

教育部 99 年度兒童少年保護親子學習創意教案徵稿
競賽「參賽作品封面」格式

競賽分組	<input type="checkbox"/> 幼托組	<input type="checkbox"/> 國小組	<input checked="" type="checkbox"/> 國中組	
參賽類別	<input type="checkbox"/> 兒童及少年保護宣導教育類	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育類	<input type="checkbox"/> 性侵害犯罪防治教育類	<input checked="" type="checkbox"/> 兒童及少年性交易防制教育類
主題名稱	變調的青春調色盤			
作品號碼	(由承辦單位填寫)			

教育部 99 年度兒童少年保護親子學習創意教案 徵稿競賽「教案設計」格式

教學領域	性平議題融入健體領域	教學日期	99,10.01
教學單元	安全生活新主張	教材來源	自編教材
教學年級	<input type="checkbox"/> 幼托 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中	教學時間	2 堂課 (90 分鐘)
教學者	健體領域老師	教案設計者	劉珠玲
教學研究	<p>教材分析：利用媒體社會新聞，探討性交易之危險。</p> <p>教學方式：上課講授、分組討論，發學習單讓學生帶回與家長分享。</p> <p>能力指標：</p> <p>(健體)</p> <p>1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。</p> <p>5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p> <p>(性平)</p> <p>2-4-10 認識安全性行為並保護自己。</p> <p>2-4-12 主動探究性騷擾與性侵害相關議題。</p>		
教學目標	<p>認知：</p> <p>(一)瞭解性交易所帶來對身體的傷害。</p> <p>(二)清楚性交易所觸犯的法律問題。</p> <p>情意：</p> <p>(一)建立正確的性愛關係。</p> <p>(二)提升對自我及他人身體的尊重。</p> <p>技能：</p> <p>(一)能說出性交易的危險性及所觸犯的法律。</p> <p>(二)返家後，能與家長討論性交易相關問題。</p>	具體目標	讓學生建立正確健康的性愛關係及不以身體換取對價之價值觀。
教學準備	<p>教師：</p> <p>(一)蒐集性別平等、性交易的相關資料、性交易情境題目。</p> <p>(二)製作【變調的青春調色盤】PPT 教學檔及性交易因應方式海報。</p> <p>(三)印製回家作業：【變調的青春調色盤】親子學習單</p>		

	<p>學生：</p> <p>(一) 預先注意相關的新聞報導或週遭的事件。</p> <p>(二) 準備單槍投影機、筆記型電腦、螢幕、喇叭等設備。</p>				
對應具體目標代號	教學活動	教學資源	時間分配	效果評量	備註
	<p>【活動一】引起動機 老師以最近在新聞媒體上「缺錢援交」題材引起話題。(以電子報導引發話題)：</p> <p>一、解釋性交易的定義 二、對於性交易，你的想法是？ 三、分享印象深刻的性交易新聞事件與看法。</p> <p>【活動二】談性說愛 一、老師引導學生思考青少年時期異性交友經驗以及性教育之學習經驗，作以下性愛議題之討論：</p> <p>(一)你認為什麼是「性」？ (二)你認為什麼是「愛」？</p> <p>二、教師分析 (一)請同學分析個人認為「性」、「愛」各代表是什麼？ (二)教師說明</p> <p>1. 教師說明健康的性 全人的性包含：生理層面（性慾）、心理層面（愛暎）、社會層面（婚姻）、心靈層面（人性）。</p> <p>2. 教師說明愛的含意 (1) 愛的特質 (2) 愛情的三角理論 (Sternberg,1985) 愛情有三元素－激</p>	<p>老師提供網路所搜尋得的資料(附件一)</p>	<p>10min</p> <p>15min</p>	<p>回答問題</p> <p>回答問題</p> <p>學習單二評量分數</p>	

