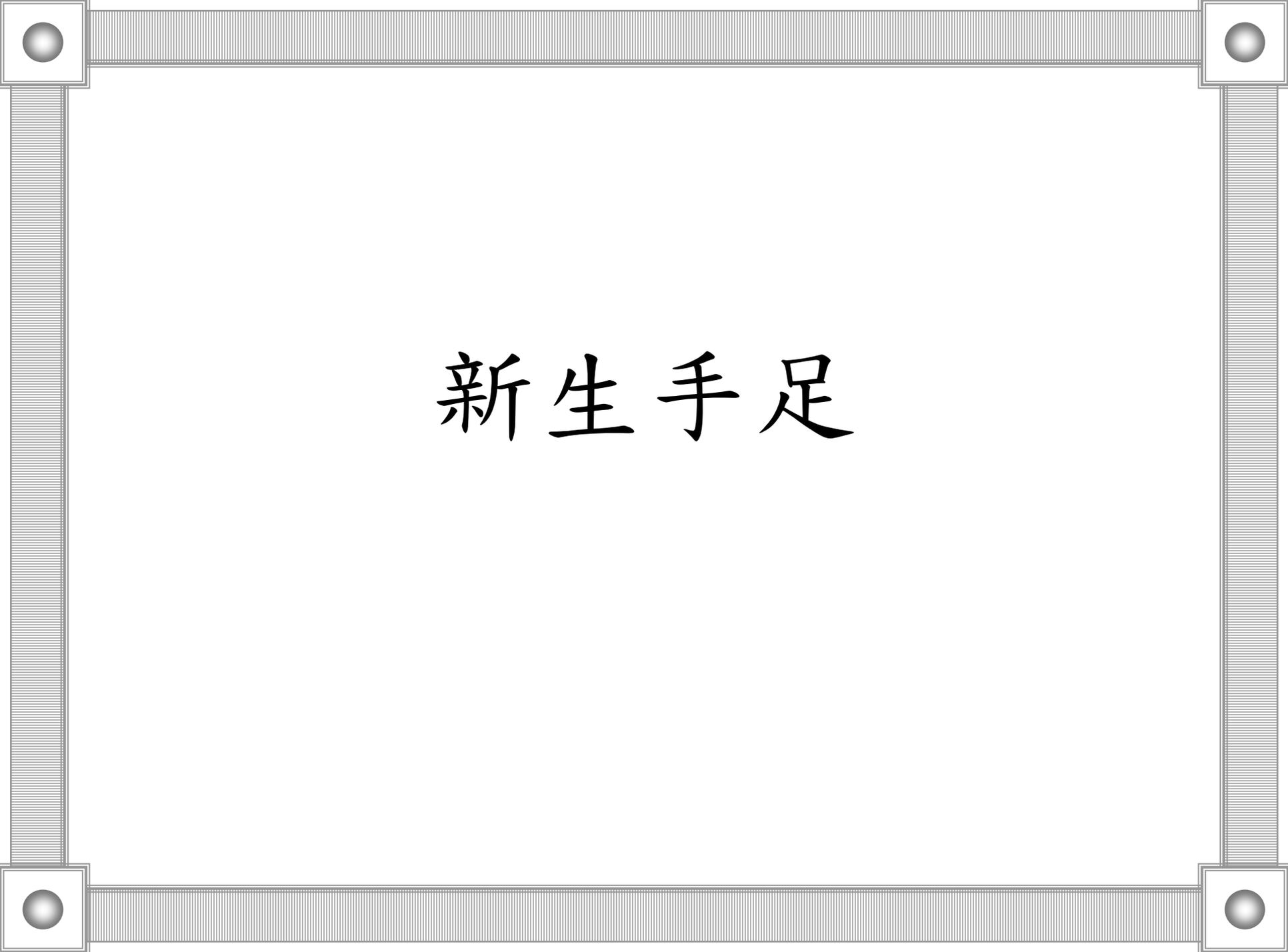
- 掉了肚臍的小男孩
- 我的小雞雞
- 薩琪到底有沒有小雞雞
- 不要親我

