

課程主題名稱	抗 AIDS 秘笈-真愛、珍愛、貞愛	作者	賴秀惠、許芳瑜、吳雅雯
教學對象	八年級	教學時間	四節，180 分鐘
教材	投影片 53 張 學習單 4 份 相關的影片 18 段 健康與體育康軒版第三冊 p37-45	融入領域	健康與體育領域

一、設計動機與理念

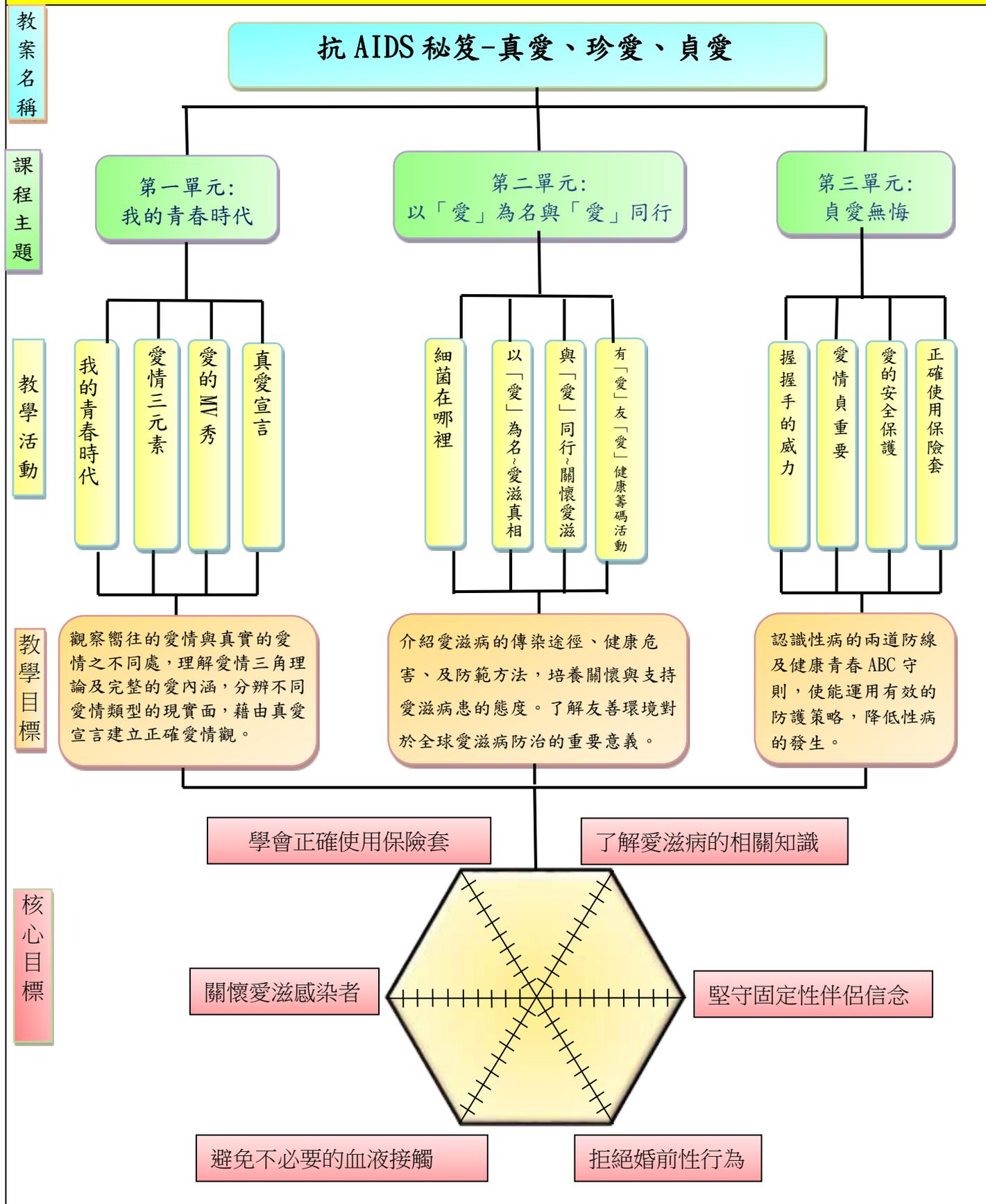
今年暑假參加了高雄場的性教育研習，在研習會上知道全民健保給付愛滋感染者每人每月約三萬元的藥費，換算下來，每個愛滋感染者的終身藥費可能高達一千萬，而台灣的愛滋感染者累計已破三萬人，近年來每年新增感染人數超過 2000 人，如果疫情沒有控制下來，國人的健康勢必大受衝擊，隨之而來的社會成本也是大家要共同承擔的。在研習課上，晏涵文教授給我們一個觀念-「每減少一個人感染 AIDS，台灣就賺了一千萬」，所以，透過全人的性教育課程，使感染 AIDS 人數減少，就可以替台灣省下很多醫療支出。於是，我們設計「抗 AIDS 秘笈-真愛、珍愛、貞愛」課程，希望能透過教育的力量，增加學生性健康自主管理的能力以避免感染性病，為愛滋防疫工作盡一份心力。

抗 AIDS 秘笈第一招-真愛，強調追求真愛的重要。在第一單元「我的青春時代」結合了多個愛情故事影片及斯坦伯格的愛情三角模式，讓學生透過案例探討真愛的三元素-親密、激情與承諾的意義，並思考什麼是真愛。期望身處速食愛情年代的學生，能愛惜自己尊重他人，更用心追求真愛。

抗 AIDS 秘笈第二招-珍愛，強調珍視 AIDS 疫情、珍重自己及珍惜支持身邊的朋友。在第二單元「以愛為名與愛同行」先以傳遞糖果活動引起學生學習興趣，再結合「坤坤的故事」串聯整個單元，介紹愛滋病的傳染途徑、健康危害、及防範方法，培養關懷與支持愛滋病患的態度。讓學生了解友善環境對於全球愛滋病防治的重要意義。

抗 AIDS 秘笈第三招-貞愛，強調拒絕不當性誘惑及忠實於性伴侶的守貞觀念才是預防性病的根本之道。第三單元「貞愛無悔」透過「握握手」的活動讓學生體驗性病傳播的威力，以及預防性病的第一道防線是拒絕不當性誘惑及忠實於性伴侶。接著介紹預防性病的第二道防線-正確使用保險套，除了說明使用原則及注意事項外，也讓學生利用陰莖模型分組演練保險套使用步驟，另外，也提醒學生若性伴侶拒絕使用保險套則需與性伴侶協商，並堅持性行為時使用保險套來保護彼此。

二、課程架構圖



三、教學目標

單元目標	具體目標
<p>1.認識全人的性，以及性、愛與婚姻的關係，進而建立真愛的健康態度。</p> <p>2.認識愛滋病，了解預防愛滋的自我保護方法，澄清對愛滋的迷思，關懷與支持愛滋病毒感染者。</p> <p>3.培養促進性健康的意識與健康自我管理行動。</p>	<p>1-1 觀察嚮往的愛情與真實的愛情之不同處</p> <p>1-2 理解愛情三角理論及完整的愛內涵</p> <p>1-3 分辨不同愛情類型的現實面</p> <p>1-4 藉由真愛宣言建立正確愛情觀</p> <p>2-1 覺察自己對於愛滋病患者的態度、看法及感受。</p> <p>2-2 介紹愛滋病的傳染途徑、健康危害、及防範方法。</p> <p>2-3 培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p> <p>2-4 友善環境對於全球愛滋病防治的重要意義。</p> <p>3-1 拒絕過早發生性行為。</p> <p>3-2 堅守固定性伴侶的信念。</p> <p>3-3 培養從事安全性行為的態度。</p> <p>3-4 學會正確使用保險套。</p>
能力指標/◎補充說明	
<p>1-3-4 解釋社會對性與愛的行為規範及其影響。 ◎由思考真愛的三元素來瞭解性、愛與婚姻彼此之間的密切關係。 ◎分辨不同愛情類型的現實面，討論性親密表達的程度及社會觀感，藉由真愛宣言建立正確愛情觀。</p> <p>6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係 ◎應用協商技巧來和性伴侶溝通，以達到每次性行為使用保險套的共識。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。 ◎認識愛滋病，了解預防愛滋的自我保護方法。 ◎能明白青少年 ABC 守則及性病預防的兩道防線-固定性伴侶及正確使用保險套，第一道防線優先於第二道防線。 ◎能瞭解安全性行為的內涵，以降低性病及愛滋病的發生率。</p>	

