



網站理念 我們看重「健全的生命品格」!

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命!

電子報問卷
(可參加抽獎)

實用性別平等課程
(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育
數位故事館

豐盛品格
培訓網

Web547
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

性福e學園
國民健康署青少年網站

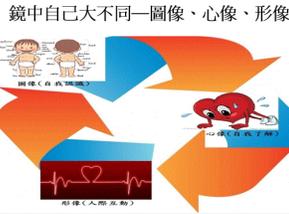
青少年親善醫師/門診

本期目錄

- 教學資源**
 - 【3-4年級】【性教育】【身體意象】教案-鏡中自己大不同—圖像、心像、形像
 - 【5-12年級】【網路安全】【性教育】影音-青春網事
- 人物故事**
 - 改寫世界地震理論的台灣女科學家：馬國鳳
- 文章分享**
 - 少年不識愁之味？研究：青少年患憂鬱症，成年後易大麻成癮
 - 如何教育下一代面對種族及暴力議題
 - 當孩子遇上性騷擾，如何教他脫離危險
- 進修時間**
 - 【線上研習】性價值教學(106年度 性別平等教育增能研習課程)
 - 【研討會】「第八屆教育創新國際學術研討會(ICEI): 跨領域教育的現在與未來」【論壇A】「性別教育論壇」
 - 【研討會】2017「從聯合國兒童權利公約到兒童的安全與保護」國際研討會
- 學術研究**
 - 2016 臺灣校園學生非法藥物使用之盛行率調查研究-以新北市、台中市、高雄市為例
 - 陽光少年計畫-社區青少年藥物濫用預防模式
- 調查統計**
 - 愛滋病統計資料
- 新聞集錦**
 - “台灣體罰頻傳 人本：對兒童的暴力行為常被當「管教」放過”、“教育部未能依法寬籌家庭教育經費，又對各地方政府家庭教育諮詢委員會運作及功能之督導不力，監察院提出糾正”...等相關新聞11則

教學資源

【3-4年級】【性教育】【身體意象】
教案- 鏡中自己大不同—圖像、心像、形像



這個教學方案的設計理念方面，本於「愛己尊重人」的精神，透過個人圖像（身體）的認識，讓學生因了解自己的身體，進而學會愛惜自己的身體，懂得照顧與保護自己；再透過與他人彼此心像（心理）的了解，讓學生在看重自己的同時亦能同理他人，進而尊重他人的身體和想法，使學生在性教育學習上，可以落實「愛己尊重人」的精神；最後透過形像（人際關係）的塑造，讓學生在不同的人際互動模式中，了解人我之間行為的基本準則，並能發展與同學之間的良性互動，對於「愛、尊重與負責任」的意義，能了解並實踐於日常生活之中。[更多資源...](#)



【5-12年級】【網路安全】【性教育】

影音-[青春網事](#) (21, 59)

尋找網路賣家，想買一雙和新民一樣的限量版球鞋結果？小美的FB為何封鎖媽媽進入觀看？史瑞克受朋友慫恿在臉抒放經過修圖的大頭貼，沒想到...新民媽媽在幫兒子整理電腦桌面時，不小心看到螢幕出現不雅畫面，新民媽媽該怎麼辦呢？青春網事一籬筐，四段微电影——道來。[更多資源...](#)

人物故事



》改寫世界地震理論的台灣女科學家：馬國鳳

「台灣傑出女科學家獎」傑出獎第四屆得主——馬國鳳，畢業於中央大學地球物理學系，取得台大海洋研究所碩士學位之後，在中央研究院地球科學研究所擔任助理研究員一年，一九八八年前往美國加州理工學院地球與行星科學系深造，於一九九三年取得博士學位，同年返國服務，任教於中央大學地球物理研究所，擔任副教授，一九九九年升等為教授。她是國際知名的地震學家，專門研究地震物理學，探討地震形成、破裂、結束的過程。[更多文章...](#)

文章分享



》少年不識愁之味？研究：青少年患憂鬱症，成年後易大麻成癮

「誰說少年不識愁之味！根據美國華盛頓大學發表於《成癮》期刊的研究發現，青少年早期罹患慢性憂鬱症患者，成年後有大麻成癮問題的機會也相對較高。專家表示，想要避免上述情況發生，孩子正值青春期階段的父母，平日應多重視孩子的情緒問題，以及是否有成癮與特定物品的疑慮，才能避免其越陷越深！」[更多文章...](#)

》如何教育下一代面對種族及暴力議題

「美國近來種族議題不斷，最近維吉尼亞州Charlottesville白人至上的極右派團體遊行時，發生肇事者開車衝撞群眾，造成一人死亡，

數十人受傷的慘劇，在美各地掀起軒然大波，擴大川普上台引發族群分裂的影響層面。心理專家和父母們關心年幼的下一代也受到波及，討論在族群分歧的大環境下，如何面對子女及正確的教育他們。」 [更多文章...](#)

》 [當孩子遇上性騷擾，如何教他脫離危險](#)

「大人無心的回答，卻讓孩子陷入無助的困境之中…。破解三個禁忌句型，讓孩子遠離性暴力。」 [更多文章...](#)