	<p>情、親密和承諾。</p> <p>A.激情(生理)是動機元素，藉親吻擁抱與性關係來表達，將生理興奮轉為性的慾望。</p> <p>B.親密(心理)是情感元素，藉內在感覺來溝通屬心理層面。</p> <p>C.承諾(社會)為認知元素，藉訂婚、結婚來實現屬於社會層面。</p> <p>三、小組討論</p> <p>小組利用愛情三元素理論，分別針對婚姻中的性、同居的性、一夜情的性、性交易的性等四種，進行討論和歸納。小組討論後，全班進行分享小組討論結果。</p> <p>教師總結：</p> <p>學習成熟完滿之愛(激情+親密+承諾)才能滿足生理、心理及社會層面的需求，即合於全人的性，包含生理層面(性慾)、心理(愛情)、社會層面(婚姻的承諾)及心靈層面(人性)。</p> <p>性可以使愛更豐富，性應建立在愛之上。</p> <p>【活動三】相關法律規範</p> <p>老師利用 ppt 說明相關性別平等法律：</p> <p>一、『兒童及少年性交易防制條例』第二條 本條例所稱性交易指有對價之姦淫或猥褻行為。</p> <p>二、任何人利用網路散布、刊登性交易已經觸犯「兒童及少年性交易防</p>	<p>附件二</p> <p>自製 ppt 教學檔</p>	<p>10min</p>	<p>小組討論與報告</p>	
--	--	------------------------------	--------------	----------------	--

	<p>制條例」，依法得處 5 年以下有期徒刑，併科 100 萬元以下罰金。</p> <p>三.網站上刊登「援助交際」或其他引誘、媒介及暗示性交易之訊息，則第二十九條之規定，可處行為人五年以下有期徒刑及罰金。</p> <p>【活動四】理財新概念 老師以援交新聞為例，將學生分組進行以下題目之小組討論。</p> <p>(一)新聞中，主角進行援交之原因？</p> <p>(二)主角以援交方式處理，其帶來之危險性？</p> <p>(三)時間倒流，主角可以改用哪些方法處理缺錢問題？</p> <p>【活動四】回家親子共學 回家後，親子共同閱讀參考資料，並互動將親子共學單完成，隔日交給老師。</p>	<p>附件一</p> <p>附件三、四</p>	<p>10min</p>	<p>回答問題</p> <p>親子共學單 評分</p>	
<p>教學成果</p>	<p>(一)家長和孩子共同學習，增加親子互動機會，提升家庭效能。</p> <p>(二)達到兒少保護－性交易之防治。</p>				
<p>教學省思</p>	<p>近年來，青少年對性、金錢等價值觀有些混淆，不僅在學校要多多宣導，盡量也要讓學生把正確觀念帶回家裏，讓兒少保護工作更落實。</p>				

變調的青春調色盤學習單（一）



好奇那檔事，國三男援交？！

新聞：

台北市一名十四歲國三男生因為缺錢打網咖，竟在同性戀網站上到處張貼援交廣告，強調自己是「幼齒國中生，因為缺摳摳（缺錢）打（打電玩）才來」；內文還提及沒有太多性經驗，「有性病的ㄅ要來」等語。警方原以為發信者的廣告用語是搞噱頭，但經過追蹤IP，查出文章真的出自十四歲的男學生，利用家裏的電腦上網張貼援交廣告，日前通知家長從台北帶他南下高雄做筆錄，並依違反兒童及少年性交易防制條例將他移送少年法庭處理。

家長接到警方通知時嚇了一大跳，根本不知道兒子做出此事，先把兒子痛打一頓，再帶兒子南下接受偵訊。國三生在警局時泣不成聲，表示自己是因為好奇及好玩，才張貼援交廣告，他從來沒有做成生意。

