

99 年青少年性傳染病暨性教育課程教案

教學模組一

【主題一】：健康的性發展

壹、單元目標

一、健康與護理課綱 - 「促進性健康」主題對應：

(一)核心能力：

1.養成健康的性觀念

1-1 了解「全人的性」之健康性觀念。

1-2 澄清錯誤的性觀念。

1-3 認識社會文化對性的影響。

(三)核心能力：

2.培養尊重不同性取向的態度

2-1 認識與接納同性戀者。

2-2 尊重與接納不同性取向者。

(二)核心能力：

3.具備健康兩性所需的生活技能

3-5 學習對色情媒體之「批判性思考」的生活技能。

3-6 學習維護身體自主權之「協商」的生活技能。

二、學習目標

1-1 察覺性與愛的現況與問題，探究性與愛的未來發展，建立健康的性意識。

1-2 探討社會、媒體的性、愛資訊，進而澄清、批判性與愛迷思。

1-3 建立具有親密、激情、承諾的性價值與態度，並體會自尊對個人性發展的重要性。

1-4 破除性別刻板印象，促進性別自我了解與發展。

1-5 認識多元的性別特質與性取向，培養尊重差異、接納多元的情意。

貳、教學活動說明

教學活動名稱	時間 (分)	學習 目標	教學活動重點
【活動一】 性、愛學分	20	1-1	◆ 我的一生：思考「未來人生是什麼？、活著價值意義？生存的任務是什麼？」 ◆ 性、愛問很大：呈現目前青少年面臨的性困境，引發學生關注性、愛相關議題。 ◆ 小組討論：察覺性的現況與問題，探究性與愛的未來發展，建立「自尊」與「愛」的價值觀。

參、教學活動設計

教學活動一：性、愛學分

(一) 學習目標：

1-1 察覺性與愛的現況與問題，探究性與愛的未來發展，建立健康的性意識。

(二) 課前準備：

1. 裝置電腦、單槍。、
2. 準備「性、愛學分」PPT 檔(附件 1-1-1)與影片檔(附件 1-1-2)。
3. 印製「性、愛學分」學習單。(附件 1-1-3)
4. 學生分組(6-8 人一組)。

(三) 活動時間：20 分鐘

(四) 活動流程：

1. 教師引言說明「與愛同行」教學模組：

- (1) 本課程內容共有 9 節課，主要的目的是需要引導大家建立自尊、自信，去學習如何「被愛與愛人」。
- (2) 課程重點會談論到「健康的性觀念」、「健康兩性交往所需的生活技能」以及「促進性健康所需的知識、態度和行為」等。
- (3) 在課堂老師會回答大家有任何有關性教育的意見與問題，也希望每

位同學以自然的心態來面對，並能尊重別人的發言與分享。

2. 教師呈現「性、愛學分」PPT 檔(附件 1-1-1)，引導以「我的一生」投影片學生思考「我的未來人生是什麼？」或是「我活著有何價值意義？生存的任務是什麼？」
3. 學生思考後自由回答，教師回饋說明：每個生物蜜蜂、仙人掌、大象都有其人生任務，你我也負有重要的人生任務。
4. 播放「我的一生」影片(附件 1-1-2(1))，由影片指出：人生的發展，從出生到死亡，必須面對的課題有學業、工作外，還有性、愛、婚姻、家庭等重要學分。「願意去愛」是每一個人的自然天性，但「如何去愛」卻是需要學習的人生課題。
5. 教師呈現投影片「性、愛問很大」(附件 1-1-1)教師引言：而少年維特的煩惱，其煩惱的不只學校的課業，更多是為情所困。性是人類心靈深處的秘密花園，在神秘面紗下要如何健康發展「性」與「人性」是人重要與課程。或許你已經修過一些有關人類的「性」與「愛」的學分，但可能並不完整。在本活動將透過共同討論，來察覺性與愛的現況與問題，探究性與愛的未來發展，建立健康的性意識。
6. 播放「性、愛問很大」影片(附件 1-1-2(2))，呈現目前青少年面臨的性困境，引發學生關注性、愛相關議題。
7. 進行小組討論活動：
 - (1) 配合「性、愛學分」學習單(附件 1-1-3)，小組討論的題目有四個分別是：
 - ◆ 「大家所關切的性問題」(例如：色情氾濫問題、性暴力、網路一夜情、少女懷孕、墮胎、愛滋病、高離婚率...等)
 - ◆ 「造成當前的性問題的原因為何？」(性的觀念開放、媒體影響、追求刺激、價值觀混淆...等)
 - ◆ 「大家所希望的理想的性的未來願景是什麼？」(例如：情感美滿、家庭幸福、自尊自信、男女性別平等...等)
 - ◆ 「要達成未來願景我們可採取怎樣的行動，做怎樣的？」(例如：不安全性行為、拒絕色情媒體...等)
 - (2) 分組進行討論，將討論結果學習單上，選 2-3 組代表分享所共築的梦想。
 - (3) 教師回饋：目前青少年因為性發育早熟、性觀念迷思、性問題複雜...等，所以打造幸福、健康、美滿的理想人生，性教育學分就要能 All Pass。

