



關於我們

套裝課程

主題教案

分齡教案

教學資源

知識加油站

線上研習

電子報

網站理念

我們看重「健全的生命品格」！

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命！

電子報問卷
(可參加抽獎)

實用性別平等課程
(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育
數位故事館

豐盛品格
培訓網

Web547
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

性福e學園
國民健康署青少年網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

- 教學資源**
- 【5-9年級】【刻板印象】【性別與特質】教案-那些年...記得當時年紀小
 - 【7-12年級】【情感關係】影音-幸福下一站~分手別怕
 - 【K-9年級】【生涯規劃】繪本-圖書館女超人
 - 【大學含以上】【性教育】書籍-你們在教我孩子什麼?-從醫學看性教育
- 文章分享**
- 青少年色情網路使用與影響及其輔導策略
- 人物故事**
- 科技中的女性臉譜-華國媛教授
- 進修時間**
- 【線上研習】同性戀是天生的嗎? (蔡志東博士)
 - 【研討會】2017第一屆IELE學術論文研討會—創造教育新生命
 - 【研討會】台灣性教育學會106年度「性教育最浪漫的修煉：愛情與婚姻」學術研討會
- 學術研究**
- 學校性教育之行動研究—以新竹縣尖石國民中學學生為例
 - 台灣偏鄉地區性教育介入之成效分析—以花蓮縣國民中學為例
- 調查統計**
- 愛滋病統計資料、2017年性別圖像、2016年「兒少對第三、四級管制藥品之認知程度與接觸風險調查」、2016年台灣兒少家庭生活中暴力對待情形調查報告、2017年離婚子女困境暨親職現況調查報告
- 新聞集錦**
- “九年國教「性教育」≠性平教育的「情慾教育」”、“冰島如何解決了青少年吸毒的問題，但都沒有人注意到”……等相關新聞13則

教學資源

【5-9年級】【刻板印象】【性別與特質】（含教學PPT、FLASH動畫、教學演示影片）
教案- 那些年...記得當時年紀小



本教案透過教學投影片、動畫影片、特質卡，讓學生們反思個人的特質，並嘗試將特質和興趣嗜好去性別化，鼓勵學生學習用正向的眼光，看待自己與別人的特質。[更多資源...](#)



【7-12年級】【情感關係】[（含教學指引）](#)

影音-[幸福下一站~分手別怕](#) (15: 38)

影片透過濤子和小麗交往、分手、調適的過程，希望觀眾了解-識分手是需要學習的，是情感教育中重要的課題。當你能理解形成、維持、結束親密關係的影響因素，並學習尊重他人選擇及失戀調適，幫助自己去度過這段低潮期，讓你思考並認識自己在這些階段中的樣貌，相信會為你帶來不同的觀點與感受，你會發現你比自己想像的更有自信與力量。[更多資源...](#)



【K-9年級】【生涯規劃】

繪本-[圖書館女超人](#)

小莉從小就喜歡看書。在她過八歲生日時，就已經看完圖書館內所有的童書，開始讀百科全書了。因此，長大成人後，順理成章地成為一位圖書館員。可是，鎮上的居民對看書沒什麼興趣，他們愛的是整天坐在沙發上看電視。一個暴風雨的夜晚，鎮上的電力完全中斷，小莉終於有機會讓鎮民改變對閱讀的態度，日後，更因為她的「勇者無懼」，懾服了粗獷大比，讓他乖乖的也變成一條書蟲、成為小莉最得力的助手，甚至.....。這是一本發揮閱讀力量的書。

[更多資源...](#)



【大學含以上】【性教育】[（導讀PPT、線上研習、線上試閱）](#)

書籍-[你們在教我孩子什麼?-從醫學看性教育](#)

《你們在教我孩子什麼？》是一本有醫學根據的性教育的書，作者是精神科醫生，在加州大學洛杉磯校區任職的十二年中，她見到很多學生因為性教育課本的錯誤或落伍，以致對於性行為有錯誤的觀念，感染了性病或疱疹，造成終身的遺憾。她又看到年輕人誤以為只要用保險套就安全了，其實並不是如此，她深感到無知所造成的傷害代價太大了，所以寫這本書。[更多資源...](#)

[文章分享](#)

》[青少年色情網路使用與影響及其輔導策略](#)



「目前網路上色情網站嚴重氾濫，青少年暴露在網路色情或色情網站中的可能性大增，青少年又是生理與性成熟的關鍵時期，正處於「性覺醒」與「性好奇」的敏銳時期，故青少年色情網路沉迷乃成為學校輔導工作的新挑戰。本文主要引述國外有關青少年使用與暴露於「網路色情」或「色情網站」中之成因、比率、影響與衝擊的研究發現，目前網路色情或色情網站對青少年的影響尚未定論，但相關研究多數認為會對青少年的性態度與性行為有不良影響，對有暴力傾向者更可能有促長效應。本文最後對青少年色情網路影響之性教育及諮商輔導提供各項建議。」[更多文章...](#)

