



關於我們

套裝課程

主題教案

分齡教案

教學資源

知識加油站

線上研習

電子報

網站理念

我們看重「健全的生命品格」！

我們深信父母與師長的「言行榜樣」與「價值教育」，是培養孩子「生命品格」與「公民責任」的重要關鍵，可以引導孩子在成長過程中，看重全人發展的思考，與釐清價值後的審慎行動。我們期許孩子在「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」四個生命面上，都能建立優質的生命信念，作出優質的生命選擇，並且活出優質而健康的豐盛生命！

實用性別平等課程

(校園霸凌)
(性別與特質)
(尊重性取向)

竹大兒童生命教育 數位故事館

性福e學園 國民健康署青少年網站

豐盛品格培訓網

Web547 網路無色情檢舉熱線

Iwin申訴違法網站

青少年親善醫師/門診

本期目錄

最新消息 清華大學性/別教育發展中心即將舉辦「109年性別平等教育優良教學方案甄選活動」，敬請密切注意網站公告

教學資源 【7-9年級】【性教育】【情感關係】【教案】26-青春性事
【K-6年級】【霸凌】【情感關係】【繪本】6-不!我不喜歡被捉弄
【5年級-大學】【性別議題】【性別刻板印象】【影片】8-讓夢想起飛：職業類科的性別少數
【大學(含以上)】【霸凌】【書籍】5-霸凌是什麼：從教室到社會，直視你我的暗黑之心

人物故事 ●真正的關鍵少數！NASA非裔科學家凱薩琳·強森（Katherine Johnson）隱身在美蘇太空競賽背後的無名英雄

文章分享 ●用「交友」逆轉人生！
●問世間「霸凌」為何物？直叫人身挫心傷
●青少年心理的四大困境：一個心理師的觀察

研究導讀 ●妻子收入增加，丈夫不開心？臺灣家庭比中國更傳統？20年臺灣家庭追蹤調查

學術研究 ●個人、家庭與學校因素及社會支持與青少年自我傷害行為之關聯性研究
●校園霸凌受凌者的因應策略與其知覺有效性之研究
●青少年藥物成癮與暴力行為的相關性

專業知識 ●(生理性別)特殊狀況 (真實案例)

進修時間 ●【專題演講】腦科學揭露女人思考的秘密(洪蘭)
●【研討會】2020生命教育學術研討會

調查統計 ●愛滋病統計資料，2018年台灣兒少被家長體罰情形及相關因素，2018台灣校園霸凌防制現況調查，108年性別數位機會發展現況

新聞集錦 ●研究展示人性本善 兒童利他理念具可塑性、「請不要用嫌惡的眼神看我」偏鄉居家隔離孩童的心聲...等相關新聞18則



清華大學性別教育發展中心即將舉辦「[109年性別平等教育優良教學方案甄選活動](#)」，敬請密切注意 [真善美教學資源分享網首頁-最新消息](#)。

教學資源



【7-9年級】【性教育】【情感關係】【教案】

教案26-[青春性事](#)

·教學時間：90分鐘 (共2堂課)

·本教案出自幸福e學園-教材百寶箱-國中。

本教案藉由三個活動：青春性事大公開、腦力PK賽、性的理想國，幫助學生察覺台灣社會中「性、愛、婚姻」的現況，並對「性、愛、婚姻」產生健康的認知及態度。 [更多資源](#)



【k-6年級】【霸凌】【情感關係】【繪本】

繪本6-[不!我不喜歡被捉弄](#)

等校車的時候，是凱利最不開心的時候——「山姆和傑西老是捉弄我。」傑西和山姆總是嘲笑凱利蓬鬆的毛，「醜八怪!」「凱利家太窮了，買不起梳子!」甚至捉弄他，撿來一把髒兮兮的梳子，硬塞進凱利的口袋裡.....。凱利要如何用安全的方式阻止這些惡霸行為？如果告訴大人？會不會被說打小報告，反而被欺負得更慘？如果你想幫助凱利，你可以怎麼做？勇敢說出來，是保護自己的最好方法！首先，跟凱利打招呼做朋友吧！被欺負者有了朋友的支持，欺負者通常會稍微感到忌憚，不敢繼續輕舉妄動。接下來就告訴大人吧！凱利鼓起勇氣告訴學校校長，也認識了一位好朋友艾力克斯，從此以後，凱利有了不一樣的改變。 [更多資源](#)

