真善美 教學資源分享網

電子報 2019.5 25 訂閱 / 退訂

網站理念 **我們看重「健全的生命品格」！**

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。 我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命！

實用性別平等課程
（校園霸凌）
（性別與特質）
（尊重性取向）

竹大兒童生命教育數位故事館

豐盛品格培訓網

Web547 網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

性福e學園 國民健康署青少年網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

教學資源 【7-9年級】【媒體與性別】【性教育】教案8-踢爆色情，情慾自主（國中階段）
【7-12年級】【網路安全】數位世界的孩子系列（共四冊）:一起認識網路社會與數位時代的關鍵議題
【5-12年級】【網路安全】【情感關係】影音6-網美照過來

人物故事 ●小女孩，心靈化身巨人！-透納氏症(性發展障礙DSD系列之一)

父母教養 ●青少年很難搞嗎?
●與青少年談性十點原則

研究與論述 ●雌雄撲朔迷離：決定性別基因SRY Gene
●男性還是女性更具攻擊性？大學生約會暴力相關因素之探究

最新消息 本站新增【專業知識】介紹：生理性別、性別認同、性別刻板印象、性傾向(性取向)、性別平等/歧視等重要概念。

進修時間 ●【線上研習】性別教育論壇(2018國立清華大學竹師教育學院)
●【研討會】第六屆海峽兩岸暨港澳地區 青少年性與生殖健康論壇
●【學分班】108年度教師在職進修專長增能學分班—性別教育專題研究

調查統計 ●愛滋病統計資料
●性別統計指標
●傳染病統計資料查詢系統

新聞集錦 ●學者調查：5歲幼兒教育義務化 81.8%民眾贊成、校園霸凌49.8%學生不說：怕爸媽擔心　服裝、態度改變是關鍵…等相關新聞11則

教學資源

【7-9年級】【媒體與性別】【性教育】

教案8- 踢爆色情，情慾自主

˙教學時間：180分鐘

˙本教案為行政院衛生署國民健康局委託杏陵醫學基金會發展之課程，國中階段設計為教案一份和四個單元的教學簡報。

在目前媒體開放，各種資訊唾手可得的時代，色情媒體有時會主動找上青少年，要完全隔絕青少年不要接觸色情媒體，有其困難。因此，本著「發展重於預防，預防重於治療」的教育原則，本教學模組針對青少年觀看色情媒體的行為樣態(性別、年級、觀看經驗...)設計，教導學生批判性思考的能力以避免遭受色情媒體的影響、教導學生正向面對自己性慾望所需的自主健康管理能力，幫助學生能做到情慾的自主。更多資源...

【7-12年級】【網路安全】

繪本3-數位世界的孩子系列1-4（共四冊）：一起認識網路社會與數位時代的關鍵議題

比學會程式設計更重要的事！獻給孩子的第一套數位素養橋梁書。內容扣合108中小學科技領域課綱。身為數位世界的原住民，沒有人能置身於網路社會之外，除了熟習數位產品的使用技巧，更要了解網路社會的風險和規範！一起從只憑直覺闖蕩網路叢林的「數位原住民」，升級為熟習網路生存法則與權利義務的「數位公民」！更多資源...

【5-12年級】【網路安全】【情感關係】

影音6-網美照過來

高一女生林裴恩（小花）成績不錯，很有自信，認為高中三年必安全度過。但看到好友黃奕霖（愛麗絲）撿來一份班上男生寫的「女子顏值排行」，自己的排名竟比黃奕霖多一倍，感覺被她取笑，很不是滋味，想像自己若改變衣服與裝扮，好好經營，follow 數什麼的都是小 case，只是班上這些笨男生沒有眼光。小花開始自拍網美文青風，甚至小露性感的照片上傳，積極經營 IG 和臉書粉絲團，立即吸引許多網友，小花對成果相當滿意，更開心看到一位帥哥 Eason 在粉絲團按讚。當 Eason 主動向她揮手並給 IG 邀請加他，小花受寵若驚，點進 Eason 帳號，沒發覺什麼異狀，感覺是個藝術家。小花默默的對Eason 感興趣，便按下了追蹤，開始與 Eason 熟絡，兩人常傳訊息，並在虛擬世界散步聊天。之後，小花會如何一步一步落入 Eason 的陷阱，經歷一場怎樣的噩夢？ 更多資源...

人物故事

》**小女孩，心靈化身巨人！** -透納氏症(性發展障礙DSD系列之一)

「「即使身材嬌小，也能成為心靈巨人！」高雄市透納氏關愛協會理事長柯聿馨，平日細心照顧班上智能障礙的孩子，也耐心陪伴自閉症的孩子，對待特殊兒童如同自己孩子的她，嬌小的身軀散發出正向能量，光看外表，任誰也無法得知，她自己就是罕見的「透納氏女孩」。」更多故事...

父母教養

》 **青少年很難搞嗎?**

根據研究顯示，家有青少年的家庭，大概是親職壓力最大的家庭生活週期階段了！父母的心理健康狀態大約也常是來到谷底！…在面對青少年時的無力感與挫折，家長可以如何自我照顧或面對呢？或許我們先從認識青少年的發展狀態開始，增加一些與青少年相處的新觀點。閱讀全文... 更多文章...

