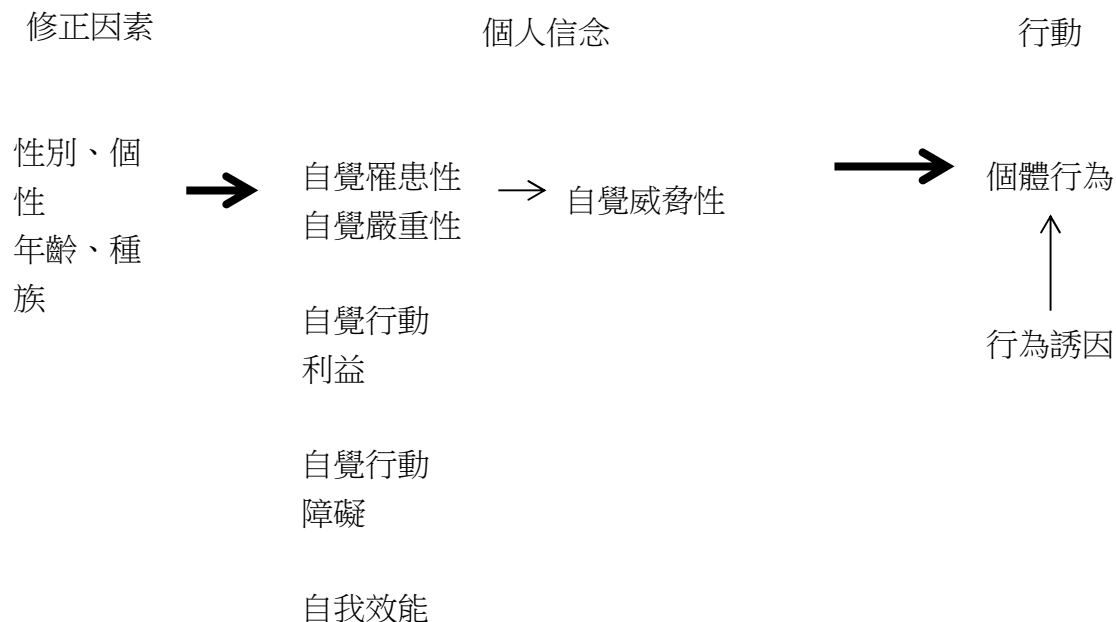


單元名稱		「愛」苗「滋」生時~			
教學對象	高中一年級	教學時間	50分鐘*2節	設計者	戴若蕾
能力指標	1-4-3 了解並學習預防慢性病和傳染病的方法 6-4-1 養成健康的性觀念 6-4-2 培養尊重不同性取向的態度 6-4-4 具備促進性健康所需的知識、態度和行為			準 備 活 動	
				一、教師： (一)傳染速度體驗活動:碳酸氫鈉溶液、酚酞、透明塑膠杯。 (二)「愛」苗「滋」生時~學習活動單。 (三)「愛」苗「滋」生時~PPT 二、學生：蒐集愛滋病方面相關報導。	
教 學 目 標					
1.認知層面	1-1了解全球及國內愛滋病的現況 1-2認識愛滋病的傳染途徑、病程與治療過程。 1-3認識有效的愛滋病預防措施。 1-4建立積極的愛滋病防治觀念。 1-5理解何謂安全性行為。 1-6理解使用保險套的好處。 1-7學習尋求性健康社會資源協助				
2.情意層面	2-1培養接納及尊重愛滋病患者的態度。 2-2尊重與接納不同性取向者。 2-3願意選擇安全性行為。				
3.技能層面	3-1能正確使用保險套。				
節	教 學 重 點				
1	藉由「抱娃娃活動」引發學生學習動機，進而引導學生探討愛滋病的傳染途徑、病程發展與治療過程，經由感染原因統計數據呈現，讓學生理解感染者中仍有許多受害者，應避免責備受害者，進而提高學生 <u>自覺罹患性認知</u> ，此外，經由強調篩檢及早接受治療的重要性，以提升學生 <u>自覺嚴重性認知</u> ，建立積極的愛滋病防治觀念及培養接納和尊重愛滋病患者的態度。				
2	透過愛滋病患者故事及影片分享喚起學生對愛滋病患的同理心並引起學習動機，進一步分析全球及國內愛滋病的現況，並從「傳染速度體驗活動」中，讓學生經由實際操作及感受，提高學生 <u>自覺罹患性認知</u> ，再引導學生理解安全性行為的重要性，提升 <u>自覺行動利益</u> ，進而願意採行安全性行為，並進行保險套使用的時機、不戴保險套的原因分析、操作方法的介紹及示範，降低 <u>自覺行動障礙</u> 及提升 <u>自我效能</u> ，讓學生能經由學習中，於面臨性邀約情境中有能力做出健康的決定。				
設 計 動 機 與 理 念					

