



## 網站理念 我們看重「健全的生命品格」！

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命！

實用性別平等課程  
(校園霸凌)  
(性別與特質)  
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育  
數位故事館

豐盛品格  
培訓網

Web547  
網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

性福e學園  
國民健康署青少年網站

青少年親善醫師/門診

## 本期目錄

- 教學資源**
  - 【10-12年級】【愛滋防治教育】【性教育】教案7-「愛」苗「滋」生時
  - 【K-4年級】【性教育】繪本12-性別常識互動遊戲書
  - 【家長老師】專書推薦-青春期的腦內風暴
- 人物故事**
  - 就是喜歡魚-謝侑陵特寫(海鱷養殖業者)
- 父母教養**
  - 如何參與孩子的「青春情事」
- 學術研究**
  - 男女幸福大不同?—父母教養、教師管教與同儕關係品質對不同性別國中生成幸福感預測之差異分析
- 進修時間**
  - 【線上研習】性別教育論壇(2017國立清華大學竹師教育學院)
  - 【研討會】「數位時代的心/新關係：跨領域的對話」國際學術研討會
  - 【研討會】家庭心理健康學術研討會
  - 【研討會】台灣性教育學會108年度「人之初始，愛之歸屬：家庭性教育」學術研討會
- 調查統計**
  - 愛滋病統計資料、民國105年國民生活狀況意向調查性別分析、內政性別統計分析專輯(96年-106年)
- 新聞集錦**
  - [搶救少子化！養2名未滿3歲子女 父母可同時申請育嬰留停、大人藥給幼兒易錯 健保署擬推廣兒童製劑友善醫療院所...等相關新聞12則](#)

## 教學資源



### 【10-12年級】【愛滋防治教育】【性教育】 教案7-「愛」苗「滋」生時

·教學時間：100分鐘

·本教案為105學年度性教育優良教案-高中職組優良

本教案設計有兩節課程，第一節課程藉由「抱娃娃活動」引發學生學習動機，進而引導學生探討愛滋病的傳染途徑、病程發展與治療過程，經由感染原因統計數據呈現，讓學生理解感染者中仍有許多

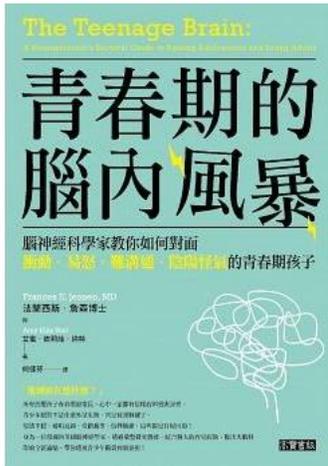
受害者，應避免責備受害者，進而提高學生自覺罹患性認知，此外，經由強調篩檢及早接受治療的重要性，以提升學生自覺嚴重性認知，建立積極的愛滋病防治觀念及培養接納和尊重愛滋病患者的態度。第二節課程透過愛滋病患者故事及影片分享喚起學生對愛滋病患的同理心並引起學習動機，進一步分析全球及國內愛滋病的現況，並從「傳染速度體驗活動」中，讓學生經由實際操作及感受，提高學生自覺罹患性認知，再引導學生理解安全性行為的重要性，提升自覺行動利益，進而願意採行安全性行為，並進行保險套使用的時機、不戴保險套的原因分析、操作方法的介紹及示範，降低自覺行動障礙及提升自我效能，讓學生能經由學習中，於面臨性邀約情境中有能力做出健康的決定。 [更多資源...](#)



### 【K-4年級】【性教育】

#### 繪本12-性別常識互動遊戲書

10組漸進情境，80多種常見的衛生與性別常識；讓孩子在遊戲中，認識身體，尊重他人，保護自己！本書以最淺顯的方式，說明男孩和女孩的差異，透過遊戲、生動的畫面和孩子互動，特別設計拉頁、翻頁、轉盤、標籤、滑軌等功能，引發孩子興趣，認識性別差異，理解正確的性別觀！ [更多資源...](#)



### 【家長老師】【青少年心理】

#### 專書推薦-青春期的腦內風暴

一位神經科學家的青春期育兒求生寶典，獻給所有面臨孩子青春期，困惑、沮喪、憤怒、不知所措的父母們！「他到底在想什麼？」所有經歷孩子青春期的家長，心中一定都有這樣的困惑與訝異。然而，青少年絕對不是什麼外星生物，他們只是被誤解罷了。情緒不穩、愛唱反調、常做蠢事、魯莽衝動，這些都是有原因的！身為一位母親的美國腦神經學家，透過彙整研究數據，結合個人的育兒經驗，提出大腦科學的全新論點，帶你透視青少年腦袋裡的祕密！ [更多資源...](#)

## 人物故事

### 》就是喜歡魚-謝侑陵特寫（海鱸養殖業者）

「我是高雄左營人，從小就很喜歡墾丁，覺得海面下的生物很誘人，所以讀了嘉義農專養殖科，畢業後回來就讀高雄高雄海專養殖系二技部。因為喜歡做實驗，進入張朴性教授的實驗室，學習魚病的基礎研究。...如果想要進入這個領域，技職體系學得比較快比較多，因為課業壓力相對比較輕，每天就可以一直養魚、或學如何孵化魚苗、如何強化浮游生物等等。如果浮游生物更營養，魚就更健康，這些乍聽之下是細節，但卻挺重要的，是環環相扣的。專業系所也會教重要的基本概念...養殖系的專業就是把生物照顧好。女性從事養殖業最大的挑戰是體力負荷很重，因為目前常規的一包飼料就是20至25公斤，需要全部倒給魚吃，體力