人物故事



》[科技中的女性臉譜-華國媛教授](#)（多媒體教材-含影片、教師手冊、教材）

「同時擁有泰雅族及排灣族血統的分子生物科學家華國媛教授，現在是國立臺北科技大學分子科學與工程系暨有機高分子研究所的專任副教授，同時也是國立臺北科技大學生醫產業中心主任。華國媛的原住民身分和特有的性格，過去使她面臨挫折，卻也是得以一路堅持、發展人生志業的基石。她不只是原住民的科學家，更是具有原住民身分認同的科學家。與一群志同道合的夥伴共同努力打拼，相知、相惜與共享。「一群人做一件事，是可以改變社會的！」這句話道盡華教授的堅定，也是她的奮鬥史。」[更多文章...](#)

進修時間



【線上研習】[同性戀是天生的嗎？](#)（蔡志東博士）

蔡博士從性教育談起，後介紹關於同性戀是否天生的相關報導、討論、研究結果、研究發現等，與學員們探討關於「同性戀是天生的嗎？」這議題。[歡迎上網觀看](#)。

【研討會】[「2017第一屆IELE學術論文研討會—創造教育新生命」](#)將於2017年6月11日(星期日) 國立臺北教育大學舉行。線上報名。[上網報名](#)。

【研討會】[台灣性教育學會2017年「性教育最浪漫的修煉：愛情與婚姻」學術研討會](#)將於2017年6月10日(星期日) 國立臺灣師範大學舉行。[上網報名](#)

學術研究



》[學校性教育之行動研究—以新竹縣尖石國民中學學生為例](#)

「本研究旨在以行動研究方法探討以健康促進學校模式執行學校性教育方案之成效，透過SWOTA分析學校性教育現況與需求評估，並進行介入方案設計，其方法有：性教育課程、校園活動、校園環境布置、社區介入。所得的結果以量化統計、質性紀錄兩

種方式加以分析。」[更多文章...](#)

》[台灣偏鄉地區性教育介入之成效分析－以花蓮縣國民中學為例](#)

「本研究目的在瞭解以「全人性教育」精神為基礎所研發的國民中學（以下簡稱國中）性教育教學模組，在對花蓮偏鄉地區國中學生進行課程介入後，其性知識、性態度與行為意向各方面的改變情形。研究結果發現，大多數實驗組學生都喜歡這套介入課程，也肯定本套課程對於提升自己各項性教育相關能力的幫助程度。而在介入課程完成後，實驗組學生在性知識、性態度方面，都有顯著優於對照組學生的表現，但兩組在行為意向的表現沒有顯著差異。」[更多文章...](#)

調查統計



》[愛滋病統計資料：危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報](#)（106年4月）

》[2017年 性別圖像](#)（PDF）

- GII 及各分項指標國際比較
- 權力、決策與影響權力
- 就業、經濟與福利
- 人口、婚姻與家庭
- 教育、文化與媒體
- 人身安全與司法
- 健康、醫療與照顧
- 環境、能源與科技

》[2016年「兒少對第三、四級管制藥品之認知程度與接觸風險調查」](#)（兒福聯盟）

》[2016年台灣兒少家庭生活中暴力對待情形調查報告](#)（兒福聯盟）

》[2017年離婚子女困境暨親職現況調查報告](#)（兒福聯盟）

新聞集錦



》[九年國教「性教育」≠性平教育的「情慾教育」](#)（2017/05/09）

》[冰島如何解決了青少年吸毒的問題，但都沒有人注意到](#)（2017/05/06）

》[媽媽盟遞陳情書拒不當性平教材 嘉義縣長張花冠表態支持](#)
（2017/05/03）

》[議員猛轟不當性平教材 台北市教育局承諾：全面審查爭議內容裁撤狀況](#)（2017/05/03）

》[性平教育法實施近13年 專家：愛滋成青少年十大死因之一](#)
（2017/05/01）

》[不捨！文壇新星9年前遭誘姦 走不出夢魘自殺身亡](#)（2017/04/28）

》[審議性平爭議教材 北中南東講座號召家長站出來](#)（2017/04/25）

》[驚！台男遭性侵20年增60倍 9成為男侵男](#)（2017/04/24）

》[網路專騙少女逃家 用花美男和毒品控少女賣毒](#)（2017/04/20）

》[民間團體呼籲加快《菸害防制法》修法 保障兒少健康](#)（2017/04/20）

》 [校園毒黑洞 專家：染毒人數至少被低估10倍](#) (2017/04/19)

》 [有爭議性平教材 竹市議員促不用](#) (2017/04/18)

》 [【兒童醫療貢獻獎】從非洲到台灣尾 恆基陳志成守護兒童健康
不止息](#) (2017/04/11)

》 [毒品外觀千奇百怪 同學請吃軟糖竟染毒](#) (2017/03/30)

[▲TOP](#)

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。