8. 教師說明：想要修「性、愛學分」嗎？必須先瞭解健康的性(全人性教育)的內涵，性是自然的、是健康的，人類的性至少包含生理、心理及社會等三個層面。人類的性與動物不一樣，動物只有生理層面，真正能滿足人類的性是包含性 的生理層面，心理層面、社會層面 。所以，親密性行為，應是彼此的承諾，眾人的祝福下，基於彼此的相愛，所從事的親密性行為，也唯有同時滿足這三個層面，所畫出來的圓，才是一個圓滿的人生，真正滿足我們人類的性慾望。性不只是男女間「生理」的結合，也是「心理」的契合，更是「社會」穩定發展的基礎。
9. 教師提出問題：「一夜情」、「援交」或性暴力的性關係，是否符合健康的性呢？學生回答表示不符合。
10. 教師進一步指出：「性」的真諦是在於發揮「人性」。那「人性」是怎樣呢？學生回答。
11. 教師結語：人性是在追求自己價值「自尊」與「自愛」，而不是一味向外尋求而已。一個「自尊」沒問題的人，才有能力去「愛」人；一個能去好好去「愛」人者，才能證明你真是一位人格成熟的人。

12.(五)教學資源：

附件：1-1-1「性、愛學分」PPT 檔

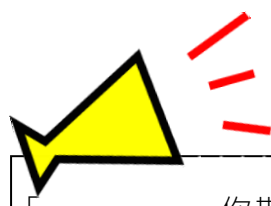


性、愛問很大 你的小孩愛看色情網站嗎？ 色情記憶 孩子婚前守貞試開心嗎？ 處女情節 閃電結婚 爸媽怕怕？ 未成年結婚 疾病管制局 吉陳基金會	性、 疾病管制局 吉陳基金會
青少年性傳疾病率上升 別讓性愛成為愛滋病的溫床 性、愛問很大 疾病管制局 吉陳基金會	還有哪些大家所關切的性問題... 分手暴力 一夜情 網路援交 性侵犯騷擾 危險情人 高離婚率 性、愛問很大 疾病管制局 吉陳基金會
分組討論發表時間 - 大家所關切的性問題有那些呢？ - 造成當前性問題的原因為何？ - 大家對理想的性所期待的未來願景是什麼？ - 要達成未來願景我們可採取怎樣的行動，做怎樣的改變呢？ 疾病管制局 吉陳基金會	分享「性、愛學分」學習單 性問題⇒導致原因⇒未來願景⇒改造行動 附件1-1-3學習單 疾病管制局 吉陳基金會
心靈層面〈人性：自尊與愛〉 健康的性 心理層面〈愛情〉 疾病管制局 吉陳基金會	「愛」與「建立自尊」 是人生的重要學分， 「願意去愛」是每一個人的自然天性； 「如何去愛」卻是需要學習的人生課題。 疾病管制局 吉陳基金會

附件：1-1-2 影片檔

項目	時間	內容說明（參考來源網址）
1-1-2(1)：我的一生	30 秒	以動畫描述一個人從出生、成長、老化與死亡，人生各階段重要發展歷程，包括學業、情感、婚姻、家庭、工作等。 【參考網址】： http://www.youtube.com/watch?v=g9u-0LJmjHs
1-1-2(2)：性、愛問很大	每則 30 秒	為「爸媽問很大」親子談話性節目中，有 6 則有關性教育議題的節目重點內容剪輯：包括「處女情節」、「色情犯濫」、「未成年結婚」、「青少年懷孕」、「性行為開放」與「劈腿」等。 【參考網址】： http://www.youtube.com/watch?v=OVJ7-Xsfahc