四、教學活動設計 PART 1				
【第一節】 45分鐘				
單元一 我的青春時代				
教學目標	教學活動	教材教具	時間	備註
觀察嚮往的愛情與真實的愛情之不同處	<p>一、準備活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 裝置電腦、單槍 2. 準備簡報「我的青春時代」教學投影片。(附件一) 3. 將學生分為六組。 4. 準備影片:「年輕夫妻生兩童釀悲」、「我愛你 MV」、「妻照顧癱瘓夫 伴 34 年不棄」、「心智還不成熟 早婚離婚率高出 5 倍多」、「偷嘗禁果,被告性侵」、「少女產子裝袋藏衣櫃」、「大學生四成不戴套」、「狠殺女友 41 刀 張嫌用刀背自砍」、「高醫情殺案」 5. 印製「真愛宣言學習單」。 <p>二、教學活動:</p> <p>◆引起動機:利用時下的愛情連續劇討論愛情的各種面貌,探討愛情的真實面貌與幻想中的愛情差異</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電影「我的少女時代」,講述學生時代的曖昧戀情,雖然較不成熟,但有純純的喜歡,壞壞卻又專情的男孩類型,正中少女情懷,讓學生們思考自己現在欣賞的類型 2. 電視劇「我可能不會愛你」 一樣是學生時代純純的愛,男主角大仁哥從學生時代就暗戀女主角,一直在其身邊默默守護不告白,雖然與少女時代壞壞男的形象不同,但同樣擄獲少女心,詢問學生若有欣賞的同學,會如何表達? 	<p>投影片 1</p> <p>投影片 2</p>	5"	

	<p>3. 電視劇「繼承者們」，講述富家少爺與貧苦少女的戀情，多金、浪漫的愛情令人著迷，卻不現實</p> <p>4. 電視劇「來自星星的你」，這部極受歡迎的影片，講述的是來自外星球的外星人與女明星的愛情故事，一樣是詼諧又浪漫，著重的是男主角數百年來的專情，專一的愛情令人嚮往，如何獲得？</p> <p>5. 剛進入青春期的孩子們，很嚮往愛情，不論是哪一種類型，一旦陷入，會佔據生活很大的一部份，但若除了談戀愛，在不成熟時嘗了禁果，即使負責任結了婚生下小孩，該如何面對往後的生活？</p> <p>藉由影片內容，請同學發表，過於年輕結婚生小孩，可能會面對哪些困境</p> <p>影片：年輕夫妻生兩童釀悲</p>	<p>投影片 3</p> <p>投影片 4</p> <p>投影片 5</p> <p>投影片 6</p>	<p>5"</p>	
<p>理解愛情三角理論及完整的愛內涵</p>	<p>◆發展活動一：「愛情三元素」</p> <p>1. 教師說明愛情三元素，親密、激情與承諾的內涵，探討剛剛影片中年輕夫妻缺少了哪些部分？</p> <p>2. 說明現在的速食愛情中，常常只有親密與激情，而少了承諾，一份有承諾的愛，是什麼樣子的呢？</p> <p>◆發展活動二：「愛的MV秀」</p> <p>影片：SHE 我愛你 MV 劇場版</p> <p>由每個人所珍視的“愛的價值觀”，理解到每個人對愛可能都有不同的想法和觀點，雖然沒有一定的標準答案，但是卻必須符合人性、道德與規範要求，才是我們值得追求的真愛。</p>	<p>投影片 7</p> <p>投影片 8</p>	<p>15"</p> <p>10"</p>	
<p>分辨不同愛情類型的現實面</p>	<p>1. 分組討論：</p>			

<p>藉由真愛宣言建立正確愛情觀</p>	<p>因愛而發生的性行為，是兩方生活的潤滑劑，但若沒有戴保險套，就可能發生懷孕甚至罹患性病等問題，由研究可看出，目前年輕人並沒有正確的觀念，藉此警惕學生正視問題</p> <p>4. 延伸討論：成全的愛</p> <p>除了互許承諾之外，成全對方也是一種愛情，自己得不到而別人也別想得到，只是為了滿足自我的私欲，並非愛情，MV 中的主角，即使已經結婚，仍能放手讓妻子去完成年輕時未能遵守的承諾，這樣的愛情才是真正的愛。</p> <p>藉由兩起社會事件影片，提醒學生注意危險情人，在分手時，記得要冷靜且平和。</p> <p>影片 1：狠殺女友 41 刀 張嫌用刀背自砍 影片 2：高醫情殺案</p> <p>◆發展活動三：「真愛宣言」</p> <p>1. 教師發下真愛宣言學習單（附件二），引導學生寫下自己對於愛情的態度，想要何種的愛情，所以決定要如何自我保護，對自己許下承諾，如何等待真愛來臨</p> <p>2. 請學生倡議發表自己的愛情觀</p> <p>◆綜合活動</p> <p>1. 提醒孩子自己想要的愛情類型，在看了上述例子後，想一想自己現在是否適合發展戀情</p> <p>2. 說明真愛需要等待並追求，青春期的孩子們雖然嚮往愛情，但過早發生性行為對於生理及心理並無好處，卻可能帶來無法負責的後果，學生時代純純的愛，是甜美且回憶，希望孩子們能好好珍惜並保護自己。</p> <p>3. 分享寫得不錯的學生的愛情觀。</p>	<p>投影片 11</p> <p>投影片 12</p> <p>投影片 13</p>	<p>5"</p> <p>5"</p>	
----------------------	--	---	---------------------	--

➤ 附錄

附錄 1-1：我的青春時代.ppt

<p>1</p>  <p>我的青春時代 What's true love? 少女時代</p> <p>圖片來源: http://aida.blogspot.com/2012/01/blog-post.html</p>	<p>2</p>  <p>一起吃飯，然後說笑，我們需要一輩子的朋友，不然兩個人會很寂寞</p> <p>圖片來源: http://aida.blogspot.com/2012/01/blog-post.html</p>
<p>3</p>  <p>상속자들</p> <p>이훈기 / 임이리</p> <p>圖片來源: http://vby2.com</p>	<p>4</p>  <p>미리보는 별에서 온 그대</p> <p>圖片來源: http://blog.nate.com</p>
<p>5</p>  <p>年輕夫妻生兩童釀悲</p> <p>圖片來源: www.kbs.com</p>	<p>6</p>  <p>親密 指與伴侶親近、互相契合、互相體貼，是一種接近分享、溝通和支持的關係。</p> <p>激情 強烈渴望與伴侶結合，夾雜浪漫、外表吸引力和性慾望。</p> <p>承諾 包含決定去愛一個人和長期與對方相守的意願及決定，會為彼此的關係負責，共同努力經營的關係。</p> <p>完整的愛</p>

7



8

分組討論

1. 你認為在愛情的三角理論中，最難做到的是什麼？而片中的主角們，他們重視的又是什麼？
2. 三個愛情方式中，哪一個最讓你感動？
3. 如果是你，你會選擇怎麼做？

9

延伸討論 承諾的愛

1. 真愛不一定要靠性行為來證明，有哪些行為可以表現出你對對方的愛？

- ♥ 妻照顧癱瘓夫 伴34年不棄
- ♥ 心智還不成熟 早婚離婚率高出5倍多

10

延伸討論

2. 有愛而發生性行為是很自然的事情，但你现在適合嗎？

- ♥ 偷嘗禁果，被告性侵
- ♥ 少女產子裝袋藏衣櫃
- ♥ 大學生四成不戴套

11

延伸討論 成全的愛

3. 真愛不只有佔有，成全也是一種愛情

- ♥ 狠殺女友41刀 張嫌用刀背自砍
- ♥ 高醫情殺案

12

真·愛·宣言

向(其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等))說明，並記下他們的回應的表格以及(真·愛·認·同)：

