

單元名稱	單元二：兩性交往的漩渦—你我學習怎麼做
教學時間	50 分鐘/1 節
教學目標	2-1 學生能清楚從朋友關係進入，由普通朋友進入男女朋友關係，成為男女朋友的四個判斷準則。 2-2 學生能覺察媒體色情資訊之影響，學會批判錯誤性觀念。 2-3 學生能清楚在面對彼此關係是朋友或情侶及婚前性行為的抉擇情境，並學會運用做決定技巧。 2-4 學生能建立媒體識讀素養。
高中護理能力指標	1.具備處理交友及婚姻關係中危險情境的能力。 2.學習兩性交往生活技能之應用。
教學準備	◎ 教師方面 1.準備「我倆是朋友或情侶」互動式媒體。 2.準備「我們到底是朋友還是情人，需思考因素？」學習單。 3.準備「都是色情刊物惹的禍」互動式媒體。 4. 準備小組於互動式媒體選單的選擇板。 ◎學生方面 1.分為六組選出組長，並按照組別就座。 2.完成上週發給的「我跟他到底是朋友還是戀人，需思考因素？」學習單。 3.準備已抽到「戀愛開講」的案例，上台說明。
設計理念	做決定(Decision making)：有能力列出可能的解決方法，以及每項解決方法的後果，選擇一個適當的行動。例如：面對國中、高中階段適合的兩性交往階段、面對彼此關係是朋友或情侶做決定、面對婚前性行為的抉擇。 批判性思考(Critical thinking)：能夠分析訊息與自身經驗，形成觀點，導出結論，問相關的問題，並提出合乎邏輯論點之能力。例：對於媒體（色情影片、廣告及偶像劇等媒體）的所傳播的錯誤性觀念的影響能做出批判性思考。
教學活動	

【教師引言】 (3 分鐘，投影片)

說明兩性交往「循序漸進」的六個過程：團體活動？團體約會？單獨約會？固定對象？結婚？親密行為。當兩性交往一陣子後，對彼此的瞭解會隨時間增加而加深，約會方式上會由團體約會時期，進入單獨約會的階段，情感的發展上也會由單獨約會朋友關係，進入固定男女戀愛的穩定關係。但當對方提出成為固定男女朋友時，時下青少年朋友是否都清楚對方真的是自己的 Mr. & Mrs. Right，舉出 1~2 則當前青少年關係處理不當社會新聞。導入本次課程我倆是朋友或情侶、都是色情刊物惹的禍

【活動一】我倆是朋友或情侶(2-1、2-3；19 分鐘；影片互動「11 分」；課堂討論「8 分」)

1. 教師請同學將上次課後帶回去填寫的「我們到底是朋友還是情人，需思考因素？」學習單拿出來，由各組組長帶領小組同學討論 3 分鐘後，抽點組別報告(每組不超過 1 分鐘)
2. 教師統整同學的上台報告的內容，並導引出「高中生在此方面思考作決定能力仍然不足」，以進一步解釋（投影片）：
 - (1) 說明由普通朋友進入男女朋友關係，成為男女朋友的四個判斷準則：
 - A. 彼此信任
 - B. 無條件接納
 - C. 有效溝通
 - D. 平衡關係
 - (2) 說明做決定技巧的要領：
 - A. 先確定你必須作決定。
 - B. 列出所有可能的選擇。
 - C. 列出所有選擇的優缺點。
 - D. 作出決定。
 - E. 評價決定：這是一個好的決定嗎？
3. 劇情簡述：說明上一堂課「愛情先修班－青春四人行」，PART 1『喜歡要如何表達：俊彥的邀約方式』及 PART 2『如何拒絕不想要的邀約：俊彥如何拒絕安琪的邀約』的劇情，同學也演練了有效溝通與自我肯定拒絕的技巧後，那接下來看看劇中人物會遇到怎樣的抉擇情況。
4. 教師播放一段成為男女朋友的四個判斷準則之「做決定」技巧。
5. 教師補充強調從生涯發展觀點，高中生時期心智尚未成熟，情緒亦不穩定，適宜兩性交往階段是「團體約會」或「單獨約會」社交性約會的朋友關係，較不適合進入固定男女朋友的情侶關係。

【活動二】都是色情刊物惹的禍(3-2、3-3；11 分鐘；影片互動「4 分」；課堂討論「7 分」)

