



網站理念 我們看重「健全的生命品格」!

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命!

電子報問卷
(可參加抽獎)

實用性別平等課程
(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育
數位故事館

豐盛品格
培訓網

Web547
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

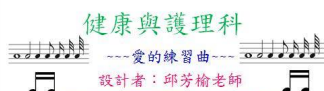
性福e學園
國民健康署青少年網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

- 教學資源**
 - 【10-12年級】【情感關係】【性教育】教案26-健康科與國文科合奏「愛的練習曲」
 - 【5-12年級】【校園霸凌】【網路霸凌】影音5-網路黑白講
 - 【1-12年級】【家庭】繪本19-站在爸爸的腳上
- 人物故事**
 - 吳寶春：世界冠軍麵包裡的故事
- 文章分享**
 - 「性別」定義是什麼? 台灣性平教育吵翻天
 - 談女性自我設限-劉佳兒(工研院材化所 儲能組資深研究員)
 - 理工領域中兩性不平等的問題探討
- 父母教養**
 - 孩子的情緒多半來自於父母給的壓力 別讓孩子成了爸媽的受氣包
- 學術研究**
 - 高中職學生家庭功能、憂鬱情緒與網路成癮之相關研究
 - 情緒表達的性別差異：跨情境的分析
 - 數理科學的學習動機有性別差異嗎？一個來自後設分析的證據
- 進修時間**
 - 【線上研習】青少年性教育教材示範—談『情』說『愛』在校園
 - 【研討會】2018第十四屆生命教育學術研討會
- 調查統計**
 - 愛滋病統計資料、2016台灣青少兒網路社群、陌生網友分辨調查報告、2017年台灣社會大眾校園霸凌經驗調查報告
- 新聞集錦**
 - 失蹤少年協尋達人建議 親子間要聆聽與溝通、「通知家長」效果顯著！騰訊表示未成年人充值額最高下降37%...等相關新聞10則

教學資源



健康與護理科

---愛的練習曲---

設計者：邱芳榆老師



【10-12年級】【情感關係】【性教育】
教案26- 健康科與國文科合奏「愛的練習曲」

·教學時間：200分鐘

·本教案為 106學年度校園性教育（含愛滋病防治）教學模組競賽高中職組特優「愛不是與生俱來，沒有人一開始就知道怎麼談愛，愛是需要後天學習

的，愛情終究是我們的人生以及兩性交往中非常重要的一部分，而處於青春期的青少年正要開始兩性的交往，但情竇初開的青少年，常常憧憬「速成的愛情」，常常因為個性不合或難相處而分手，感到挫折與焦慮。青少年必須先學習遇到感情挫折時如何自我調適，用更健康、理性的態度來面對可能碰到的分手問題。...藉由本次教案設計情感教育課程，讓學生在健康科與國文科「愛中練習愛」，合奏愛的練習曲，使學生學習遇到感情挫折時，如何自我調適，用更健康、理性的態度來面對可能碰到的分手問題。」 [更多資源...](#)



【5-12年級】【校園霸凌】【性霸凌】

影音5-網路黑白講(防制網路誹謗篇)(片長: 02: 15)(含教學指引)

阿鵲在網路上惡意批評同學小夏，小夏因自尊心受損而拒絕上學...。本片提醒學生們「網路不是虛擬」的觀念。在網路上發表言論與在真實世界中是要負完全相同的責任。而且因為網路上「凡走過必留下痕跡」，反而更容易追查。(教育部-防制校園霸凌法治教育宣導動畫) [更多資源...](#)



【1-12年級】【家庭】

繪本19-站在爸爸的腳上

「在零下五十度的冰原世界，企鵝們彷彿約好似的，朝著自己的出生地前進。在企鵝群中，企鵝爸爸與企鵝媽媽相遇。...企鵝媽媽把蛋生下來後，小心翼翼的交給企鵝爸爸，然後出海尋找食物。企鵝爸爸把蛋放在腳上，日復一日，給它溫暖，什麼也不吃。「無論再怎麼冷，再怎麼餓，我都不會屈服。」企鵝爸爸們緊緊的靠在一起，努力抵擋風雪。他們已經四個月沒吃東西了。這時，企鵝蛋裡傳出小企鵝的叫聲：「啾啾啾！」小企鵝誕生了！小企鵝誕生在爸爸的腳上。為了心愛的小企鵝，企鵝爸爸必須出海尋找食物。但是瘦得只剩一半的企鵝爸爸能平安回來嗎？一起來看看皇帝企鵝是如何戰勝惡劣的環境，勇敢的生存下來。」 [更多資源...](#)

