

The background features a stylized landscape with rolling green hills in the foreground, some with a diamond-patterned texture. White, fluffy clouds are scattered across the light yellow sky. Several heart-shaped flowers are depicted: a large pink one on the left, a blue one above the title, a green one on a stem to the left of the speaker's name, and a purple one on the right. Small green and blue stems with dots are also visible.

# 與孩子談性-青少年篇

鄭其嘉

輔仁大學公共衛生學系副教授  
台灣性教育學會理事長

## 發展特徵

# 10-12歲

- ◆ 開始進入青春期中！
- ◆ 覺得性很噁心
- ◆ 不想跟父母談，覺得很困窘，拒絕溝通
- ◆ 覺得自己懂很多關於性的事了

母: 小美，媽媽告訴你，如果你有喜歡的男生...

女兒(打斷): 媽！我都知道！你不用說我都知道啦！我會小心保護自己的啦！

◆ 你怎麼辦？

◆ ☐ A. 我尊重孩子，選擇相信，不會再談這個問題

◆ ☐ B. 找機會，我還是會繼續說！

◆ 透過情境案例教導面對

- ◆ 孩子慢慢開始學習獨立，也開始渴望獨立
- ◆ 這是建立孩子**自信心**與**責任心**的好時機
- ◆ 慢慢放手：教導孩子**分析**與**做決定**的技巧
- ◆ 孩子仍強烈地需要父母！
- ◆ **幫助他理解他所經驗的世界**
- ◆ 肯定他，對他的喜好有興趣，陪伴他

# 先知道如何愛自己，才知道如何愛別人

父母給孩子尊重&自主做決定的機會

父母給予愛、鼓勵&肯定

孩子學習感謝與感恩

**自我價值感**

**自我保護能力**  
**自我效能感**

認識：  
隱私、身體界線、  
身體自主權

生活技能：  
自我肯定、有效溝通、  
拒絕技巧、協商、  
問題解決與做決定、  
同理心...

# 孩子對兩性交往開始感興趣

就讀國中二年級的玲玲與爸爸看到報紙上寫：「男追女隔座山，女追男隔層紗。」，又寫著「現在社會流行『肉食女』與『草食男』的戀愛型態，已經不再是由男生主動追求女生，反而是由女生積極追求喜歡的男生。」

玲玲爸：「這是什麼社會！像話嗎？女孩子這麼主動示愛，可是會被人瞧不起的！」

玲玲：「爸，你贊成女生向男生表示好感嗎？」

玲玲爸：「當然不行！太不檢點了！女生要有矜持男生才會喜歡啊！」

玲玲心想：「所以如果我主動約我喜歡的男生，他會拒絕我嗎？」

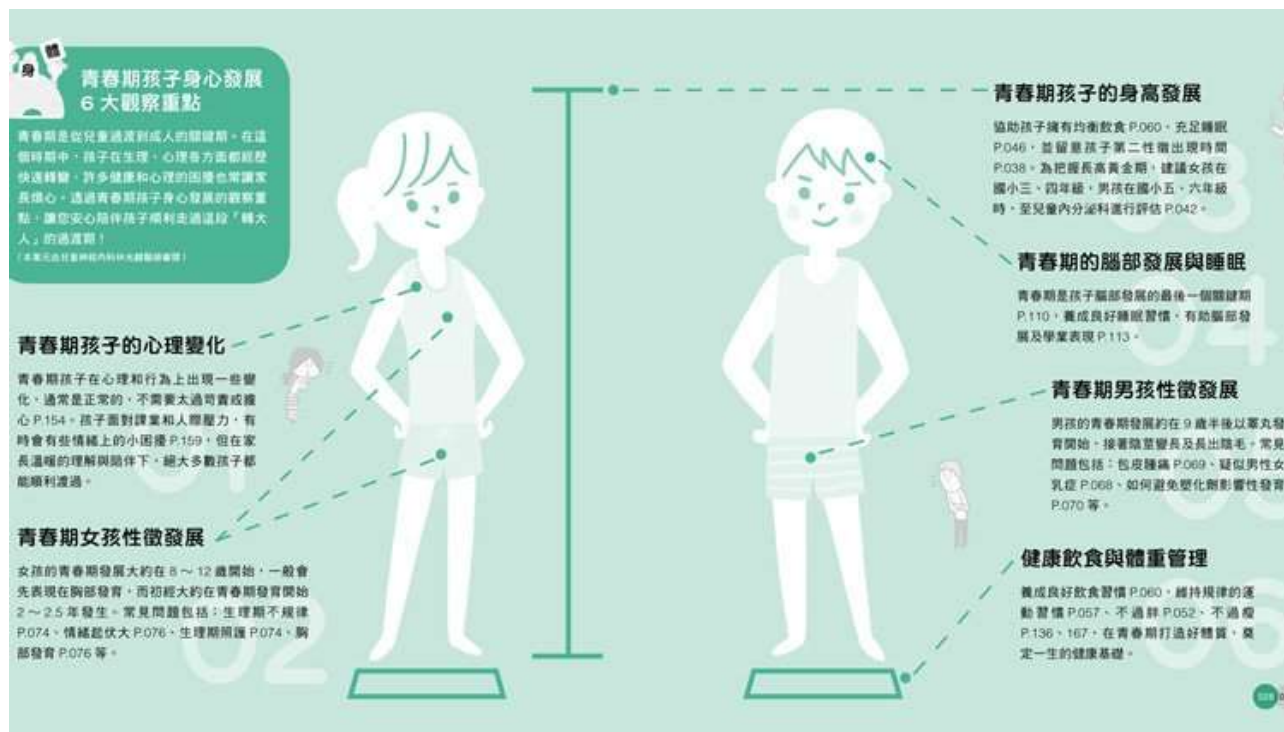
玲玲爸：「你在想什麼？不會是想交男朋友了吧！書都不好好讀，想那些有的沒的！人家隔壁亮亮姊姊也是上了大學才交男朋友！多跟人家學學！」