1. 教師說明：由於資訊進步，報紙、電視和網路等媒體已和我們日常生活息息相關，社會風氣的開放，媒體訊息流通又如此快速，色情媒體卻已充斥在我們周遭，詢問同學身在其中的想法？(說明是何類型媒體？)以引導影片劇中人物對媒體批判性思考之劇情。
2. 教師播放「都是色情刊物惹的禍」互動式影片，詢問同學如果是怡靜會選擇何種思考方式？
3. 進行「小組討論」，教師依據各組選擇板，請小組分享選擇的理由。
4. 教師先播放不適切版的「我不喜歡這樣，但我不知道該怎麼對他說」-不適切思考方式影片，請同學「大家來找碴」找出不適切的點，找到之後老師予以口頭獎勵後並澄清同學分享錯誤的觀念，並接著播放正確版的「坦白告訴他，這些書籍上所描寫的男女交往行為並不一定會是女生所喜歡的方式」-批判性思考影片。
5. 教師說明「批判性思考」著重在判斷媒體所傳播性或兩性觀念是否為真實，而如此思考不能只停留在單點、淺層、浮面、天馬行空的思考，批判性思考的思考策略如下（投影片）：
 - (1) 質疑:不輕易相信色情資料傳達的內容，帶著懷疑的眼光看待。
？首先要收集質疑問題的相關資料，以增加自己對問題瞭解程度。
例如：A 漫裡女生說不要但確實十分享受是正確的嗎？
 - (2) 反省:舉證自己所知所學，分析歸納比較這些色情資訊的內容之合適性。
？鑑定資料來源，尋找其他正確資訊對照，媒體有無舉證偏斜或以偏概全。
例如：A 漫的源頭來自何方？其目的為何？是否在傳達對自己有用、健康的性價值。
 - (3) 解放:敞開心胸針對這些色情資料和師長、家長討論，傾聽別人建設性的建議，不抱持戲謔和偷偷摸摸的心態。
？心胸開放：嘗試訓練自己從多角度接收與理解訊息，傾聽不同意見與想法；培養好奇心，接受新事物。
例如：不要固執於自己的立場、觀點與習性，傾聽師長、家長對 A 漫的意見。
 - (4) 重建:將自己不合時宜的觀念摒除，以正確的眼光看待。具體判斷媒體的能力。
？以新連舊：多方取材與資訊分析後，讓新舊訊息對照比較，選擇以正確資訊。
例如：對照自己蒐集到 A 漫的相關資訊，比較新舊訊息，重建健康觀念。

【活動三】「戀愛開講」的活動(3-2、3-3；「15 分鐘」；故事講述「15 分鐘」)

教師讓同學依照自己抽到的案例與指定使用的技巧(男女朋友的四個判斷準則及做決定技巧的要領、媒體識讀的批判性思考能力)，向大家說明技巧運用方式，首先由各組組長帶領小組同學討論 3 分鐘後，隨機抽邀請 2-3 組表演 (每組不超過 2 分鐘；視情況也可全部組別都表演)。教師針對各組的表現予以指導與鼓勵。

【綜合活動】(2 分鐘)

1. 教師總結今日所學習的做決定技巧與批判性思考能力生活技巧內容，並強調高中學生階段認知發展尚未完備、社會經驗欠缺，希望同學上完課後於日常生活中都能練習培養媒體批判性思考能力，判斷媒體的訊息，如此才不會隨媒體傳播內容(性別角色刻板印象及錯誤性觀念)起舞或任其擺佈。
2. 發給同學的「我思，故我在一創造性思考」學習單。
3. 預告下一單元內容。