# 性別角色

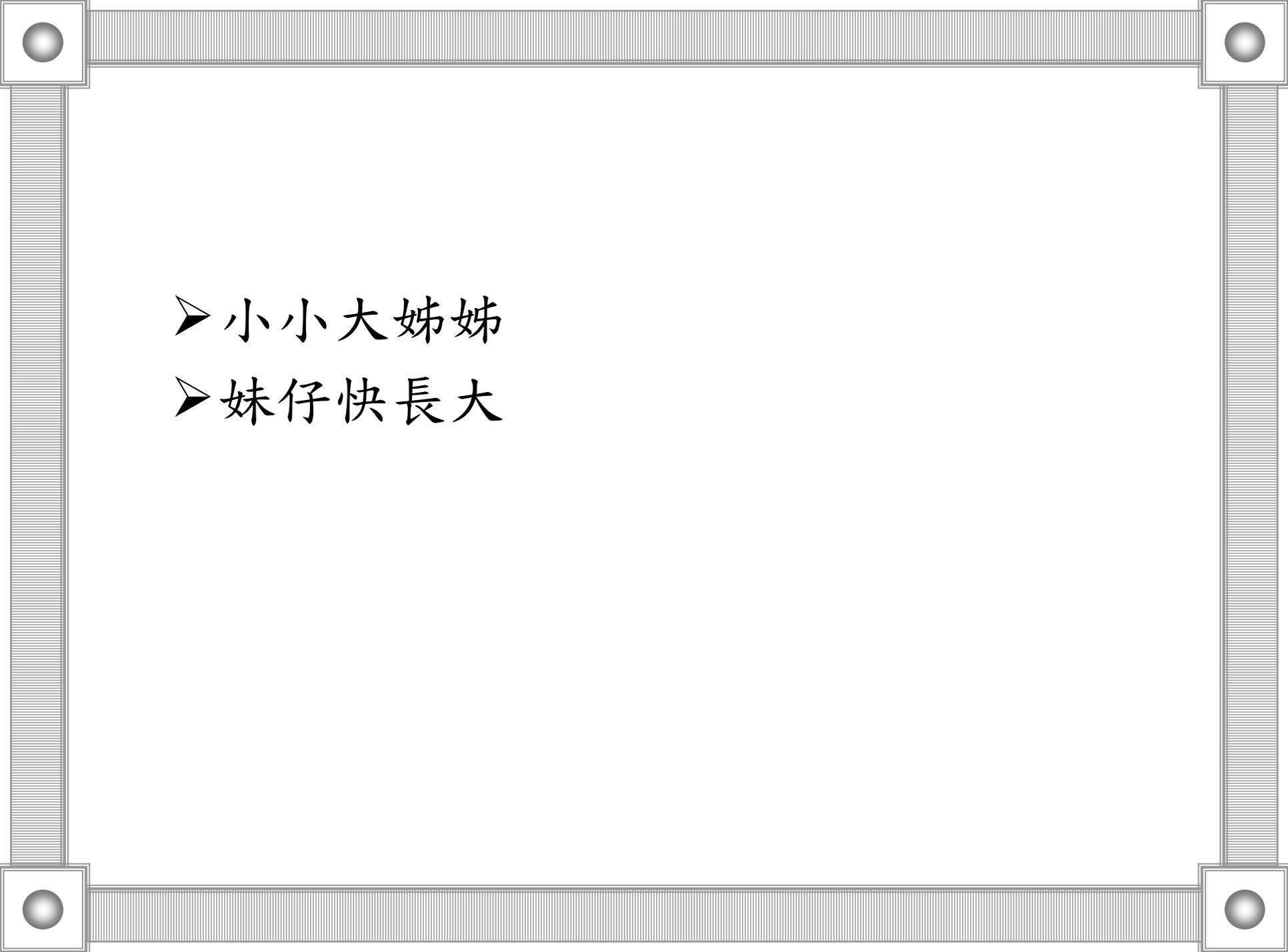
- 威廉的洋娃娃
- 紅公雞
- 灰王子
- 紙袋公主
- 朱家故事
- 真正的男子漢
- 其他