玲玲心想：「亮亮姊姊偷交男朋友你哪知道！爸爸既然這麼生氣，我還



# 此階段學習重點

- ◆1.青春期的生理與心理變化
- ◆2.過早有性行為的不良影響



### ◆3.健康親密關係/男女相處以友誼為主

◆當電視或影片中：

◆有男女第一次見面就發生性行為—真實生活是如此嗎？有什麼不良影響

◆跟孩子討論交男女朋友的事：

◆“你們同學有人交男女朋友嗎？”“他們都在做些什麼？”“你覺得呢？”



## ◆4.清楚傳達你的性價值觀

- ◆小孩不會“自己”在空氣中“聞”出你的期待
- ◆研究顯示當父親跟青少年孩子的關係很好而且清楚傳達不希望孩子發生性行為的期望時，孩發生性行為的比率最低

## 發展特徵

# 13-18歲

- ◆ 荷爾蒙很波動
- ◆ 自主意識升高、強烈希望被像大人般對待
- ◆ 心緒波動、難搞、省話、問不出個所以然、拒絕你的好意
- ◆ 性衝動，有較高壓力想要有性行為
- ◆ 注重自己的隱私權，對你偷看他們的東西很生氣

## ◆ 你怎麼辦？

- ◆ □A. 尊重孩子的決定，相信他會做最正確的選擇，放棄再談
- ◆ □B. 不過仍然是個屁孩，強迫他要聽，是為他好，一定會有用
- ◆ □C. 相信他仍需要你的引導，仍然需要談

**切莫以尊重之名，掩飾父母自己不負責任的教養**

- ◆這時期的孩子看似非常不需要父母，只需要同儕。但這只是假象！
- ◆只是他想向自己、向父母證明他已經長大的假象！
- ◆有時他只是不好意思麻煩父母
- ◆他們依然需要父母：
  - ◆陪伴
  - ◆給明確的指引

- ◆ 此階段的孩子嘗試建立自己的想法，重視同儕，不是很好溝通
- ◆ 進行自我認同的探索，對兩性交往充滿嚮往與嘗試。
- ◆ 此時期的交往是自我認同探索的一部分
- ◆ 有時是為了炫耀
- ◆ 有時是為了尋求愛與關注
- ◆ 需要了解約會的意義以及如何約會
- ◆ 透過與異性互動，認識異性，及如何維繫友誼
- ◆ 父母要成為青少年的諮詢者

# 此階段學習重點

◆ 1.健康親密關係: 關於愛情、約會與擇偶

◆ 健康約會:

