

99 年青少年性傳染病暨性教育課程教案

教學模組一

【主題二】：健康的情感關係

壹、單元目標

一、健康與護理課綱－「促進性健康」主題對應：

(一)核心能力：

1.養成健康的性觀念

1-3 認識社會文化對性的影響。

(二)核心能力：

3.具備健康兩性所需的生活技能

3-1 了解高中學生適宜的兩性交往過程。

3-2 學習向異性表達情感之「有效溝通」的生活技能。

3-3 學習判斷由普通朋友發展為男女朋友以及對婚前性行為負責任之「做決定」的生活技能。

3-4 學習對不想要的邀約之「拒絕技能」中的「自我肯定」技巧。

3-5 學習對色情媒體之「批判性思考」的生活技能。

3-6 學習維護身體自主權之「協商」的生活技能。

3-7 學習理性分手之「創造性思考」的生活技能。

(三)核心能力：

4.具備促進性健康所需的知識、態度和行為

7-1 認識性騷擾、性侵害的防治（預防策略、澄清迷思、因應與處理）。

8-1 學習尋求性健康社會資源協助（青少年保健門診、親善生育保健服務）

二、學習目標

2-1 瞭解適宜的兩性交往過程，建立健康的交友態度與溝通技巧。

2-1 建立正向、安全的網路人際互動與批判網路色情資訊，澄清性迷思。

2-3 能有釐清性別關係間喜歡與愛的情感，以增進彼此的溝通與了解。

2-4 能自我肯定地拒絕過度的追求、表白與邀約，提升人我關係間的自尊。

2-5 學習適當的情緒調適與理性思考，面對情感挫折與分手。

2-6 演練性行為的抉擇時，分析後果並做出明智、健康決定的技巧。

2-7 明白性不等於愛，運用協商技巧拒絕不願意的性，以展現自我肯定。

2-8 能分辨不安全的約會，避免約會強暴。

2-9 認識性騷擾與性侵害，並學習預防策略與因應、處理方法，維護身體自主權。

貳、教學活動說明

教學活動名稱	時間 (分)	學習 目標	教學活動重點
【活動六】 愛的十字路口	30	2-6	◆ 由愛→愛情→情人→人性→性行為，引導學生思考情感發展，從「愛」出發走到親密的「性行為」，對兩人情感關係的發展會帶來哪些好處與影響？ ◆ 以歌曲歌詞引導思考「親密行為底線(身體界線)」以「親密的性行為」來證明愛的表達方式適合嗎？ ◆ 帶領討論青少年發生性行為反對與贊成意見並演出「愛的報報」情境劇，分析發生性行為的影響，明智做出健康的抉擇。 ◆ 分組討論：「愛的創意 GO!GO!GO!—愛一個人，一定要用性行為來表現你對他的愛嗎？有沒有其他方式可以向對方表示你的愛呢？」 ◆ 播放「霜淇淋的滋味—探討青少年懷孕心情」影片，課後完成學習單思考處理方法以及了解可以提供相關醫療、輔導的資源。 【延伸教學活動】：澄清對未婚懷孕與迷思，肯定真愛值得等待的意義。

參、教學活動設計

教學活動六：愛的十字路口

(一) 學習目標：

2-6 演練性行為的抉擇時，分析後果並做出明智、健康決定的技巧。

(二) 課前準備：

1. 裝置電腦、單槍。
2. 準備「愛的十字路口」PPT 檔(附件 2-6-1)與影片檔(附件 2-6-2)。
3. 印製「當幸孕來敲門」學習單(附件 2-6-3)
4. 指導學生課前排練「愛的報報劇場」情境劇(約 3 分鐘)。
5. 學生分組(6-8 人一組)

(三) 活動時間：30 分鐘

(四) 活動流程：

1. 教師引言：一生中多少都會面臨困境問題，但是因為想法的不同，解決問題的方式也會不一樣。生命當中有些決定就像是站在十字路口一般，有時向左走或是向右走，也許就走向無法回頭的單行道，就會造

