教育部國民及學前教育署高級中等以下學校性別平等教育工作小組

推動課程與教學諮詢服務中心

**國教院性別平等教育影片學習單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 影片名稱 | **讓「性」更保險~避孕也避病** | 影片長度 | 13分鐘 |
| 影片內容 | 片中透過兩對情侶，對於彼此親密關係的討論，並藉由三位好友的不同觀點，帶出避孕的方式與戴保險套的必要性，讓學生了解避孕的重要性，也明白自己的人生是由自己決定與負責，進而探討如何建立正確的避孕觀念，學習尊重個人意願，拒絕沒有防護措施的性行為，促進身心健康發展。 |
| 可融入科目 | 健康與護理、公民與社會、性愛與婚姻倫理、家政、健康情感管理 |
| 「後期中等學校性別平等教育能力指標」主要概念 | 1-1身心的發展2-4性與權力 |
| 「後期中等學校性別平等教育能力指標」次要概念 | 身心保健性行為的權力關係較安全性行為 |
| 可達成何項「後期中等學校性別平等教育能力指標」項目 | 1-1-2　注重青春期生理與心理的衛生保健。2-4-3　尊重他人性行為的自主權。2-4-7　探究不安全性行為衍生的問題。2-4-8　習得採用較安全性行為的保護措施。  |
| **影片內容回顧**一、江哥與小靜兩個人的交往，已面臨是否發生性行為的關卡，他們倆對於發生性行為的想法一致嗎？他們有發生性行為嗎？為什麼？二、哥哥與大嫂的狀況是否影響江哥的選擇？為什麼?三、用什麼避孕方法可以避孕又避病? 不同避孕方式的成功機率各有多少？四、婷婷與男友已經發生性行為了，他們兩位在面對避孕一事，態度有何不同?為什麼?**分享與討論**一、您知道發生性行為為之後，對身心可能產生哪些影響?二、試想如果現在懷孕(或讓對方懷孕)，您會怎樣?須面對那些問題?三、您知道有那些避孕方法?這些方法是否正確、安全?四、如果因為性行為染病，可能造成那些身心傷害?愛情是否會因此變調?五、「安全的性行為」指的是?**延伸思考**一、如果對方不願採用安全防護之性行為，您可能會有哪些風險？您會拒絕對方嗎?為什麼?又會如何拒絕? |