

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：35

媒材基本資料			
影片名稱	幸福進行曲：愛與承諾		
媒材來源	☒ 愛學網	瀏覽次數	2358
	☒ 教育雲		832
	☐ 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	不同性別者的成就與貢獻、性別角色的刻板化、互動模式	適用對象	☐ 教師 ☒ 國中(含以上) ☒ 國小高年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小低年級
影片概述	阿愷和小薰是一對令人稱羨的學生情侶，他們計畫畢業後要共組家庭。但因為小薰的父母不睦、常常吵架，小薰的心裡難免產生了疑慮：愛，真的能解決一切的問題嗎？阿愷了解女友的心結後，帶著她去一對感情很好的咖啡店老闆夫婦店裡，一面聊天、一面分享夫婦兩個過來人共同經營婚姻和事業的心路歷程。阿凱的父親也找機會和阿愷聊和女強人母親間的相處之道，娓娓道來兩人相輔相成、為家庭一同付出的酸甜苦辣。 這些經驗談讓兩個年輕人放心不少，尤其是增強了小薰的安全感。兩個人深深了解到：幸福是要克服歧見，彼此付出的。他們也在這個悠閒愜意的假期裡，心有靈犀的許下愛的承諾。		
製作者/授權者	國家教育研究院		
片長	18 分 11 秒	製作年度	2014
學習單	☐ 有 ☒ 無	可否下載	☒ 可 ☐ 不可
媒材分析			
☒ 劇情內容適合探討家庭中的性別角色。 ☒ 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 ☒ 影片提供分段章節及重點說明 ☒ 可實施分段教學			

☒可擷取部分影片內容運用於國小教學

☒延伸運用：家庭中的分工與合作關係

☐釐清內容：

☐不符合能力指標

☐不符合性別平等教育主題

☒其他：

1. 本影片可適用多個概念教學，建議教師分析概念之後，提取該堂教學之主要核心概念，再進行教學。

2. 破除家庭中性別角色的刻板印象，促進家庭關係和諧發展，可以引導學生討論小薰的父母如何共同解決問題，走出困境。

媒材教學使用建議

☒建議使用

☒教師課堂教學使用

☐釐清概念後，課堂教學使用

☐教師專業成長使用

☐建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性別角色的刻板化、情感關係與處理	2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式	C 2 性別權力關係與互動	J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動