就完全不同的人生。

2. 配合「愛的十字路口」PPT 檔(附件 2-6-1)，說明以「頂真」造詞方式，依次呈現以下的詞句：愛→愛情→情人→人性→性行為，引導學生思考情感發展，從「愛」出發走到親密的「性行為」，是現在或未來的你可能會遭遇的過程，這些親密的行動對兩人情感關係的發展會帶來哪些好處與影響？
3. 學生自由發表意見，教師統整說明：
 - (1) 在情感關係中彼此會透過肢體親近與接觸產生激情，如：擁抱、親吻、性行為...來增強情感關係的安全感與親密感。
 - (2) 如果彼此親密的行為不只是激情生理滿足，還有心理與社會層面的意義，就可以視為對情感關係的一種承諾、是一種愛的表現。
 - (3) 但如果親密的性行為只有激情的成分，缺少了親密與承諾，則造成對情感的約束與限制，阻礙彼此進一步的契合與瞭解。
4. 教師提出：談戀愛的時候彼此會渴望親密，交往的時間越長，與對方的肢體接觸就會越頻繁，接著請自願的學生分享自己在戀愛時親密關係的界線是什麼？教師強調：每個人的身體界線不一樣，在交往時對親密行為的開放與接受程度也有不同，在交往時應該要很清楚自己(無論是生理還是心理的層面)的底線，並進一步思考這樣的底線是否是適當？
5. 教師呈現流行歌曲「鈕扣」歌詞，請學生指出歌詞中主角在情感關係中的「親密行為底線(身體界線)」是什麼？他想以這樣的「親密的性行為」來獲得或證明什麼？而你覺得這樣的親密性關係的表達方式適合嗎？
6. 學生討論分享想法，教師回應：「當你解開我最後一顆鈕扣，我以為可以用身體交換你靈魂的自由...」要想用「性」來獲得的「愛」，這樣的想法常常會讓人對親密性為的底線越來越開放，人類情感適當的肢體接觸可以增進彼此的感情，但如果過早發生親密的關係，進入肉體的接觸，很有可能會沉迷在肉體快樂上，而喪失了心靈交流的機會，單純的性關係是無法證明愛的。其次交往時雙方做良好的溝通，清楚了解彼此的底限，並且尊重雙方的想法與身體自主。如果對方不尊重自己，做出不舒服的身體碰觸，應該立刻說出來就要勇於拒絕，不要勉強自己發生不預期的行為。
7. 教師提問：你贊成高中生談戀愛可以發生「性行為」嗎？請學生舉手表示意見，教師回應：各有反對與贊成者，根據統計青少年發生性行為的原因有以下五項：自己想要(性衝動)、向世人宣告我已經長大、結束處男/女之身、擔心會被別人嘲笑不會做愛、證明自己對男/女的情感及愛。而這些原因大部份是與增進兩人情感的親密、安全感是無關的，最主要的是個人身心的需求。
8. 請學生表演「愛的報報劇場」：
 - (1) 先以唸出(RAP 方式)性行為前奏曲 1-10 打油詩，指出「容易引發性衝動發生性行為的情境」。
 - (2) 演出一對正在交往情侶的「命運交響曲」情境：

第一幕：「認識一年了，我們是不是應該更進一步...」

第二幕：進一步的結果下場可能是「嗚嗚嗚~你怎麼可以這樣啦~現在怎麼辦~不管啦~你要負責啦!」、「我還這麼小，怎麼對你負責?再說我又沒有錢，被大人知道一定會打死我!」、「不管啦!你就是要娶我」、「你不要哭啦!我也不知道該怎麼辦...我也要哭了...其實我也是受害者啊!」

