

102年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案
－愛滋防治小學堂

基礎課程－

延伸活動

對抗愛滋行動家(一)

活動一：愛滋大偵探(一)

這是大雄和猴子的對話...

1

猴子 →

吱吱

你有什麼
人生目標嗎？

← 大雄

嘿嘿...
說到目標...



2

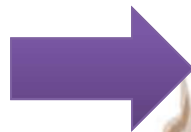
我想要征服
所有正妹猴!!

達到

吱吱

百發百中!!

依我的帥氣度，
沒問題的啦!!



3

雖...雖然
不太認同這種
人生目標...

不過... 還是要
提醒你注意—

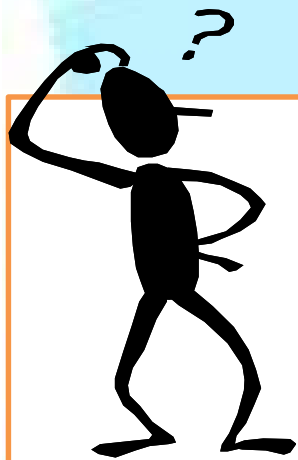
「安全的性行為」哪

4



5





想一想：

從以上的情境故事中，

你覺得有那些地方是有問題的？

這是大雄和黑狗的對話...

1



2

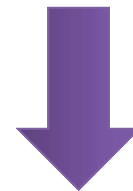
啊~我的針
忘了帶...

用我的
就好了啦~

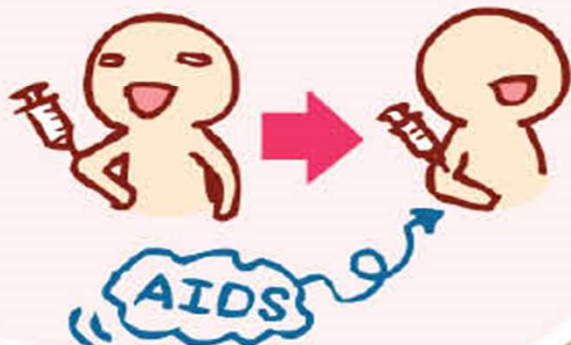
3

住手!!

不能
共用針頭!



「共用針頭」很容易讓
愛滋病毒經血液傳染呀！



而且!!

你們涉嫌使用
毒品，我要將
你們帶——

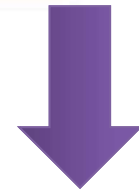
4

5

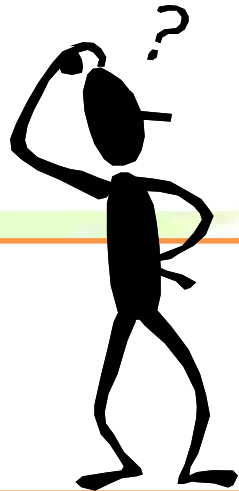
帶...



帶去哪裡...



拼布大會也是針頭



6

想一想：覺得生活中還有什麼情形
可能會因為**血液接觸**而感染愛滋病毒？



愛滋病是怎麼傳染的？



性行為傳染

未戴保險套與愛滋病患者發生性行為。

血液傳染

與愛滋病患者共用注射針頭、輸入愛滋病人的血液或移植愛滋病人的器官。

母子垂直感染

懷孕的愛滋媽媽可能透過生產或哺乳，將病毒傳染給她的寶寶。



愛滋大偵探(一)



【情境討論】

志明和春嬌到夜市逛街，看到路邊有替人
「穿耳洞」、「刺青(紋身)」的攤販
平時在電視上看到現在的年輕人
流行在身上「穿耳洞」、「刺青(紋身)」
感覺起來很帥、很酷
老闆看到志明和春嬌很又興趣的樣子
就以買一送一方式推銷他們嘗試看看
志明和春嬌覺得很心動……