附件：1-1-3「性、愛學分」學習單



性、愛學分



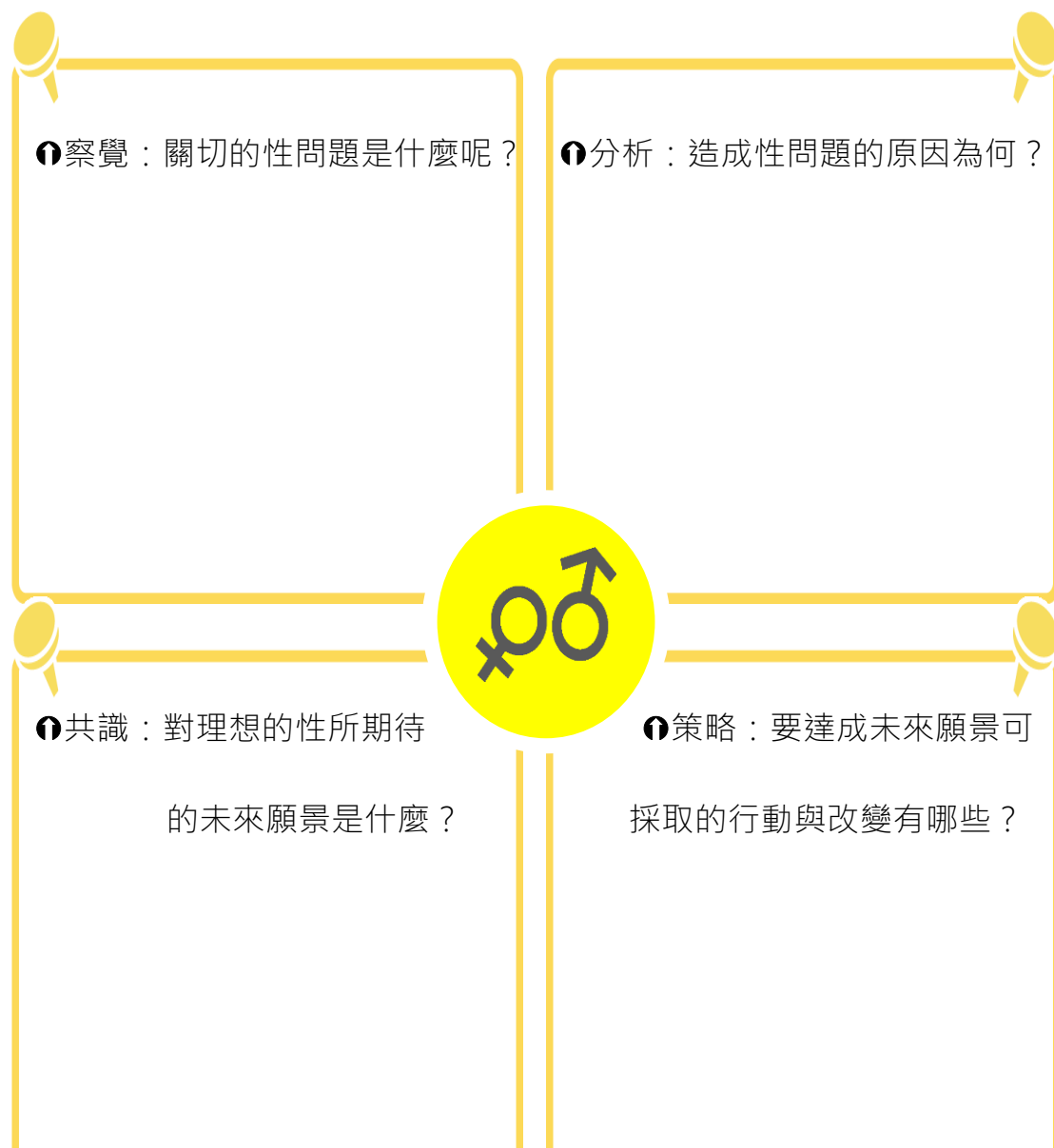
你期待「性與愛的學分」**All Pass**嗎？

請你做好以下的準備：

- ◆ 察覺：關切的性問題是什麼呢？
- ◆ 分析：造成性問題的原因為何？
- ◆ 共識：對理想的性所期待的未來願景是什麼？
- ◆ 策略：要達成未來願景可採取的行動與改變有哪些？

進行方式：分組進行討論，將討論結果學習單上，

各組派代表上台分享所共築的夢想（每組報告 2 分鐘）。



模組一：與愛同行-主題一 (活動一：性、愛學分)