

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：19

媒材基本資料			
影片名稱	遇見愛情：愛的成長		
媒材來源	☒ 愛學網	瀏覽次數	1058
	☒ 教育雲		145
	☐ 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	情感的表達與溝通、情感關係與處理	適用對象	☐ 教師 ☒ 國中(含以上) ☒ 國小高年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小低年級
影片概述	本片藉由小竹回憶國中與高中時期，戀愛的過程與體認，當時沒有顧及對方感受與自尊，未給對方空間，導致兩人分手。進入大學後，小竹改變生活方式，一個人獨立自在參與活動，成熟自信做自己的主人。找到最適合的人互相珍惜，改正以往缺點，真正瞭解什麼是幸福的愛情。戀愛是認識自己的過程，真愛要接納彼此，給予空間與關懷，互相尊重、體貼與分享、溝通。		
製作者/授權者	國立教育資料館		
片長	15 分 51 秒	製作年度	2010
學習單	☐ 有 ☒ 無	可否下載	☒ 可 ☐ 不可
媒材分析			
☒ 劇情內容適合探討情感關係中的相處與覺察 ☒ 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 ☐ 影片提供分段章節及重點說明 ☐ 可實施分段教學 ☒ 可擷取部分影片內容運用於國小教學 ☐ 延伸運用： ☐ 釐清內容： ☐ 不符合能力指標			

☐ 不符合性別平等教育主題

■ 其他：

1. 本影片可適用多個概念教學，建議教師分析概念之後，提取該堂教學之主要核心概念，再進行教學。

2. 我們應肯定每一個階段孩子對愛情的感覺與期待，老師引用中建議多聽聽孩子的想法。

媒材教學使用建議

■ 建議使用

■ 教師課堂教學使用

☐ 釐清概念後，課堂教學使用

☐ 教師專業成長使用

☐ 建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	情感的表達與溝通，情感關係與處理	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式	C 2 性別權力關係與互動	J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動