13



學生作品

愛的宣言

年級: >11 座號: 18 姓名: 林倩如 A+++

一、請同學們自由創作「真愛宣言」，以呼應「追求真愛，珍愛自己，珍惜對方，延緩性行為的發生，不讓性行為的後果擾亂生涯發展」的信念，最後請將愛心上色。

二、將自己的「真愛宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等)說明，並記下他們的回應的表情，以及是否認同、意見為何？

有些同學說，他希望我們女生一定要持性，能夠「出淤泥而不染」，並且懂得拒絕。

三、當對方不認同你的想法時，你會如何應對？當對方認同你的想法時，你的感受又是如何呢？

當對方不認同我想法時，我會生氣，而後我會想辦法對方的想法，而且我會聽取他這方面的意見，因為每個人都愛情的看法，即使他不同意，但我聽到對方的意見，也對我的想法有更進一步的瞭解。對方也是認同我的話，其實我會很开心，畢竟自己表達了，也把我的想法是正確的，因為我畢竟是女人的人，他們還是對愛情的想法或則迷茫。

附錄 2：動畫

- 附錄 2-1-1 年輕夫妻生兩童釀悲
- 附錄 2-1-2 SHE 我愛你 MV 劇場版
- 附錄 2-1-3 妻照顧癱瘓夫，伴 34 年不棄
- 附錄 2-1-4 心智還不成熟，早婚離婚率高出 5 倍多
- 附錄 2-1-5 偷嘗禁果，被告性侵
- 附錄 2-1-6 少女產子裝袋藏衣櫃
- 附錄 2-1-7 大學生四成不戴套
- 附錄 2-1-8 狠殺女友 41 刀 張嫌用刀背自砍
- 附錄 2-1-9 高醫情殺案

附錄 3：學習單

附錄 3-1-1 真愛宣言學習單

愛的宣言

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、請同學們自由創作「真愛宣言」，以呼應「追求真愛，珍愛自己、珍惜對方，延後性行為的發生，不讓性行為的後果擾亂生涯發展」的信念。最後請將愛心上色。



二、將自己的「真愛宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等)說明，並記下他們的回應的表情，以及是否認同、意見為何？



三、當對方不認同你的想法時，你會如何應對？當對方認同你的想法時，你的感受又是如何呢？

四、教學活動設計 PART 2

【第二、三節】90 分鐘

第二單元 以「愛」為名與「愛」同行

教學目標	教學活動	教材教具	時間	備註
覺察自己對於愛滋病患者的態度、看法及感受	<p>一、準備活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.裝置電腦、單槍 2.準備簡報「以愛為名與愛同行」教學投影片。(附錄 1-2) 3.將學生分為六組。 4.準備「傳染病名稱」字卡、「危險傳染行為」字卡。 5.教師準備糖果、健康籌碼、骰子、比賽紅包題目。 6.準備影片:你合格了嗎、性愛之旅、別把我當呆瓜、「與愛同行」公益廣告 7.印製「以愛為名與愛同行」學習單。(附錄 3-2-1) <p>二、教學活動:</p> <p>◆引起動機:「細菌在哪裡」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師拿出一顆有包裝袋的糖果,請問同學是否有人想吃?待同學回應後再將包裝袋解開,然後由同學傳遞到該位同學。傳到後,老師發問「現在這顆糖果還想吃嗎?」。同學發言說明不想吃原因,因為現在上面都有細菌。教師再次發問「細菌在哪裡?糖果表面有變化嗎?」 2.教師統整學生回答後,延伸說明有關性傳染病的概念並說明:你可以看見傳遞的過程,但傳遞者的衛生情況並無法了解,所以無從判斷糖果上是否乾淨、是否有細菌。而這樣的傳遞過程就像是與人發生親密的性接觸,越是頻繁、複雜的接觸,越是容易散播病菌,而自己若是這「性」網絡圖一員,就可能染病。 3.教師再拿出一顆有包裝袋的糖果,再次詢問有誰想要吃這顆糖果?待同學回應後在 	二顆有包裝袋糖果 投影片 2	2'	

<p>介紹愛滋病的傳染途徑、健康危害、及防範方法</p>	<p>傳遞一次糖果，這次包裝袋不拆開，經過多人傳遞到該位同學。教師發問：請問現在這顆糖果你敢吃嗎？同學回應敢吃之後，教師請同學回答原因為何？教師統整說明，傳遞過程就像「性接觸」而包裝袋就像「保險套」，為免散播病菌以及保護自己，使用保險套是預防性病的其中一道防線。</p> <p>◆發展活動一：以「愛」為名~愛滋真相</p> <p>1.教師先展示「愛滋病」名稱的紙卡，接下來呈現「坤坤故事」的新聞簡報，請學生討論學習單第一題。並請小組派一人上台寫下討論結果：</p> <p>請討論新聞事件中，全村子的孩童為何都不跟「坤坤」玩耍？為什麼全村子的村民都要坤坤離開村子？村民在害怕愛滋病的原因是什麼？</p> <p>2.教師將害怕原因做綜合歸納，並澄清同學害怕的原因是否正確。教師說明無知會引起恐懼與歧視，在這場愛滋風暴中我們要如何保護自己？多了解愛滋我們將不會被愛滋擊倒，也不會帶著偏見去看待愛滋帶原者或是病人。</p> <p>3.教師引言說明愛滋病的由來及目前世界的趨勢。</p> <p>4.教師提問：愛滋病毒為何能瓦解人體的免疫系統，成為殲滅人類病毒？教師介紹免疫系統的作用並播放「你合格了嗎」影片：</p> <p>(1)皮膚：我是皮膚，我是身體的第一道防線。</p> <p>(2)_T細胞：我是T細胞，我是免疫系統的將軍，我會辨認出病原體的類型，發訊息給B細胞，告訴B細胞快點產生抗體。</p> <p>(3)B細胞：我是班長B細胞，接受T細胞的指令之後，我會努力產生抗體。</p> <p>(4)抗體：我是抗體，會把病原體破壞掉。</p>	<p>「愛滋病」名稱的紙卡</p> <p>投影片 3</p> <p>學習單第一題「你有恐愛症嗎」新聞剪報</p> <p>投影片 4</p> <p>投影片 5</p> <p>你合格了嗎影片</p>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	
------------------------------	--	---	--	--

<p>覺察自己對於愛滋病患者的態度、看法及感受</p>	<p>(5)巨噬細胞：我是巨噬細胞，胖嘟嘟的我會將病原體吃光光。</p> <p>5.教師告知學生人體只要有病原體入侵，身體的免疫系統就會堅守崗位合力消滅病原體。</p> <p>6.教師解釋 HIV 先想方法突破皮膚第一個關卡，進入體內複製，並難以讓 T 細胞發覺，另一方面攻打 T 細胞，讓 T 細胞受損，如此一來身體無法產生抗體與巨噬細胞來消滅 HIV 了，使身體免疫系統遭到損害。</p> <p>7.教師比喻 HIV 病毒侵占人體的模式就如同損壞一個國家的軍事要地，讓對方無法招架而直接投降，也因此愛滋病成為人類現代黑死病。</p> <p>8.教師提問：目前 HIV 超過多少人感染？每天新增加多少感染人數？主要的感染年齡層為幾歲？由學生自由回答，教師回饋說明愛滋病台灣相關資訊</p> <p>9.播放 HIV 如何進入人體「性愛之旅」影片，並提問 HIV 病毒如何進入人體。</p> <p>10.學生回答後，教師說明愛滋病傳染三種途徑：性行為傳染、血液傳染、母子垂直傳染。</p> <p>11.教師說明危險的不安全性行為，更容易讓自己在愛滋病的傳播網中被傳染。請同學完成「愛滋病傳播網」，將有可能被傳染的人框框塗上紅色。</p> <p>◆發展活動二:與「愛」同行~關懷愛滋</p> <p>1.教師在黑板上貼出兩項傳染病的危險傳染方式，請問同學如果是班上的同學，哪一種傳染病你比較「容易」被傳染？教師公布第一項傳染病名稱是「肺結核」；第二項傳染病名稱是「愛滋病」。再請問同學「擔心」被哪一項傳染？</p> <p>2.教師呈現新聞剪報，並說明報導內容，請學生思考以下問題，並記錄於學習單第二題：</p>	<p>投影片 6, 7, 8</p> <p>投影片 9, 10, 11 性愛之旅影片</p> <p>投影片 12</p> <p>投影片 13 危險傳染行為紙卡</p> <p>投影片 14 新聞剪報</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	
-----------------------------	--	--	--	--