9. 根據學生演出，教師引導學生發表「如果是我與伴侶發生性行為了，我的想法會是什麼?」，同學自由分享言想法，教師詢問其他同學是否認同分享者的意見，藉此充分討論對於性行為的觀念。
10. 教師統整意見配合投影片指出：認同青少年發生性行為的意見包括：增加性經驗、增進雙方的感情、享受性交時的快感、滿足對性的好奇心、磨練性交技巧、有成熟感覺〈轉大人〉。不認同青少年發生性行為的意見包括：會導致懷孕，造成困擾、可能會感染愛滋病及其它性病性傳染病、會帶來心理負擔等。
11. 教師說明：有了對性行為的分析，發現當你認同性行為發生時，你可能要付出更多的代價，況且發生性行為的理由，是否一定要透過性行為才能被滿足，可能有其他許多替代方式。但「懷孕」、「疾病」的陰影是無法輕易消除的。所以面對「愛我，今晚留下來陪我好不好?」的情境時，你可以想清楚，再決定，愛不愛、性不性，你才能明智做出健康的抉擇。
12. 教師配合投影片說明：面對是否要發生性行為的情境，做決定的歷程。請同學演練，並請願意自我表露者說出其作決定的歷程，教師與其他學生一起來檢核這樣的決定是否符合「健康的、安全的，尊重自己和他人，合乎規範與法律的」的原則，給予回應並強調「我就是我身體的主人!尊重自己的決定，堅持正確的選擇，自信又自尊的人才能擁有健康的親密關係」
13. 進行分組討論：教師播放「讓我來照顧你」影片(附件 2-6-2(1))，引發學生分組進行討論：「愛的創意 GO!GO!GO!—愛一個人，一定要用性行為來表現你對他的愛嗎? 有沒有其他方式可以向對方表示你的愛呢?」每組派代表報告，請全體學生一起來回饋各組所報告「愛的行動」是否適切，獎勵最高評價的組別。
14. 教師提出：綜合大家對性與愛的看法，我們發現其實「性」≠「愛」愛情中偉大的部分並不是性能夠完全取代的，愛有許多的表達方式，發生性行為並不是唯一的一種。如果只是因為自己的性衝動無法解決，而另一方成為所謂的洩慾對象，其實相當不公平，如果是深愛你的人一定會難過的，當你還沒準備好和對方發生性行為，就必須堅決的表達自己想法，清楚的讓對方了解你的決定，當對方對你做某種親密的動作時，肯定的說"不"，記得，性衝動是可以被控制的。
15. 教師說明「青少年性行為的美麗與哀愁」指出罪惡感、擔心懷孕、怕染性病，你無法承諾或負責，在這樣沉重的心理負擔下，發生的性關係，恐怕也無法真正享受性行為的歡愉!就以「未成年懷孕現況」談起，台灣地區 15-19 歲未成年少女生育率(未成年小媽媽)居亞洲已開發國家之冠，而 80%的懷孕青少年都選擇墮胎，可見台灣青少年未婚懷

孕的數目驚人。

16. 教師播放「霜淇淋的滋味—探討青少年懷孕心情」影片(附件 2-6-2(2))，藉由她們的好朋友娓娓說出三個高中在學女生，各自因不同原因而懷孕了，各自對懷孕的處理方法也不相同：留養、出養及墮胎，選擇後各自的影響也不同。
17. 教師提出問題請學生舉手回答？「面對未婚青少年懷孕可以有哪些處理方法？可能的影響有哪些？」、「你想對影片中哪位人物(宜文、美恩、淑芳、昭霖，宜文男友)說什麼話？」請 4-5 位學生回答。
18. 教師統整學生回答，解說「當幸孕來敲門」中青少年懷孕了該怎麼辦？的處理方式與選擇，並強調除了家庭、學校可以協助處理外，各地設置的「青少年健康門診」(附件 6-2-3(3))、「勵馨基金會」等機構可以提供相關醫療、輔導等資源與協助。
19. 教師請學生課後完成「當幸孕來敲門」學習單(附件 2-6-3)，經過課堂上的討論，思考「如果你/妳面對未婚懷孕，你/妳的決定是什麼？這個決定可能帶來哪些影響？」，結語說明：「青少年未婚懷孕，並不像一場感冒，病痊癒了一切就好了。未婚懷孕是一連串做決定的歷程，所做出的每一個決定都將深深影響未來的生活。」，所以不可輕視性與愛對人生的影響，你我要更理性慎重來面對，做出健康的選擇與規劃。