# 生命起源

- 薩琪想要一個小寶寶
- 一隻想當爸爸的熊
- 媽媽生了一個蛋
- 小威向前衝



# 新生手足

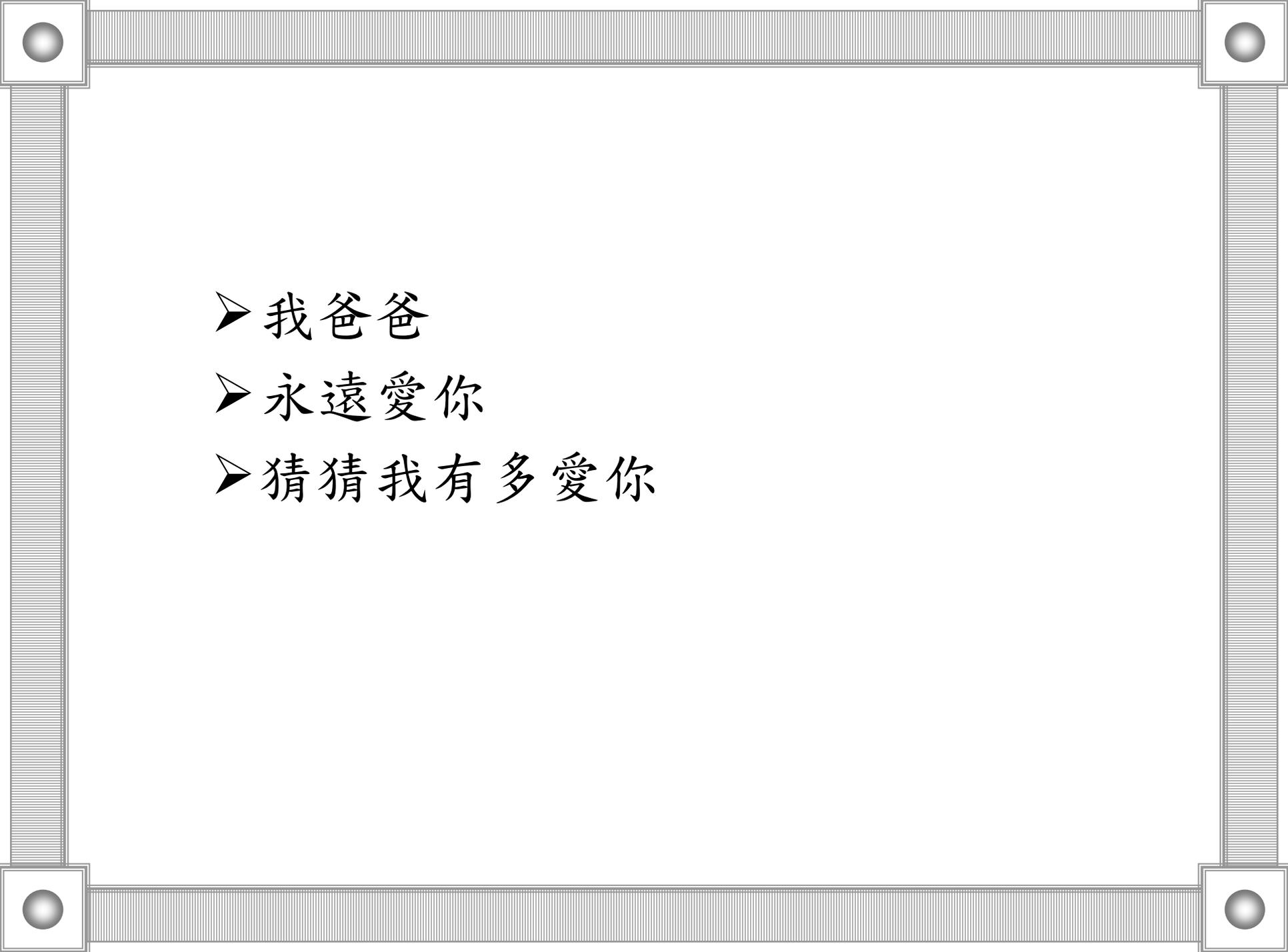


➤ 小小大姊姊

➤ 妹仔快長大



# 家人與愛

- 
- 我爸爸
  - 永遠愛你
  - 猜猜我有多愛你

- 認識健康的「性」是兒童的權利
- 兒童繪本是兒童學習「性」的重要媒介之一
- 學習的主體是兒童與兒童繪本而非成人
- 成人運用兒童繪本讓兒童認識、思考與自身有關的性健康議題而非灌輸成人觀點

# 結語

性是一份從神來的禮物！

只是…

它不斷地被誤解、被誤用與被濫用



- 「性」是孩子生命、生活、發展與健康的一部分（因應孩子發展需求）
- 需將思考判斷能力、核心價值、生活技能教給孩子
- 適切面對孩子的性好奇是讓孩子學習愛以及發展親密關係的良機（禁制反而失去此機會）

# 性教育的重要理念

- 從愛開始，以愛貫穿（性教育的第一堂課）
- ✓ 人需要學習去發揚人性和愛
- ✓ 人需要發展與學習「健康的親密關係」（穩定、關懷、善意、尊重、負責任）
- 尊重生命，享受人生
- 尊重穩私，彼此互屬