設計動機

青少年對於愛滋病的了解雖較以往進步，但難免為此疾病蒙上一層神祕的紗影，加上學生資訊管道多元，以致一知半解或誤解的情況下，易成為未來的高危險群而不自知。期望藉由此課程的設計，真正釐清何謂安全性行為，並採取有效的預防措施，進而亦提升學生的危機意識及對患者的同理心。

設計理念：健康信念模式



一、修正因素:學生為高中一年級男生級女生，男女比例相當，國中七年級已上過性生理及性騷擾相關內容，

高一上學期上過健康的兩性交往相關內容。

二、個人信念

(一)自覺罹患性:透過活動及教學提升學生自覺可能感染愛滋病的風險的可能性。

(二)自覺嚴重性:透過愛滋病病程發展、及早治療和篩檢重要性的強調以提升學生自覺篩檢和及早投藥

治療能降低罹患愛滋的嚴重性。

(三)自覺威脅性：學生能經由課程體認自己或重要他人未來罹患愛滋的可能性，並願意採取安全性行為及適時主動篩檢，以降低愛滋病對自身及重要他人的威脅。

(四)自覺行動利益:學生能經由課程介紹了解採行安全性行為及適時主動篩檢和及早投藥治療對自身及重要他人的好處。

(五)自覺行動障礙：學生能經由課程介紹匿名篩檢及各種不願採取安全性行為的原因分析，進而降低愛滋篩檢採取安全性行為的障礙。

(六)自我效能：透過課程教學、教師引導增強語、案例分享及實際保險套示範及操作，以增強學生採取安全性行為以及遊說他人採取安全性行為的信心。

三、行動

(一)行為誘因:宣導海報的張貼及宣導影片的撥放，以提高意識。

(二)個體行為：尊重及關懷愛滋病患，並能鼓勵重要他人及自己採行安全性行為，並於適當時機願意主動進行愛滋病篩檢和及早接受治療。

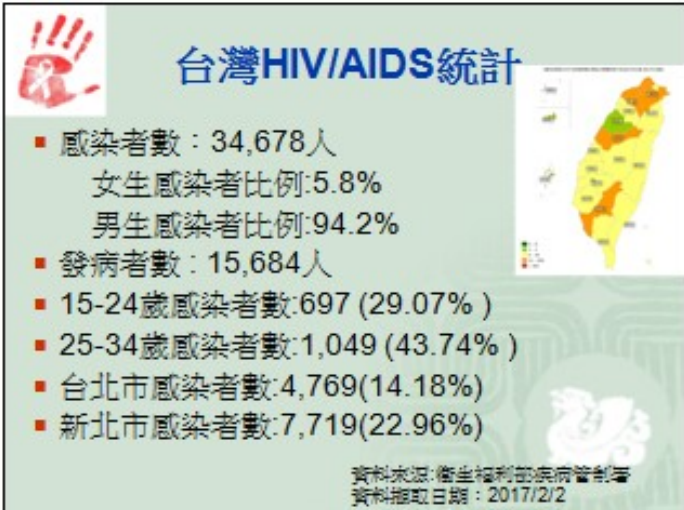
教學流程	教學目標	教學時間	教材教具
引起動機 一、老師拿著一個被愛滋病帶原者抱過兩年的娃娃，問有沒有同學能抱抱這個娃娃？ 二、詢問願意給予娃娃擁抱的學生，為什麼能願意？ 詢問不願給予娃娃擁抱的學生，為什麼不願意？ 三、活動結束後教師說明這個活動中學生與娃娃的接觸是安全的，但許多人可能對疾病的不了解，進而感到害怕甚至疾病污名化，因此我們透過這次課程對愛滋病做詳細的介紹，讓同學能因為了解後，給予愛滋病患者關懷與尊重。	1-2 2-1	5'	PPT 娃娃
發展活動 其實跟我們很接近~數據呈現 一、教師讓學生猜測目前全球愛滋病感染相關數據，其中引導學生思考兒童感染者及因愛滋病成為孤兒的原因，進而探討避免責備受害者的觀念，培養學生以關懷及同理的角度看待愛滋病患者。 二、教師進而讓學生猜測台灣愛滋病感染人數，並說明以下數據： (一)說明男性感染者多於女性的原因 (二)說明感染者以青壯年居多 (三)說明台北市及新北市的感染現況(本校地處台北市) 三、教師呈現感染原因分析表，引導同學思考行為與後果間的關係，如不安全性行為致愛滋病感染，亦帶學生探討如垂直傳染的原因，以及衍生出來的諸多問題，如:愛滋孤兒等，並引導學生發表內心感想，已獲得班級關懷及同理心的共鳴。	1-1 2-1	15'	PPT
因為不了解，所以才害怕~愛滋病介紹 四、教師統整學生對愛滋疾病的恐懼、關懷、陌生..感受後，說明愛滋病不可怕，可怕的是你不了解疾病、可怕的是你不了解該如何防範，讓我們一起來探究何謂愛滋病。 五、教師介紹愛滋病(AIDS)、愛滋病毒(HIV)及愛滋病的緣由，並進一步澄清愛滋病(AIDS)與愛滋病毒(HIV)的英文縮寫由來，避免混淆。 六、教師藉由圖表說明愛滋病病程發展: (一)說明「潛伏期」:愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。典型愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至5年，慢者7年至10年或更久。如果使用藥物控制治療，可以延緩發病，延長潛伏期。而潛伏期間均具傳染力，許多人已感染，因未發病也沒有進行愛滋病篩檢而不知道自己已感染，在非故意的情況下散佈了病毒而不自知。