

# 《籃球隊長》影片觀賞學習單

## 一、暖身活動：【我曾經九宮格】

每人將「網路拍賣」、「網路購物」、「上體育課」、「愛打籃球」、「作弄別人」、「被取綽號」、「遊戲玩家」、「缺乏自信」和「網路詐騙」九項，依曾經在自己的生活中有經驗、喜歡或熟悉的程度依序填入以下九宮格中。

1-	2-	3-
4-	5-	6-
7-	8-	9-

## 二、《籃球隊長》影片觀賞：

### 1、影片簡介：

《籃球隊長》是台灣大哥大基金會與中華白絲帶關懷協會 2011 年製作網路安全教育影片，主題：兒少從網路建構自我形象。片長 25 分鐘。高中生吳有信是家中獨子，身材比同齡的略為瘦小，在校成績普通、運動普通，夢想是打得一手好籃球，但現實生活中球技不好，在學校經常成為被霸凌的對象。在現實生活中的不如意，卻在網路上得到紓解，他化身成「籃球隊長」，玩線上遊戲和蒐尋網路上資料都相當厲害，更因此和班上的同學成為網路好友。一次疏忽不小心透露了他的真實身份，讓他不曉得應該怎麼回到現實面對同學。有信如何能美夢成真？他可以成為真實的籃球隊長嗎？

### 2、角色介紹：

- (1) 吳有信：缺乏自信的高一男生……。
- (2) 有信爸：中年上班族，表現得有自信，自認有運動細胞，頭腦也不錯，始終相信他的兒子遺傳了他的基因。平時不拘小節，因而沒有注意到有信在學校……。
- (3) 有信媽：家庭主婦，文靜不多話，默默地觀察有信的情緒起伏，最後發現異狀……。
- (4) 大頭目：有信的同班同學，經常喜歡作弄有信，神經大條但並無惡意，在網路上和有信卻是……。
- (5) 小玉：有信的同班同學，家裡開服飾店，生意不好，面臨退租的命運，在籃球隊長的建議下……。
- (6) 多位同班同學：對有信在真實世界和網路世界的認識完全不同……。
- (7) 班導師：認為有信是一個特別的小孩……。

**3、觀賞與分享方式：**觀賞後各小組以【4F 撲克牌】進行討論，每人將抽到一張撲克牌，以下花色牌順序及由小到大依序分享四類不同的題目，並有機智問答，可為各組加分。

- (1) 紅磚 1F——Facts：分享觀察影片中，令你印象最深刻的人事物。
- (2) 紅心 2F—— Feelings：分享看完影片的感受，令你感動之處，或激動的情緒。
- (3) 黑桃 3F—— Findings：分享影片各角色經驗中的發現，自己過去是否有類似的體驗。
- (4) 梅花 4F—— Future：看完影片並聽了以上三種花色的分享，講說一件未來自己可以應用的事。

## 三、綜合延伸分享：

1、青少年是發展自我認同的重要階段，一般家長往往只重視表面的成績（有信的爸爸在餐桌上問有信的問題即有代表性），而忽略重視孩子能不能建立自我認同。青少年的自我認同包括自我肯定（我是誰），及找尋自己的人生目標（我要往哪裡去）。有信在真實世界缺乏自信像個隱形人，是常被大頭目和同學們作弄的「肉腳」，卻在網路世界以虛擬「籃球隊長」的身分有正向創意發揮的空間，廣結網友備受尊榮，若有信的虛擬身分一直未被拆穿，你認為他的未來會如何？

2、網路交易愈來愈普遍，「網路拍賣」和「網路購物」有哪些潛在的風險？如何預防「網路詐騙」？有哪些應注意的事項？做網拍需要注意什麼呢？