【延伸教學活動】

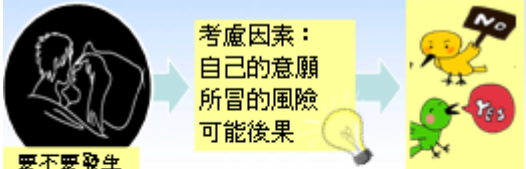
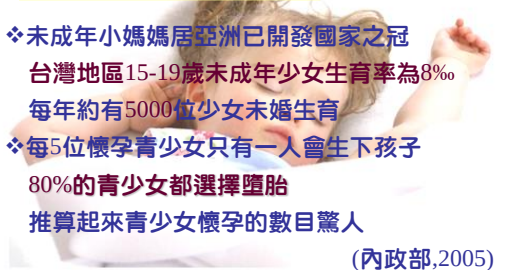
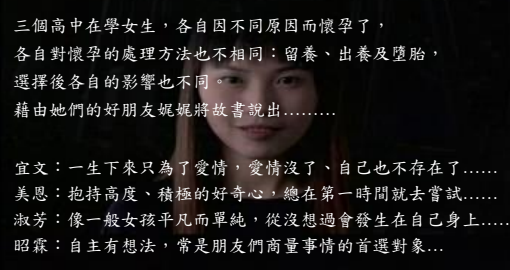
1. 教師批閱學生「當幸孕來敲門」學習單，給於學生書面回饋。
2. 教師呈現「17 歲小情侶步入禮堂」、「名門婚禮豪華排場」新聞事件，請學生發表看法。
3. 教師指出以下迷思：
 - 只要能為自己的行為負責，婚前性行為沒什麼大不了的。
 - 鑽戒、名車、聘金，看到這樣的排場，這個婚姻應該會很幸福吧。
 - 新聞報導不斷強調這個新娘很漂亮，真是令人羨慕喔！
 - 許多明星還不是都「先有後婚」，這應該是一種新的社會價值吧！
 既然大家都這樣做，還在堅持「真愛要等待」不就落伍了嗎？
4. 帶領學生討論與澄清迷思，教師總結，你還年輕，不必為了一顆短暫棲息的樹放棄整座森林為了一顆星星放棄整片天空。
 - ◆ 外懷孕對於這些名人來說或許還有許多資源來處理，但大多數的民眾並沒有能力承受這些「意外」！
 - ◆ 大多數青少年未婚懷孕是無法負起這個責任的，常是把爛攤子留給未婚媽媽或社會來承受。
 - ◆ 通常青少年如果發生性關係，男方對女方的感情將會轉為淡薄，甚至開始逃避。
 - ◆ 奉子成婚表面上看來是負責的行為，但是這麼年輕就步入婚姻，是否就是這對新人當初人生的規劃呢？
 - ◆ 愛情不在於表面的風光，婚後漫長的相處歲月才是彼此要面對的考驗。

(五)附件

附件：2-6-1「愛的十字路口」PPT 檔案

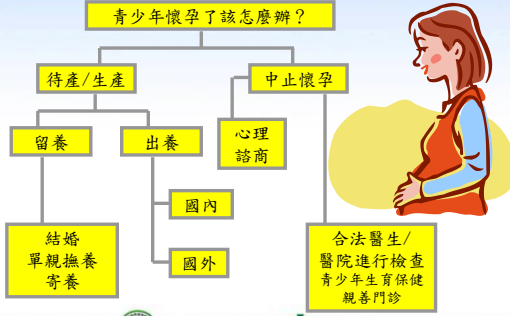
3-6-1 愛的十字路口 向左走向右走  愛→愛情→情人→人性→性行為 香港賽馬會 台灣賽馬會	3-6-1 親密行為可以為兩人情感關係帶來哪些好處與影響？ 透過肢體親近與接觸， 如：擁抱、親吻、性行為 ...來增強安全感與親密感。 這是一種承諾， 是一種愛的表現。 這是一種約束， 是一種更加彼此瞭解的阻礙。  香港賽馬會 台灣賽馬會
3-6-1 我的身體界線在哪裡？ 搭肩摸腰 腰部以上的愛撫 牽手 性行為 擁吻 腰部以下的愛撫  香港賽馬會 台灣賽馬會	3-6-1 鈕扣 作词：李端 是你解開我胸前第二顆鈕扣 也解開了愛情的防線你逃我心鎖 你說你會愛我很久保日昇月落 日日夜夜陪在我左右 是你解開我胸前最後一顆鈕扣 也讓我決定把自己交到你手中 甘心變成你的女人除了你什麼都不求 以為這是幸福的源頭  香港賽馬會 台灣賽馬會
3-6-1 親密關係 親密關係 親密關係 親密關係 親密關係  當你解開我最後一顆鈕扣， 我以為可以用身體交換你靈魂的自由... 香港賽馬會 台灣賽馬會	3-6-1 因為愛，所以做什麼都可以？ 渴望親密 ≠ 肢體接觸 ≠ 增進感情  香港賽馬會 台灣賽馬會
3-6-1 愛的報報一 性行為 根據調查青少年發生性行為 主要五項原因 1. 自己想要(性衝動) 2. 向世人宣告我已經長大 3. 結束處男/女之身 4. 擔心會被別人嘲笑不會做愛 5. 證明自己對男/女的情感及愛 有哪一些原因是可以增進兩人親密感的？  香港賽馬會 台灣賽馬會	3-6-1 愛的報報一性行為前奏曲 一個房間 兩人獨處 三更半夜 四顧無人 五指亂摸 六神無主 七上八下 久摸不厭 實在夠醜 容易發生性行為  香港賽馬會 台灣賽馬會

