

性別平等教育課程教案設計

單元名稱	糖果屋裡的秘密			教案設計者	二年級教學團隊
教材來源	自編	實施年級	二年級	教學時間	40分鐘
能力指標	1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-4 尊重自己和別人的隱私				
教學目標	1. 尊重自己和別人的隱私權及身體自主權。 2. 認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 3. 學會保護自己的身體，避免受到性侵害。				
教材分析	這是一則有關性騷擾的故事，小君生長在單親家庭，她內向、敏感、害羞，渴望得到同學的認同，和大人的關愛，所以當她遇到隔壁叔叔利用關愛和禮物為誘耳，對她進行性騷擾的行為時，她會膽前顧後不知所措，因為她並不知道什麼是「性騷擾」，她也知道應如何告訴媽媽她所遭遇的事情，她更害怕如果她將此事告訴媽媽後，同學和叔叔都會不冉理她了，於是就在不斷的猶豫中，小君一步步的走入歹徒所設下的陷阱…小君的心情是一般小孩子正常的反應，遇到心懷不軌的歹徒，這就成了致命傷。然而大人的不是孩子的影子，不可能時時刻刻跟著孩子，孩子必須學會保護自己的方法。生活中的「大野狼」可是比故事中的「大野狼」厲害多了，我們常常教導孩子要信任大人、尊敬大人、遇到危險時要向大人求救，於是孩子容易對身邊的大人掉以輕心，而成為大人利用或傷害的對象。因此，為協助兒童對危機辨識的敏感性，培養自我的判斷能力，我們需適時的指導孩子預防的觀念，輔導孩子分辨人、事的好壞，「大野狼」未必窮兇惡極，也有可能一派斯文，甚至性別也不一定就是男性。除了危機感的建立外，也讓學生了解隨便碰觸他人身體是不對的行為，且引導學生知道萬一遇到類似的事件時該如何應對進退，以增加兩性互動相互尊重的態度。				
教學資源	繪本【糖果屋裡的秘密】、自製投影片、學習單				
教學流程					
能力指標	教學活動			教學資源	時間 評量方式

1-1-2	一. 引起動機 1. 「老師說」遊戲 老師：老師說…. 學生：說什麼？ 老師：請你拍拍你的頭（嘴巴、手、大腿、胸、肚子……） 學生依老師口令拍正確部位 2. 有些部分不需要衣服，但身體有哪些部分，即使穿泳衣時你也會想遮起來？（這些地方就是你身體的隱私處。隱私就是你不希望別人沒有經過你的同意，隨便翻你的書包或櫃子的東西） 3. 如果有人隨意碰你的隱私處，你的感覺如何？		5分	
2-1-1	二. 發展活動 一. 故事呈現 教師利用投影片，講述繪本【糖果屋裡的秘密】。 二. 內容提問 1. 故事內容中，哪些地方你認為不對勁？（大野狼吃飯時，常將腿跨到小君身上。大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。）			自由發表
2-1-2	2. （第6頁）當有人故意用身體推擠你，讓你感到不舒服，你應該怎麼辦？（你必須立即有反應，並且馬上迴避或走開） 3. （第8頁）身體的哪些地方是隱私處，不可以讓人隨便摸？（胸部、屁股） 4. （第11頁）當有人用禮物作為交換條件想摸你，你會怎麼做？ No明確的說：「不要摸我」 Run趕快離開現場 Tell找信任的人告訴他狀況，請他幫你處理，或打110告訴警察	繪本、自製投影片	10分	認真聆聽
2-1-4	5. （第12頁）主動跟別人要禮物是好習慣嗎？為什麼？（是壞習慣，大野狼就是利用小孩貪心、貪吃的心理，而誘拐兒童、騙走小孩）		10分	發表評量
2-1-1	6. （第15頁）如果有大人用你喜歡的東西交換，要摸你的身體，或是要你摸他的身體，你該怎麼辦？（我有權利拒絕他（她），這並不代表我不乖。雖然我是個孩子，但我對我的身體有全部的主權。不管他用什麼東西和我們交換，絕不答應，並大聲說不）			
1-1-2	7. （第17頁）小盼的爸媽找不到小盼，使得媽媽著急的哭了。小朋友，如果你有事不能按時回家，要怎麼做，你才不會讓父母擔心？（平時就要建立安全好習慣，在書包準備好零錢及電話卡，萬一無法準時回家，要記得打電話告知家人）			
2-1-2	8. （第19頁）有其他的小朋友邀你出去玩，你可不可以不跟家人講，跟著朋友出去玩？（千萬不可以瞞著家人，			