請分組，進行以下題目之小組討論。

（一）新聞事件中，主角進行援交之原因？

（二）主角以援交方式處理，其帶來之危險性？

（三）時間倒流，主角可以改用哪些方法處理



『變調的青春調色盤』親子共學學習單

1. 活動說明：

親子共同閱讀以下參考資料，再一起討論回答以下之問題。

2. 可於孩子回答問題後，詢問其想法，以瞭解孩子情況。

- () 1. 利用網路傳送訊息，或張貼廣告來達成性交易的方式，處五年以下有期徒刑。
- () 2. 性交易之虞包括：坐檯陪酒；伴遊、伴唱或伴舞。
- () 3. 缺乏金錢管理及自我負責觀念，以為性交易是快速獲取金錢的方式，易造成性交易事件發生。
- () 4. 都會區的網路性交易很嚴重。
- () 5. 在網路上發佈了任何有關性交易的訊息，但還沒實際從事性交易，不需要科處刑罰。
- () 6. 與未滿 16 歲的人發生性關係，不論是否自願，都算性侵害事件。
- () 7. 『釣魚』者，係純屬偵查犯罪技巧之範疇，並未違反憲法對於基本人權之保障，且於公共利益之維護有其必要性存在。
- () 8. 根據兒童及少年性交易防制條例第 2 條，性交易指有對價之性交或猥褻行為。
- () 9. 不安全的性行為而感染性病、婦科疾病、皮膚病、成為愛滋帶原者、甚或因而懷孕。
- () 10. 全人的性包含：生理層面（性慾）、心理層面（愛暎）、社會層面（婚姻）、心靈層面（人性）。

附件四

【參考資料】

一、學習單二新聞事件相關法律：

相信大家都知道性交易的法律責任，但是對於利用網路傳送訊息，或張貼廣告來達成性交易的方式，目前我國對於「網路援交」行為有沒有什麼處罰規定呢？依據兒童及少年性交易防制條例第二十九條規定：「以廣告物、出版品、廣播、電視、電子訊號、電腦網路或其他媒體，散布、播送或刊登足以引誘、媒介、暗示或其他促使人為性交易之訊息者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」因此在網路上張貼援交的性暗示訊息者，則將構成此罪。

然而，若是以上述網路訊息的字眼來判斷是否為援交，實有違檢警雙方於取得證據的依據標準，容易導致警察「釣魚」而來設陷阱抓人，最高法院 93 年度台上字第 1740 號判決中指出：「按刑事偵查技術上所謂之『釣魚』者，係指對於原已犯罪或具有犯罪故意之人，以設計引誘之方式，使其暴露犯罪事證，而加以逮捕或偵辦者而言。『釣魚』者，係純屬偵查犯罪技巧之範疇，並未違反憲法對於基本人權之保障，且於公共利益之維護有其必要性存在，故依『釣魚』方式所蒐集之證據資料，原則上非無證據能力」（刑事訴訟法第一百五十八條之四參照）。

於本案新聞中，該名國中生所使用之字眼，足以讓人產生援交之遐想，更何況該名國中生係在同性戀網站上到處張貼援交廣告，此等行為已足夠成兒童及少年性交易防制條例第二十九條之散布意圖。雖然該名國中生聲稱僅因好奇與好玩才張貼該訊息，但是此等行為實不可取，因此讓其受到一些教訓，以利警惕有意從事相關行為之徒，切勿以身觸法啊！

二、其他性交易相關資料

* 性交易陷阱

● 性交易的定義：指有對價之性交或猥褻行為(兒童及少年性交易防制條例第 2 條)

● 性交易之虞包括：坐檯陪酒；伴遊、伴唱或伴舞；其他涉及色情之侍應工作。(兒童及少年性交易防制條例施行細則第 19 條)

● 常見的性交易陷阱：

- 1.自稱可以介紹你一個容易賺錢的工作。
- 2.鼓勵你曠課離家，提供吃住、還教你怎麼賺錢。
- 3.在提供色情服務的場所擔任服務生或會計。
- 4.網路聊天室有人主動邀約見面、答應給你金錢、或手機等值錢的東西。
- 5.請你幫忙以性交易的理由約對方出來。