5-8-6 愛的報報 —命運交響曲	5-8-8
5-8-11	5-8-13
5-8-15	5-8-17 如果我發生... 性行為 1. 父母親相當生氣 2. 對方會更愛我 3. 上課無法專心 4. 覺得有罪惡感 5. 擔心對方不再愛我... 還有哪些想法...
5-8-19 青少年發生性行為 • 增加性經驗 • 增進雙方的感情 • 享受性交時的快感 • 滿足對性的好奇心 • 磨練性交技巧 • 有成熟感覺(轉大人) • 會導致懷孕，造成困擾(如：休學，可能墮胎，無法負責等) • 可能會感染愛滋病及其它性病性傳染病。 • 會帶來心理負擔(如：擔心對方不負責，違反道德，人格污損)	5-8-16 愛我，今晚留下 來陪我好不好？ 性不性 愛不愛 想清楚 再決定

5-6-11  考慮因素： 自己的意願 所冒的風險 可能後果 要不要發生 是不是符合好的決定 健康的、安全的 尊重自己和他人 合乎規範與法律的 市商會 市商會	5-6-12 我就是我！ 尊重自己的決定，堅持正確的選擇 自信的人最帥！ 愛自己的人最美！  市商會 市商會
5-6-13 愛的創意GO!GO!GO! 愛一個人， 一定要用性行為來表現你對他的愛嗎？ 有沒有其他方式可以向對方表示你的愛呢？ 愛我，今晚... 附件2-6-2(1)影片 市商會 市商會	5-6-14 性行為是... 綜合大家的看法，我們發現其實 「性」≠「愛」 愛情中偉大的部分並不是性能夠完全取代的， 愛有許多的表達方式，性並不是唯一的一種。  市商會 市商會
5-6-15 性衝動可以被控制 堅決的表達自己想法， 清楚的讓對方了解你的決定， 當對方對違背你的意願， 肯定的說 不 記得！性衝動是 可以 被控制的。  市商會 市商會	2-6-22 青少年性行為的美麗與哀愁 罪惡感、擔心懷孕、怕染性病 你無法承諾或負責 在這樣沉重的心理負擔下 發生的性關係， 恐怕也無法真正享受 性行為的歡愉！ 還有沒有其他影響呢？  市商會 市商會
2-6-23 來得不是時候的…… 未成年懷孕現況 ❖ 未成年小媽媽居亞洲已開發國家之冠 台灣地區15-19歲未成年少女生育率為8% 每年約有5000位少女未婚生育 ❖ 每5位懷孕青少年只有一人會生下孩子 80%的青少年都選擇墮胎 推算起來青少年懷孕的數目驚人 (內政部,2005)  市商會 市商會	2-6-24 附件2-6-2(2)影片 霜淇淋的滋味－探討青少年懷孕心情 三個高中在學女生，各自因不同原因而懷孕了， 各自對懷孕的處理方法也不相同：留養、出養及墮胎， 選擇後各自的影響也不同。 藉由她們的好朋友娓娓將故事說出…… 宜文：一生下來只為了愛情，愛情沒了、自己也不存在了…… 美恩：抱持高度、積極的好奇心，總在第一時間就去嘗試…… 淑芳：像一般女孩平凡而單純，從沒想過會發生在自己身上…… 昭霖：自主有想法，常是朋友們商量事情的首選對象...  市商會 市商會