今天天氣晴朗，為了搬家，媽媽和小君從早上到現在都沒有休息！傢俱好重、好重，一會兒又要清洗，一會兒又要整理，搬家真辛苦！

「小妹妹!你們是新搬來的鄰居吧!」原來是住在隔壁的叔叔，他很熱心的跟媽媽和小君打招呼，還一直邀請小君去他家玩。

天黑了，為了慶祝搬新家，媽媽帶著小君上街吃晚餐，還要去買好吃的冰淇淋。哇!真是太棒了!當他們正準備下樓時，隔壁家的大門也同時打開，是隔壁的叔叔，他邀請小君和媽媽一起去吃飯，媽媽說不好意思，但是他一直跟著他們走。最後，媽媽只好答應和叔叔一起去吃飯，叔叔帶著媽媽和小君到一家餐廳裡，他點了好多菜，吃飯的時候一直夾菜給小君，還不斷摸著小君的頭，說小君好乖，他的腳跨得好大，每次都擠到小君的身上來，小君有一點不舒服。

吃完飯，叔叔邀請媽媽和小君到家裡坐一坐，媽媽想先回家切一盤水果請大家吃，叔叔就帶著小君先到他家裡看一條會發光的彩虹魚。一進門，叔叔抱起小君親了又親，同時又往小君的身上亂摸，對小君說:「如果你每天都讓叔叔親你、抱你，而且不把這個我們之間的秘密告訴任何人，就把這條彩虹魚送給你。」小君好喜歡彩虹魚身上的鱗片，好像是天上的星星，閃閃發亮。

第二天上學的路上，又碰到隔壁的叔叔，他邀請小君放學後去他家裡看彩虹魚，還從口袋裡拿出一個會跳舞的娃娃，對小君說:「如果晚上到我家來，就可以得到這個洋娃娃。」哇!這個洋娃娃美麗極了。叔叔把手放在小君的肩膀上，一直在她的背上滑來滑去，小君覺得癢癢的很不舒服。

快到學校的時候，小盼和琪琪從校門口跑過來，他們拉著叔叔，要去糖果屋吃糖果，原來叔叔在學校附近開了一家糖果屋，叔叔要小盼邀請更多的小朋友一起來玩，小君心裡想:既然大家都要去糖果屋，那我也想去!

放學後，小盼拉著小君、佳佳、小美，和琪琪一起來到了糖果屋，叔叔看到小朋友都來了，就拿出好多糖果請大家吃，叔叔說:「我們都是好朋友，快來讓我抱一抱、摸一摸，我會給你們更多的糖果也會更喜歡你們!」小君心裡想:原來摸一摸、抱一抱是表示好朋友的意思,如果不給叔叔抱一抱、摸一摸,叔叔會不會不喜歡小君，不給小君彩虹魚和糖果了?

早上在上遊戲課時，小盼的爸媽急急忙忙的跑到學校找老師，原來是小盼不見了!大家都說小盼可能是在上學途中迷了路，也有可能是被壞人綁走了。中午放學時，老師要所有小朋友趕快回家，不可以在路上逗留玩耍，免得讓爸爸媽媽擔心。

剛走出了校門，小美和琪琪就拉著小君去糖果屋找叔叔玩，他們好像忘記老師剛才說過的話，小君心裡想:「是不是應該打電話回家讓媽媽知道我們要去糖果屋找叔叔玩呢!」但是小美告訴小君:「只要不讓大人知道我們去糖果屋，叔叔才會送我們神秘的禮物。」

小君來到糖果屋，才發現小盼並沒有迷路，她一早就到糖果屋找叔叔要糖果吃。

叔叔要小朋友脫光衣服，一起來玩打水戰的遊戲，叔叔拿著照相機幫大家拍照，小君很想跟大家一起玩，但是，她不要在別人面前脫光衣服，覺得好丟臉哦！

大家正玩得高興的時候，小君看到叔叔悄悄的拉著小盼走進另外一個房間，「奇怪，叔叔為什麼要帶小盼走進另外一個房間呢？」小君偷偷的爬到窗戶外邊偷看...

