

### 性別平等教育課程教案設計

|      |  |      |     |       |         |      |
|------|--|------|-----|-------|---------|------|
| 單元名稱 | 青春期的生理及心理衛生處理  |      |     | 教案設計者 | 六年級教學團隊 |      |
| 教材來源 | 自編   | 實施年級 | 六年級 | 教學時間  | 80分鐘    |      |
| 能力指標 | 1-1-2瞭解自我身心狀況<br>2-1-2尊重自己與別人的身體自主權<br>2-3-1認識青春期兩性的發展與保健。<br>2-3-2學習兩性間互動與合作。<br>3-2-4瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度<br>3-3-1學習分享兩性的成長經驗。   |      |     |       |         |      |
| 教學目標 | 1. 認識身體發展的順序和差異性。<br>2. 瞭解自己的生長與生長所帶來的影響。<br>3. 建構兩性合諧尊重的互動模式。   |      |     |       |         |      |
| 教材分析 | 國小高年級的學生正處於青春期到來的階段，面對著生理上的變化，有些小朋友會拿這些變化開玩笑，而造成其他小朋友心理上的傷害，再加上眾多新聞媒體的影響下，有些不正確的刻板印象被大量灌輸到學生的思想中，因此有必要將正確的兩性知識，以正面談話的方式介紹給學生知道，以減少學生的錯誤認知，並將青春期的詳細情況讓學生了解，以減輕學生對青春期的誤解與恐懼，並學會對青春期的轉變的尊重。 |      |     |       |         |      |
| 教學資源 | 繪本【有什麼毛病】、自製投影片、學習單  |      |     |       |         |      |
| 教學流程 |  |      |     |       |         |      |
| 能力指標 | 教學活動   |      |     | 教學資源  | 時間      | 評量方式 |

|       |  |                   |            |                |
|-------|--|-------------------|------------|----------------|
| 1-1-2 | <p>◎ 引起動機：</p> <p>1. 教師：大家正是要長大人的時候，「長大」是什麼？「長大」會讓自己的身體有什麼改變呢？</p>   |                   | 5分         | 1.討論           |
| 2-3-1 | <p>◎ 發展活動：</p> <p>1. 教師利用自製投影片，講述繪本【有什麼毛病】</p> <p>2. 教師就繪本內容提出問題：</p> <p>(1) 青春期的外貌發生變化是因為體內的什麼產生變化？</p> <p>(2) 什麼是賀爾蒙？</p> <p>(3) 人幾歲的時候，賀爾蒙會被吵醒呢？</p>  | 1.個人電腦<br>2.自製投影片 | 15分<br>10分 | 2.口頭發表         |
| 3-3-1 | <p>(4) 在賀爾蒙夫妻的幫助下，男生跟女生有哪些部分會變大？而且哪些部分會長出毛來？</p> <p>(不管男生或是女生進入青春期中，身體上都有一些顯著的變化。長鬍鬚、臉上可能長出痘痘、聲音低沉、喉結突出、腋下長腋毛、乳房開始發育、肩膀變寬、陰部長出體毛、臀部變大、皮下脂肪變厚)</p>  |                   | 10分        | 1.討論<br>2.口頭發表 |
| 2-1-2 | <p>3. 延伸討論</p> <p>(1) 當你發現自己慢慢『長大』時，你的心理有什麼感覺？</p> <p>(2) 你身上已經出現了這些變化了嗎？</p> <p>(3) 遇到困擾時，你會向誰尋求幫助？</p> <p>(4) 上完今天這堂課後，除了知道男女彼此的不同處之外，還有沒有其他的疑惑或困擾，可以提出來大家一起討論？</p> <p>a. 如果你的臉上出現青春痘，該怎麼處理？</p> <p>b. 為什麼我還沒出現青春期的特徵？</p> <p>(老師說明依據每個人的身體狀況的不同，讓學生認識每一個人進入青春期的時間有早有晚，不用過度緊張自己是否長不大。)</p> <p>c. 女生月經來了，就會長不高嗎？</p> <p>d. 男孩如何保護和愛護自己的男性器官？</p> <p>指導學生互相尊重彼此的性別，用正確的眼光和態度去看待自己的成長，學習如何照顧青春期的自己。</p> |                   |            | 1.討論<br>2.口頭發表 |
| 2-3-2 | <p>~ 第一節結束 ~</p> <p>◎ 綜合活動：</p> <p>1. 教師說明青春期的意義：第二性徵的出現是健康的指標，應以喜悅的心情迎接青春期。</p> <p>2. 教師歸納：</p> <p>(一) 青春期的身體變化，是每個人必經的歷程，男生與女生也會有生理上的差別，這些都是成長的一部分，不需要太過於大驚小怪，期望你們以較成熟的態度去看待這些變化。不管早或晚應以平常心看待。</p> <p>(二) 因為每個人遺傳、營養、健康情形不同所以進入青春期的時間也不一</p>   |                   | 20分        | 注意聆聽           |

# 男女大不同



六年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_



一、

---

---

二、故事追追追：看完故事後，根據故事的發展，完成下面網絡圖。



