## 國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號:29

媒材基本資料						
影片名稱	讓「性」更保險:避孕也避病					
	■愛學網		-/m) ##	1172		
媒材來源	■教育雲		瀏覽	114		
	□性別平等教育全球資訊網		次數			
關鍵字				:師		
	性與愛	適用對象	或	中(含以上)		
				小高年級		
				小中年級		
				小低年級		
	藉由三位好友的不同觀點,帶出避孕的方式與戴保險套的必要					
影片概述	性,影片中有兩對情侶,一對正在考慮是否要發生親密關係,一對					
	則早已發生性關係,透過他們的討論,讓學生了解避孕的重要性, 也明白自己的未來與人生是由自己決定。					
	也切口日口的不不兴八生及田日口次及。					
授權者	國家教育研究院					
片長	13 分 55 秒	製作年度		2012		
學習單	□有 ■無	可否下載		]可 ■不可		
媒材分析						
■劇情內容適合探討性與愛。						
□片長20分鐘內,適合課堂使用						
□影片提供分段章節及重點說明						
□可實施分段教學 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
□可擷取部分影片內容運用於國小教學						
■延伸運用: <u>可以跟孩子一起討論影片中透露的價值觀,也釐清自</u> 可料性與愛的相法。						
<u>己對性與愛的想法。</u> □釐清內容:						
□ 不符合能力指標						

□不符合性別平等教育主題								
■其他:								
本片劇情透露對性的恐懼,雖然談到安全的性行為,但還是透露對								
性充滿疑慮與害怕的潛劇情。老師可以引導孩子針對此部分劇情中								
的性行為加以討論								
媒材教學使用建議								
■建議使用								
■教師課堂教學使用								
□釐清概念後,課堂教學使用								
□教師專業成長使用								
□建議不使用								
	課絲	岡能力指標與核	心素養之對應	,				
九年一貫能力指標			十二年國教核心素養					
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容				
(一) (4日)		2-4-10 認識安	A 3 身體自	J4 認識身體自主權 和關議題,維護自己				

全性行為並保

護自己

主權的尊重

與維護

相關議題,維護自己

與尊重他人的身體

自主權

(二)性別

的人我關係

性與愛