<p>培養關懷與支持愛滋病患的態度</p>	<p>(1)請問跟坤坤相處時，什麼樣的行為不會被傳染？ (2)請問跟坤坤相處時，什麼樣的行為才會被傳染？ 3.教師說明與愛滋病帶原者或是病人共同的生活並不會被傳染，但是大家的恐慌是因為愛滋病會造成死亡，但肺結核目前死亡人數逼近愛滋病造成的死亡人數。只要沒有危險的傳染行為，任何一項傳染病皆不易被傳染病，我們不要讓無知造成自己的偏見，而這也無法保護自己。</p>	<p>學習單第二題「放下你的擔心」 投影片 15 新聞剪報</p>	<p>5'</p>	
<p>友善環境對於全球愛滋病防治的重要意義</p>	<p>3.教師請小組討論對於愛滋病人或帶原者來說，一旦被人知曉後他的生活將有哪些事項是被取消機會的？或是有改變？ 討論結束請同學發表內容，並記錄於學習單第三題： 請從新聞的剪報中討論愛滋感染者會喪失哪些權利或是事項？</p>	<p>投影片 16 學習單第三題「將心比心」</p>	<p>5'</p>	
	<p>4.教師請小組討論，上題所被剝削的權利或事項發生在自己身上，那有何感受？我們若是越被人歧視我們越會如何？ 討論結束請同學發表內容，並記錄於學習單第四題： 如果是你，喪失這些權利或是受人歧視，自己有哪些感受？</p>	<p>投影片 17 學習單第四題「我懂了」</p>	<p>6'</p>	
	<p>5.教師播放「別把我當傻瓜」影片，教師說明 HIV 病毒進入人體並不代表會發病成為「愛滋病人」，只要有良好生活作息、定時服藥、規律運動及飲食都可以不讓 HIV 病毒發作。</p>	<p>投影片 18 「別把我當傻瓜」影片</p>	<p>6'</p>	
	<p>6.教師說明冷漠不友善的環境，只會讓愛滋病感染者更想躲起來。唯有給予愛滋病感染者鼓勵與支持的友善環境，才能讓更多潛在的愛滋病感染者敢走出來接受協助與治療。也才能真正有效的防止愛滋病蔓延與擴散。播放「與愛同行」公益廣告影片。 三、綜合活動:有「愛」友「愛」健康籌</p>	<p>投影片 19, 20 新聞剪報 「與愛同行」公益廣告影片</p>	<p>2'</p>	

	<p>碼大對決</p> <p>1.教師將活動題目的紅包貼在黑板上，然後說明遊戲活動規則。以小組為單位進行有「愛」友「愛」健康籌碼活動，以擲骰子決定答題順序，每組可以選擇答題的號碼，每答對一題則獲有紅包上的健康籌碼分數，若答錯則須付出健康籌碼 100，答錯的題目可以開放給其他組別搶答獲得健康籌碼。</p> <p>2.統整比賽分數，獎勵優秀組別。</p> <p>3.教師分派回家作業，請同學將愛滋病傳播網的學習單完成，下次上課繳交。</p>	<p>投影片 21 活動題目 健康籌碼 獎勵獎品</p>	<p>15'</p> <p>1'</p> <p>1'</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

➤ 附錄

附錄 1-2：以愛為名與愛同行.ppt

<p>1</p> 	<p>2</p>  <p>細菌在哪裡?</p> <p>請同學依序將糖果傳下去 最後一位同學請回答老師提問</p>
--	--

3



你有恐愛症嗎

- 新聞報導
- 八歲男童被迫遷村
- 他們害怕的原因是什麼



圖片來源: <http://healthnews.com.tw/news/2014/07/10-11228>

4



- 自1981年首度證實以來，AIDS已奪取超過3,000萬人的性命，使它成為史上最具有破壞力的流行病之一，截至2011年6月底世界上約有6,400萬人感染愛滋病毒，每天平均有7,000宗新病例。直至1995年終首現曙光，**雞尾酒療法**的發明與廣泛應用均延緩了大多數感染者的發病時間，使死亡率開始大幅下降。(資料來自維基百科)



5



你合格了嗎

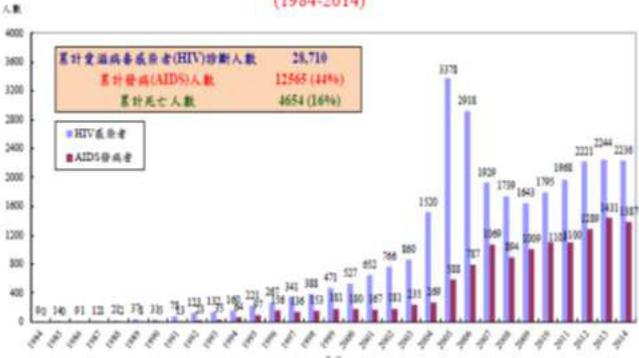
- 「後天免疫缺乏症候群」(Acquired Immuno Deficiency Syndrome)，英文簡稱為AIDS，中文則稱為愛滋病。
- 愛滋病**主要侵犯人類的免疫系統**，透過接觸感染後不一定會馬上發病，未發病時外表及免疫系統和平常一樣，然而一旦發病之後免疫系統功能將會瓦解，人體也會因為對其他外來病菌失去抵抗能力而罹病。



6



本國籍HIV感染者與AIDS病患歷年趨勢圖 (1984-2014)



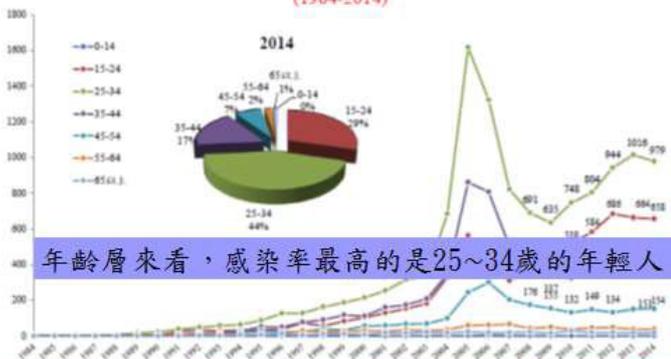
累計愛滋病毒感染者(HIV)診斷人數	28,710
累計發病(AIDS)人數	12,565 (44%)
累計死亡人數	4,654 (16%)

7



衛生福利部疾病管制署

本國籍HIV感染者年齡層趨勢分析 (1984-2014)



年齡層來看，感染率最高的是25~34歲的年輕人

Taiwan CDC <http://www.cdc.gov.tw>

8



衛生福利部疾病管制署

疫情總結

- 73年至103年底止，本國籍累計共通報HIV感染者28,710，AIDS發病者11,290。
- 感染者性別以**男性**為主(93.7%)，男女性別比達15:1。
- 主要傳染途徑以**不安全性行為**為主，共佔74.9%(男男同性行為佔56.4%，異性間性行為佔18.5%)，其次是注射藥物者，佔23.8%。
- 感染者診斷年齡別以15-44歲為主(87.6%)，以**男男同性行為者**所佔比例最高，但其所佔比例隨年齡增加而下降
- 截至103年底存活之感染者主要分布於六都**都會型地區**為主(佔78.7%)。