當幸孕來敲門

青少年懷孕了該怎麼辦？



```

        graph TD
            A[青少年懷孕了該怎麼辦？] --> B[待產/生產]
            A --> C[中止懷孕]
            B --> D[留養]
            B --> E[出養]
            D --> F[結婚  
單親撫養  
寄養]
            E --> G[國內]
            E --> H[國外]
            C --> I[心理  
諮商]
            C --> J[合法醫生/  
醫院進行檢查  
青少年生育保健  
親善門診]
            
```

2-6-25

未婚懷孕時 讓我們幫助你！

健康便利貼

設置青少年保健門診的醫療院所所有

縣市	醫療院所
台北縣	財團法人天主教耕莘醫院水和分院 亞東紀念醫院
苗栗縣	行政院衛生署苗栗醫院
台中市	中山醫學大學附設醫院 中國醫藥大學附設醫院
南投縣	竹山秀傳醫院
雲林縣	財團法人天主教宏光醫院
嘉義市	財團法人嘉義基督教醫院
台南縣	財團法人奇美醫院
高雄市	高雄市立小港醫院
屏東縣	財團法人恆春基督教醫院
宜蘭縣	國立陽明大學附設醫院
花蓮縣	財團法人台灣基督教門諾醫院
台東縣	行政院衛生署台東醫院

2-6-26



青少年保健門診
偷嘗禁果怎收拾 親善門診有解

2-6-27

當幸孕來敲門

你的決定是什麼？
這個決定可能帶來哪些影響？



2-6-28

青少年未婚懷孕，
並不像一場感冒，
病痊癒了一切就好了。
未婚懷孕是
一連串做決定的歷程，
所做出的每一個決定
都將深深影響未來的生活。

2-6-29

我的人生規劃 要更理性慎重來面對！



2-6-30

【延伸教學活動】

17歲小情侶步入禮堂

【本報訊】南部某企業家兒子與高中同班同學即將步入禮堂，據了解這對小新人年僅17歲，年紀輕輕就決定廝守終身，因為女方已經懷有身孕，決定奉子成婚。小新娘害羞嚴重，休學在家待產。這對新人的家長表示，小倆口偷嘗禁果對社會造成不良示範，但男方願意負責任因此促成這對小朋友的婚事，日後等孩子出世，再讓這對小父母繼續完成學業。

名門婚禮豪華排場

【本報訊】某企業家第二代娶親，婚禮中，新娘已懷有五個月身孕，近日才補辦婚禮，該企業家為了寶貝兒子準備了36樣下聘大禮、百萬鑽戒、百萬聘金、席開百桌宴請賓客，豪華排場不免令人咋舌。