請跟我這樣做…

做決定之步驟：

- 一. 做決定的情境
- 二. 列出可能的選擇
- 三. 分析各種選擇的好或壞處，可能後果
- 四. 做出自己可以負責的好決定



做決定的情境是：

志明和春嬌想要 _____

列出可能的選擇與分析：

志明和春嬌可以嘗試或是不要嘗試

(1) **嘗試**，好處或是壞處(可能的後果)是→

(2) **不要嘗試**，好處或是壞處(可能的後果)是→

做出明智的決定：

志明和春嬌決定是 _____

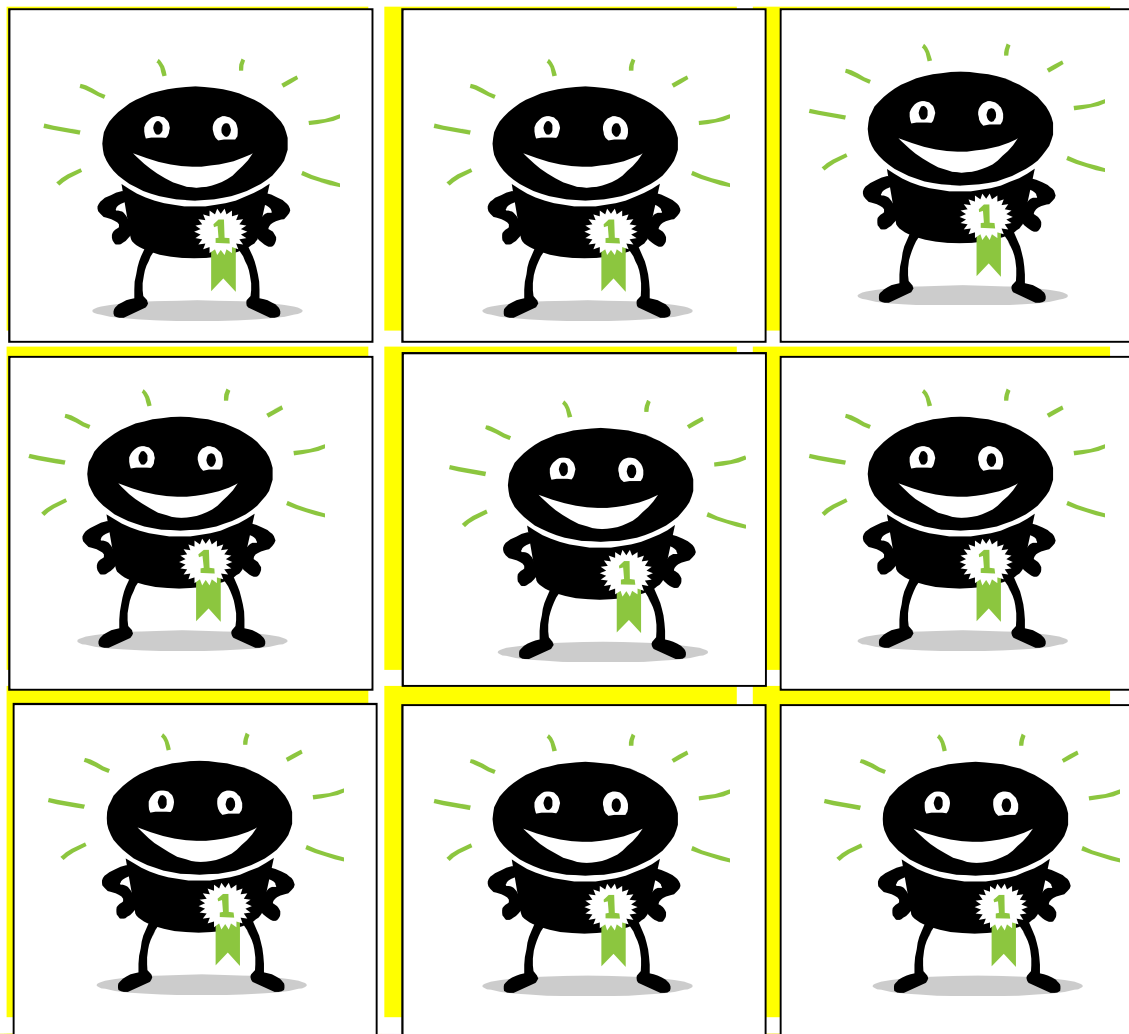
對抗愛滋行動家

- 收集訊息正確愛滋病訊息的能力
- 分析現在的行為
會對自己預防愛滋感染
是有利或有害
- 有能力從多項選擇中
依照做決定的流程做出決定
而這些選擇對防治愛滋病
是最佳的選擇。





請按我
移除九宮格
猜猜我是誰?



愛滋防治大考驗九宮格

題目區



愛滋感染 O 或 X

如果跟愛滋病毒○○會不會感染呢？

⑨ 共用
針具、
刮鬍刀？

① 一起
游泳？

⑦ 一起
吃飯？

⑧ 擁抱、
握手？

② 蚊蟲
叮咬？

④ 發生
性行為？

⑤ 共用
馬桶？

⑥ 打噴
嚏咳嗽？

③ 輕輕
接吻？

