

表二、 幼兒園教保活動課程大綱中性別平等教育之相關學習指標

資料來源：全國教保資訊網「幼兒園性別平等教育教學示例」

性別平等教育 課程目標	幼兒園教保活動課程大綱中性別平等教育之相關學習指標			
	2-3 歲	3-4 歲	4-5 歲	5-6 歲
認識自己的性別。	社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、 功能及其特徵	社-小-1-1-1 —————→	社-中-1-1-1 覺察自己的外型和性別	社-大-1-1-1 辨認自己與他人的身體特徵 與性別
辨識性別的多元角色，避 免形成性別歧視與偏見。		社-小-1-5-2 覺察不同性別的人都可 做各種的家務分工	社-中-1-5-2 覺察不同性別的人可以 有多元的職業及角色活 動	社-大-1-5-2 —————→
建立相同或不同性別者平 等和諧的相處方式	社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和 活 動 ^{*18}	社-小-3-3-1 —————→	社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人 分享 ^{*19}	社-大-3-3-1 —————→
		社-小-2-2-1 表達自己的想法 ^{*10}	社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他 人想法 ^{*11}	社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應 ^{*12}
	情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自 己的情緒	情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒 ^{*2}	情-中-2-1-1 —————→	情-大-2-1-1 —————→
		情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表 達自己的情緒	情-中-2-1-2 —————→	情-大-2-1-2 —————→

幼兒性別平等教育 課程目標	幼兒園教保活動課程大綱中性別平等教育之相關學習指標			
	2-3 歲	3-4 歲	4-5 歲	5-6 歲
參與各種活動和運用各種資源，不受性別限制		社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動 ^{★3}	社-中-1-6-1 —————→	社-大-1-6-1 樂於參與各種活動 ^{★4}
肯定自己與尊重他人的特質，不受性別的限制	社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到高興	社-小-3-1-2 —————→	社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己	社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己 ^{★17}
保護自己與尊重他人的身體自主權。			身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全 ^{★3}	身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全 ^{★3}
		社-小-3-2-1 愛護自己的身體	社-中-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助	社-大-3-2-1 —————→
			社-中-3-4-1 尊重他人身體的隱私部位	社-大-3-4-1 —————→

^{★3-4} 幼兒根據自己的想法嘗試參與及樂於參與各種活動，過程應不受其性別、年齡、社經背景、種族、身心狀態等限制。使用的物品及資源也不受其性別、年齡、社經背景、種族、身心狀態等限制。

^{★10-14} 幼兒表達自己的想法及其互動的對象，應不受其性別、年齡、社經背景、種族、身心狀態等限制。

^{★17} 特質是指工具性特質（如：支配性、果斷、獨立和競爭性）、情感性特質（如：仁慈、合作、和對他人敏感等），或慢條斯理、樂觀等特質。

^{★18-19} 幼兒表達自己的想法及其互動的對象，應不受其性別、年齡、社經背景、種族、身心狀態等限制。

^{★3} 自己的安全、自己及與他人相處的安全，包含玩具安全、遊戲安全、活動安全、交通安全、水火/用電/用品安全、災害防治的安全、藥品安全、及避免性騷擾等。