



網站理念 我們看重「健全的生命品格」!

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命!

電子報問卷
(可參加抽獎)

實用性別平等課程
(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育
數位故事館

豐盛品格
培訓網

Web547
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

性福e學園
國民健康署青少年網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

- 教學資源** 【8年級】【性教育】【性態度】【性與權力】教案-真愛青春頌—性教育教學模組
【5-12年級】【網路安全】【性教育】影音-籃球隊長
- 人物故事** ●勇於嘗試、永不放棄：帶領學生倘佯科學界的葉酸專家-傅子芳
- 文章分享** ●台灣的兒少政策走歪了嗎
●台大牙科前醫師：台灣兒少健康權掌控在哪裡
●青少年健康權應優先於性權
- 父母教養** ●螢幕無所不在，3C世代兒童該如何面對？—《欲罷不能》
●青少年自拍裸照議題，我們能做的是什麼
- 進修時間** ●【線上研習】以生活技能為導向的全人性教育(106年度 性別平等教育增能研習課程)
●【線上研習】中學性教育的價值教學～情感教學的實踐歷程
- 學術研究** ●真愛青春頌-性教育教學模組
●高中男校社會組學生的陽剛氣質建構與實踐：以台灣中部一所高中之考察為例
- 調查統計** ●愛滋病統計資料、2017年兒童人權報告(兒福聯盟)
- 新聞集錦** ●“家長質疑性平教材 教部：將由專家檢核”、“偽裝兒童頻道橫行 心理學家：小朋友或成施暴者”...等相關新聞11則

教學資源

【8年級】【性教育】【性態度】【性與權力】
教案- 真愛青春頌—性教育教學模組 (實施研究報告)

「真愛青春頌」性教育主題課程,藉由社會現況與新聞事件,引導學生覺察「婚前性行為」對青少年的影響,進而透過影片情境教學引導學生表達對「愛、婚姻與性」的看法,並反思與澄清其中的錯誤



性觀念,關注可能衍生性危害的問題,做出明智性與愛抉擇,學習具備性健康安全防護概念與行動,並實踐性健康促進自主管理,以期待每位學生都能在快樂學習與健康成長中迎接真愛青春頌的到來。[更多資源...](#)



【5-12年級】【網路安全】【性教育】【霸凌】

影音-[籃球隊長](#) (25: 44) (含觀賞導引 & 學習單)

高中生吳有信是家中獨子,身材比同齡的略為瘦小,在校成績普通、運動普通,夢想是打得一手好籃球,但現實生活中球技不好,在學校經常成為被霸凌的對象。現實生活中的不如意,卻在網路上得到紓解,他化身成「籃球隊長」,玩線上遊戲和蒐尋網路上資料都相當厲害,更因此和班上的同學成為網路好友。一次疏忽不小心透露了他的真實身份,讓他不曉得應該怎麼回到現實面對同學。有信如何能美夢成真?他可以成為真實的籃球隊長嗎? [更多資源...](#)

人物故事



》[勇於嘗試、永不放棄：帶領學生倘佯科學界的葉酸專家-傅子芳](#)

「傅教授任職於國立成功大學醫學檢驗生物技術學系,早期求學時代在Dr. Verne Schirch的實驗室研究哺乳類葉酸酵素的結構、活性及作用機轉。加入成大建立自己的實驗室之後,開始以斑馬魚為動物模式進行葉酸研究。...在與學生的共同激盪下,實驗室成功建立了一個具有葉酸缺乏特性的斑馬魚動物模式。由於建立出可經由環境因子誘發、使斑馬魚出現葉酸缺乏的轉殖螢光動物模式,傅教授得以按照實驗設計的需求,於不同時期誘發不同程度的葉酸缺乏,並進行更深入的葉酸研究。...」 [更多文章...](#)

文章分享



》[台灣的兒少政策走歪了嗎](#)

「.....如果我們的政府真的關心下一代的身心健康,就應該更有系統地規劃完整的政策與經費來支持家庭功能的發揮,包括婚前教育、育兒指導、育兒與托育補助、親子諮詢、婚姻諮商與對高風險(與弱勢)家庭的支持等。當家庭能比較完整健全,也就更能再從中去發現和協助有個別化需求的少數族群(包含性少數)。這種可以輕易善用家長團體的力量順其勢而為的兒少工作,可惜極少見諸於政治人物的理念訴求。.....就筆者觀察,家長團體與人權團體相持不下的癥結在於,現今媒體與網路使用普及,色情資訊充斥,兒

