

「愛情先修班—青春四人行」—兩性交往「生活技巧」
教學影片教案

單元名稱	單元一 喜歡要如何表達?(有效溝通技巧)
教學時間	45 分鐘
教學目標	1-1 了解不同種類及方式的溝通技巧可能產生的即果。 1-2 覺知有效溝通的重要。 1-3 使用正確有效的溝通技巧於兩性邀約情境。
健康與體育 能力指標	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛的行為之規範及其影響。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。
教學準備	<p>教師方面</p> <p>【活動一】了解不同的邀約技巧與有效溝通技巧 準備邀約學習單 準備相關字卡</p> <p>【活動二】「喜歡如何表達?」影片準備 準備相關問答题目</p> <p>【活動三】準備小卡片設計單</p> <p>學生方面</p> <p>事先提醒今天要上的課程內容</p>
設計理念	<p>有效溝通(Effective communication)</p> <p>人與人溝通過程中，常常使用肢體或是言語的輔助讓自己的想法或意願得以完整的表述，但是溝通的結果是否令人滿意？則端看釋放訊息者的方式以及接受訊息者的回應而定，在善意的前提下，如何做到有效的溝通，則是本活動想要呈現的主要概念之一。</p> <p>兩性交往中，邀約是一種最基本的溝通技巧，適當的邀約可以開啟良善的兩性相處大門，雖然大部分的國中生在這一個時期並沒有真正經歷邀約、約會與戀愛的過程，但是先給予這一部分的觀念，讓學生在未來的日子中可以利用最好且最正確的方法經營自己的兩性生活。</p> <p>本活動透過角色扮演、腦力激盪與討論等教學方式，引領學生利用有效溝通的技巧，模擬正確且適當的邀約，提供學生適應未來生活的一項利器。</p>

教學活動

【活動一】(15')

1. 教師引言：國中階段是探索自己身體與心理改變的重要歷程，這些改變可以將小朋友改變為一個成人，過程中有許多的試煉與碰撞，學習兩性的互動是一個很重要的課題，接下來一連串課程設計將會逐漸引導一些情境，並給予各位許多不同的技巧來解決情境中的問題，這些設計乃是期待在各位未來身心狀態成熟之際，可以派得上用場，讓你的兩性相處過程更加順利，接下來我們先演練一下下列的情況，你可以發現不同的溝通方式喔！
2. 學生上台演練：在黑板上放上不同身分的人物對象，有麻吉朋友、普通朋友、媽媽或爸爸、導師、喜歡或欣賞的人，請同學思考如何邀約這些人去吃一頓午餐？並請十位同學上台演練示範，五位同學示範被邀約的被動對象，五位同學示範約人的主動角色，被邀約的對象可以選擇要不要答應，而邀請者則是盡可能的邀約，並請未演戲觀察這些同學在模擬情境中的互動狀況。
3. 教師提問，學生腦力激盪：
 - 你會不會採取和這些演示同學不一樣的做法？為何會有不同？
 - 說明觀察這些午餐約會的邀約情境為何會有不盡相同之處？哪些因素會影響這些邀約的情況？
 - 為何會有成功的邀約？但也有人邀約的過成功失敗呢？原因為何？
4. 完成學習單：請學生完成邀約學習單，並透過學習單的完成過程，讓學生了解自己在邀約技巧上是否有達到有效溝通的要求，一一檢視。教師亦可提醒學生有效溝通可以注意自己在眼神的接觸、誠懇與微笑、信任的氛圍、肢體、口語與聲調的搭配、相互的回饋，不插嘴等方面的表現。
5. 教師總結：邀約是一種溝通形式的展現，但是並不是每一個人在邀約時都能成功，除了考慮自身的需求之外，被邀約者也有許多個人的因素需要考量，成功的邀約條件如下：
 - 確定自己的邀約對象與自身的邀約意願。
 - 做好邀約的先前準備，例如地點的選擇與肢體語言的練習。
 - 因應不同情境思考邀約的技巧，例如準備一張文情並茂的小卡片

【活動二】(15')

1. 影片放映與教師說明：教師放映愛情先修班-青春四人行的第一段影片「喜歡如何表達？」單獨邀約的部分，利用此一段影片，讓學生討論兩性邀約時可能的錯誤情境與想法。接下來再播放團體邀約的版本，
2. 請學生思考下列問題：
 - 你會選擇單獨邀約或是團體邀約的方式？原因為何？
 - 以一個成功的邀約條件來檢視，你認為俊彥已經做好邀約的準備了嗎？(如果同學已經忘記其中的情境，建議教師可以重新播放「團體邀約的片段」)

3. 教師引導學生思考劇中主動邀約的男主角俊彥在邀約的對象與意願是確定的，但是在邀約的事前準備上卻是不足的，情境上的選擇也比較尷尬，對於被邀約的對象而言，雖然是口頭上答應邀約，但也許感受不到當事人的誠意，在溝通上並不算是一種「有效」的溝通，若是可以針對這些部分加強，相信會是一場完美的邀約。

4. 教師說明：

團體邀約的好處有：

- 成功的可能性較高。
- 減少兩人不熟識的尷尬場面。
- 輕鬆自然不做作。
- 不會讓大家立即有男女朋友的聯想。
- 較健康的相處並認識更多朋友，不框限在兩人的小圈圈中。

【活動三】(15')

1. 邀約小卡片：請同學完成邀約小卡片的內容，學習如何進行第一次的邀約，使用通關密語的限制來進行小卡的設計，以達到 100% 完美的邀約。
2. 同學分享：老師邀請有意願的同學上台分享自己的小卡片，或是由老師挑選小卡片與全班分享。
3. 教師結語：青春期是每一個人必經的歷程，也是學習愛人與被愛的關鍵時期，在此階段應該逐漸學會愛護自己與關懷別人，兩性關係由友誼慢慢再進展到愛情的階段，在成長的過程中，都可以豐富自己世界並擁有幸福美滿的兩性生活。

麻吉朋友

普通朋友

爸爸或媽媽

導師

喜歡或欣賞的人

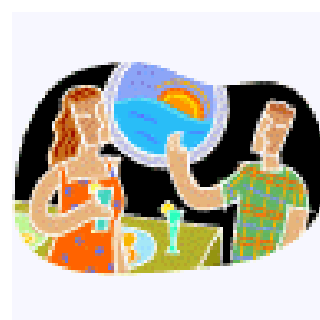
學習單

邀 約 透 析 儀

	總是	經常	有時	偶爾	很少
我在邀約人時會專心看著想邀約的人					
邀約時我會使用適當的語調					
邀約時我會誠懇且坦白的說出自己的心意					
邀約時釋放我的善意並微笑					
我會覆述我所收到的訊息					
當我接收對方溝通訊息不清楚時,我會努力將其澄清					

我認為自己在邀約上佔有哪些優勢？我如何利用這些優點？

我認為自己在邀約上有那些弱項可以改進？如何加強呢？





請確定使用下列的通關密語，以完成 100% 完美的約會小卡！

想邀約的對象(可以找一人模擬，若是有隱私問題就以代號稱呼，女生稱光之美少女，男生稱麵包超人)

邀約的原因

邀約的地點

會一同出席的人員

對於這一場邀約的期盼

字體務求工整

_____ 同學：

誠摯的邀請你

_____ (簽名)