

性、愛挖挖挖

性生理與心理的發展是天然
對性愛的好奇與探索是自然
性、愛的學分怎麼學？？？

哇！

哇！

哇！



疾病管制局



杏陵基金會

偶像劇中性、愛的面貌是什麼

便利貼女孩+紀存希=？



F4+金絲草(杉菜)=？



主角=高大帥氣又有錢+ 溫柔美麗又純潔
愛的行動=鮮花+禮物+燭光晚餐+性行為



疾病管制局



杏陵基金會

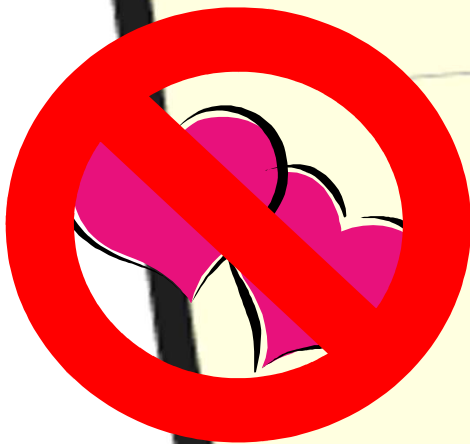
媒體呈現的性/愛暗示：



期待公主與王子夢幻浪漫愛情

於是青少年對性、愛的期待—

挑個好日子、好地方、燈光好、氣氛佳，
浪漫地發生親密性關係，
以此證明愛情！



如何看待社會、媒體的性愛訊息



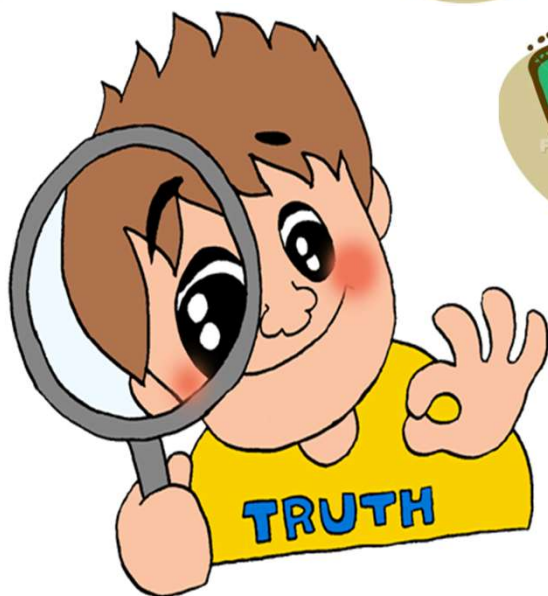
🔍 質疑不合理的地方



🔍 省思說出真實的狀況



「
🔍 解構與重建性/愛觀念



不能將只單向、表淺、天馬行空的思考，應有判斷媒體所傳播性/愛觀念是否為真實的能力。



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(一)

#&*@

流行歌曲－愛你愛到死

作詞 嚴云農

Oh~愛你愛到不怕死
但你若劈腿就去死一死
BABY愛我
請你讓我瘋狂一次



附件1-2-3學習單



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(一)

你可以關注是—

- 🖱 歌詞是如何表達性/愛關係？
- 🖱 你會選擇這樣的表達方式嗎？
- 🖱 用不同色筆劃出歌詞中你認同與不認同的性/愛態度？

質疑⇒省思⇒解構



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(二)

& * @

羅曼史小說 – <特種情婦! ?> (陳美琳, 1997, P109)

「我可以離開了嗎？已經很晚了。」

「不行。」他緩緩讓她躺下，俯身開始親吻他的鼻尖及雙唇。

「你…」蕭沐嵐慌亂地撇過頭去。「你要做麼？不要」請你停下來，我還覺得痛，真的。」

「我會很溫柔的。」他在他唇邊承諾。「再讓我愛你一次，然後我會送你回家。」



附件1-2-3學習單



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(二)

你可以關注是—

🖱️ 故事中的性/愛是浪漫還是暴力？

🖱️ 故事中誰具有情慾的掌控權？

誰的權利受剝奪？

🖱️ 用不同色筆劃出歌詞中你認同
與不認同的性/愛態度？

質疑⇒省思⇒解構



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(三)

& * @

羅曼史小說 – <罌粟的情人> (席絹, 1995, P47)

…可是一切過去之後，她感到疼痛與力氣耗盡。
無法抗議的任他帶她一同沖洗，一同回到床上，
依著他的肩膀平復激情的狂潮。

一下子，她由不經世事的少女成為一個女人，
在完全沒有預料的情況之下。

—— 一段對於十七歲女主角的描述

!?



附件1-2-3學習單



疾病管制局



杏陵基金會



性、愛挖挖挖(三)

你可以關注是－

- 🖱️ 故事中少女如何蛻變成為女人？
- 🖱️ 你對自己的性/愛與情慾是否可以預料與掌控？
- 🖱️ 用不同色筆劃出歌詞中你認同與不認同的性/愛態度？



質疑⇨省思⇨解構



疾病管制局



杏陵基金會



健康性價值觀

性/愛是
一種價值、美善的追求

覺察與批判媒體文化所傳遞
違反身體自主權的性、愛迷思。



疾病管制局



杏陵基金會