

性別平等教育融入《灰王子》繪本故事

教學設計

單元名稱	《灰王子》		適用年級	國小一年級	
教材來源	自編		教學時間	120 分鐘	
教學資源	繪本、簡報檔、學習單		設計者	鄭萍茹	
繪本內容摘要	高大的哥哥們參加各種舞會，總是冷落瘦弱的灰王子，原以為只能待在家拼命做家事的灰王子，因為小仙女施展魔法，終能如願去參加舞會。就在灰王子與班妮公主邂逅的重要時刻，卻因為午夜十二時的魔法消逝，灰王子需匆匆逃離現場而遺留一條長褲。公主憑著長褲終於尋找到兩人的幸福。				
教學方法	1. 講述法 2. 討論發表				
教學目標	單元目標		分段能力指標		
	1.性別自我了解 2.了解性別的人我關係 3.性別的自我突破		1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 3-2-1 學習尊重性別的行為		
教學準備	1.教師：準備繪本《灰王子》、電腦、單槍投影機、學習單。 2.學生：閱讀				
能力指標	教學活動		教具	時間	備註
1-1-1	活動一、閱讀暖身活動 1.請學生說出哪些童話故事裡有「王子」的角色。 2.請學生發表對童話故事裡的「王子」，有哪些印象與想法？ 活動二、圖書導讀與討論 （1）利用單槍播放「灰王子」繪本內容。 第一節課結束..... （2）感官反應遊戲： <u>遊戲規則說明:</u> 選出一個關主到台上，口唸一段咒語後任意觸摸眼、耳、鼻、口、眉等其中一個部位，台下學生在同時也要		電腦、單槍、ppt 電腦、單槍、ppt	10’ 15’ 15’ 5’	這是一個灰姑娘改編的故事，充滿趣味與想像，在閱讀故事的同時，教師不妨引導孩子說出對故事

2-1-2 2-1-3 3-2-1	做相同動作，若手指觸摸的部位與關主正好相同者，必須回答下列問題： 1.這個故事你記得最清楚的是哪一部份？說給大家聽聽。 2.和大部分童話故事裡的王子相比，灰王子和他們有哪些相同或不同的地方？(外表、個性…) 3.四個兄弟中，只有灰王子必須做家事，關於這點，你有什麼感覺？ 4.灰王子有哪些讓你覺得很棒的地方？ 5.你覺得男生一定要長得又高大又強壯嗎？ 6.你覺得不管男生或女生都應該怎樣和別人相處才會受歡迎呢？ 7.你身邊的朋友或家人，有哪些優點值得我們學習？舉例說說。 8.你覺得這是一個怎樣的故事？(用形容詞及完整句子描述出來) ……………第二節課結束……………		35'	情節安排的感受，或提供故事改編的方式，讓孩子從閱讀中享受表達與思考的樂趣。
2-1-2 2-1-3 3-2-1	活動三：延伸活動 (1) 角色扮演 指導學生進行角色扮演，並發揮創意，設計出不同的劇情。 (2) 發下學習單，指導學生完成學習單的內容： 一、小朋友，看完了『灰王子』之後，請回答下列幾個問題。(請在□內打勾。) 二、小朋友，請加上「形容詞」，把句子接寫完成： 1.哥哥們去參加舞會，他只能在家打掃時，他覺得 2.被仙女變裝完照鏡子時，他覺得 3.因為身體太龐大而無法進入舞會現場時，他覺得 4.魔法解除變回原樣時，他覺得 5.和班妮公主結婚後，他覺得 三、小朋友，灰王子和班妮公主結婚後，會發生怎樣的故事呢？請你繼續接下去，把故事完成吧！	學習單	20' 20'	

一年級性別平等教育融入《灰王子》繪本故事

教學心得與省思

回饋單

我覺得這單元的教學

目 標：☐有達成 ☐部分達成 ☐沒有達成 ☐其他

學生反應：☐很踴躍 ☐普通 ☐很冷淡 ☐其他

教學流程：☐很流暢 ☐普通 ☐不流暢，須改進 ☐其他

其他的想法：

填表者：