Taiwan CDC <http://www.cdc.gov.tw>

15



- 新聞剪報
- 肺結核死亡率
- 直追愛滋病



圖片來源: <http://www.ewen.com.cn/cache/books/view/27/view-020201000964627.htm>

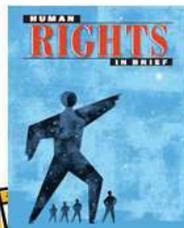


16



將心比心

- 請從新聞的剪報中討論愛滋感染者會喪失哪些權利或是事項？



圖片來源: <https://www.americancomer.org/tw/zh/rights.html>



17



我懂了

- 如果是你，喪失這些權利或是受人歧視，自己有哪些感受？



圖片來源: http://pic1.nipic.com/20090324/713745_213220077_2.jpg



18



實際上…… HIV ≠ AIDS

- 愛滋病感染者如果發病了才稱為愛滋病患，在**未發病之前**和一般正常人一樣，**只要避免血液和體液的接觸，平日共同生活，包括一起吃飯、游泳、擁抱、輕吻、撫摸及被蚊蟲叮咬都不會感染愛滋病。**



19



與愛同行

社會大眾對愛滋病感染者過度恐慌與不諒解，產生排斥不接納他們。

愛滋病感染者選擇隱藏在人群中，反而讓更多人暴露在感染的危機中。

愛滋病感染者害怕被貼標籤、拒絕與歧視，不敢身分、接受治療。



20



與愛同行

雖然我們是愛滋病帶原者，但是與我們共同生活並不會感染愛滋病，大家的關懷與包容才是最珍貴的藥方。



21



共同生活不會傳染愛滋病

• 既然共同生活不會傳染愛滋病，歧視與恐懼不需存在，以關懷與包容來對待罹患愛滋病的患者，**只要將他們視為一般人，讓他們可以擁有正常居住、工作及就學的權利。支持愛滋病患者，就是撫慰他們心靈創傷最好的藥方。**



22



有「愛」友「愛」 健康籌碼大對決

- 比賽辦法：
- 以小組為單位進行
- 以擲骰子決定答題順序
- 每組可以選擇答題的號碼，每答對一題則獲有紅包上的健康籌碼分數
- 答錯則須付出健康籌碼100



答錯的題目可以開放給其他組別搶答獲得健康籌碼。



附錄 2：動畫

附錄 2-2-1 你合格了嗎

附錄 2-2-2 性愛之旅

附錄 2-2-3 別把我當傻瓜

附錄 2-2-4 「與愛同行」公益廣告

附錄 3：學習單

附錄 3-2-1 「以愛為名與愛同行」

以「愛」為名，與「愛」同行



1. 【你有恐愛症嗎】

請討論新聞事件中，全村子的孩童為何都不跟「坤坤」玩耍？
為什麼全村子的村民都要坤坤離開村子？村民在害怕愛滋病的原因是什麼？

2. 【放下你的擔心】

(1) 請問跟坤坤相處時，什麼樣的行為不會被傳染？

(2) 請問跟坤坤相處時，什麼樣的行為才會被傳染？

3. 【將心比心】

請從新聞的剪報中討論愛滋感染者會喪失哪些權利或是事項？

4. 【我懂了】

如果是你，喪失這些權利或是受人歧視，自己有哪些感受？

希望關懷常在，心中有愛  希望愛滋不再，歧視不再

四、教學活動設計 PART 3				
【第四節】45 分鐘				
單元三 貞愛無悔				
教學目標	教學活動	教材教具	時間	備註
堅守固定性伴侶的信念	<p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.裝置電腦、單槍 2.準備簡報「貞愛無悔」教學投影片。(附件一) 3.將學生分為六組。 4.準備「握握手」字卡、。 5.教師準備教學用陰莖模型及保險套。 6.準備影片：「愛情貞重要」、「愛滋防治宣導短片-保險套應搭配水性潤滑劑篇」、「《廣告》保險套宣導說文解字篇」、「正確使用安全套」、「讓性更保險避孕也避病(剪輯)」 7.印製「愛的安全保護學習單」、「健康自主與愛同行學習單」。 <p>二、教學活動：</p> <p>◆引起動機：「握握手的威力」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師發下活動「握握手」的字卡，並說明活動規範：每位學生抽一張字卡（字卡內容包括遊戲編號和指導語），可以讓別人知道自己的編號，但不能讓別人知道指導語的內容。 2. 教師計時，給學生1分鐘自由活動時間，請學生配合指導語進行握手活動。 3.教師於活動結束後請學生坐下，教師說明此活動「握手」代表發生性行為，同學們當中有一位淋病患者、一位菜花患者、一位梅毒患者及一位愛滋感染者，接著我們來看看是否有同學被傳染了。 4.請學生配合教師提問起立：（1）請拿到「3」字卡的同學起立。（2）請跟這起來 	<p>投影片 2 「握握手」字卡</p> <p>投影片 3</p>	7'	

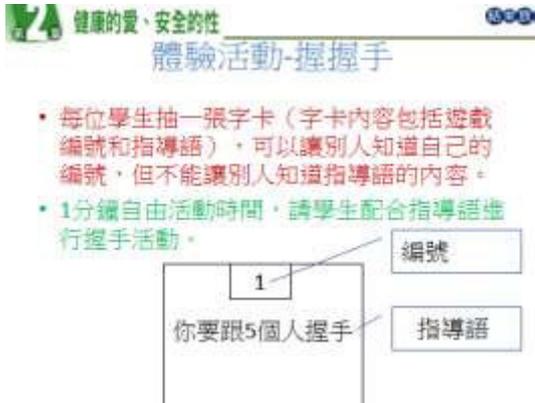
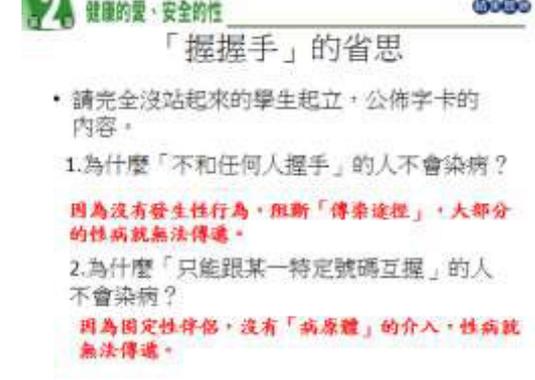
<p>拒絕過早發生性行為</p>	<p>的這位同學握過手的人起立。(3)請跟現在站起來的人握過手的同學起立。(4)再請跟現在站起來的人握過手的同學起立。</p> <p>(5)分別請抽中「13」、「23」、「4」、號字卡的學生重複上面(1)~(4)的步驟。</p> <p>(6)請站起來超過兩次的同學舉手。</p> <p>5. 教師配合遊戲內容,說明下列幾項概念: (1)性病的症狀很難從人的外表看出,病人或感染者不會將「我會把病傳給你」的字眼寫在臉上,因此沒有防備的接觸可以導致自己感染疾病。(2)不同性病的病原體不一樣,感染某一種性病後仍有可能感染其他種類的性病。(3)性病若沒有好好控制,可能以一傳多的方式,迅速的擴散。</p> <p>6. 教師請完全沒站起來的學生起立,公佈他們的字卡內容,並請學生思考:(1)為什麼「不和任何人握手」的人不會染病?因為沒有「傳染途徑」,性病就無法傳遞。</p> <p>(2)為什麼「只能跟某一特定號碼互握」的人不會染病?因為有單一性伴侶的人,沒有「病原體」的介入,性病也無法傳遞。</p> <p>◆發展活動一:「愛情貞重要」</p> <p>1.教師說明預防性病最好的方法為固定性伴侶,而對青少年而言,則是拒絕過早的性行為的發生,因為過早發生性行為除了可能被感染性病之外,還有其他方面的危害。接下來,我們透過一部影片來了解性行為對青少年的影響。</p> <p>2.教師播放影片「愛情貞重要」。</p> <p>3.教師詢問學生:「從短片中,同學們看到青少年過早發生性行為可能要面對哪些問題?」</p> <p>4.教師總結:青少年應延後性行為的發生,不要提早打開這個「禮物」,貞愛自己,尊重他人,不要為了滿足對性的好奇心或一時的快感,而付出這麼高的代價。</p> <p>5.教師提醒同學,拒絕性誘惑及忠實於性</p>	<p>投影片 4</p> <p>投影片 5</p> <p>影片「愛情貞重要」</p>	<p>7'</p>	
------------------	---	--	-----------	--