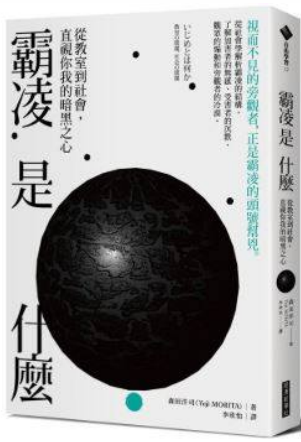


【5年級-大學】【性別議題】【性別刻板印象】【影音】

影音8-[讓夢想起飛：職業類科的性別少數](#)

本片主要探討性別與職業類科的關係。劇情描述三位好朋友阿丹（男）、文傑（男）與琪琪（女），國中畢業後分別就讀職業學校「護理」、「幼保」與「汽修」類科，各自面臨了不同的困境，最後文傑透過導師引導，確認自己對幼保科的性向，並肯定每個職場都應該有不同性別參與才能有多元的學習；琪琪因著自信與勇於爭取，獲得更多的學習成長機會；阿丹也經由謝護理師分享在男性少數的護理科如何與同學間相處及爭取家人認同的心路歷程而解開心中的迷惘。結語強調在選擇科系的過程中，重要的不是別人對你的看法和評價，重要的是你要傾聽自己內心的聲音，做出決定，並為此決定全力以赴，至於男生或是女生，根本就不是問題，性別不是重點，個性、能力、興趣才是重點。

*影片相關資源(媒材分析及使用建議表)([教學說明手冊PDF](#))([學習單](#))。 [更多資源](#)



【大學(含以上)】【霸凌】【書籍】

書籍5-霸凌是什麼：從教室到社會，直視你我的暗黑之心

一本書，讓你我對於他人的苦痛，多一點想像力和同理心。霸凌，不是個人層次的現象和問題，而是集體層次的現象和問題。我們雖然無法消滅霸凌，但能制止霸凌。霸凌，是身而為人絕對嚴禁的行為。然而，有人的地方就有霸凌。自古至今，霸凌無所不在，從未消失。從教室到職場、從家庭到社會，你我可能是沉默的受害者、視而不見的旁觀者，甚至是無感的加害者。本書作者森田洋司從社會學的角度，分析為何霸凌導致自殺的悲劇會一再發生，進而比較霸凌在日本和歐美（美國、英國與北歐諸國）的演變和異同。他提出「霸凌四層結構」，定義與歸納霸凌的特徵，解析如何將制止霸凌的議題納入公民教育。進一步探討身為社會公民的你我，如何共同構築制止霸凌的校園與社會。[更多資源](#)

人物故事



真正的關鍵少數！NASA非裔科學家凱薩琳·強森（Katherine Johnson）隱身在美蘇太空競賽背後的無名英雄

大家都知道阿波羅計畫，甚至能夠不假思索地列出那些在太空中，為人類踏出一大步的男性太空人名單－約翰葛倫、艾倫雪帕德以及尼爾阿姆斯壯。然而為美國贏得這場太空競賽－凱薩琳強森（Katherine G. Johnson）－這位在1960年代NASA中擔任「人類電腦」的關鍵人物，或許事先沒有得到太多的焦點關注，但隨著改編自其故事的傳記電影《關鍵少數》（Hidden Figures）問世，人們這才發現原來這位精通算數的非裔女性，竟是促成人類首次成功繞行地球，最不可或缺的大功臣。[更多故事...](#)

文章分享



》[用「交友」逆轉人生！](#)

如何交友是門學問，而在台灣真的有人把交友當成一門「學問」在研究。中央研究院社會學研究所吳齊殷研究員，高中時因為好朋友而開了眼界、改寫人生，這樣的經驗讓他畢生努力研究：能否透過社會學的「友誼網絡」結構，也幫助逆轉家庭弱勢青少年的命運！[更多文章分享](#)

》[問世間「霸凌」為何物？直叫人身挫心傷](#)

讀森田洋司的《霸凌是什麼》，就像是在回顧「霸凌」現象在世界各國的發展歷程一樣，對清楚霸凌現象發展的來龍去脈與不清楚其發展歷程的人們而言，詳讀此書都將會有不同程度的感悟及啟發。...本書的前半部，作者花了許多心思在考證與交待「霸凌」作為「社會問題化」的歷史進程，企圖幫讀者先建立起認識霸凌的背景知識。後半部則著重在深入剖析「霸凌」的問題本質，並透過對霸凌本質的精確掌握，具體提出實質的「化解霸凌死結」的社會策略。[更多文章分享](#)

》[青少年心理的四大困境：一個心理師的觀察](#)

