

「愛情先修班—青春四人行」—兩性交往「生活技巧」
教學影片教案

教學名稱	單元四 都是色情刊物惹的禍
教學時間	45 分鐘
教學目標	<p>4-1 了解色情媒體是社會中存在的現象，但是並不是性教育的好媒體</p> <p>4-2 學習批判性思考的要素</p> <p>4-3 實際使用批判性思考於日常生活中</p>
健康與體育 能力指標	<p>1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。</p> <p>1-3-4 解釋社會對性與愛的行為之規範及其影響。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p> <p>6-3-6 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。</p>
教學準備	<p>【活動一】學生活動字卡 「都是色情刊物惹的禍」影片 呈小組分組隊形座好</p> <p>【活動二】廣告單印製六份</p> <p>【活動三】今天你要嫁給我歌詞單</p>
設計理念	<p>批判性思考(Critical thinking)</p> <p>批判性思考是現代人應當有的一種生活能力，尤其實資訊爆炸與充滿誘惑的環境中，這個能力似乎更顯重要，批判不是鬥爭，更不是只有找錯的能力，而是更積極的作為，再面對事物時，可以分析現有的基本資訊，輔以自身的能力與經驗，配合合乎時宜的邏輯觀念，形成結論，故批判性思考除了具有獨特性質之外，也合情、合理、合宜。</p> <p>由於現代資訊取得相當便利，青少年透過自己的管道器取得對性的了解，但除課堂中所學之外，其實有許多的管道是不太適合，得到的資訊也不盡然正確可用，尤其青少年時即對性充滿了好奇心，也許在一張未經著墨的白紙之上，染</p>

	<p>上色情的影響，對青少年的兩性想法與期待會產生不適當的扭曲。</p> <p>以影片的架構引導，利用案例探討與小組分享的方式，對色情媒體提出澄清與檢視，並對劇中人物的說法提出自己的意見外，更期學習批判性思考的能力來檢視生活中的事物與自我的想法。</p>
教學活動	

【活動一】(15')

1. 前情提要：之前的單元提到了男女主角在考慮自己是否為對方的 Mr. or Mrs.Right，而兩人在取得共識的情況下，成為男女朋友，接下來她們將面臨到一個尷尬的問題，這個問題也確實存在我們的身邊，就算我們沒有男女朋友的情況下也一定會遇到的現實問題，那就是色情媒體，今天將針對這一個主題進行研討，也希望同學提出你最精闢的獨到見解。
2. 想法澄清：詢問學生，看到「色情」兩字時會有什麼想法?發下空白字卡請學生寫下自己的想法，並在完成後一一到台上表明自己的想法，將字卡貼在海報上，同類的想法貼在一起，老師在一旁指導。照此可以發現每一個人的想法相似與不同之處，教師暫不做意見回饋。
3. 播放影片：教師播放影片「愛情先修班-都是色情刊物惹的禍」前半段讓學生觀賞，讓同學分組討論下列問題：
 - 男主角認為色情媒體是兩性交往的好媒材，請問妥當嗎?你的立論點為何?
4. 接下來播放女主角的兩種不同的回應，包含錯誤的回應方式「我不喜歡者樣但不知該怎麼說?」的錯誤回應方式與「坦白告訴他，其實女生並不喜歡色情媒體所教導的男女交往方式」正確反應版本。
5. 教師說明：在兩性交往時往往會接觸到許多不同來源的資訊，但是要透過自身的批判思考來判斷這些想法是否真實。

【活動二】(15')

1. 廣告單討論：教師將廣告單隨機分派給各小組，請小組對廣告單的內容進行批判思考的討論，提出該組對於這一份廣告單的想法。
2. 教師說明：討論時請學生遵守下列批判思考的條件
 - 質疑-合理懷疑媒體所傳遞出來的內容說法。
 - 反省-利用自己所學或能取得的資訊來證實這些訊息所傳遞的不實之處。
 - 解放-聽聽別人不同的看法，不開玩笑，保持尊重。
 - 重建-融合大家所言，以正確的眼光作出具體的正確判斷。
3. 分組請同學上台發表所討論的結果內容，教師並作出此一部分結論。

【活動三】(15')

1. 2100 全班開講：教師讓學生分組討論更深入的話題，並希望學生利用以下的批判性思考方式來進行討論並做出結論，容許每一個人有不同批判的觀點，但卻也檢視自己的批判觀點，在觀念的激盪中修正再修正，做出團體的結論，告知學生批判不是批評，而是符合情理的推斷與想法，並適合用於一般法則中，請學生於討論過後進行團體分享，由老師主持整個過程，鼓勵同學在過程中進可能發表自己的想法。
 - 愛情的目的是什麼?
 - 性的目的是什麼?