叔叔一進房間，就用力把小盼推倒在床上並脫掉自己的衣服，用力拉住小盼的手要小盼去摸他的身體，小盼嚇得大叫，叔叔突然打了小盼一巴掌，小盼哭得好可憐、好大聲。

「哇!是小盼的哭聲。」所有小朋友都聽見了，大家害怕得想往外面逃跑，但是，大門被鎖起來了，再怎麼用力也打不開，小君看到大門旁邊的窗戶，她想從這裡爬出去，但是，叔叔正拿著一條粗繩子，朝小君這邊追來.....。

小朋友合力把小君推出窗戶，她拼命的向外跑，想要去找警察，但不知道警察局怎麼走？她想要去找媽媽，一緊張也忘了回家的路。她想要去找老師，但是老師在哪裡呢？

小君站在路口不知道該怎麼辦？突然，小君看到媽媽和老師正朝這裡跑過來，原來是媽媽在家裡等不到小君，就立刻趕到學校，才發現小君和其他小朋友都不見了，媽媽和老師在學校附近找了好久，正巧遇見逃出來的小君，終於把事情弄明白了。

老師也通知了警察局，終於把壞叔叔抓走了。

當大人要我做怪怪的事時，我有權利拒絕他（她），這並不代表我不乖。雖然我是個孩子，但我對我的身體有全部的主權，我有權利對人說：「你不可以摸我的身體；我也不想摸你的身體。」我有權利找個信任的人，告訴他（她）內心的事。我有權利過著安全的生活，不受人的威脅，不替人隱藏祕密，我不必為某些大人守著不好的祕密，我有權利不受傷害，若受到傷害，我也有權利停止傷害。我有權利做決定，做自己的主人，拒絕性侵害。我的身體是我的，我有權利讓它安全、健康，我有權利說真話，把事實真相說出來，即使這會給一些人帶來麻煩，我也可能受責備，但我仍應說實話。我有權利保護自己身心的安全，即使兒童性侵害是噁心的，我也有知道事實的權利。我有學習的權利，學習保護自我的技巧和方法，加強我的自信心和回應能力。

當我不喜歡別人接觸我的身體時，我有權利告訴他「停止，我不喜歡。」

法律保障我的生命、身體、健康、名譽及自由的權利，因此任何對我身體之侵害、健康之損害、名譽之損失及妨害自由的事情，都會依情形嚴重程度，來給予加害人刑事責任。兒童家長得請求法院對加害人科處罰鍰。
我有受尊重、不受侵犯、不受干擾的權利，任何以肢體、語言、圖畫暗示或以其他方法意圖挑逗我，滿足其性慾者，均屬侵犯或騷擾的行為。

掀男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。
這種行為是一種性騷擾。雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受欢迎、不被接受，違反受害同學的自由意志、身體權，造成傷害且含性意味的行為及語言。此外，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為語言、不當的身體碰觸，均為性騷擾。

培養安全好習慣



辨識力的培養：辨識機車



- 部份強暴者是熟識的人。
- 部份男性也是強暴的受害者。
- 不要就是不要，大聲堅定的說出「不要」。
- 相信你的直覺，有不對勁就立即離開。
- 強暴就是強暴。
- 強暴不是引誘，也不是勸說。
- 強暴是犯罪行為，會被判刑。
- 女性和男性同樣都值得尊敬，尊重她/他的權利。
- 情況若不可控制，變了樣，應立即做出反應，不必顧到溫和有禮的形象。
- 注意酒及飲料，強暴常與酒與暗中下藥的飲料有關。
- 警告對方：「停止，你這是強暴！」
- 評估你的周圍有什麼人可以給你協助或什麼事情能讓強暴者分心，把握機會迅速採取行

動。

- 對外求救時，可以喊「失火」。
- 強暴最常發生的地點是在「公寓」及住家中。



保護自己

二年__班__號姓名_____

小朋友，直覺是一種預警（事情發生前的預先警告）

它會告訴你—「不要懷疑，採取行動吧！」

請在下面的情況裡，寫下你的直覺，及會採取的行動。

1. 你和同學獨在車棚玩時，有一個男人走近你們，鬼鬼祟祟。
2. 百貨公司的電梯裡，人很擁擠，你被人暗中摸了屁股。
3. 你在看電影，坐在你旁邊的人卻把手放在你的大腿上。
4. 爸爸的朋友要妹妹坐在他的腿上，還一直摸她的胸部。