上需要一定的標準。當然也不是男生就一定有力氣...」[更多故事...](#)

---

## 父母教養



### 》 [如何參與孩子的「青春情事」](#)

「您家有沒有情竇初開的青少年？他們會跟您談他們所心儀的人嗎？假如會的話，恭喜您！那表示您跟孩子的感情很不錯，他們很信任您。假如您發現孩子已經開始喜歡特定的對象，您會以「過來人」的身份幫助他嗎？倘若孩子想跟您討論他的「青春情事」，您又能掌握哪些原則跟他談呢？文章中有一些觀點提供給您參考。...不必擔心「孩子們知道太多就有恃無恐」；相反地，他們知道的愈多，態度反而會愈謹慎保守。關於這點，國內外的相關研究都得到了相同的結論。青少年往往對於兩性交往抱著「既期待，又怕受傷害」的心理，很難以「平常心」來看待。倘若父母親不再一味禁止，甚至能給予輔導，反而能為他們打開一扇可以坦然交往的大門，相信這種神祕的感覺會減少很多。」[閱讀全文...](#) [更多文章...](#)

---

## 學術研究



### 》 [男女幸福大不同？—父母教養、教師管教與同儕關係品質對不同性別國中生幸福感預測之差異分析](#)

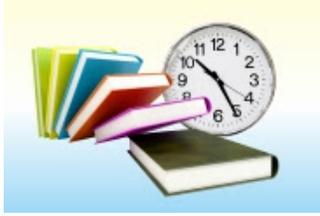
「本研究從國中教學現場的視角，來探討家庭與學校二個重要層面中，父母教養、教師管教與同儕關係品質對國中生幸福感的影響程度；此外，此階段的青少年其性別角色行為正逐漸成形，從過去文獻可知不同性別的國中生在社會認知層面的判斷，有許多不同之處，而在過去的相關研究中，幾乎不曾觸及此方面的議題。因此本研究擬從父母教養方式、教師管教方式及同儕關係品質，來探討這些變項對國中生的幸福感之影響為何。本研究以大台北地區（台北市、新北市）公立國民中學七年級至九年級，共計有581位學生為研究樣本，採問卷調查法與多元逐步迴歸進行統計分析。結果顯示為：一、父母教養方式、教師管教方式及同儕關係品質對幸福感有預測力；二、不論性別為何，關懷都是最有預測力的變項；三、不同性別對幸福感的預測變項也有所不同。依影響程度而言，男生最重視的同儕的關懷反應，女生則最重視父母的關懷反應。」[更多研究...](#)

---

## 進修時間

【線上研習】[性別教育論壇\(2017國立清華大學竹師教育學院\)](#)

本論壇邀請引言人：鄭其嘉副教授（從全人性教育觀點看教材爭議）、趙



國玉助理教授（性傳染病問題），從不同觀點角度引發與會者對於性教育的討論，希望可以藉此對於青少年性教育的方向與內涵有進一步的釐清及更深入的省思。[歡迎上網觀看](#)

【研討會】「數位時代的心/新關係：跨領域的對話」國際學術研討會-將於2019年3月22、23日(星期五、六)在世新大學管理學院大樓2F國際會議廳舉行。[線上報名](#)。

【研討會】2019家庭心理健康學術研討會-將於2019年5月3日、4日(星期五、六)在實踐大學舉行。[線上報名](#)。

【研討會】台灣性教育學會108年度「人之初始，愛之歸屬：家庭性教育」學術研討會-將於2019年5月11日(星期六)在國立臺灣師範大學文學院大樓誠101教室舉行。[線上報名](#)。

---

### 調查統計



- 》[愛滋病統計資料：危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報](#)
- 》[民國105年國民生活狀況意向調查性別分析\(內政部統計處\)](#)
- 》[內政性別統計分析專輯\(96年-106年\)](#)

---

### 新聞集錦



- 》[搶救少子化！養2名未滿3歲子女 父母可同時申請育嬰留停](#)  
(2019.02.21)
- 》[大人藥給幼兒易錯 健保署擬推廣兒童製劑友善醫療院所](#)  
(2019.02.21)
- 》[台中4口燒炭亡 社會局加強訪視難挽憾事](#)(2019.02.18)
- 》[小女生網路霸凌 家長面臨賠償](#)(2019.02.14)
- 》[拐4歲女童到公廁欲猥褻 男遭熱心民眾阻止](#)(2019.02.13)
- 》[通報未成年懷孕須緊密 避免個案掉棒](#)(2019.01.30)
- 》[醫療資源分布不均 易延誤遲緩兒治療期](#)(2019.01.28)
- 》[【加強保護6歲以下兒童】建立兒虐SOP 法務部強化司法相驗](#)  
(2019.01.23)
- 》[健全社安網 才能有效減少虐童](#)(2019.01.22)
- 》[兒盟調查：6成兒少曾接觸霸凌 過半數是旁觀者](#)(2019.01.03)
- 》[2018兒少票選十大兒少新聞 中小學生關注議題 各界應傾聽](#)  
(2018.12.31)
- 》[「正向社會規範」防治校園性侵犯與騷擾](#)(2018.11.13)

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。