

[關於我們](#)[套裝課程](#)[主題教案](#)[分齡教案](#)[教學資源](#)[知識加油站](#)[線上研習](#)[電子報](#)

網站理念

我們看重「健全的生命品格」！

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命！

實用性別平等課程

(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育 數位故事館

性福e學園 國民健康署青少年網站

豐盛品格培訓網

Web547 網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

最新消息 [國立清華大學性/別教育發展中心即將舉辦「性別平等教育工作坊」、「性別平等教育優良教學方案甄選活動」](#)，敬請密切注意真善美教學資源分享網最新消息

教學資源 [【3-6年級】【性教育】【性侵害防治】【教案】22-YA！長大真好](#)
[【5-12年級】【性教育】【影音】11-重生－性侵後的心理重建](#)
[【大學\(含以上\)】【性別議題】【生涯規劃】【書籍】01-與十九世紀傑出女性科學探險家相遇](#)

人物故事 [【性發展障礙DSD系列之四】腎上腺增生症作祟，雌雄難辨－腎上腺增生症\(CAH\)](#)

父母教養 [●孩子是不聽話還是迷失自我？別忽略了孩子的「求救訊號」](#)

文章分享 [●各國與社會協商教科書性別平等教育內容的策略](#)
[●臺灣家庭大調查「成年子女誰最常探視父母？」數據說話：單身女兒第一名](#)

學術研究 [●家庭效能信念的影響與來源](#)

專業知識 [●生理性別-兩性差異](#)

進修時間 [●【研討會】2019第十屆教育創新國際學術研討會-性別教育論壇（論壇C1）](#)
[●【講座】愛情系列講座：幸福婚姻？你可以！](#)
[●【論壇】現代家庭兩大衝擊：貧窮與分工](#)
[●【論壇】2019 生命教育論壇](#)
[●【工作坊】性別平等教育工作坊](#)

調查統計 [●愛滋病統計資料，全國HIV感染確定病例趨勢圖\(89年至107年\)、2019台灣家長對校園霸凌之認知與態度調查](#)

新聞集錦 [●生育率溜滑梯 台灣恐邁向「自然亡」、年逾7千名青少年自殺未遂 親子人際霸凌都是原因...等相關新聞12則](#)

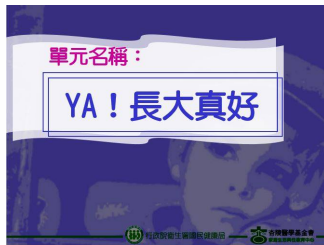
最新消息

[清華大學性/別教育發展中心即將舉辦「性別平等教育工作坊」、「性別平等](#)



教育優良教學方案甄選活動」，敬請密切注意 [真善美教學資源分享網](#)首頁-最新消息。

教學資源



【3-6年級】【性教育】【性侵害防治】【教案】

教案22- [YA! 長大真好](#)

·教學時間：80分鐘 (共2堂課)

·本教案為行政院衛生署國民健康局出版教案

本教案透過【活動一：發生了什麼事？】幫助學生察覺成長過程中的生理變化，引導學生思考青春期的到來及對第二性徵的發育有健康的認知及態度。【活動二：我猜 我猜 我猜猜猜】，引導學生思考每個人的個別差異，學習對自己性別角色的認同與調適。【活動三：身體的主人就是我】幫助學生掌握身體的自主權，了解身體的隱私部位及身體自主權的概念，統整強調-任何不當的身體碰觸或不合理的言語，我們都有權利加以拒絕。【活動四：拒絕性騷擾】幫助學生覺察性騷擾和性侵害的情境，學習若面臨性騷擾及性侵害時的自我保護和因應方法。[更多資源](#)



【5-12年級】【性教育】【影音】

影音11- [重生－性侵後的心理重建](#)

