



國教院性別平等教育影片學習單

影片名稱	愛情平衡木 - 交往中的性別框架		影片長度	17 分鐘
影片內容	透過情境引導澄清情感表達與互動關係中，所存在的傳統性別特質與角色的框架限制。			
可融入科目	公民與社會、家政、健康情感管理			
「後期中等學校性別平等教育能力指標」主要概念	1-2 性別特質 2-2 性別互動 2-3 性別與情感			
「後期中等學校性別平等教育能力指標」次要概念	性別特質的刻板化 互動模式 表現自我 情感的表達與溝通 情感關係的刻板模式			
可達成何項「後期中等學校性別平等教育能力指標」項目	1-2-1 認知文化對於性別特質刻板化的影響。 1-2-2 破除性別特質的刻板化。 2-2-3 建立性別平等與尊重的互動模式。 2-2-6 展現在性別互動中的自主性。 2-3-2 提升性別間情感表達與溝通的成熟度。 2-3-3 反思情感關係中的性別刻板模式對不同性別者的影響。			
影片內容回顧				
一、影片中美瑜和正峰互相吸引對方的因素是什麼？				
二、影片中美瑜和正峰一起用餐時，是男方付錢還是女方付錢，還是各付各的錢？他們最後作成決定的理由是什麼？				
三、美瑜和正峰明明就喜歡對方，為什麼都在克制自己，而癡癡的期待對方主動來電？				

四、美瑜和正峰在為看哪部電影而有不同意見時，為什麼美瑜要耍小任性?正峰又為什麼不肯妥協?

分享與討論

- 一、請大家先想想，如果遇到自己喜歡的對象，會用什麼方式去認識對方進而交往?
- 二、女生遇到喜歡之對象時，是否應被動的等待對方表示，才不會被看輕?你對「女生要矜持、男生要主動」的說詞有何看法?
- 三、你覺得一般情侶間發生爭吵時，如果雙方都不願先低頭認錯的原因是什麼?先道歉的一方是不是就輸了?
- 四、假設你和你的男/女朋友發生爭吵，結果發現是自己有錯，或雙方都有錯，請問你會怎麼做?為什麼?
- 五、你覺得情侶之間之相處應該誰聽誰的?
- 六、影片中四位男女生對蟑螂的反應各是什麼?你有何看法?

延伸思考

- 一、你認為男女朋友約會時的花費應該如何處理較適宜?
- 二、男女朋友相處有不同意見時，男生是否一定要讓女生?這樣才顯得有風度?才是愛的表現?女生太有主見，就少了女人味?
- 三、你個人覺得愛情所謂之「安全感」指的是什麼?你最在意的又是什麼?
- 四、除了影片所描述的事件外，在情感關係中，還有哪些常見的性別刻板模式?