》 **與青少年談性十點原則**

現今科技發達，青少年透過網路與同儕，接觸到大量與性相關的訊息，網路交友更是危機四伏，常令父母擔憂不已。性這個敏感的議題，究竟該如何談、又該談什麼、如果懂得太少怎麼辦…，這些疑問常令父母感到談性困難。其實，有些擔憂是多餘的，掌握青少年發展特性以及性溝通的原則，就能讓父母有信心談性了。以下提出談性的十點原則給父母參考。閱讀全文... 更多文章...

研究與論述

》 **雌雄撲朔迷離：決定性別基因SRY Gene**

每個人體細胞含有46條染色體，其中有兩條染色體為性染色體。早在1923年已知透過配對染色體XX或XY決定性別為男生或女生。直到1959年科學家瞭解Y染色體才是決定性別不同的主因，含Y染色體為男生。人類Y染色體與X染色體基本上是由體染色體演變而來。Y染色體和X染色體之間，除了假體染色體區以外，不會互換基因。在胎兒第 8 週時，Y 染色體上的SRY基因在此開啟活化，若SRY基因有正常量則可將DAX1基因抑制下來，使胚胎發育為具有睪丸的男性。若DAX1基因表現為雙倍的量或者是SRY基因突變產生較弱的表現型時，胚胎就會發育為染色體檢查46XY，具有卵巢的女性。單一SRY基因是不足以解釋男性生殖機制，但已證實SRY基因是啟動男性調節機制的途徑，Sox-9則是啟動睪丸發育並產生雄性激素的關鍵性。

》 **男性還是女性更具攻擊性？大學生約會暴力相關因素之探究**

本研究目的在探討臺灣大學生約會暴力現況如何？女性發起攻擊還是男性？有哪些相關因素？以北部大學生為樣本，進行「大學生約會暴力行為量表」施測，有效研究樣本共443人，男性149人、女性294人，平均年齡20.6歲。研究結果發現：1.有53.3%大學生曾有約會暴力經驗。2.暴力類型以「口語暴力」為最多。3.有暴力經驗的大學生中64.8%的人同時為受暴者也是施暴者。4.整體而言，男女性在經驗約會暴力上並無差異，但在施加「性與親密的暴力」項目，男性顯著多於女性。5.同居狀態、交往時間越長者有較高約會暴力趨勢；戀愛次數越多者有較多約會暴力。

最新消息

本站新增【專業知識】介紹：生理性別、性別認同、性別刻板印象、性傾向(性取向)、性別平等/歧視等重要概念。

進修時間

【線上研習】性別教育論壇(2018國立清華大學竹師教育學院)
本論壇邀請引言人：沈勝昂教授 (一般暴力與親密暴力)、詹昭能副教授(情感教育的5W1H：從大學校園情殺案件談起)、鄭其嘉副教授(情感教育與關係教育)，分別從犯罪心理、社會心理、以及性教育的觀點切入，希望能帶領與會者對於青少年情感教育的方向與內涵有更深入的了解與探討。歡迎上網觀看

【研討會】第六屆海峽兩岸暨港澳地區-青少年性與生殖健康論壇 將於2019年7月13日在臺大醫院國際會議中心舉行。議程。線上報名。

【學分班】108年度教師在職進修專長增能學分班——性別教育專題研究（7/25-726、7/29-7/31）上課五天(共36小時)。2學分。課程內容包括：從兒童發展看性（別）教育、全人性教育課程理念、「價值」及「生活技能」導向的教學策略、「全人性教育」素養導向課程與教學設計、從大腦及醫學看性教育、性別平等教育重要概念…等。授課教師：丁雪茵副教授、鄭其嘉副教授、高松景助理教授、蔡志東博士、鄭威醫師等5位講師。歡迎在職教師報名（教育部全額補助）。招生簡章。線上報名。

調查統計

》愛滋病統計資料：危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報
》性別統計指標
》傳染病統計資料查詢系統

新聞集錦

》 學者調查：5歲幼兒教育義務化 81.8%民眾贊成 (2019.04.28)
》 校園霸凌49.8%學生不說：怕爸媽擔心　服裝、態度改變是關鍵(2019.04.26)
》 托嬰中心施虐暴增6童受害　盧秀燕怒斥將重懲列管 (2019.04.18)
》 保護兒童？侵犯隱私？看網路A片將「強制查驗年齡」，英國網頁分級瀏覽新法7月上路 (2019.04.18)
》 自行車開放載幼童朝野有共識 立委：盼本會期三讀 (2019.04.17)
》 兒盟調查：孩童生活滿意度創新低，1成3覺得孤單 (2019.04.04)
》 台灣少子化嚴重 全球吊車尾 (2019.03.25)
》 驚！安全座椅加裝情況 政府無統計數據 (2019.03.24)
》 強制訪視入法 兒少有危險可破門而入 (2019.03.18)
》 父母如何拿捏孩子接觸3C？ 專家提出使用建議 (2019.03.18)
》 3級機制防虐童 打造社會防護網 (2019.03.14)

▲TOP

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。