也因為無法從外觀狀態看出感染與否，因此更須落實安全性行為及愛滋病防治方式。 (二)說明「空窗期」:空窗期指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。在得到愛滋病感染的初期，可能檢驗不出來病患已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」，空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，可以傳染愛滋病給其他的人。在愛滋病毒感染後，人體不會立即產生抗體，因此以一般的抗體檢測，大約要6-12週後才能被檢查出來，若以偵測愛滋病毒抗原之檢驗方式可縮短空窗期，並提高愛滋病毒感染早期發現的機會。 七、教師介紹愛滋病發病症狀:說明愛滋病的發病症狀變化極大，隨著依病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類及感染部位的不同，會有不同的發病症狀產生，如:肺結核、肺囊蟲、口腔念珠菌感染，並一一說	1-2 1-3 1-4 1-7 2-1 2-2	20'	PPT

教學流程	教學目標	教學時間	教材教具
明。 八、教師說明愛滋病毒是透過體液（如血液、精液、陰道分泌物、母乳等）交換傳染的，並澄清如擁抱、共用馬桶、游泳、蚊蟲叮咬，是不會傳染的，也在此再次喚醒學生關懷愛滋患者的心情，提示學生許多患者為無辜的感染者，我們應避免陷入責備受害者的泥沼中，傳染途徑包括： （一）性行為傳染：與愛滋病毒感染者發生口腔、肛門、陰道接觸的性行為，就有受感染的可能。 （二）血液傳染：與愛滋病毒感染者共用注射針頭、針筒、稀釋液或輸入被愛滋病毒污染的血液或血液產品等。 （三）母子垂直感染：感染愛滋病毒的婦女懷孕生產，可能會在她懷孕、生產或哺乳時，將病毒傳染給她的嬰兒。 九、教師說明目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像許多慢性病，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免產生抗藥性病毒無藥可醫的重要關鍵。目前針對愛滋病毒，並沒有已證實療效的特效藥物，目前臺灣採用雞尾酒式混合療法藥物，可以有效控制病情，延緩發病時間，且近年來由於藥物的發展進步，原本治療過程產生的副作用也漸漸改善，但仍無法根治、亦無疫苗可預防。 十、教師介紹愛滋篩檢及自我篩檢方式：若擔心自己或重要他人有可能得到愛滋病，可以到愛滋病指定醫院或其他醫療院所接受愛滋病篩檢、衛生局(所)、全國匿名篩檢點進行匿名篩檢、或參加106年在家愛滋自我篩檢計畫。 總結 一、教師分享「與愛同行」宣導短片，引導同學從患者角度思考愛滋病患者的心理及權益，並做分享。 二、發下「愛」苗「滋」生時~學習單，引導學生思考，如果有一天我得了愛滋病，我希望我的家人、朋友、同學、另一半、老師…如何待我，請同學以繪畫的方式，將所希望的對待方式畫出來。 （第一節結束） 引起動機 一、教師引言上次課程內容喚起學生記憶及情感連結。 二、教師撥放「文茜世界周報~看見愛的故事」報導，藉由影片讓同學深刻體會到愛滋病蔓延程度及防治刻不容緩，也透過教師提問：誰能談談影片中的愛滋病患是如何得病的?年紀多大?衍生了那些社會問題?進而引起學生共鳴，對愛滋病防治的重視及對愛滋病患的關懷。 「它的距離比想像的更靠近」 三、教師以「它的距離比想像的更靠近」海報呈現台灣青少年愛滋病感染者數據，並提問：以學校人數比例可能有幾位?你覺得可能罹病原因?我們可以做些甚麼來防範自己或自己在乎的人感染?已經感染的人我們該如何與他相處? 四、傳染速度體驗活動:教師拿出透明碳酸氫鈉溶液6-7杯、酚酞，開始請同學上台分飾角色，隨機點號碼，如:38號同學是一位開朗的大學男生(請	1-2 1-4 1-7 2-1 2-2 1-1 1-2	10' 10' 10'	PPT 「與愛同行」宣導短片