【附 件】

附錄二：我跟他到底是朋友還是情人，需思考因素？

附錄三：「戀愛開講」的活動學習單。

【附錄二】『兩性交往的漩渦：你我學習怎麼做』學習單

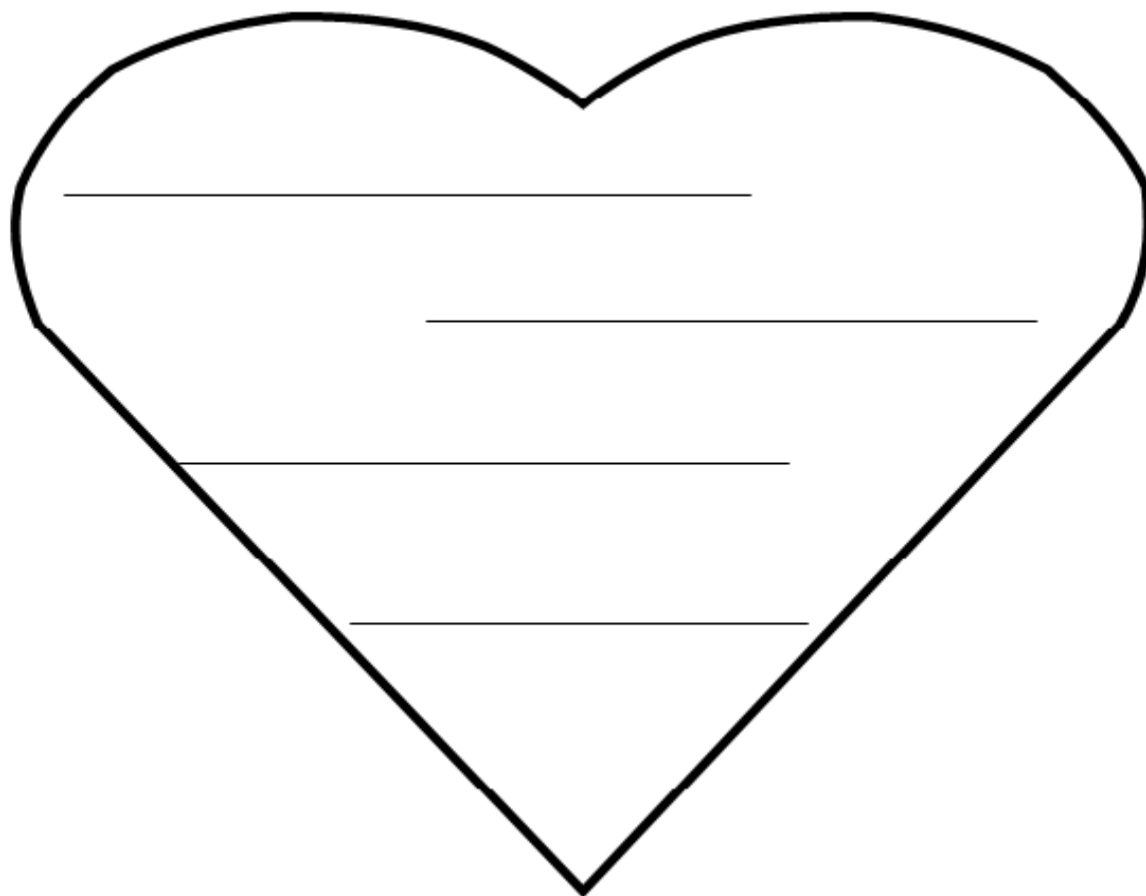
我們到底是朋友還是情人，需思考因素？

我跟他（她），已經認識三年了（團體約會），雖然我們很要好 就像哥兒們一樣，但~ 在我心裡~早已充滿著對他（她）深深的喜歡，每天跟他（她）在一起，感覺很快樂、很幸福~~

我跟他（她）~ 到底算是什麼關係？是朋友還是情人？

請同學思考一下從單獨約會的朋友關係要進入固定男女朋友戀愛的

穩定情人關係應具備條件，填入以下圖中



【附錄三】「戀愛開講」的活動學習單

以小組為單位，抽籤決定戀愛開講（原則上會有兩組題目相同）。

- 1.上台以說故事時間表演，隨機抽籤表演組別，表演時間不超過兩分鐘，上台人數不限。
- 2.故事內容需應用圖示中指定的概念做生活技巧演練，劇情請運用創意自由發揮，可使用相關道具輔助（道具無需華麗，盡量利用生活素材）。

★ 戀愛開講運用生活技巧概念說明：

- 1.由普通朋友進入男女朋友關係，成為男女朋友的四個判斷準則：

- (1) 彼此信任：彼此信任是兩性交往基礎，亦是相信而敢有所託付。
- (2) 無條件接納：能無條件接納對方，自己認為好的、不好的特質。
- (3) 有效溝通：溝通彼此的思想、感覺、信念、意見、價值觀、希望與夢想
- (4) 平衡關係：朋友間的友誼與情侶間的愛情發展同樣重要。

