



網站理念 我們看重「健全的生命品格」!

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命!

電子報問卷
(可參加抽獎)

實用性別平等課程
(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育
數位故事館

豐盛品格
培訓網

Web547
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

本期目錄

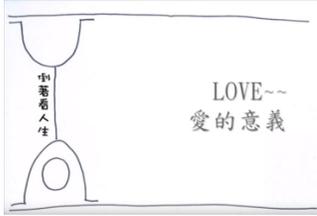
- 教學資源:** 【5-9年級】【尊重性取向】教案-小嵐的苦惱
【3-12年級】【情感關係】影音-愛的意義
【K-6年級】【性別刻板印象】繪本-真正的男子漢
- 進修時間:** ●2016國際大師講座-伍爾本博士《好老師會做的20件事》●與孩子談性-從醫學看性教育
- 學術研究:** ●性別角色態度的形成與變遷: 從青少年到成年●SRDA學術調查研究資料庫
- 調查統計:** ●愛滋病統計資料: 危險因子統計表及最新統計月報●各級學校校長性別人數及比率(103學年度)●各級學校學生性別比率(103學年度)
●在對的時候, 給他需要的知識
- 父母教養:** ●家長團體籲新總統 刪除性別爭議用詞●家扶: 今年受虐死亡兒童近7成為6歲以下嬰幼兒●女性爭投票權 回首百年奮鬥歷程●全民一起來反毒總動員 拒絕毒害不吸毒●聯合國兒童基金會: 亞太區約22萬青少年染愛滋●愛滋感染每天增6人 有性行為就有風險●立院三讀 保障兒少平等參與活動權●青春太過倉促 全台「小媽媽」最多在這●過重學生易遭霸凌 也影響學習
- 新聞集錦:**

教學資源



【5-9年級】【尊重性取向】 (含教案&PPT、學習單)
教案- 小嵐的苦惱

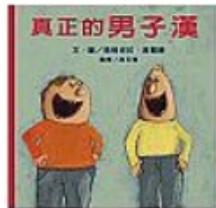
教案作者們編寫了小嵐的日記-小嵐的苦惱, 呈現青少年在學校團體生活中, 可能遇到的涉及性取向的問題, 藉由教師回應及引導, 學習如何以尊重和寬容態度面對。請上網下載



【3-12年級】【情感關係】

影音-[愛的意義](#)(片長:1:27) (另有[10-12年級參考教案-愛的進行曲](#))

愛需要常常練習,愛更需要用心學習,學習如何愛別人,也學習如何愛自己。[更多相關資源](#)



【K-6年級】【性別刻板印象】

繪本-[真正的男子漢](#) (另有[K-2年級參考教案-真正的男子漢](#))

兩個男生惡形惡狀的批評女生,說女生最無聊,整天只會替洋娃娃梳頭、反覆的為娃娃穿脫衣服,而且還是怕黑怕鬼的膽小鬼...。而當他們提到「鬼」這個字眼時,竟不約而同的眉頭一緊,擔心的問:「有鬼嗎?」。 [更多相關資源](#)

父母教養



》 [在對的時候,給他需要的知識](#) (周育如-國立新竹教育大學幼兒教育學系副教授)

「在談孩子的性教育跟性別教育時,先要區別兩個字,一個是 sex (性),一個是 gender (性別)。這兩件事情其實沒辦法全然劃分,因為 Sex 是 gender 的基礎,我們通常會把 sex 稱為生物性別,把 gender 稱為社會性別。社會性別的發展根植於生物性別,這是有神經生理基礎的,一個人的生物性別與社會性別是彼此交織的。如果是一個考慮到孩子身心發展的性別教育,應該依照孩子身心發展與認知發展的階段給予不同的內容。.....」 [閱讀更多内容](#)

進修時間



》【研習】[2016國際大師講座-伍爾本博士《好老師會做的20件事》](#)訂於01/29(五)台東舉行。線上報名。

》【線上研習】[與孩子談性--從醫學看性教育](#) (性別平等教育教材研發及專業知能研習) (主講者:黃璫寧-馬偕醫院小兒科醫師), [歡迎上網觀看](#)

學術研究



》 [性別角色態度的形成與變遷:從青少年到成年](#)(呂玉瑕-中央研究院社會學研究所、周玉慧-中央研究院民族學研究所)

「本研究探討台灣 21 世紀的社會轉型中青年人從少年到成年期間性別角色態度的型塑及變遷。台灣自解嚴以來,社會朝向多元化發展,民衆價值觀亦逐漸轉變為多元及開放。其中民衆的性別角色態度在社會轉型中更經歷了顯著變遷(呂玉瑕2011)。青少年的性別角色態度影響其日後的工作及家庭,更攸關未來台灣社會及家庭的性別關係,而一般人的性別角色態度更與社會的性別階層結構及家庭內的性別角色息

息相關，值得深入考察。本研究以生命歷程的觀點切入，探討青少年在成長至成人的過程中在家庭、學校、社區、婚姻以及職場的經驗如何型塑其性別角色態度。」[閱讀更多內容](#)
[台灣青少年成長歷程研究](#)

- 》 「臺灣青少年成長歷程研究」，簡稱「臺灣青少年計畫」。如全名所示，本計畫目的在探討青少年的成長歷程如何受到家庭、學校與社區的交互影響，以致影響到個人在成長時的身心調適。[閱讀更多內容](#)

調查統計



- 》 愛滋病統計資料: [危險因子統計表](#)及[最新統計月報](#)
- 》 各級學校校長性別人數及比率(103學年度)
 - [國小校長性別人數&女性校長比率](#)
 - [國中校長性別人數&女性校長比率](#)
 - [高級中等學校校長性別人數&女性校長比率](#)
 - [大專院校校長性別人數&女性校長比率](#)
 - [各級學校校長性別人數及比例](#)
- 》 各級學校學生性別比率(103學年度)

新聞集錦



- 》 [家長團體籲新總統 刪除性別爭議用詞](#) (2016/01/09)
- 》 [每周1位兒童受虐致死 逾6成未滿6歲](#) (2015/12/16)
- 》 [女性爭投票權 回首百年奮鬥歷程](#) (2015/12/12)
- 》 [全民一起來反毒總動員 拒絕毒害不吸毒](#) (2015/12/08)
- 》 [聯合國兒童基金會：亞太區約22萬青少年染愛滋](#) (2015/12/03)
- 》 [愛滋感染每天增6人 有性行為就有風險](#) (2015/12/01)
- 》 [立院三讀 保障兒少平等參與活動權](#) (2015/11/17)
- 》 [青春太過倉促...全台「小媽媽」最多在這](#) (2015/10/29)
- 》 [過重學生易遭霸凌 也影響學習](#) (2015/10/20)

▲ TOP