少其實早已接觸各種大量混淆的好壞訊息，超乎許多家長的瞭解。但是對於這樣的現實，正確的回應方式是否就應該如性別人權團體所主張的將所有的性知識完全解碼，從自慰到性交教戰全部納入教材？還是該持續注入清水稀釋，強調生命教育與確實教導性教育中的ABC原則（Abstinence：延後性行為，學習管理慾望；Be faithful：委身單一性伴侶；Condom：使用保險套）？」[更多文章...](#)

》台大牙科前醫師：台灣兒少健康權掌控在哪裡

「.....二十多年前我在醫院照顧的愛滋病患，多已不在人世。可幸的是現在醫學的進步，使得感染愛滋病毒的病患如果有妥善的藥物控制，可以獲得不錯的生活品質和壽命。但是今年總數逼近三千的新感染者卻讓人心情沈痛。而且其中近三成是15-24歲，四成四是25-34歲。正是青春正盛，如花綻放的年紀！而且每年每個感染者都需要政府健保十六萬以上的醫藥費，如果這筆錢是來投資年輕人的未來，那又會有如何不同的風景呢？.....台灣近年青少年人口逐年減少，但是毒品濫用、性病、愛滋病毒感染卻大幅增加。淋病在五年內增為三倍。愛滋病毒感染居高不下，最年輕的感染者只有13歲。觀察15-25歲的年輕族群，可以看到明顯上升的趨勢，並且95%以上是來自男男性行為，比全部感染者有81%是因為不安全男男性行為傳染高出許多。.....」[更多文章...](#)

》青少年健康權應優先於性權

「.....2016年(衛福部民國105年死因統計資料)，愛滋病已成為台灣青少年的十大死因之一。反觀新加坡，近五年來因為於性教育中強調節制與性傳染病。使得新加坡青少年性傳染病降低50%，成效良好。性教育並不是性解放教育，不應該與性健康背道而馳。站在醫療的角度，要避免不要有性傳染病，最好的方法就是儘可能延後青少年性行為發生的時間，甚至延後至婚姻關係中。兒童與青少年的性權應該建立於健康權的基礎上。.....性的快感是一時的，染病、不孕、癌症、因生產將疾病傳染給未來子女，卻可能是好幾輩子的健康問題。期望性教育可以適齡的將節制的觀念、性傳染病的知識進行正確論述，讓台灣兒童與青少年性傳染病的發生率可以下降，不要再有任何兒童與青少年因性病而死亡，平白的失去美好的人生。」[更多文章...](#)

父母教養



》螢幕無所不在，3C世代兒童該如何面對？ — 《欲罷不能》

「我們都曾看過像是下面這支影片當中小寶寶對螢幕陪伴產生的奇妙反應：他們用熟練的手勢滑動 iPad 螢幕，儘管當他眼前的物體變成了一本雜誌時，他仍然用操控 iPad 的方式操作雜誌。這個時代的孩子們從出生就用這樣的方式在理解世界，如果我們無法阻止這樣的趨勢，又該如何面對如此的改變呢？.....第一，父母應該鼓勵孩子將螢幕上看到的東西，與自己在現實世界的體驗連結起來。第二，主動參與更勝被動觀賞。第三，讓幼兒接觸螢幕時，父母應該聚焦於內容，而非科技功能。」[更多文章...](#)

》青少年自拍裸照議題，我們能做的是什麼

「web885諮詢熱線工作先前於web885網路幫幫我粉絲頁面分享【關於青少年自拍裸照—家長及照顧者需要知道的事】四段影片，每段影片約2~3分鐘，清楚勾勒出青少年與照顧者分別對自拍裸照議題的想法，也反映出成人除了擔憂與禁止兒少外，我們能做的其實更多更多。」[更多文章...](#)