● 什麼原因讓兒童少年進入性交易的世界：

- 1.父母疏於關心或有未解決的親子衝突，致沈溺網路世界，一時好奇。
- 2.對兩性交往好奇，缺乏適當討論及學習管道，誤以為上網性交易可以獲取經驗。
- 3.對自己的性向有疑問，或對同志世界好奇，透過同志網站探索。
- 4.缺乏金錢管理及自我負責觀念，以為性交易是快速獲取金錢的方式。
- 5.受到朋友的影響，難以拒絕性交易的誘惑。
- 6.不良業者刻意吸收中輟生、離家少年，甚至運用可發展歌唱事業等方式誘惑涉世未深的少年。
- 7.曾經遭受性侵害未被發現，出現創傷反應，影響少年的自我形象與人際關係，形成負向自我概念、或自我放棄行為，而誤入性交易的世界。
- 8.就學及家庭狀況良好，但因少年缺乏性交易相關法律知識，一時好奇上網留言，遭警方查獲。

* 網路援交

「援助交際」是從日本傳過來的，通常都是指年輕人，尤其是高中生，與成人發生性行為，以獲得金錢上的交易。整個交易過程多半都是年輕人自行尋找客戶，而不是透過皮條客或是老鴿，年輕人援交的目的多半只是為了有更多的零用錢花用，而不是像娼妓是為了維持生計而從事性交易。而「網路援交」其實就是透過網路以尋求兩方援助交際的意思，換句話說，網路只是一個溝通媒介，讓有意援交的兩方人馬可以約見時間地點，出面交易。

國內兒童少年性交易防制條例於民國 84 年通過，主要救援被迫賣淫的兒童及少女。近年由於社會變遷、及科技發達等因素，國內兒童少年性交易的媒介形式已經從早期販賣人口的私娼館、美容院，到後來的酒店、應召站，演變至今的網路性交易，尤以都會區的網路性交易最為嚴重。

網路世界無遠弗屆，許多兒童少年在沒有思慮清楚情況下，或因一時的衝動、好奇、有趣，而上網張貼訊息，但有時並非真的想要從事性交易，卻因此掉入色情陷阱中。近年少男從事性交易遭警方查獲人數激增，也與網路援交有很大的關係。

依兒童少年性交易防制條例第 29 條的規定，無論是否實際從事性交易，只要在網路上發佈了任何有關性交易的訊息，都已經違反，需要科處刑罰。

* 性交易的傷害

2002 年終止童妓協會針對台灣少年從事性交易的型態進行研究，發現台灣少年進入性交易的型態可分為：

(一)對獨立的需求：少年因為遭遇家庭的暴力、疏忽或其他原因而離家。

他們不再仰賴家庭供應經濟，自然需要想辦法謀生。

(二)對家人的責任：有一些少年來自經濟困難、單親母親或祖父母照顧的

家庭，他們心疼母親或祖父母，自願從事性交易賺錢分擔家庭的經濟責任。然而，不論是哪個類型，顯然從事性交易並不能真正解決獨立或分擔家計的問題，反而可能受到的傷害包括：

- 1.生理層面：**由於兒童少年的身心發展未致成熟，容易因不安全的性行為而感染性病、婦科疾病、皮膚病、成為愛滋帶原者、甚或因而懷孕。
- 2.人身安全層面：**有些媒介業者、馬扶、或剽客為了達到控制的目的，對兒童少年施以暴力、餵食毒品、強制性交的事件也時有所聞。
- 3.心理層面：**從事性交易的過程，兒童少年除了好奇、好玩、為了賺錢忍耐，也可能感到恐懼、嫌惡自己、罪惡感。有時又覺得自己被朋友、家人背叛而感到憤怒，或不被瞭解而感到寂寞空虛。
- 4.感情層面：**由於過早有了性經驗，且它伴隨著金錢或物質交易而來，很容易讓少年對性關係、及感情產生錯誤期待，一方面可能誤以為金錢可以換取感情，一方面可能把剝削性的關係當成獲取關心的方式，而影響了其未來發展穩定、安全親密關係的能力。
- 5.社會層面：**由於過早涉入性行為換取金錢的行業，經常影響兒童少年規律就學，而不良就業經驗，甚至染上抽煙、嗑藥等惡習，對於其未來的金錢管理及職業發展更是提早面臨的挑戰。