

**「愛情先修班—青春四人行」—兩性交往「生活技巧」
教學影片教案**

教學名稱	單元三 我倆是朋友或情侶?(做決定)
教學時間	45 分鐘
教學目標	3-1 學習判斷男女朋友的必要條件與準則 3-2 了解做決定的要領 3-3 練習做出正確的決定
健康與體育 能力指標	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛的行為之規範及其影響。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。
教學準備	【活動一】情人的條件學習單 小組分成六組座位 【活動二】NG!再來一次!學習單 做決定流程圖 【活動三】「我倆是朋友或情侶?」影片
設計理念	做決定(Decision making) 國中時期是自我意識蓬勃發展的時期，也是形成人格的重要時期，國中生已脫離過去稚嫩的「聽話」模式，開始發展屬於自己的想法，做出屬於自己的決定。其實了解所有可能的解決方案與解決方法的後果，但如何做出正確的決定，是青少年時期應該學會的重要技巧，這個技巧將會讓青少未來的人生更加順遂有價值。
教學活動	

【活動一】(15')

1. 學生分組：請全班同學分為 6 組，成分組討論的座位編排。
2. 大話情人：與同學討論現今的八卦或是緋聞，認為現在最轟轟烈烈的明星戀情有哪一些人？如蔡#琳及周#倫、#月與霍#奇...，大家如何看待這些戀情，請學生努力發表意見，再試問，如果這些明星只是普通朋友，並沒有緋聞或是八卦中所說的男女朋友情愫，以上討論的這些看法或是想法會不會有所不同？請同學分組討論並各組推派代表發表言論。
3. 教師引言：教師總結此一部分，當兩個人由普通朋友進入成為男女朋友時，感情由友情轉為喜歡或是愛時，勢必會受到外界關心的眼光，加上兩個人的默契與共識是很重要的條件。請同學完成情人的條件學習單，將心中認為成為男女朋友應該有的基本條件寫下，如想法一致、興趣相符、相互關心...，並請分組上台發表。

【活動二】(5')

1. 教師與同學說明，人生有許多需要做決定的情境，利用字卡進行做決定的發展示例，期許學生可以嚐試做出一個好的決定。
2. NG!再來一次!：教師根據活動學習單的設計，讓學生依設計的案例進行探討做決定的方式，並請小組共同討論出大家所認為好的決定歷程，並將結論寫入學習單中，並分組依序上台分享報告。

【活動三】(20')

1. 前情提要：之前看見俊彥拒絕安琪提出的男女朋友的要求，並看到不同的拒絕技巧，也演練了自我肯定的拒絕技巧，接下來將要進入做決定的歷程，剛剛大家已經經歷了一些作決定的過程，並討論了不同的可能性，下來看看劇中人遇到抉擇時的情況。
2. 影片播放：教師播放影片「愛情先修班-我倆是朋友或情侶?」，這次影片包含了 4 種男女朋友的準則，彼此不信任/彼此信任、有條件接納/無條件接納、不適當溝通/有效溝通、不平衡關係/平衡關係，所以較為複雜，教師必須一一播放說明，學生會較為明白。
4. 教師引導：男女交往會有許多的可能性，不同的決定導致不同的結果，做決定時需要考慮許多因素，尤其在兩性交往時，作出是否違男女朋友的決定並不容易，要考量更多的點，透過影片中的引導，讓同學更能夠抓到作好的決定的訣竅。

情人的條件學習單



使用說明:全組請將不同的色塊剪下，並請同學依照心目中的想法寫下後，在黏貼拼湊成一個心，條件若是不充分，心就會有缺憾，就無法完成一個完整的戀情!

NG! 再來一次!

情境說明：小明與小芬從國小時期就是無話不談的好朋友，上了國中之後兩個人還是同班同學，從上了國中開始，小明就覺得小芬越來越有女人味，也深被她吸引，於是在某一天下午，學校的涼亭中，小明開口向小芬希望他們可以成為男女朋友的關係，小芬點點頭，但他們現在是國中生，而且是三年級，你們認為如果劇情重頭再來一次，小明應不應該提出要求？小芬應不應該答應呢？她們的未來會如何？怎樣的決定才是最好的！

時間機器倒退到小明的部分：請問小明在這一個時間點提出男女朋友的要求，合適嗎？為什麼？

時間機器倒退到小芬的部分：小芬答應了小明的要求，你認為合適嗎？為什麼？

請各位當一個導演，一同讓這場 NG!再來一次的劇情重新編排，並給予小明和小芬作出好的決定的機會，並安排一個適當的結果！