<p>培養從事 安全性行 為的態度</p>	<p>伴侶，是預防性病的第一道防線，同學們如果能堅守這一道防線，相信性病不容易找上你。要記住「追求快感代價高，愛情貞的很重要」。</p> <p>6.除了固定性伴侶外，定期健康檢查也是預防性病的重要方法，早點發現早點治療，另外，也要鼓起勇氣通知性伴侶接受檢查與治療。</p> <p>◆發展活動二：「愛的安全保護」</p> <p>1.教師介紹健康青春 ABC 守則。提醒學生預防性病的兩道防線，第一道防線-固定性伴侶，A 代表「拒絕發生性行為」及 B 代表「對伴侶忠實」，好處是能阻斷傳染途徑及避免接觸到病原體。第二道防線是較安全的性行為，C 代表「全程使用保險套」，能在發生性行為時，減少接觸體液的機會，有效降低感染性病的機會。</p> <p>2.教師介紹性行為過程中避免接觸對方的體液，稱之為較安全的性行為，能有效預防性病。因為多數性病會透過接觸血液、精液、黏膜及陰道分泌物而感染，所以，應避免接觸對方的皮膚或口腔傷口、全程正確使用保險套、避免深吻、口交、體外射精，及任何沒有採取保護措施或造成出血的性行為。</p> <p>3. 教師說明性行為過程中正確的使用保險套的確是預防性病很好的方法，但是保險套卻不是萬靈丹，仍有機會染上性病。教師舉例<u>魔術強森</u>的故事，雖然他有使用保險套，但因為性伴侶過多且不固定，最後還是被傳染了 AIDS。</p> <p>4.教師強調預防性病還是要潔身自愛，保險套並非萬靈丹，配合固定性伴侶與定期健康檢查，才能真正預防性病。</p> <p>5.教師發下「愛的安全保護學習單」，請各小組討論，按照感染性病的風險勾選，</p>	<p>投影片 6</p> <p>投影片 7</p> <p>投影片 8</p> <p>投影片 9</p> <p>投影片 10</p>	<p>6'</p>	
-------------------------------	---	---	-----------	--

<p>培養從事 安全性行 為的態度</p>	<p>將 12 項性接觸的情境分為低度、中度、高度危險性行為。並找出避免愛滋病傳播的 100%安全的性行為。</p> <p>6.教師說明沒有 100%安全的性行為，因為性病的傳播途徑不只一種。正確使用保險套只能是較安全的性行為，但已經是第二道防線，還是要聽進去魔術強森的忠告：「潔身自愛，保險套並非萬靈丹，配合固定性伴侶與定期健康檢查，才能真正預防性病。」堅守第一道防線才是王道。</p> <p>◆發展活動三：「保險套的協商」</p> <p>1.教師說明雖然保險套不是萬靈丹，但是全程且正確使用仍有 99%以上的保護力。教師播放「保險套說文解字篇」影片，說明男用保險套使用方便，只要套在金男用保險套使用方便，可以避孕又可以防性病。</p> <p>2.教師播放影片「婷婷與小輝的協商」。</p> <p>3. 教師提問：但是如果遇到伴侶不願意配合使用保險套時，該怎麼辦呢？教師說明在這種情況下，雙方需要協商。協商（negotiation）是一種透過溝通處理衝突的方式。說明日後要與性伴侶協商使用保險套，且要堅持發生性行為時要使用保險套。</p> <p>◆發展活動四：「正確使用保險套」</p> <p>1.教師說明接下來要介紹如何正確使用保險套。</p> <p>2.教師介紹保險套小常識。</p> <p>①.使用保險套感染性病的機率為 1%。</p> <p>②.保險套是乳膠製品，容易變質，要注意有效期限，並存放在陰涼處。</p> <p>③.全程使用，從勃起到射精都要使用。</p> <p>④.使用水性潤滑劑。</p>	<p>投影片 11 愛的安全 保護學習 單</p> <p>投影片 12 影片「保險 套說文解 字篇」</p> <p>投影片 13 影片「婷婷 與小輝的 協商」</p> <p>投影片 14</p>	<p>8'</p> <p>15'</p>	
-------------------------------	--	---	----------------------	--

<p>學會正確使用保險套</p>	<p>⑤.不可以重複使用。 ⑥.一次只用一個，一次使用愈多個保險套愈容易脫落。 ⑦.若也有女用保險套，男女雙方只要一方使用即可。</p> <p>3.教師提醒情趣保險套有的會添加麻醉劑或螢光劑，對身體是有傷害的；有的則會經多次加工成造型保險套，其粗糙的表面也對生殖器官有害，甚至更不保險。情趣的追求若喪失保險套的功能，則以捨本逐末。</p> <p>4.教師先播放「正確使用保險套」的影片，再來解說保險套使用的漆步驟，最後示範操作一次。</p> <p>5.教師請各組派一名代表，到前面領取兩個陰莖模型，兩個保險套及四張衛生紙。</p> <p>6.請小組實地操作。</p> <p>7.教師請各組將模型及用過的保險套收到台前，集中處理。</p> <p>◆綜合活動：</p> <p>1.教師提問①.請問預防性病的第一道防線為何?②.預防性病的第二道防線為何?</p> <p>2.教師總結:現在社會充斥著性誘惑，性病感染率日增，我們要充實自己的性知識，提升自尊與自信，珍惜生命的價值與意義。拒絕不願意的性關係、落實性行為防護措施，才是保護自己，尊重他人的珍愛行動。</p> <p>3.教師交代回家功課:請同學們回家完成「健康自主與愛同行學習單」，參考課本第 45 頁圖 2-1-16 及生活行動家。</p>	<p>愛滋防治宣導短片-保險套應搭配水性潤滑劑篇 投影片 15</p> <p>投影片 16</p> <p>投影片 17 影片「正確使用保險套」 陰莖模型 保險套</p> <p>投影片 18 健康自主與愛同行學習單</p>	<p>2'</p>	
------------------	---	---	-----------	--

➤ 附錄 附錄 1-3：貞愛無悔.ppt

<p>1</p>  <p>健康的愛、安全的性</p> <p>「貞」愛無悔</p>	<p>2</p>  <p>健康的愛、安全的性</p> <p>體驗活動-握握手</p> <ul style="list-style-type: none"> 每位學生抽一張字卡（字卡內容包括遊戲編號和指導語），可以讓別人知道自己的編號，但不能讓別人知道指導語的內容。 1分鐘自由活動時間，請學生配合指導語進行握手活動。 <p>1</p> <p>你要跟5個人握手</p> <p>編號</p> <p>指導語</p>
<p>3</p>  <p>健康的愛、安全的性</p> <p>「握握手」的威力</p> <p>誰是愛滋病毒感染者?</p>	<p>4</p>  <p>健康的愛、安全的性</p> <p>「握握手」的省思</p> <ul style="list-style-type: none"> 請完全沒站起來的學生起立，公佈字卡的内容。 1.為什麼「不和任何人握手」的人不會染病？ 因為沒有發生性行為，阻斷「傳染途徑」，大部分的性病就無法傳遞。 2.為什麼「只能跟某一特定號碼互握」的人不會染病？ 因為固定性伴侶，沒有「病原體」的介入，性病就無法傳遞。
<p>5</p>  <p>健康的愛、安全的性</p> <p>★青少年發生性行為的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ? 違反法律 ? 擔心懷孕 ? 感染性病 ? 帶來心理負擔與罪惡感 ? 無法承諾或負責的性關係 ? 影響學業與身心發展 	<p>6</p>  <p>預防性病的第一道防線：固定性伴侶</p> <p>◎拒絕性誘惑 (Abstain)</p> <p>◎忠實於性伴侶 (Be Faithful)</p> <p>避免一夜性、性交</p> <p>追求快感代價高，愛情貞的很重要</p> <p>固定、單一、忠實於性伴侶。 忠於原味，不受辣味、粉味、野味而影響。</p>

7

健康的愛、安全的性

定期身體健康檢查

免費匿名篩檢項目

檢驗項目	檢體	檢驗方式
愛滋病毒 (2種一)	靜脈採血 (特殊採血採血)	愛滋病毒快速檢驗 (Rapid Test)
	靜脈採血	ELISA
梅毒	靜脈採血	RPR/VDRL

8

健康的愛、安全的性

健康青春ABC守則

- A (Abstain): 拒絕性誘惑
- B (Be-faithful): 對伴侶忠實
- C (Condom): 全程使用保險套

第一道防線: 固定性伴侶

第二道防線: 較安全的性行為

康軒B3 P45 你想過嗎?