約會的功能

大團體活動開始至小團體約會至兩人單獨的社交  
性約會到固定對象約會

◆ 2.過早性行為的後果

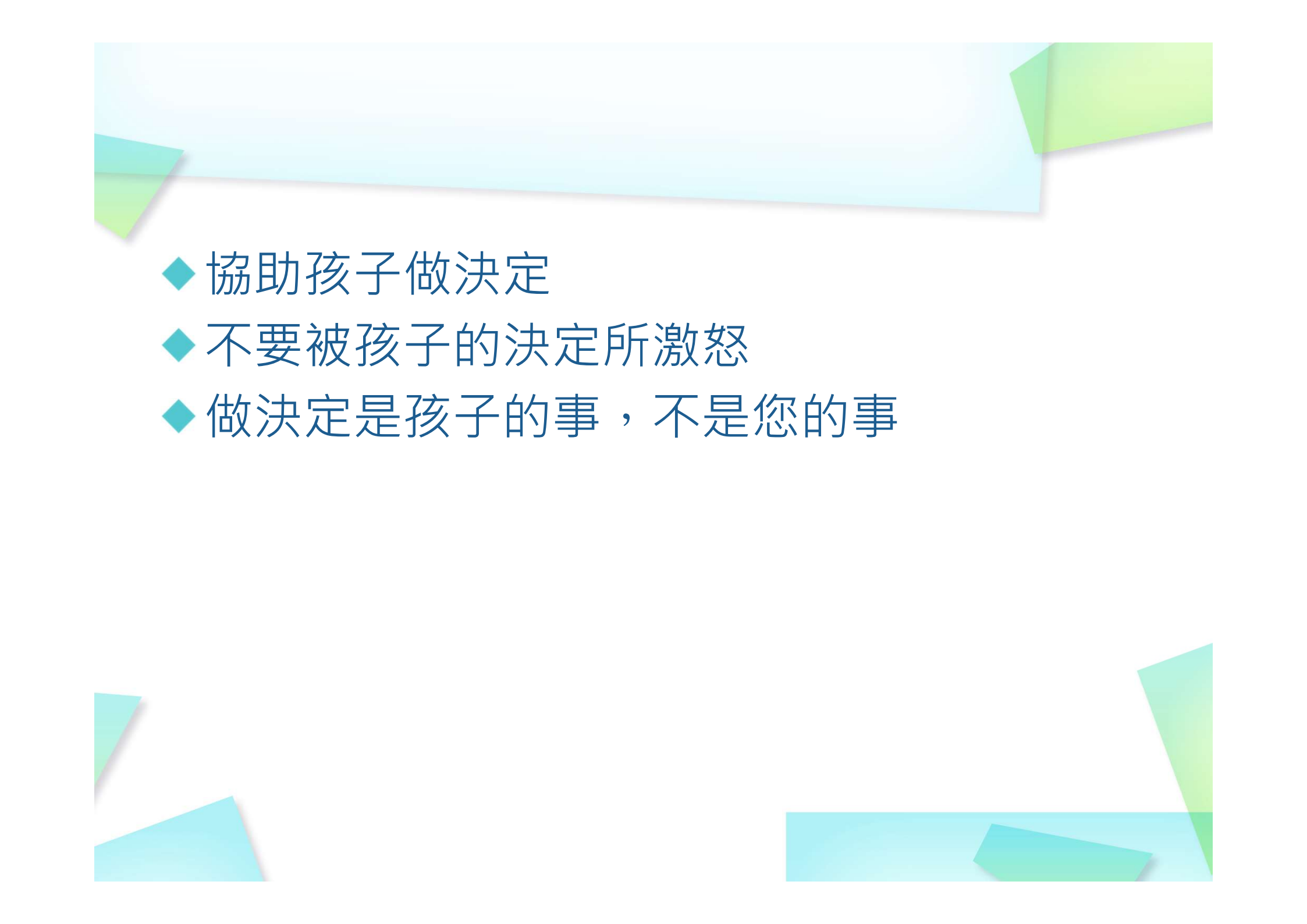
◆ 3.體認大部分青少年都不發生性行為

◆ 4.身體界線/身體自主權/灰色強暴

◆ 5.避孕與避病方法

◆ 6.色情媒體的影響



- 
- ◆ 協助孩子做決定
  - ◆ 不要被孩子的決定所激怒
  - ◆ 做決定是孩子的事，不是您的事

# 孩子可能正在發展戀愛關係...

爸爸發現就讀高中二年級的田田電腦開著沒關、關心且好奇地上前一看，發現網路 LINE 對話.....

田帥：想念你的美

陳美：好愛你的溫柔

田帥：最愛老婆

陳美：最愛老公

看著電腦螢幕，爸爸不自主擔心起來，卻遲遲不敢直接問田田。直到有一天，田田放在桌上的手機發出叮咚的聲音，田田爸趁著田田在廁所拿起手機一看.....