學術研究



》真愛青春頌—性教育教學模組

「本教學模組為研究學校國中八年級健康教育性教育主題校本課程，藉由社會現況與新聞事件，引發學生覺察青少年發生「婚前性行為」的問題，進而透過影片情境教學引導學生表達對「愛、婚姻與性」的看法，反思與澄清其中的錯誤性觀念，關注可能衍生的性危害，從而能做出明智性與愛抉擇，並能具備性健康安全防護概念與行動，並實踐性健康自主管理。教學模組包含兩個單元4節課，融入批判性思考、做決定、協商技能與自我監督管理等生活技能教學。教學活動設計強調與學生生活經驗連結，以青少年可能遇到的相關生活情境引導，採用小組討論、角色扮演、團體活動等教學方法。評量方式採用多元的評量方式，除量性問卷外，也透過教師對學生的課堂參與及日常行為觀察，瞭解學生的學習表現；此外，透過評核學生在課堂上或回家填寫的學習單，也可以檢視是否達成教學目標，並做為未來教學改進的參考。本性教育教學模組實施後，以前後測問卷調查學生生活技能自我效能，發現自我效能由69.75%提升為75.60%，進一步以配對t檢定發現課程介入後，「批判性思考」、「健康自主管理」、「協商技能」的生活技能自我效能達到顯著的進步。學生對本性教育主題課程之喜歡程度及幫助程度達85%以上，其中以對於「健康表達愛與親密」與「拒絕不願意的性邀約」幫助程度最高。」[更多文章...](#)

》高中男校社會組學生的陽剛氣質建構與實踐：以台灣中部一所高中之考察為例

「台灣普通高中在實施分流教育時，一直都有男生傾向選自然組而女生傾向選社會組的性別隔離現象，本研究想要瞭解打破傳統規範的社會組男學生如何建構與實踐自己的陽剛氣質。因此，以台灣中部某男子公立高中做為研究場域，透過深度訪談法與焦點團體法進一步分析2013年與2014年間該校16名高三社會組男生陽剛氣質的建構與實踐過程。結果發現，在數理學科知識掛帥的男校文化中，選修社會組會遭遇各種阻礙與歧視，讓學生產生不少壓力與困擾。社會組的陽剛氣質實踐，會經歷「被否定與再建構」的過程，一方面要抵抗與否定自然組學生的價值，另一方面也會塑造出社會組男生的多元陽剛氣質。不過，單一性別學習環境也讓他們更難擺脫傳統父權文化與價值觀桎梏，認為他們的學業與成就還是比女生優秀。期許透過本研究，能使更多人擺脫性別意識型態的束縛，落實性別平等，進而營造性別友善的學習環境。」[更多文章...](#)

進修時間



【線上研習】以生活技能為導向的全人性教育 (106年度 性別平等教育增能研習課程)

主講人：高松景博士，杏陵基金會副執行長，大理高中退休校長

高松景博士談全人性教育，從青少年交往常見的感情困擾切入，並使用教學影片-青春四人行，

教導學員實際使用互動式教學策略。其中談到兩性交往相關生活技能包含：有效溝通、自我肯定拒絕、做決定、批判性思考、創造性思考、協商的技能、健康自我管理。歡迎上網觀看。

【線上研習】中學性教育的價值教學～情感教學的實踐歷程

報告人：龍芝寧 新北市積德國中 主任

講座名稱：後現代的性教育與性諮商～重新發現“愛”學術研討會

[歡迎上網觀看](#)

調查統計



》愛滋病統計資料：[危險因子統計表](#) & [年齡別統計表](#) & [最新統計月報](#) (10月)

》[2017年兒童人權報告](#)(兒福聯盟)

新聞集錦



- 》[家長質疑性平教材 教部：將由專家檢核](#) (2018/01/24)
- 》[偽裝兒童頻道橫行 心理學家：小朋友或成施暴者](#) (2018/01/18)
- 》[酒害防制 從年輕族群做起](#) (2018/01/05)
- 》[防止兒童、青少年吸菸 衛福部修法納管電子煙](#) (2017/12/24)
- 》[虐童頻傳 雲檢成立婦幼保護聯繫平台](#) (2017/12/19)
- 》[拒絕網路霸凌 專家告訴你怎麼做](#) (2017/12/04)
- 》[長庚：受虐嬰幼兒6成腦傷 每4人有1人傷到重殘](#) (2017/11/08)
- 》[社群媒體影響青少年身心原因，不在時間長短](#) (2017/11/08)
- 》[高職生巡演霸凌劇 互動增同理心](#) (2017/11/07)
- 》[「老師我想再練看看」邊玩邊學 挫折的孩子變積極了](#) (2017/11/06)
- 》[廢墟裡的少年-兩萬名被遺忘的高風險家庭孩子們](#) (2017/11/01)

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。

人物故事