·本影片為國家教育研究院教學頻道學習影片

怡琳在學校被同學發現疑似遭受性侵害，經老師通報及送醫驗傷後，在性侵害案件「減少被害人重複陳述」的團隊服務下，讓怡琳獲得良好的照顧。另外，更在學校老師及同學細心的陪伴與家長的照顧下，讓怡琳順利完成大學學業。片中除呈現減述計畫（減少性侵害被害人陳述）的歷程外，亦說明維護身體自主權的相關資源與法律救助，並強調關懷陪伴是支持受害者重生的重要關鍵。[媒材分析及使用建議表](#)，[教學說明手冊PDF](#)，[學習單參考](#)，[更多資源](#)



【大學(含以上)】【性別議題】【生涯規劃】【書籍】

書籍01- [與十九世紀傑出女性科學探險家相遇](#)

科學研究不分性別，但在十九世紀中葉以前，科學家卻以男性為主，很少有女性參與其間。本書講述10位傑出的十九世紀女性科學探險家的故事，她們當中有人是改革自然科學教育的生物學家，是全世界第一位女醫生，是保育瀕臨絕種植物的先驅，是建立精神護理制度的先鋒、近代食品安全的推手，是工業毒物學開創者，是醫學院第一位女教授……。本書作者透過動人的科學家傳記，以平易近人的文字表達科學的發現、研究的過程，以及科學家的理念如何影響全世界。[更多資源](#)



【性發展障礙DSD系列之四】腎上腺增生症作祟，雌雄難辨－腎上腺增生症（CAH）

台東小男嬰因嚴重尿道下裂合併隱睪症，原要手術開刀治療，照超音波找不到睪丸，深入診斷發現罹患罕見腎上腺增生症導致陰蒂及陰唇肥厚，乍看像是小陰莖和陰囊，其實如假包換的女嬰，經賀爾蒙治療、陰道整形，已漸恢復女性性徵。... 腎上腺增生症發生率為1/2萬，目前全台約300例。女孩兒們得一輩子接受賀爾蒙治療，現在最年長病患已30歲，未婚。[更多故事...](#)

父母教養



》孩子是不聽話還是迷失自我？別忽略了孩子的「求救訊號」

「兒童、前青春期孩子和青少年會用幾種方式自我定位、解除壓力：閱讀、獨特的遊戲、聽故事、探索大自然、發展嗜好，或跟家人相處。這些活動會形成保護膜，用來對抗嚴酷的「現實」。孩子透過這層保護膜處理、消化所有好壞，以及生活中的瑣事。參與這類活動不只為了適應生活，也是建立復原力、發展自信心的方式。當他們在內心找到更重要、更安詳的地方時，就能放下並重整內在資源，建立「自我意識」與「自我定位」。當他們認清這兩點，就會感到安全、對未來有更清楚的方向。但是，當生活中有太多事，孩子覺得難以負荷就會迷失自我，通常會觸發、惡化為偏差行為、抗拒外在的世界。不幸的是，他們抗拒的「外在」世界就是最親近的人。所以，我們必須了解，孩子調皮搗蛋或不尊重他人並不是「不聽話」，而是想恢復舒適、明確方向的平衡。」[更多文章分享](#)

文章分享



》各國與社會協商教科書性別平等教育內容的策略

「我國關注性別平等的社會團體在2013年時，因國際發展趨勢以及對若干社會事件的反思，開始推動修改民法有關婚姻及家庭制度的規定，希望能更促進性別平等，目前常以「多元成家」作為這些議題的通稱，其中同性婚姻關係的合法化最受關注與評論，在政治熱烈討論的同時，我國教科書中性別平等教育的相關內容也受到比往年更多的檢視與討論。當前世界各國在教育方面推動的性別平等政策，無不受到以家長與宗教團體為主的保守勢力的質疑或抗議。面對這樣的狀況，各國均不斷地反思性別平等教育政策推動時與社會的溝通，尤其是與保守勢力進行更積極的對話和協商，縱使反對意見層出不窮甚至爭議逐漸升高與對立，各國依舊持續進行消除社會偏見和理性對話的嘗試，此報告將介紹各國與社會協商教科書性別平等教育內容的過程與方式，以作為我國的參考策略。」[更多文章分享](#)

