

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：21

媒材基本資料			
影片名稱	浪漫的愛：偶像劇的迷思		
媒材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	1044
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育雲		160
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	資訊、科技與媒體資源的運用	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 國中(含以上) <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	<p>媒體常塑造出純情浪漫的故事劇情，讓閱聽人瘋狂的深陷其中，而這些外來的訊息刺激，更讓許多青少年在腦中構築浪漫愛情夢想的經驗，但是這些幻想又因為在父母期望、社會氛圍、人生規劃…的條件影響下，無法透過正確完整的交往經驗理解其中的迷思，進而產生錯誤的想法或行動。本單元透過偶像劇拍攝現場和真實生活的交錯呈現，讓觀眾知道，偶像劇是有公式的，不要陷入媒體所塑造出純情浪漫的故事中！身處於現實中還是應該保持一顆清醒的頭腦，浪漫也需要符合人情與事理。</p>		
製作者/ 授權者	國家教育研究院		
片長	16分59秒	製作年度	2011
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<p><input checked="" type="checkbox"/>劇情內容適合探討從偶像劇的公式，發現許多對於愛情價值觀的刻板印象。其實愛情價值觀本來就會隨著生活經驗而改變，找到自己對愛情的真價值，才能進而找到自己的真愛</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>片長20分鐘內，適合課堂使用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片提供分段章節及重點說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>可實施分段教學</p>			

■可擷取部分影片內容運用於國小教學

■延伸運用：偶像劇對青少年非常具有吸引力，但是幻想並不同於現實，有時偶像劇的好看點就在於劇情往往與現實生活中不同，充滿幻想與跳脫，所以應該分清楚自己接收了哪些訊息？而身處於現實中，還是應該保持一顆清醒的頭腦，浪漫也需要符合人情與事理。

釐清內容：

不符合能力指標

不符合性別平等教育主題

其他：

媒材教學使用建議

■建議使用

■教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(三) 性別的自我突破	資訊、科技與媒體資源的運用	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制	B 2 科技、資訊與媒體的性別識讀	J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視