教學流程	教學目標	教學時間	教材教具
	1-5 2-1 2-3		

附錄

附錄1：PPT，分頁呈現

1 	2 																
3  全球愛滋病感染統計數字 其實跟我們很接近 - 總感染人數 (至2015年) 約 3,670萬人 - 新增感染者(2015年) 總人數 約210萬 成人 約190萬 兒童(15歲以下) 約15萬 - 因愛滋病逝世者(2015年) 總人數 約110萬 - 因愛滋病成為孤兒(至2014年) (孤兒指雙親或其中一人去世的17歲以下兒童) 總人數 約1,330萬 <table border="1"> <thead> <tr> <th>地區</th> <th>2015年感染人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>亞洲及太平洋地區</td> <td>510萬</td> </tr> <tr> <td>東歐及中亞</td> <td>150萬</td> </tr> <tr> <td>拉丁美洲及加勒比海地區</td> <td>200萬</td> </tr> <tr> <td>歐洲與北非地區</td> <td>1,900萬</td> </tr> <tr> <td>北美洲中東</td> <td>23萬</td> </tr> <tr> <td>非洲西部及中部地區</td> <td>650萬</td> </tr> <tr> <td>中東歐及北非</td> <td>240萬</td> </tr> </tbody> </table> (資料來源：聯合國愛滋病規劃署2016年)	地區	2015年感染人數	亞洲及太平洋地區	510萬	東歐及中亞	150萬	拉丁美洲及加勒比海地區	200萬	歐洲與北非地區	1,900萬	北美洲中東	23萬	非洲西部及中部地區	650萬	中東歐及北非	240萬	4  台灣HIV/AIDS統計 - 感染者數：34,678人 女生感染者比例:5.8% 男生感染者比例:94.2% - 發病者數：15,684人 15-24歲感染者數:697 (29.07%) 25-34歲感染者數:1,049 (43.74%) - 台北市感染者數:4,769(14.18%) - 新北市感染者數:7,719(22.96%) 資料來源:衛生福利部疾病管制署 資料擷取日期:2017/2/2
地區	2015年感染人數																
亞洲及太平洋地區	510萬																
東歐及中亞	150萬																
拉丁美洲及加勒比海地區	200萬																
歐洲與北非地區	1,900萬																
北美洲中東	23萬																
非洲西部及中部地區	650萬																
中東歐及北非	240萬																



台灣HIV/AIDS統計

危險因子	歷年累計個案數 至1		
	女	男	總計(%)
異性間不安全 性行為	908	4,757	5,735 (17.06%)
男男間不安全 性行為	0	20,340	20,340 (60.49%)
注射藥癮者	902	6,063	6,975 (20.74%)
接受輸血感染 率2	11	66	77 (0.23%)
母子垂直感染	16	17	33 (0.1%)
不詳 率3	32	431	463 (1.38%)
總計	1,949	31,674	33,623 (100%)

資料來源：衛生部疾病管制署
資料更新時間：2017.9.2

5

因為不了解
所以才害怕

愛滋病



- 後天免疫缺乏症候群 (Acquired Immunodeficiency Syndrome, AIDS) 的簡稱
- 病患身體抵抗力降低，導致得到各種疾病的症狀

6

愛滋病毒

- 愛滋病毒為人類免疫缺乏病毒 (Human Immunodeficiency Virus, HIV) 的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。



