

融入式教案表格

<b>單元名稱</b>		家族相簿-熟人性侵害防治	<b>設計者</b>	趙心暉	
<b>實施年級</b>		低年級	<b>節數</b>	1	
<b>實施類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	<b>課程實施時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
<b>總綱核心素養</b>		A自主行動 A3規劃執行與創新應變			
<b>領域/學習重點</b>	<b>核心素養</b>	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	<b>議題</b>	<b>核心素養</b>	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	<b>學習表現</b>	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		<b>學習主題</b>	身體自主權的尊重與維護
	<b>學習內容</b>	A-I-1 生命成長現象的認識。		<b>實質內涵</b>	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
<b>學習目標</b>		1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。			
<b>教學資源</b>		1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c">https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c</a>			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>	
一. 引起動機' 1. 教師引導學生用身體各部位打招呼。 2. 請學生發表各個部位被碰觸的感覺。 2. 老師說明:每個人是自己身體的主人，擁有身體自主權，每個人的身體界線不同，要學習尊重每個人的身體界線，當別人的接觸讓自己不舒服時，要讓對方知道。			5mins		

## 二. 發展活動

1. 師生共讀「家族相簿」一書

2. 師生共同討論以下問題

### 第一次層次

A. 書中的人物有誰?(引導學生發現書中的陌生人-大貓, 熟人-叔叔)

B. 老鼠小妮絲的叔叔剛開始用什麼方式接近小妮絲?

C. 老鼠小妮絲的叔叔對他做了哪些事情?

D. 叔叔怎麼威脅小妮絲?

E. 誰幫助小妮絲?

D. 媽媽在家族相簿裡做了什麼事?

### 第二層次

I. 小妮絲的心情有哪些不同?

	心情	事件	原因
開始			
中間			
結尾			

### 第三層次

I. 如果你是小妮絲, 你會對她說什麼?

### 第四層次

J. 如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理?

## 三. 綜合活動

1. 播放影片: 性騷擾大解析保護你我安全 第09章\_因應篇

[https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1\\_mz3c](https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c)

2. 看完這個故事或影片你想要說什麼?請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫)

3. 老師總結: 性侵害男女生都有可能遇到, 性侵害不只是陌生人, 就是家族中最親的親人及朋友, 都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的, 每個人都要能適時保護自己, 尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不! 並將情形告訴我們的父母或師長, 想辦法找尋援

20 mins

教學簡報

15 mins

教學影片  
白紙

<p>助。</p> <p>4. 宣示：我是○○○，我有○○可以向性騷擾、性侵害說不</p>		<p>教師示範，第一個空格說自己的姓名，第二個空格說自己的特質。</p>
---	--	--------------------------------------