人物故事

吳寶春 | 親子天下雜誌 | 2012-02 | 圖片來源：吳寶春



》吳寶春：世界冠軍麵包裡的故事

「來自台灣的吳寶春打敗歐、美、日頂尖的麵包師父，拿下第一屆世界麵包大師個人冠軍。今年四十歲，只有國中畢業、沒吃過法國麵包的吳寶春，卻連續兩次在法國比賽奪冠，創下了烘焙業的傳奇。...靠著自學，吳寶春從國中畢業的半文盲，到眾人矚目的世界冠軍。深深體會學習的挫折與樂趣，吳寶春希望自己未來無私的傳承，投入台灣烘焙的教育與創新，能提升台灣烘焙業的國際競爭力。」 [閱讀全文...](#) [更多故事...](#)



》「性別」定義是什麼？台灣性平教育吵翻天

「...為確認我國法令究竟有沒有「性別」定義？國際委員再三追問下，僅教育部明確回應，《性別平等教育法》將性別從生理男女擴及到社會性別男女，並納入性別傾向與性別認同。「定義最清楚的是在第14條：學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學.....等之差別待遇。」此番詢答，解開了藏在台灣性平教育爭議中最核心的疑惑，原來上路14年的《性平教育法》中的「性別」，與聯合國公約中定義的生理性別的男女、社會性別的男女，並不一致，且把性別認同、性傾向一起混淆進來...」[閱讀全文...](#) [更多文章...](#)

》談女性自我設限-劉佳兒(工研院材化所 儲能組資深研究員)

「...我從不否認男女天生有別，但我們已經脫離了原始蠻幹、打獵求生的生活方式，職場中大部分的問題都不是靠蠻力解決的，真的有需要的時候，我的經驗發現身邊的男生都是很願意幫忙的。而鼓勵女性在職場上盡情發揮追求自我並不是和男性對立或是競爭，相反的，女生的一些特質以及處事的態度，會為工作團隊帶來不一樣的看法和氛圍，我一直深信不管甚麼任務和工作，兩性共同合作會讓事情進行得更順利，所以女孩們，請聽從自己的興趣和天賦，放手去爭取每個展現自己的機會。」[閱讀全文...](#) [更多文章...](#)

》理工領域中兩性不平等的問題探討

「...在2月份心理學期刊（Psychological Science）的一篇研究報告，蒐集了67個國家和地區的一項聯合國教科文組織測驗成績和在STEM領域相關的統計資料，以女性理工和數學的能力、在其他學科相對的優勢、及對科學的信心和興趣等為基礎，推估全球應該有34%的女性從STEM的領域畢業，但實際的數據只有29%。以此推論，對互相矛盾結果的最佳解釋，最終可能與個人的選擇（personal choice）有關。仔細分析差距後，發現更令人意外的現象是，那些愈是兩性平等的北歐國家，如挪威、奧地利、比利時等國，女性接受STEM教育的人數愈少。對這個結果的合理的解釋可能歸於外部因素，在較落後及男女平權不及格的地區和國家，從事STEM領域的工作，可以獲得較高的待遇和生活安定的保障，吸引女性投入的意願。而在生活水準及男女平權皆高的地區和國家，少了經濟及安全上的顧慮，就不一定要留在高薪有保障的STEM領域，從事的職業可以有多重及多樣化的選擇，女性們盡情的追求符合自己興趣的事業和前途。...」[閱讀全文...](#) [更多文章...](#)

父母教養



》孩子的情緒多半來自於父母給的壓力 別讓孩子成了爸媽的受氣包

「...親子互動中，若是有多多少的期待，其實就有多少的為難，但其實最難的是，我們要如何一起，從複雜的兩難中，找到讓心清澈的辦法，親子的期待裡，有爸媽的對生命軌跡的堅持，有孩子的對靈魂共鳴的渴望，有生活課題經驗的傳承，更有一家人創造連結的情份。若每樣都要在乎，每樣都要緊抓著不放，爸媽不願意放下自己的執著，客觀地看待孩子，那麼最後下場，會如同我父親一樣，只剩下彼此無盡的怨嘆。說到底，我們這一生，最重要的是要在孩子

面前活出個典範，不粗暴控制、不道德審判、不放任成長、只有這個典範，才能讓孩子一生受益，不是嗎？」[閱讀全文...](#) [更多文章...](#)

學術研究



》高中職學生家庭功能、憂鬱情緒與網路成癮之相關研究

「本研究旨在瞭解高中職學生的家庭功能、憂鬱情緒與網路成癮間之關係，並檢驗憂鬱情緒在家庭功能與網路成癮間所扮演之中介角色。本研究以高中與高職學生為研究對象，並以立意取樣方式針對北臺灣兩所高中、兩所高職之全體高一學生進行取樣，共取得 2,170 名有效樣本（高中生佔 51.94%；男性佔 47.87%），且施以「簡式家庭功能量表」、「柯氏憂鬱量表」及「陳氏網路成癮量表」來進行分析。本研究發現如下：（1）高中職學生平均每週上網時間為 13.42 小時（標準差為 15.43 小時），其中，平均每週花在非課業相關的上網時間為 11.22 小時（標準差為 14.29 小時）；（2）不良家庭功能可顯著預測網路成癮；（3）憂鬱情緒能顯著預測網路成癮；（4）不良家庭功能可顯著預測憂鬱情緒；以及（5）憂鬱情緒能部分中介不良家庭功能對網路成癮之預測關係。研究者根據研究結果提出討論與建議，以供學校教育工作者、諮商輔導人員及未來研究參考。」[更多研究...](#)