7

會捉迷藏的病毒 HIV



圖片來源：台灣文化發展

8

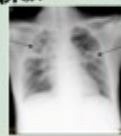
愛滋病發病症狀

- 愛滋病的發病症狀變化極大，隨著依病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類及感染部位的不同，會有不同的發病症狀。

感染肺囊蟲引起肺炎



感染肺結核菌就會引起肺結核症狀



口腔念珠菌就會引起念珠菌症狀



9

愛滋病傳染途徑

血液接觸

- 共用牙刷、刮鬍刀
- 穿耳洞
- 輸血
- 毒品



性行為

- 性交方式
 - 性伴侶多寡
- 由此途徑感染愛滋病比率約60%
需正確、全程使用保險套



10

11

愛滋病 傳染途徑

母子垂直感染

- 透過母體或母乳
- 帶原母親傳染給小孩
- 孕婦愛滋病毒免費篩檢
- 藥物治療降低垂直傳染



12

治療

尚無疫苗
尚無法治癒

- 不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性
- 必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染
- 目前臺灣採用雞尾酒式混合療法藥物，可以有效控制病情，延緩發病

13

篩檢

- 衛生署指定醫院、各縣市衛生所
- 匿名篩檢 — 保有隱私
- 具名篩檢 — 健保卡掛號進行篩檢



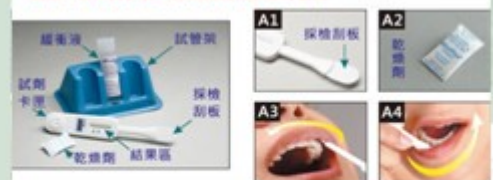
14

在家做唾液篩檢試劑

自我篩檢 — 便利性及隱私性

- 檢驗前(至少15分鐘)：受測者請勿飲食或嚼食口香糖，若使用任何口腔保健產品，請等30分鐘再檢驗。
- 請受測者從鋁箔袋取出試劑卡匣，避免碰到採檢刮板(請參考圖A1)。
- 確認裝有試劑卡匣的一邊，內附乾燥劑(請參考圖A2)，若沒有乾燥劑請丟棄該試劑，再重新拆一個新的鋁箔袋進行檢驗。
- 將採檢刮板放在牙齒外側，完整的沿著上下牙齒輕柔地劃過一遍(請參考圖A3、A4)，請勿採集上顎、顴骨內側或舌頭的體液。

備註：操作此步驟，採檢刮板兩面都可使用。



資料來源：衛生福利部疾病管制署

15

愛滋病 權利&義務

漫畫/SANA



16

愛滋病 權利&義務

漫畫/SANA



17



18



19



20



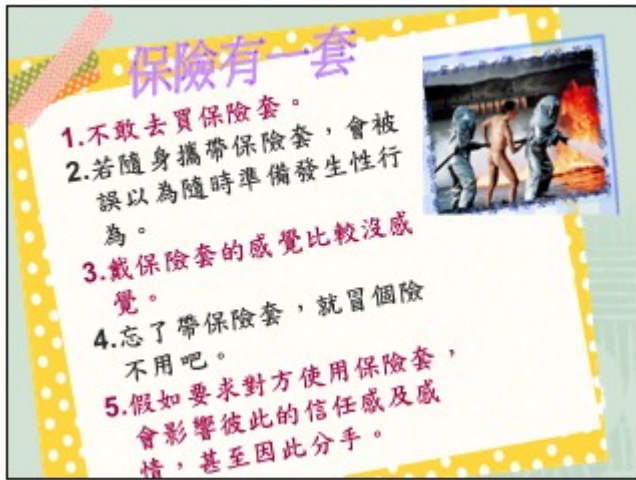
21



22



23



24



25



26



27



28

附錄2：動畫

1. 影片名稱：與愛同行。資料來源：香港愛滋病基金會。
2. 影片名稱：看見愛的故事。資料來源：文茜世界週報。

附錄3：學習單（請將學習單完整呈現）

愛在滋生時~學習單

班級： 座號： 姓名：

試著假設如果自己是一位愛滋病患者（姑且不論如何罹患愛滋病的情況下），你希望周遭的朋友、家人、同學、老師…用什麼方式待你呢？試著用繪畫的方式表達你的想法。

參考資料

1. 衛生福利部疾病管制署。2017年5月2日，cdc.gov.tw。
2. 聯合國愛滋病規劃署。2017年5月2日，aidsconcern.org.hk。
3. 郭鐘隆（主編）（2011）。健康與護理。台北市：幼獅文化。