進修時間



【線上研習】 [性價值教學 \(106年度 性別平等教育增能研習課程\)](#)

主講人：高松景博士，杏陵基金會副執行長，大理高中退休校長
高松景博士談全人性教育與性價值教學，教導健全的人生價值觀，並提醒價值教學需思考的面向與做決定的技能。 [歡迎上網觀看](#)。

【研討會】 [「第八屆教育創新國際學術研討會\(ICEI\)：跨領域教育的現在與未來」議程](#)。 [線上報名](#)。

【論壇A】「性別教育論壇」邀請趙國玉助理教授(長庚科技大學護理系產兒科組助理教授)、鄭其嘉副教授(輔仁大學醫學院公共衛生學系副教授/性教育學會)、林玲華(教育部性平委員家長代表—全家盟)擔任引言人。歡迎參加。

【研討會】 [2017「從聯合國兒童權利公約到兒童的安全與保護」國際研討會](#) 將於2017年12月14日於集思臺大會議中心蘇格拉底廳舉行。 [活動簡章](#)。 [線上報名](#)。

國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心、國家衛生研究院、財團法人兒童福利聯盟文教基金會、中華民國兒童健康聯盟主辦，期待能發展成為台灣一流之兒少福利智庫，以解決台灣所面臨的兒童少年與家庭問題。

學術研究



》 [2016 臺灣校園學生非法藥物使用之盛行率調查研究-以新北市、台中市、高雄市為例 \(有全文\)](#)

「研究結果發現：有 1.4%的學生曾使用任何一種毒品；在曾使用毒品種類中，K他命占 41.46% 為第一，咖啡奶茶毒品混合包 21.95%次之。比較 2015 年與 2016 年校園學生之非法藥物使用，發現高中職學生在使用毒品上 2016 年大於 2015 年。高中生在接觸非法藥物的比率有略微上升的趨勢，需要學校及家庭、社區各方面關注。其次，K 他命為當前臺灣地區中學生藥物濫用之首位。此外，本研究發現新興毒品型態：咖啡奶茶毒品混合包在青少年使用上位居第二，相關部門應密切注意其發展，加強查緝與管制並積極防治。」 [更多文章...](#)

》 [陽光少年計畫-社區青少年藥物濫用預防模式](#)

「陽光少年計畫」旨在發展社區青少年藥物濫用預防介入模式，

藉以營造無毒安全的社區氛圍，協助社區青少年拒絕使用俱樂部藥物及其他成癮物質。……研究結果發現「陽光少年計畫」的推動具有正向成效：（一）社區組織結盟有助奠定社區反毒工作之永續經營基礎，促使社區與學校協力共同推動相關計畫，達成預防青少年使用成癮藥物的共同目標。（二）社區預防行動可營造拒絕毒品及其他成癮物質的社會氛圍。愛心媽媽培訓計畫能有效地提昇愛心媽媽們青少年成癮物質濫用預防的知識、態度及自我效能，並激發愛心媽媽們重視青少年藥物濫用預防議題，並開始主動關懷社區青少年。愛心商店計畫有助推動無毒家園工作，在教育、環境、法規三項工作上，皆達到良好的成效。社區媒體宣導介入可增進社區里民接收（聽過或看過）反毒訊息的比率，亦可提升里民認同該里有針對吸毒、販毒通報系統。（三）學校預防計畫具有正向的教育功能，實驗組學生與行政人員對於各項預防活動多表肯定。國小實驗組與對照組在喝啤酒行為上達顯著差異；各效標變項前後測分數分析結果顯示，教育介入對於實驗組學生在危險知覺、成癮物質認知、使用拒絕技巧等變項具有良好正向的效果。建議未來宜鞏固社區組織結盟運作模式，持續透過社區組織結盟以及多元化的社區預防行動，來營造無毒健康的家園。」 [更多文章...](#)

調查統計



》 [愛滋病統計資料：危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報](#) (10月)

新聞集錦



- 》 [台灣體罰頻傳 人本：對兒童的暴力行為常被當「管教」放過](#) (2017/11/17)
- 》 [教育部未能依法寬籌家庭教育經費，又對各地方政府家庭教育諮詢委員會運作及功能之督導不力，監察院提出糾正](#) (2017/11/16)
- 》 [堅持規定一致性 全長聯：拒絕校外人士「突襲式授課」](#) (2017/11/10)
- 》 [7成5兒少對未來茫然沒信心 42.8%認為「國家最好的日子已過」](#) (2017/11/09)
- 》 [社區關懷「要雞婆」 減少兒虐事件](#) (2017/10/22)
- 》 [少子化問題 德國人怎麼做?](#) (2017/10/22)
- 》 [台大潑酸案 專家：情感教育防範未然](#) (2017/10/18)
- 》 [避免虐殺三子女悲劇重演 兒盟提出三呼籲](#) (2017/08/07)
- 》 [兒福聯盟調查:75%以上民衆 曾遇過校園霸凌](#) (2017/10/17)
- 》 [工作.孩子難兼顧 職場媽媽壓力大](#) (2017/10/11)
- 》 [冰島人成功減少青少年藥物濫用的情形，其他地方也有可能成功嗎？](#) (2017/10/04)

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。

人物故事