性教育的實施——  
愈早愈好

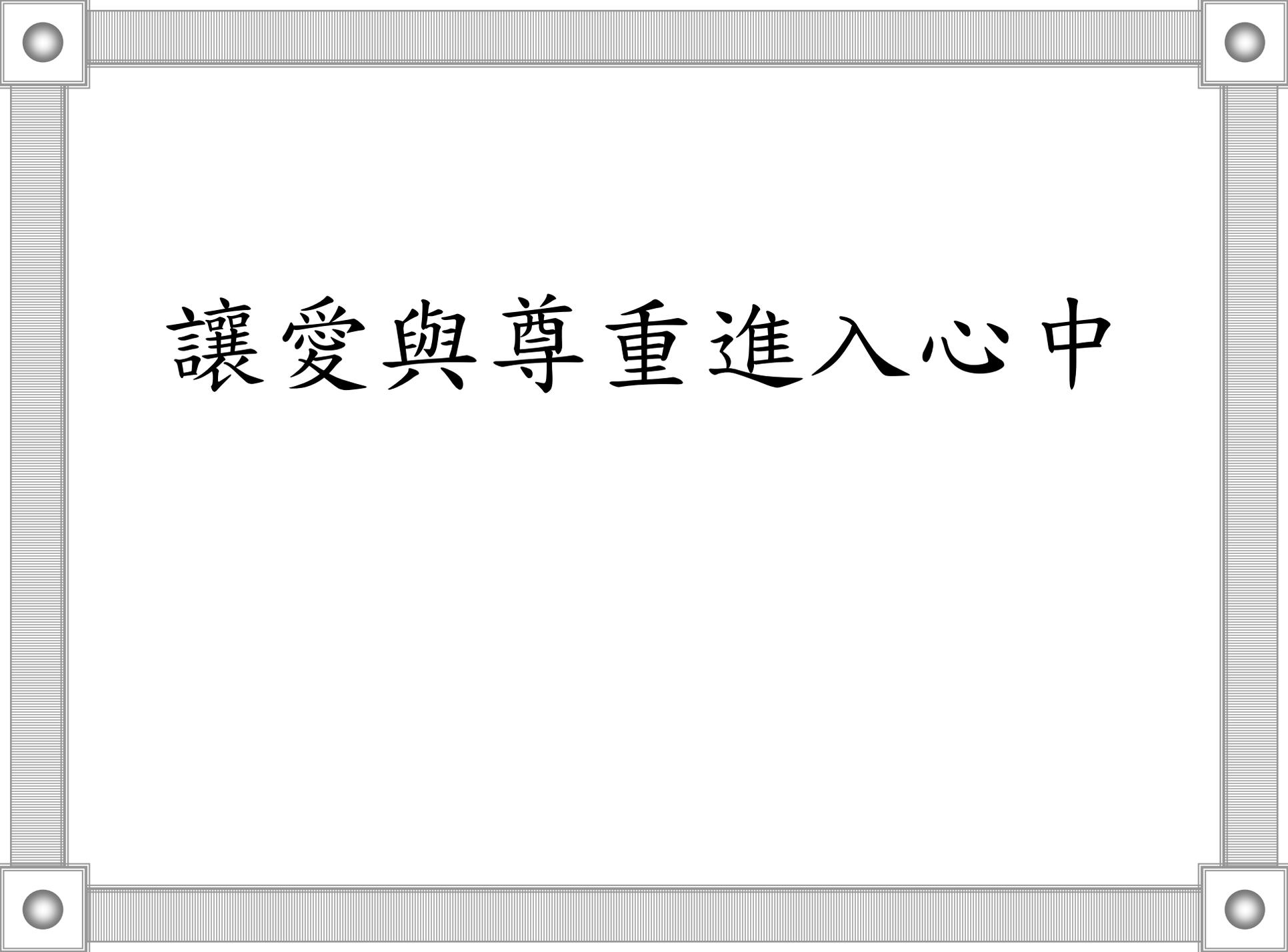


# 兒童性教育

◎發展的、全人的、健康促進的、整合的

- 從個體出生即開始
- 隨著孩子的發展走
- 培養孩子心智的能力
- 掌握核心價值
- 提供對性的正向觀點
- 在生活中落實
- 跟著時代的變遷調整—整合  
(家庭與社會結構功能的改變)
- 善用資源





讓愛與尊重進入心中

在愛的環境下成長的孩子

將能學習具備愛的態度與能力  
更有助於性態度核心價值的建立

# 杏陵醫學基金會

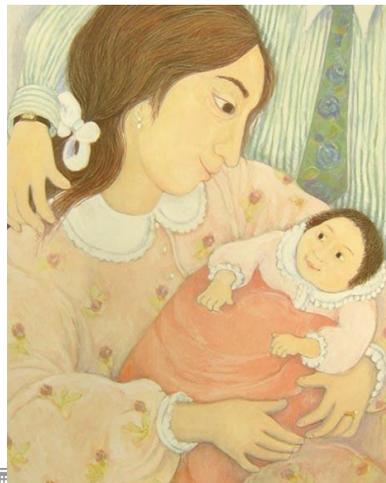