》臺灣家庭大調查「成年子女誰最常探視父母？」數據說話：單身女兒第一名 (研究導讀)

摘要：中研院家庭動態調查 (Panel Study of Family Dynamics, PSFD) 資料顯示，成年離家的子女中，單身女兒最常探視父母。從 1999 年開始，家庭動態調查長期面訪追蹤，至今歷時 20 年，累積超過 7000 人的家庭互動資料，成

為台灣本土規模最大的追蹤數據。東吳大學經濟系教授陶宏麟運用 PSFD 和中研院「台灣社會變遷調查」數據，分析成年子女與父母的互動情形，發表研究成果「為什麼女性比男性和父母互動更頻繁？」。這篇論文正面挑戰了西方經濟學的「示範效果」理論。...台灣的調查結果大，名列互動度第一的是「單身女兒」，她們沒有小孩需要明示暗示，依然常探視父母。同樣是沒有示範需求的單身組，單身女兒也比單身兒子更常和父母互動，顯然性別差異比示範論有說服力，我們會和爸媽碰面、吃飯，不只是為了演給別人看。陶宏麟進一步解釋研究結果，已婚女兒互動度最低，也反映出台灣的傳統文化觀。以 50 歲以上的女性來說，多半仍受父權價值的束縛，婚後便以夫家為重心，常探視的可能是公公、公婆，而不是自己的爸媽。相較之下，單身女性沒有婚姻束縛，和父母的互動更親密自由。...行為背後的動機是很複雜多向，不應該過度簡化。示範動機有可能存在，但情感對行為互動的影響不能被忽略。[更多研究導讀](#)，[更多文章分享](#)

學術研究



》家庭效能信念的影響與來源

(研究導讀文章-[你幸福嗎？臺灣家庭滿意度研究：婚姻效能最關鍵](#) -出自研之有物)

摘要：依據社會認知理論，自我效能信念是指導個人行動最重要的因素。然而針對人際關係，特別是家庭效能信念的研究仍占少數。本研究採用長期追蹤與代表性抽樣的「華人家庭動態資料庫」，探討台灣民衆的家庭效能信念其影響與可能來源。研究一分析2007年調查時符合三民主義世代定義的樣本，和2009年追蹤調查資料，重要結果包括：（一）待親、教養及婚姻三種家庭效能信念對不同家人關係有各自的影響力，展現效能信念為範疇特殊性的理論意義。（二）家庭效能信念可以預測個人心理健康；其中以婚姻效能信念對於現代台灣民衆的家庭生活滿意、過去及現在主觀幸福感的解釋力最大。

（三）家庭效能信念對於兩年後的家人情感及家庭活動的參與具有預測力，並透過後者作為中介，影響個體心理適應。研究二取自2003年首次調查的27至39歲青壯年樣本，及於2007年追蹤其家庭效能信念的兩筆資料，結果發現：受訪者所抱持的家庭價值觀、家族活動參與及情感關係等因素，可以形塑其家庭效能信念。個體在家庭中因角色而有不同形式的能動性展現，此即家庭效能信念所捕捉的心理特性。利用長期追蹤資料的優勢，本研究提供家庭效能信念可以影響台灣民衆家庭生活滿意和主觀快樂的證據；並進一步驗證華人家庭倫理價值觀對於建立不同家庭效能信念的區辨性。[研究導讀](#)，[更多研究與論述](#)

專業知識



》生理性別-兩性差異

男女兩性在生理上顯然是有差異的，除了部分外顯器官的差異之外，還包括基因、染色體、細胞反應、大腦、內分泌，以及其他方面。（一）基因、染色體、細胞反應（二）大腦（三）內分泌及第二性徵（四）其他：病徵及罹病機率（五）如何看待兩性差異？[閱讀全文](#)，[更多專業知識](#)