陳美：親親~啾！今天傳紙條好險沒被發現。

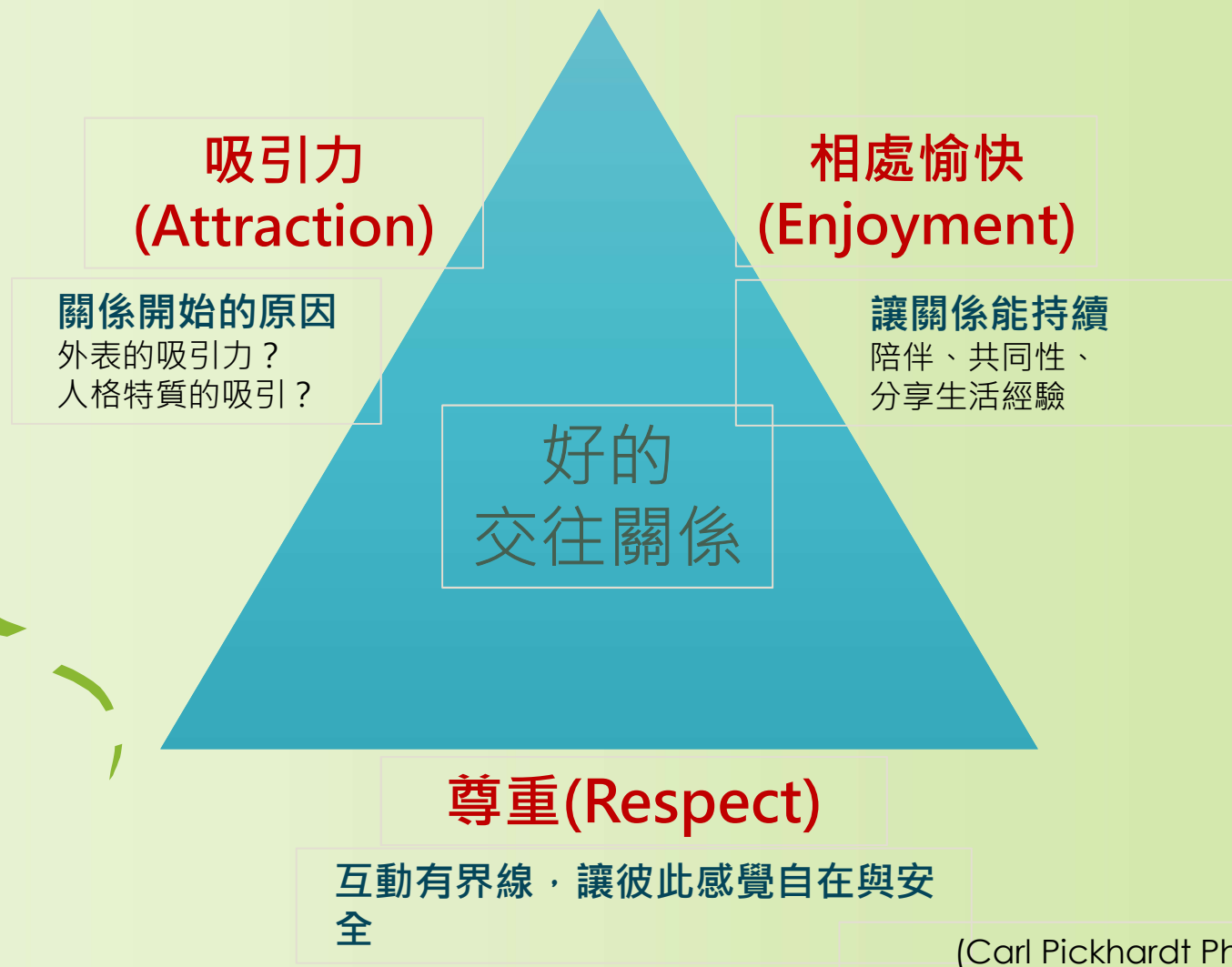
曖昧的對話讓爸爸怒火中燒對著廁所的田田大聲責備.....

爸爸：你才幾歲，書不唸學人家談什麼戀愛，你又沒有能力負責...

田田反嗆：莫名其妙，叫什麼叫，你幹甚麼偷看偷看我東西？

一個禮拜後，田田在房間裡講電話有說有笑將近一個小時，爸爸一急，打開房間門、對著田田大罵整天浪費時間聊天講什麼電話，田田見到爸爸開門，驚嚇地將電話緊急掛斷，並且大聲斥責爸爸沒有敲門、不尊重.....。

# 跟孩子談談，好的交往關係該具備什麼？



(Carl Pickhardt Ph.D. 2009)



## 沒有「**尊重**」，就不是好的關係！

- › 了解雙方的界線並能彼此尊重
- › 互相鼓勵讓對方感覺有自信
- › 彼此都是獨立個體，維持自己的興趣並擁有各自的朋友圈
- › 對彼此誠實與信任
- › 願意溝通，了解彼此的感受並尊重
- › 凡是暴力就不是好的關係！

## 好的愛情關係 的特徵



感謝聆聽  
敬請指教