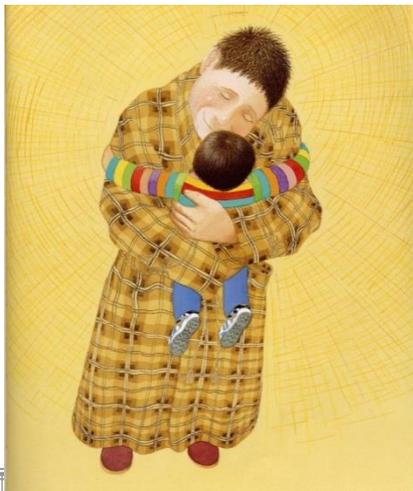
29153317

杏陵醫學基金會於民國78年8月正式設立「家庭生  
活與性教育中心」。董事長吳東瀛先生是一位婦  
產科醫師，行醫多年，在臨床上看到許多人因為  
對性的無知與誤解，造成身心的困擾，便邀請國  
內知名性教育專家晏涵文博士擔任執行長，規  
劃、成立該中心。

主要工作內容包括學術研究、編輯出版、教育訓  
練、圖書服務、輔導諮商、活動推廣、公共關係、  
國際交流



# 能和孩子談性說愛 是幸運和幸福的



毛萬儀 2013.11.09