進修時間



【研討會】**2019第十屆教育創新國際學術研討會**-將於2019年11月15-16日（週五、週六）於國立清華大學南大校區舉行。**性別教育論壇（論壇C1）**將於11月16日（週六）10:10-12:10 於國立清華大學南大校區第六會議室舉行。（已報名者請準時參加）

性別教育論壇今年以「十二年國教課綱」為主題，邀請莊明貞教授(國立臺北教育大學-課程與教學傳播科技研究所退休) 以「十二年國教性平教育議題融入課程與實踐策略芻議」為題，汪履維教授(國立台東大學退休) 以「性別平等教育議題適切融入中小學領域課程與教學的挑戰與因應」為題，高松景助理教授(國立臺灣師範大學師資培育學院) 以「性平教育與健體領域之全人性教育—爭議、挑戰、與因應」為題，帶領我們一起探討性別平等教育議題融入領域課程所面臨的挑戰與因應。

【講座】**愛情系列講座：幸福婚姻？你可以！**—將於2019年11月25日（週一）於國立清華大學南大校區舉行。邀請劉慈惠教授（國立清華大學兼任教授/新竹教育大學幼教系退休）、徐保羅教授(國立交通大學電機系退休)主講。[線上報名](#)。

【論壇】**現代家庭兩大衝擊：貧窮與分工**-將於2019年12月16日（週五）14:00-16:00在國立臺灣大學霖澤館1301多媒體教室舉行(國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心主辦)。[線上報名](#)(額滿截止)。

【論壇】**2019生命教育論壇**-將於2019年11月30日（週六）13:30-17:30於台北市信基大樓地下二樓舉行(財團法人台北市私立得榮社會福利基金會主辦)。[線上報名](#)。

【工作坊】**性別平等教育工作坊**-將於12月14日（週六）9:00~16:30於國立清華大學南大校區舉行。邀請高松景教授及龍芝寧老師為講員。預計11月底公告，請密切注意[真善美教學資源分享網首頁-最新消息](#)。

調查統計



》愛滋病統計資料：[危險因子統計表](#) & [年齡別統計表](#) & [最新統計月報](#)
》[全國HIV感染確定病例趨勢圖\(89年至107年\)](#)
》[2019台灣家長對校園霸凌之認知與態度調查](#) (兒福聯盟)

新聞集錦



》[生育率溜滑梯 台灣恐邁向「自然亡」](#) (2019.08.15)
》[家庭觀大調查 逾六成認同夫妻不合可離婚](#) (2019.01.24)
》[年逾7千名青少年自殺未遂 親子人際霸凌都是原因](#) (2019.09.08)
》[反霸凌！IG「Restrict」功能上線 讓用戶低調隱藏霸凌者言論](#) (2019.10.05)
》[雪莉離世後霸凌問題獲關注 近七成南韓人贊成網路實名制](#) (2019.10.17)
》[電子煙毒入校園 追時尚趕流行 國小生也淪陷](#) (2019.10.09)
》[電子菸侵入校園情況嚴重](#) (2019.09.25)

- 》 [美國電子煙致死累計18人 董氏基金會呼籲盡速完成修法](#) (2019.10.04)
- 》 [電子煙能戒菸？ 專家： 無法證實 且對人體有害](#) (2019.10.16)
- 》 [毒品入侵校園！ 警方查獲持毒、吸毒甚至販毒的學生年逾千人，二級毒品竟也「後來居上」](#) (2019.10.16)
- 》 [新興毒品濫用 法醫研究所： 青壯男性居多](#) (2019.10.16)
- 》 [毒酒癮背景出養兒乏人問 兒盟盼伸援手搭避風港](#) (2019.09.19)

[▲ TOP](#)

©2012 真善美教學資源分享網

2013年8月1日至2016年10月31日，本網站由國立新竹教育大學負責維護建置。

2013年8月1日至2015年10月31日，本網站獲科技部專題研究計畫補助。

2016年11月1日起，本網站由國立清華大學竹師教育學院維護建置。