- 2.說明做決定技巧的要領：

- (1) 先確定你必須作決定。
- (2) 列出所有可能的選擇。
- (3) 列出所有選擇的優缺點。
- (4) 作出決定。
- (5) 評價決定：這是一個好的決定嗎？

- 3.媒體批判性思考能力策略：

- (1) 質疑:不輕易相信色情資料傳達的內容，帶著懷疑的眼光看待。
？ 首先要收集質疑問題的相關資料，以增加自己對問題瞭解程度。
例如：A 漫裡女生說不要但確實十分享受是正確的嗎？
- (2) 反省:舉證自己所知所學，分析歸納比較這些色情資訊的內容之合適性。
？ 鑑定資料來源，尋找其他正確資訊對照，媒體有無舉證偏斜或以偏概全。
例如：A 漫的源頭來自何方？其目的為何？是否在傳達對自己有用、健康的性價值。
- (3) 解放:敞開心胸針對這些色情資料和師長、家長討論，傾聽別人建設性的建議，不抱持戲謔和偷偷摸摸的心態。
？ 心胸開放：嘗試訓練自己從多角度接收與理解訊息，傾聽不同意見與想法；培養好奇心，接受新事物。
例如：不要固執於自己的立場、觀點與習性，傾聽師長家長對 A 漫的意見。
- (4) 重建:將自己不合時宜的觀念摒除，以正確的眼光看待。具體判斷媒體的能力。
？ 以新連舊：多方取材與資訊分析後，讓新舊訊息對照比較，選擇以正確資訊。
例如：對照自己蒐集到 A 漫的相關資訊，比較新舊訊息，重建健康觀念。

戀愛開講（一）

案例一

Mei-Mei 剛考上高中，在參與社團活動過程中，認識心儀的學長，

兩人常常因社團活動會出去一起玩，學長提出進一步交往（成為固定男女朋友），Mei-Mei 該如何決定？

★由普通朋友進入男女朋友關係，成為男女朋友的四個判斷準則：

- (1) 彼此信任：彼此信任是兩性交往基礎，亦是相信而敢有所託付。
- (2) 無條件接納：能無條件接納對方，自己認為好的、不好的特質。
- (3) 有效溝通：溝通彼此的思想、感覺、信念、意見、價值觀、希望與夢想
- (4) 平衡關係：朋友間的友誼與情侶間的愛情發展同樣重要。

★請學生運用做決定技巧的要領：

- (1) 先確定你必須作決定。
- (2) 列出所有可能的選擇。
- (3) 列出所有選擇的優缺點。
- (4) 作出決定。
- (5) 評價決定：這是一個好的決定嗎？

戀愛開講（二）

案例二

豆豆在家看電視中，無意中看到推銷「第五代虎 x 勇」廣告中，男女挑逗的色情動作與言語，豆豆該如何對生活中色情媒體（書報、雜誌、廣告及光碟）提出批判性思考？

★請學生運用媒體批判性思考能力策略：

- (1) **質疑**: 不輕易相信色情資料傳達的內容，帶著懷疑的眼光看待。
 ? 首先要收集質疑問題的相關資料，以增加自己對問題瞭解程度。
 例如：A 漫裡女生說不要但確實十分享受是正確的嗎？
- (2) **反省**: 舉證自己所知所學，分析歸納比較這些色情資訊的內容之合適性。
 ? 鑑定資料來源，尋找其他正確資訊對照，媒體有無舉證偏斜或以偏概全。
 例如：A 漫的源頭來自何方？其目的為何？是否在傳達對自己有用、健康的性價值。
- (3) **解放**: 敞開心胸針對這些色情資料和師長、家長討論，傾聽別人建設性的建議，不抱持戲謔和偷偷摸摸的心態。
 ? 心胸開放：嘗試訓練自己從多角度接收與理解訊息，傾聽不同意見與想法；培養好奇心，接受新事物。
 例如：不要固執於自己的立場、觀點與習性，傾聽師長家長對 A 漫的意見。
- (4) **重建**: 將自己不合時宜的觀念摒除，以正確的眼光看待。具體判斷媒體的能力。
 ? 以新連舊：多方取材與資訊分析後，讓新舊訊息對照比較，選擇以正確資訊。
 例如：對照自己蒐集到 A 漫的相關資訊，比較新舊訊息，重建健康觀念。