2-6-31

【延伸教學活動】

真愛是否要等待？

只要能夠自己的行為負責，婚前性行為沒什麼大不了的。

戒指、名車、聘金，看到這樣的排場，
這個婚姻應該會很幸福吧。

新聞報導不斷強調這個新娘很漂亮，真是令人羨慕呢！

許多明星還不是都「先有後婚」，
這應該是一種新的社會價值吧！

既然大家都這樣做，
還在堅持「真愛要等待」
不就落伍了嗎？

2-6-32

【延伸教學活動】真愛真的要等待！ 2-6-33

意外懷孕對於這些名人來說或許還有許多資源來處理，但大多數的民眾並沒有能力承受這些「意外」！

大多數青少年未婚懷孕是無法負起這個責任的，常是把爛攤子留給未婚媽媽或社會來承受。

通常青少年如果發生性關係，

男方對女方的感情將會轉為淡薄，甚至開始逃避。

奉子成婚表面上看來是負責的行為，但是這麼年輕就步入婚姻，是否就是這對新人當初人生的規劃呢？

愛情不在於表面的風光，婚後漫長的相處歲月才是彼此要面對的考驗。



勵馨基金會 勵馨基金會

【延伸教學活動】 3-6-34

你還年輕，不必……
為了一顆短暫棲息的樹放棄整座森林
為了一顆星星放棄整片天空



勵馨基金會 勵馨基金會

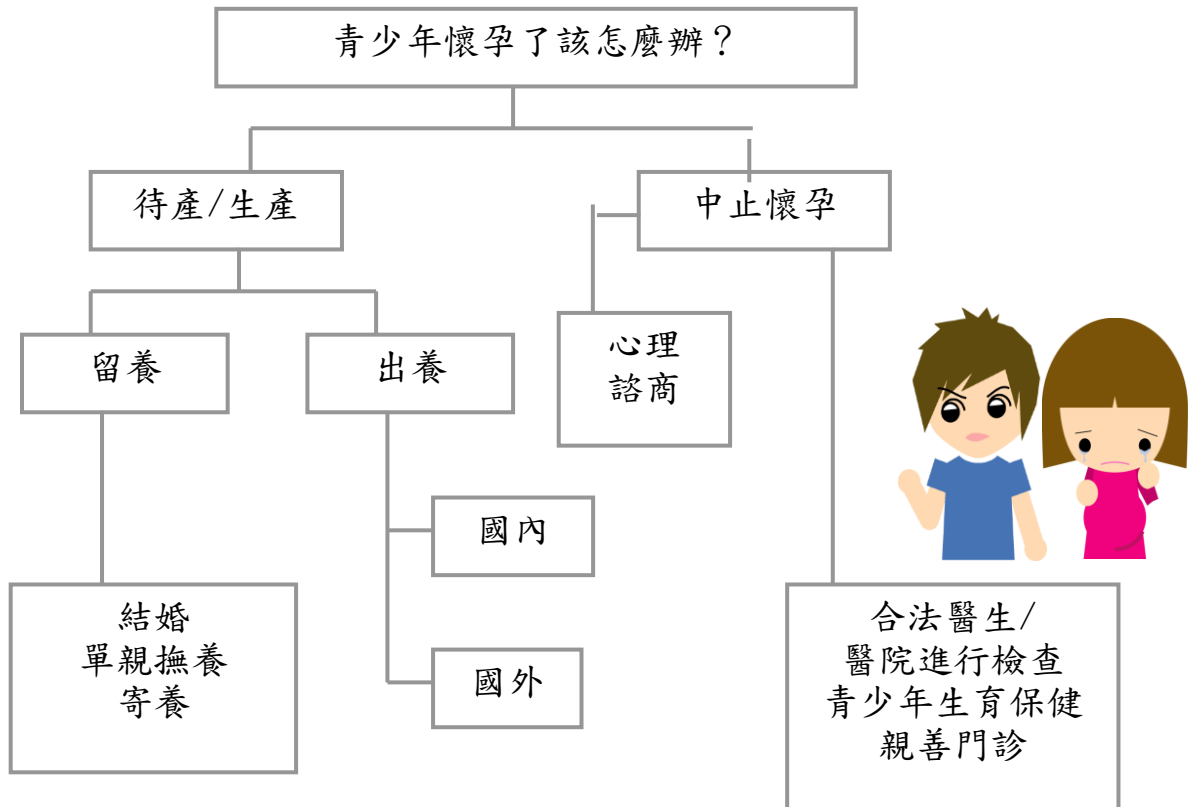
附件 2-6-2 影片檔

項目	時間	內容說明（參考來源網址）
2-6-2(1)：讓我來照顧妳	46 秒	是某食品的廣告，描述情侶間關懷、瞭解表達愛意的行動。 【參考來源】 http://www.youtube.com/watch?v=q5Yksm6KEPw
2-6-2(2)：霜淇淋的滋味 (剪輯版)	1 分 31 秒	影片描述 4 個高中女生每天下課後會買霜淇淋來吃，她們說霜淇淋是他們的靈藥，就在某一天...「我懷孕了」...生命中的霜淇淋變味了。 剪輯影片呈現重點是：描述宜文、美恩、淑芳三個高中在學女生，各自因不同原因而懷孕了，各自對懷孕的處理方法也不相同。 【參考資料】 霜淇淋的滋味影片，勵馨基金會少年服務部出版(2004.08)
2-6-2(3)：幸福 9 號	1 分 31 秒	新聞報導介紹專為提供青少年性健康社會資源協助與親善生育保健服務的青少年保健門診。 【參考來源】 http://www.ttv.com.tw/news/default.asp

附件 2-6-3 「當幸孕來敲門」學習單

當幸孕來敲門

「青少年未婚懷孕，並不像一場感冒，病痊癒了一切就好了。未婚懷孕是一連串做決定的歷程，所做出的每一個決定都將深深影響未來的生活。」，所以不可輕視性與愛對人生的影響，你我要更理性慎重來面對，做出健康的選擇與規劃。



1. 如果是你/妳面對未婚懷孕，你/妳的決定是什麼？

2. 這個決定可能帶來哪些影響？