》情緒表達的性別差異：跨情境的分析

「本研究在探討情緒表達的性別差異是否受到情境因素的影響。研究方法採問卷調查法，研究工具乃自編的「多重情境情緒表達量表」，研究對象是台灣地區的大學生，有效問卷 605 份（男生 305 名，女生 300 名）。研究結果如下：（一）正向情緒（快樂、喜愛、尊敬、感謝）的表達在四個情境都是女生多於男生，呈跨情境的一致。（二）悲傷、害怕、內疚等三種內化型負向情緒的表達，對普通關係者無性別差異，害怕與內疚的表達在親近私下和親近公開的情境是女生多於男生，而悲傷表達只有在親近私下情境是女生多於男生；至於羞恥表達，面對普通關係者是男生多於女生，對關係親近者則無性別差異。（三）外化型負向情緒（生氣、厭惡、輕視和嫉妒）和自豪、驕傲等情緒，對普通關係者在私下和公開場合都是男生多於女生，對親近關係者，則有所不同。整體而言，情緒表達的性別差異視不同情緒在不同情境有所變化。」[更多研究...](#)

》數理科學的學習動機有性別差異嗎？一個來自後設分析的證據

「研究目的：本研究統整臺灣 1993 年到 2013 年所發表的學位論文與期刊論文，透過後設分析法以釐清臺灣學生在數理科學的學習動機、學習興趣與學習態度等情意層面上，是否存在性別差異。研究發現，兩性在數理科學學習動機等因素具有顯著性別差異，呈現男學生優於女學生的現象。透過調節變項檢定發現，除樣本大小不會影響其性別差異以外，研究年代、地區、學習階段、數

理科學科目、研究變項（學習動機／學習興趣／學習態度）以及變項組成因素等皆會對性別差異產生影響。雖然在國小階段性別差異未達顯著，但隨著年齡增長，性別差異逐漸擴大，到高中職階段則最為明顯；南部地區的性別差異最為顯著，中部地區的性別差異則未達統計顯著。2009年至2013年間，臺灣學生在數理科學學習動機等情意層面的性別差異較過去更為明顯，代表目前教育環境與社會環境對於女性學習數理科學或許仍不夠友善，或無法給予適切的支持。」[更多研究...](#)

進修時間



【線上研習】青少年性教育教材示範-談『情』說『愛』在校園

主講人：龍芝寧主任，新北市積穗國中補教主任

龍主任從青少年的發展來看，肯定他們對性與愛、情感的基本需求。介紹適當的校園性教育，示範以生活技能為導向之性教育主題教學，並說明如何透過教學活動協助學生「認識自己、瞭解自己」和「評價自己」，幫助學生建立健康的情感關係。[歡迎上網觀看](#)

【研討會】2018第十四屆生命教育學術研討會-將於2018年10月27日（週六）至10月28日（週日）在國立臺灣大學舉行。敬請密切注意報名日期。

本屆研討會廣徵「價值思辨」與「思考素養」領域之論文著作，歡迎各界學者專家就上述主題之理論研究、實踐應用等不同層面進行探討。期透過跨領域對話，探討生命教育議題，促進相關學術工作者之間的交流與合作。

調查統計



》[愛滋病統計資料：危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報（6月）](#)

》[2016台灣青少兒網路社群、陌生網友分辨調查報告](#)

》[2017年台灣社會大眾校園霸凌經驗調查報告](#)

新聞集錦



》[失蹤少年協尋達人建議 親子間要聆聽與溝通](#)(2018.07.17)

》[「通知家長」效果顯著！騰訊表示未成年人充值額最高下降37%](#)(2018.07.16)

》[夯直播／兒福聯盟籲政府定規範 助業者自律](#)(2018.07.14)

》[「只有更瘦沒有最瘦」 兒盟呼籲：尊重多元體態，健康自信最美](#)(2018.07.02)

》[移民署落實兒童權利公約 母子相聚不分離](#)(2018.07.02)

》[防兒虐 從大數據建社會安全網](#)(2018.06.28)

- 》 為孩子伸張正義 新北與醫院合作成立兒少保護專責小組
(2018.06.26)
- 》 拒絕騷擾侵害 教導兒童做身體主人(2018.06.20)
- 》 小校聯盟直播 偏鄉學童e起學新科技不愁沒師資(2018.06.18)
- 》 預防兒少遭受暴力 新北研發風險預警模型(2018.06.12)

▲ TOP

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。