青少年時期之所以特別，是因為他們開始承接、思考社會現實並做出反應，也開始面對角色壓力，而心理層面卻尚未成熟，他們的行為是調適社會的表

現。如果理解新時代下的青少年四大困境，我們可能會發現，「適應不良」真的很常態。困境一：對未來的不安心理-大環境的低薪，困境二：依附關係不穩-家庭危機，困境三：身心不平衡-青春期的，困境四：心靈危機——缺乏自我認同及生涯定位。...如何與青少年同在？大人可以作的是：1.耐心地認識青少年，2.協助青少年發展「工作及成就」，3.鼓勵及允許青少年「保持好奇心」。 [更多文章分享](#)

研究導讀



》 [妻子收入增加，丈夫不開心？臺灣家庭比中國更傳統？20年臺灣家庭追蹤調查](#)

「雖然世代價值觀有差異，但不同世代的女性無論有沒有工作，都要負擔大多數的家務！」從事經濟研究的于若蓉，身兼中研院家庭動態資料庫（Panel Study of Family Dynamics, PSFD）的計畫召集人，她從大量的資料庫追蹤資料，萃取研究主題。家庭動態的訪談問卷細緻豐富，勞動、家庭、性別等不同領域的研究者，都可以從中撈取感興趣的資料。于若蓉自己相當關心女性的家庭角色，便透過調查數據，進行了夫妻權力分工、代間流動、已婚女性工作時數與幸福感等相關研究。「晚婚」、「不婚」是臺灣女性的現在進行式，從調查數據確實可看出這個結果。她認為，女性選擇進入家庭前會考慮許多，其中一項或許便是「家務分工」。「臺灣女性就業率高，教育程度率也高，又出了一名女總統，如果自勞動、教育的面向，會覺得性別平權很正向，但我從家庭面向的問卷資料，看到的並不是這樣。」于若蓉表示「無論妻子有無工作，丈夫做家事的時間都差不多，代表家務分工存在著性別差異。」 [更多研究導讀](#)

學術研究



》 [個人、家庭與學校因素及社會支持與青少年自我傷害行為之關聯性研究](#)

本研究之主要目的嘗試從青少年個人、家庭及學校等層面整理出導致青少年自我傷害行為發生的機制，以及瞭解社會支持在自我傷害行為發生中的扮演角色。本研究對象為台南市國中生，採用分層叢集抽樣方式，有效分析樣本共549名學生，並運用巢式迴歸分析進行資料處理。本研究結果發現：(1)青少年憂鬱情緒愈嚴重、低自尊，以及具有求樂衝動、情緒衝動及刺激尋求性格，發生自我傷害行為的可能性愈大；(2)青少年與父母的不良關係若是源於消費衝突，則青少年愈容易發生自我傷害行為；(3)當我們同時考量個人、家庭、學校因素及社會支持等要素與自我傷害行為的關係時，可以發現憂鬱情緒、求樂衝動、家人自我傷害行為、父母間的衝突及同儕自我傷害行為對青少年自我傷害行為的發生，扮演著重要角色。 [更多研究與論述](#)

》 [校園霸凌受凌者的因應策略與其知覺有效性之研究](#)

本研究目的在於了解校園霸凌受凌者較常用與其知覺較有效的因應策略。研究對象由Olweus 整體評估題、校園霸凌受凌者量表篩選出79位受凌者。使用自我因應策略量表，採Rasch技術及MANOVA進行分析。結果發現受凌者知覺較有效且常使用的因應策略為問題解決策略；知覺較無效且較少使用之因應策略為外化、內化之方式；知覺較無效但卻常用為抽離；知覺較有效但卻較不常用為尋求協助。此外，高中學生使用內化、外化的頻率顯著高於國小與國中學生。然5類因應策略的知覺有效性 在性別及教育階段上並未有顯著

差異。本研究建議宜強化受凌者尋求協助之信念及提升問題解決知能，以提升其因應能力。[更多研究與論述](#)

》青少年藥物成癮與暴力行為的相關性

青少年藥物成癮是世界各國所關心的重大健康與社會治安議題，其因藥物成癮所衍生的犯罪為近年來我國青少年犯罪類型增加幅度最大者，這當中並有相當比例同時犯下殺人、傷害等與暴力行為有關之重罪。本研究欲探討藥物成癮青少年對其攻擊行為的影響，以問卷比較藥物成癮青少年(實驗組)及一般青少年(對照組)在反應-主動攻擊行為問卷及負向情緒調節的差異，及結合腦波儀比較兩組在泰勒攻擊典範的差異，並藉由操控「輸贏的比例」以及「懲罰的高低」引起具有攻擊行為的實驗情境及情緒反應。由實驗設計的社交脈絡中，來了解藥物成癮青少年與一般少年在調控攻擊行為的抑制控制及情緒歷程上的差異。問卷結果顯示藥物成癮青少年無論反應性攻擊分數、主動性攻擊分數、亦或是攻擊分數總分皆高於對照組，負向情緒調節分數則低於對照組；泰勒攻擊典範行為結果發現，實驗組首次給予對手的懲罰分數及懲罰的平均分數顯著高皆高於對照組；腦波結果發現實驗組的在決定階段的N2平均振幅皆小於對照組，結果階段的FRN差異波振幅則沒有差異。成癮藥物青少年較一般青少年展現較高的攻擊行為，且此高攻擊行為可能與較差的負向情緒調節能力、不佳的抑制控制有關，使用藥物易將惡化青少年之抑制能力，進而導致其具高攻擊行為。[更多研究與論述](#)