2. 教師說明：兩者的差異是什麼?種的繁衍。但愛情一定要繁衍後代嗎?愛情可不可以不要繁衍後代?愛情一定要有性嗎?愛情可不可以不要有性?這都是有可能的。其實兩性之間的關係有很多不同的層面：除了性之外，還有情的層面，以特種行業來講，她可以隨隨便便跟你發生性行為，可是她跟你沒有情。
3. 教師引導：透過想法上的釐清，可以讓學生更加了解性與愛的分野，教師亦可用下列觀點做最後的加強與補述。性有兩種目的，一是純粹歡愉，二是物兩者其實沒有必然關係。有愛有性當然是最好，但是有些人可能只有愛而無性，譬如說年紀大的人，身體狀況也許不能負荷太多的性，對他們來講，也許握著對方的手就夠溫馨了；小孩子之間的愛也是一樣，他們生理發展還未夠成熟，根本就不會想到性的事情，他們只會希望常常碰面，一起玩耍而已。當然有些人是無愛有性的，像是特種行業就是這樣，他們之間只有金錢交易，而沒有情人關係。還有一種是無愛無性，也就是普通朋友。愛情不一定有性，有性也不一定有愛，所以說兩者其實沒有必然關係。所以性與愛情是有許多差異的，但也相對有不同的定義與責任。
4. 歌曲分享：利用今天你要嫁給我歌曲播放，與同學一同分析歌詞中所談的婚姻神聖，其實單純的性並不能帶給兩人永遠心理與生理的滿足，兩人相處具備更多更多的特質，所以單純的色情只能提供短暫的歡娛，甚至會將個人的兩性認同帶至偏頗的狀態，所以面對色情應保持自身的定見。

字卡(請剪下使用)

當我看到色情兩個字,我會聯想到的是...	當我看到色情兩個字,我會聯想到的是...

廣告討論單

藥舞陽威

本補品以補氣滋養、調理生理機能增強體力的杜仲、冬蟲夏草、紅景天、蛇床子、刺五加等純天然高貴食材、以最新生物科技萃取其中精華濃縮而配製的、容易充分吸收，所以效果明顯。家庭幸福美滿建立在夫妻性生活的圓滿，無可否認的是身心的健全絕對是重要關鍵、有了健康強壯的身體、興趣活力滿滿、做任何體力工作不厭倦不氣餒樂趣在其中。讓您找回男人的自信絕對能夠 激發您的潛能!! 滿足你的需求!!

視訊交友

888 視訊交友聊天室,5000 張火辣美女照片,美女與網友真人視訊聊天,現場唱歌跳舞表演,性感身材真人秀等你來欣賞網站內容,依"電腦網際網路分級辦法"為限制級,限定為年滿 18 歲且已具有完整行為能力之網友進入!

可愛美眉電話交友

你一個人寂寞嗎?接受我的熱情邀約!空中的激情際遇、請打扣應專——0204XXXXX,等你哦!

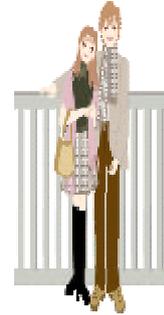
0204 專線為您解決空虛寂寞,提供寂寞的您一個認識甜心美眉的機會,趕快播打,遲了是您的損失喔~每一分鐘計費 50 元!

分組討論單

請寫下你們的想法!

- 愛情的目的是什麼? 

- 性的目的是什麼?



- 性與愛兩者有何差異?

【歌詞】今天你要嫁給我



陶吉吉:春暖的花開帶著冬天的感傷 微風吹來浪漫的氣息 每一首情歌忽然
充滿意義 我就在此刻突然見到你

蔡依林:春暖的花香帶走冬天的淒寒 微風吹來意外的哀淒 鳥兒的高歌拉近
我們距離 我就在此刻突然愛上你

合唱:聽我說 手牽手跟我一起走 創造幸福的生活 昨天你來不及 明天就會
可惜 今天嫁給我好嗎

Rap: Jolin in the house D.T. in the house Jolin in the house D.T. in the house Jolin
in the house D.T. in the house Our love in the house

陶吉吉:夏日的熱情打動春天勿懶散 陽光照耀美滿的家庭 每一首情歌都會
勾起回憶 想當年我是怎麼認識你

蔡依林:冬天的憂傷就是春天的孤單 微風吹來枯了的思念 鳥兒的高歌唱著
不要別離 此刻我多麼想要擁抱你

合唱:聽我說手牽手 跟我一起走 過著安定的生活 昨天你來不及 明天就會
可惜 今天你要嫁給我 聽我說手牽手 我們一起走 把你一生交給我 昨天不
要回頭 明天要到白首 今天你要嫁給我

Rap: 叮咚 聽著禮堂的鐘聲 我們在上帝還有親友面前見證 這對男女現在就
要結為夫妻 不要忘了這一切是多麼神聖 妳願意生死苦樂都何她在一起 愛
惜她 尊重他 安慰她 保護著她 兩人同心建立起美滿家庭 妳願意這樣做嗎
Yes,I do 合唱:聽我說手牽手 一路到盡頭 把你一生交給我 昨天已是過去
明天更多回憶 今天你要嫁給我 今天你要嫁給我 今天你要嫁給我...