9

健康的愛、安全的性

第二道防線: 採取較安全的性行為

- 較安全的性行為: 避免體液接觸, 體液包括精液、陰道分泌物、血液與黏膜等。
- 例如: 避免接觸對方的皮膚或口腔傷口、全程正確使用保險套、避免深吻、口交、體外射精, 及任何沒有採取保護措施或造成出血的性行為。

特別提醒: 不與人共用針具、種釋液、容器

康軒B3P43第2段

10

使用保險套, 就可以預防性病?

預防性病要潔身自愛, 保險套並非萬靈丹, 配合固定性伴侶與定期健康檢查, 才能真正預防性病。

美國湖人隊籃球球員賈斯汀·詹姆斯是愛滋感染者, 他以為與人發生性行為時, 只要戴上保險套, 就可以避免染上性病, 但卻忽略自己性伴侶過多且不固定。

康軒B3P44資訊站

11

愛的安全保護

性行為	危險性		
	低 ←	中	→ 高
A. 拒絕發生性行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 自慰、使用性玩具 (未共用)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 固定性伴侶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. 胸部以上的愛撫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. 胸部以下的愛撫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. 親吻 (淺吻)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. 戴保險套性交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. 深吻、口交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. 未戴保險套性交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. 造成傷口與出血的性行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. 網路一夜性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. 性交易	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

康軒B3P43資訊站

12

健康的愛、安全的性

全程且正確的使用保險套

男人不套招女人不過招!

"全程正確" 使用保險套 防性病最有效 避孕最方便 Condom

遠離愛滋·零頭做起

保險套說文解字篇1'50"

13

健康的愛、安全的性

如何與伴侶有效協商使用保險套呢？



保險套的協商策略



保險套協商情境劇 2'04"



姊姊與小梅的協商 3'23"

14

健康的愛、安全的性

保險套小常識

1. 使用保險套感染性病的機率為1%。
2. 保險套是乳膠製品，容易變質，要注意有效期限，並存放在陰涼處。
3. 全程使用，從勃起到射精都要使用。
4. 使用水性潤滑劑。
5. 不可以重複使用。
6. 一次只用一個，一次使用愈多個保險套愈容易脫落。
7. 若也有女用保險套，男女雙方只要一方使用即可。

15

健康的愛、安全的性

潤滑液的選擇及迷失

- 重點是一定要使用「水性」而非「油性」潤滑劑！
- 油性潤滑劑：嬰兒油、凡士林、礦物油、植物油、綿羊油、乳液或冷霜等，會導致保險套破裂。



保險套應選對水性潤滑劑 2'05"

16

健康的愛、安全的性

情趣保險套的副作用

1. 過於粗糙的表面，可能會對性伴侶造成表皮的擦傷，進而引起感染。
2. 螢光劑已知是致癌因素之一。
3. 表面麻醉劑對有些人會有過敏反應，致局部的紅、腫和搔癢，嚴重時會導致休克。



17

分組操作時間

看



(1) 注意有效期限

撕



(2) 由邊緣拆封，勿以利器拆封

擠



(3) 用手輕輕擠出保險套

捏



(4) 輕輕扭轉前端，將空氣排出

套



(5) 勃起時就要套上陰莖，慢慢捲開保險套

取



(6) 射精後立即取下保險套，以免精液溢出流入陰道

丟



(7) 用後應用衛生紙包好丟棄，勿二次使用。

保險套使用步驟



正確使用安全套 49"

18

健康的愛、安全的性

透過健康自主監督管理，促進性健康生活

- 固定性伴侶
- 定期身體健康檢查
- 全程且正確使用保險套



康軒B3 P44第五段



附錄 2：動畫

附錄 2-3-1 愛情貞重要

附錄 2-3-2 保險套說文解字篇

附錄 2-3-3 婷婷與小輝的協商

附錄 2-3-4 愛滋防治宣導短片-保險套應搭配水性潤滑劑篇

附錄 2-3-5 正確使用保險套

附錄 3：學習單

附錄 3-3-1 愛的安全保護學習單



愛的安全保護

班級： 組別：

請將以下各種性接觸的情境，依據感染性病的危險程度分成“低度危險性行為”、“中度危險性行為”、“高危險性行為”三級，請小組討論後，將各種性接觸的情境，勾選出適當的等級：

性 接 觸 的 情 境	危 險 性		
	低 ←	中 →	高
A.拒絕發生性行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.自慰、使用性玩具（未共用）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.固定性伴侶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.胸部以上的愛撫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.胸部以下的愛撫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.親吻（淺吻）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.戴保險套性交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.深吻、口交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.未戴保險套性交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.造成傷口與出血的性行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K.網路一夜性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.性交易	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