專業知識



》(生理性別)特殊狀況 (真實案例)

性別分化是一連串基因表現的結果。在男性的細胞中，Y 染色體有超過95%的基因是男性獨有的基因，有Y染色體的存在就能引發胚胎睪丸性腺的發育。因此，Y 染色體在性別發育上扮演決定性的角色，只要有Y 染色體，即使有四個X染色體的人(49,XXXXY)，在特徵上依然是男性（但若SRY基因未活化的胚胎，仍會發育出女性生殖器）。因為性染色體異常或激素異常而造成了性別不明的特殊現象，這樣的人大約占人口的0.02%（註2），這些變異可能會影響個體的外觀及某些方面的發展。在早期，會以真性陰陽人（true hermaphroditism）、假性陰陽人或兩性人（間性人）稱之。在2005 年芝加哥共識會議後，則以「性發展變異」（Disorders of Sex Development, DSD）取代原有的名詞（Hughes, Houk, Ahmed, & Lee, 2006; Kim & Kim, 2012）。「性發展變異」大致分為三群：(1)性染色體性發展變異；(2)46,XY 性發展變異；(3)46,XX 性發展變異（如表1-2所示）。[更多專業知識](#)

進修時間



【專題演講】腦科學揭露女人思考的秘密

女人和男人到底哪裡不一樣?男女之間的情緒、溝通表達、第六感甚至是方向感的差異，洪蘭教授都將腦科學對於男女之間的研究結果藉由風趣的例子重新詮釋。科學理論在洪蘭教授的口中不再無聊，反而是理解男女差異的最佳途徑。

【研討會】「[2020生命教育學術研討會](#)」將於2020年10月24日（週六）至10月25日（週日）於國立臺灣大學舉辦。現正[徵稿](#)中。

調查統計



- 》愛滋病統計資料: 危險因子統計表 & 年齡別統計表 & 最新統計月報
- 》[2018年台灣兒少被家長體罰情形及相關因素](#)(兒福聯盟)
- 》[2018台灣校園霸凌防制現況調查](#)(兒福聯盟)
- 》[108性別數位機會發展現況](#)(國家發展委員會)

新聞集錦



- 》[研究展示人性本善 兒童利他理念具可塑性](#) (2020.02.11)
- 》[「請不要用嫌惡的眼神看我」 偏鄉居家隔離孩童的心聲](#) (2020.02.26)
- 》[灌輸防疫正確觀念 勿讓生病孩童遭霸凌](#) (2020.02.25)
- 》[開學防疫，別讓歧視比病毒更快滋生蔓延](#) (2020.02.24)
- 》[被遺忘的暴力：手足霸凌正成為流行的隱形霸凌](#) (2020.02.10)
- 》[LINE修改軟體使用年齡 提升家長監護功能](#) (2020.01.07)
- 》[手機成癮嚴重 調查：青少年每2人有1人沉迷](#) (2020.02.02)
- 》[電腦、手遊 孩子玩過頭...網路遊戲障礙症?](#) (2020.02.02)
- 》[保護青少年 金門警方加強查察不良場所](#) (2020.02.13)
- 》[近五成青少年除體育課以外不運動 董氏推運動舒壓](#) (2020.01.16)
- 》[毒駕零容忍 法務部願重新檢討毒駕罰則](#) (2019.12.25)
- 》[新興菸品害兒少 菸害防制法修法109年重來](#) (2019.12.22)
- 》[吸毒人口下降 「咖啡包」出現古柯鹼成分](#) (2019.12.30)
- 》[新北去年受理623件情侶暴力 受害者未滿18歲逾8%](#) (2020.02.14)
- 》[育嬰假復職工作 逾四分之一的人適應困難](#) (2020.02.15)
- 》[你我身邊可能也有金智英 台女扛家務仍是主流](#) (2019.12.29)
- 》[台灣高齡產婦突破3成 早產死產風險增](#) (2019.12.23)
- 》[鼓勵生育 「北市嬰幼兒托育地圖」上線](#) (2020.01.06)

▲ TOP