你認為可以完全避免性病傳播的 100%安全的性行為是：



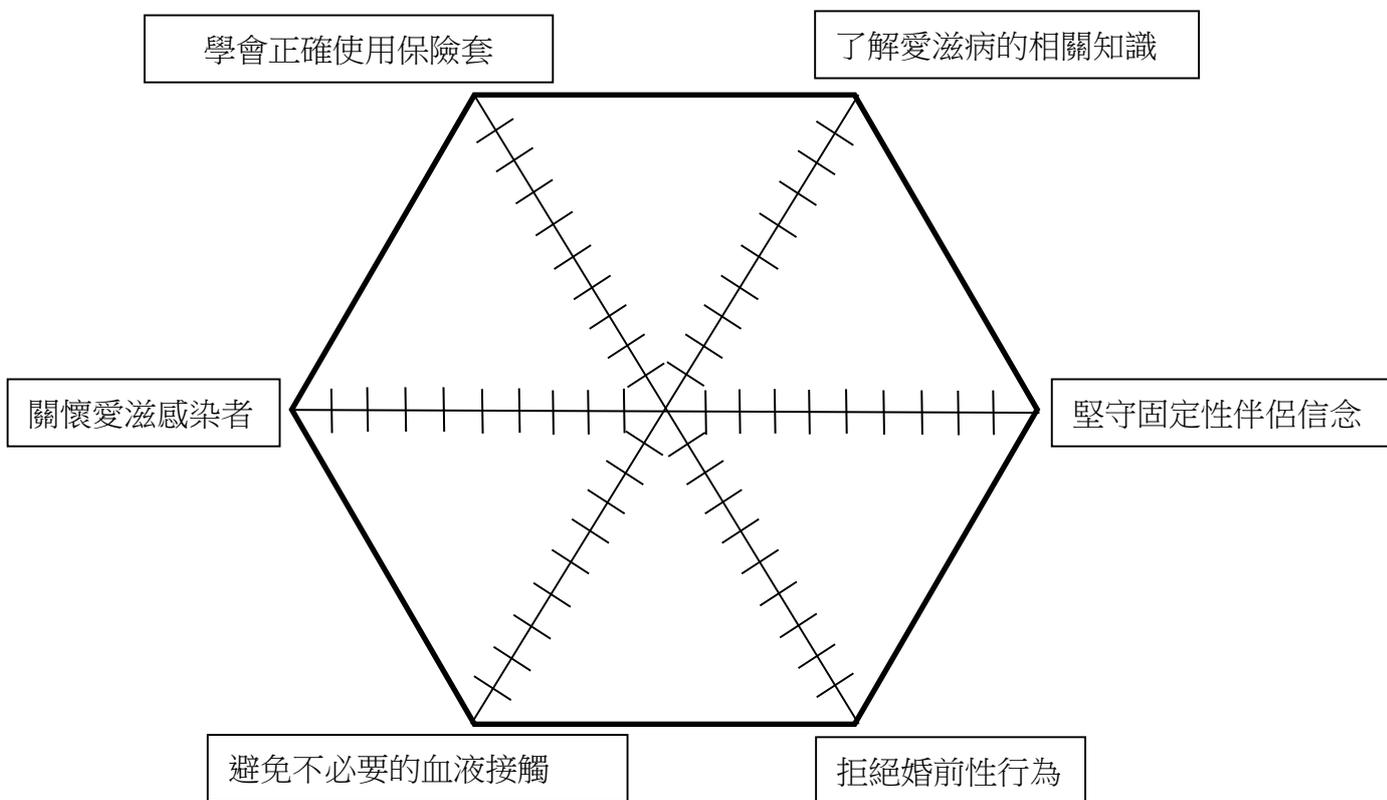
附錄 3-3-2 健康自主與愛同行學習單

健康自主與愛同行

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

了解愛滋病的傳染、影響及預防後，請你自我評估，並在不同的向度上，畫出你的「抗愛滋能力指數」圖，看看自己哪些部份能力需要加強學習的。

1. 每一項預防指數都分為 10 等級，越往中心者指數等級越低，越靠近外圍者指數等級越高。
2. 針對每一項預防能力，在線上標示出自己的指數，越有熟悉者，指數等級越高。
3. 將各項指數劃線連接起來，呈現出「抗愛滋能力指數」圖，並根據此圖分析自己哪幾項能力較強，哪幾項能力需要加強？並設計策略提升不足之能力，並於一個月後再次評估。



分析日期：_____

1. 達成程度最好的是：_____
2. 需要加強努力的是：_____
3. 針對不足之能力，我會如何來增進健康自我管理？

4. 未來是否願意努力提升能力不足的地方？ 是 / 否

五、參考資料

1. 五都性教育推廣，單元一 青春中學堂—愛的MV秀
2. 康軒版健康與體育科學第三冊第二單元第一章。
3. 史登堡 (Sternberg, 1986)。「愛的三角形理論」。
4. 年輕夫妻生兩童釀悲 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=AFCta3dhQ6E>
5. 我愛你MV劇場版。<https://www.youtube.com/watch?v=sZNY4LNxMX8>
6. 妻照顧癱瘓夫 伴34年不棄 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=mB5nF1I1ZSg>
7. 心智還不成熟 早婚離婚率高出5倍多 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=P0kGvYExy4I>
8. 偷嘗禁果，被告性侵 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=tbaPQQTzYn0E>
9. 少女產子裝袋藏衣櫃 (影片)。
https://www.youtube.com/watch?v=0gnT5EiW_5k
10. 「大學生四成不戴套 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=TJDKt2FytAY>
11. 狠殺女友41刀 張嫌用刀背自砍 (影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=fSytF1G9v0U>
12. 「高醫情殺案 (影片)」。<https://www.youtube.com/watch?v=ZngnjKy0tfQ>
13. 103年度性教育(含愛滋病防治)優良教學模組甄選活動教案-性病防護網。
14. 你合格了嗎 (影片)。來源:<https://www.youtube.com/watch?v=3FSJzDDAtBY>
渣打國際商業銀行合作辦理100年「關懷愛滋LwHIV-校園愛滋防治計畫」
15. 性愛之旅 (影片)。來源<https://www.youtube.com/watch?v=f4hFNyUWTIw>
16. 別把我當傻瓜 (影片)。來源<https://www.youtube.com/watch?v=Jy6r1-yL-6E>
17. 與愛同行香港愛滋病基金會-「與愛同行」公益廣告
<https://www.youtube.com/watch?v=gIokSIESJA8>
18. 愛情貞重要 (影片)。<https://www.youtube.com/watch?v=AcMVXEWc5eM>
19. 談安全性行為的協商技巧。衛福部國健署健康九九網站。
<http://health99.hpa.gov.tw/ThemeZone/ThemeArticle.aspx?MainId=health005&MainDataNo=733>。
20. 保險套說文解字篇(影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=DIpVYQ1aIag>。
21. 婷婷與小輝的協商(影片)。剪輯自「讓性更保險避孕也避病」。國家教育研究院性別平等教育101-5。
22. 保險套應搭配水性潤滑劑(影片)。
<https://www.youtube.com/watch?v=BW81-PfmY3E>。
23. 正確使用安全套(影片)。<https://www.youtube.com/watch?v=sYDgfaPc1K4>

六、教學過程與評量

學生作品-學習單：

A+++

愛的宣言

班級：213 座號：01 姓名：張佳新

一、請同學們自由創作「真愛宣言」，以呼應「追求真愛，珍愛自己、珍惜對方，延後性行為的發生，不讓性行為的後果擾亂生涯發展」的信念。最後請將愛心上色。

我認為
真愛需要追求，
所以我決定會：在結婚之前絕對拒絕產生性關係，然而尋找真愛的過程中，一定要堅持當「真愛」的「真愛」的想法！不做出為一時衝動、一時心血來潮去答應一個自己不會真愛的，不然後果即是「自己不快樂，他也不快樂。在面對每個他(她)之前，先考慮自己(她)的意見。
日期：2013.10.10
簽名：張佳新

二、將自己的「真愛宣言」向其他人(老師、父母、家人、朋友、同學等)說明，並記下他們的回應的表情，以及是否認同、意見為何？

我寧老挺十分認同，他給我的意見：不要太早生，也不要太晚生(……)也要找到對老公(……)這 是給補嗎?

三、當對方不認同你的想法時，你會如何應對？當對方認同你的想法時，你的感受又是如何呢？

1. 每個人都由個人自己與眾不同的想法，所以我會選擇尊重別人的辦法。
2. 我會很開心也很興奮(?)因為居然也有這樣同樣想法的同胞，十分欣慰!

七、教學心得與教學建議

正值青春期的孩子其實對「性」事充滿好奇的，在教學的過程中會發現他們非常熱烈的想知道更多的相關知識，這是其他科目所不會呈現的。而唯有老師傳遞正確的性知識，才能讓他們在面對網路上錯誤訊息時，知道如何判斷及不受影響。而老師的態度其實是會有「傳染性」的，好比在示範保險套用法時，由於自己以往都擔心會造成課堂上的嬉笑及吵鬧，在保險套的用法都是以講解及影片示範來呈現，但總覺得少了些東西，甚至也無法得知學生是否懂得操作了。而這次的小組練習，當老師是用正經的態度及確實的教法時，學生的反應是非常認真的學習，也不會拿保險套開玩笑，讓自己覺得以往的擔心是多慮了。要建立學生正確的性態度及性知識，學校的管道是一重要的媒介，當我們能將他們「武裝」得很好時，他們才能對抗外界錯誤的性知識及開放的性行為。(吳雅雯老師)

教授性教育課程的過程中，透過學生的分享，我了解到對性議題好奇與疑惑的青春期孩子而言，能在課程中得到正確的性態度與價值是何其重要。在第一單元探討真愛的意義時，我們討論了很多愛情故事，有學生被感動得流下眼淚，並在真愛宣言學習單中寫下自己未來追求的真愛面貌，有學習果然不同凡響，學生寫下來的真愛宣言很用心也很棒。在第三單元保險套的協商策略的部分，我們原本將保險套協商的八個策略設計為情境題，讓學生分組討論後上台演出，不過考量時間因素，今年以示範影片來代替小組討論活動，如果時間上允許，讓學生演練協商策略效果會比看影片要來得好，這將列入日後的課程的改進方向。(賴秀惠老師)