

# 102 年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案

## 愛滋防治小學堂—進階課程

### 【第一單元】愛滋真相

#### 壹、分段能力指標／補充說明

1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

3. 建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

3. 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。

#### 貳、設計構想

本單元透過對青春期變化與調適，了解青少年可能因對性、愛與色情媒體的好奇迷思，而導致身心健康的影響，引發對性健康的重視。並藉由對於臺灣愛滋病流行現況資料的分析與討論，讓學生可以感受到愛滋病毒感染對健康與生活的威脅與危害嚴重性。

#### 參、學習目標

2-1-1 建立拒絕色情媒體性誘惑的態度。(態度)

2-1-2 覺知愛滋病的流行現況，建立危機感。(覺察度)

2-1-3 瞭解愛滋病傳染途徑與對健康的影響。(知識)

2-1-4 提升重視個人身心健康發展與促進性健康的生活態度。(態度)

#### 肆、教學對象

國小六年級(建議)

#### 伍、教學時間

一節課(40 分鐘)

#### 陸、準備活動

1. 裝置電腦、單槍。

2. 準備「愛滋真相」PPT 檔(含「蛻變」影片檔)(附件 2-1-1)

3. 印製「愛滋方程式」學習單(附件 2-1-2)、「遠離愛滋健康生活檢核表」。(附件 2-1-3)

#### 柒、教學流程

### 【活動一】蛻變(2-1-1, 20 分鐘)

1. 學生分組，教師呈現「愛滋真相」PPT 檔(附件 2-1-1)，引導進行腦力激盪名詞聯想活動：依序詢問學生看到「月經」、「色情書刊」你聯想到什麼？
2. 以小組為單位輪流回答，教師將各組的想法紀錄在黑板上。活動進行約 5 分鐘後，教師獎勵表現優異組別，並歸納統整後指出：進入青春期後，因為性激素的影響，可能對性與色情產生好奇與憧憬，女性在經期時間容易產生情緒不穩定等現象。
3. 播放「愛滋真相\_蛻變」PPT 檔影片，學生觀賞後，教師簡要說明影片重點，包括：月經是女生邁入青春期的正常生理現象；性行為與受精的生理作用；拒絕不當性邀約；瞭解色情媒體對身心的影響；不安全性行為的危害，性病與愛滋病的感染途徑等。

#### 【教學叮嚀】蛻變\_影片說明

時間：約 7 分 30 秒

內容：指出青春期心理的變化，包括情緒不穩定、對性與色情好奇等，藉由影片中父母的引導，能積極調適情緒轉變、瞭解性行為的意義與受精的生理作用，拒絕不當的色情媒體與性的誘惑，並進一步認識不安全性行為的危害，如感染愛滋病等。

資料來源：「成長與蛻變」性教育教學影片，杏陵醫學基金會出版。

4. 學生分組進行小組討論下列問題：
  - (1) 如果在情人節的夜晚，網友邀約你單獨見面，對方好像有想發生親密的身體碰觸的意圖，此時你會如何處理？
  - (2) 同學間邀約你到他房間一起觀看色情光碟，此時你會如何處理？
5. 請各小組發表討論結果，教師回饋：
  - (1) 真實的中“性”是在傳達彼此的愛，建立在相互尊重的基礎上，真實的情感關係是需要考慮倫理道德、法律責任、懷孕風險、疾病傳播等問題，而色情資訊則是脫離真實性。
  - (2) 當你還沒準備好和對方發生性行為，就必須堅決的表達自己想法，清楚的讓對方了解你意願、權利與決定。

### 【活動二】活動二【愛滋方程式】(2-1-2、2-1-3、2-1-4, 20 分鐘)

1. 教師呈現「愛滋真相\_愛滋方程式」PPT 檔，指出近年來台灣地區年輕族群愛滋感染的數據以及感染途徑的統計資料，提出問題：「請問台灣地區年輕族群感染愛滋病毒的趨勢(比率是持續增加或是減少)是如何？你認為這樣的現象代表的意義是什麼？」
2. 教師引導學生回答後，回饋強調：台灣年輕族群感染愛滋病的人數近年來有逐漸增加的趨勢，以最低年齡層 0-19 歲的族群，佔所有通報感染者之比率，已由民國 95 年的 0.9% 上升至 101 年的 2.5%。

3. 教師配合「當我們同在一起」ppt 投影片(附件 2-1-2)一一呈現以下行為，請學生辨識這些行為是否會導致愛滋病的傳染：
  - 打籃球 · 共用電話 · 使用同一個馬桶 · 一起吃飯 · 一起游泳
  - 蚊蟲叮咬 · 親吻臉頰 · 握手、擁抱 · 共乘車輛 · 共用針具
  - 徒手接觸別人的傷口 · 進行不安全性行為
4. 請學生以手勢表示：
  - (1) 有傳染性→雙手在頭頂圍成“○”型動作。
  - (2) 無傳染性→雙手在胸前做出“x”型動作。
5. 活動結束後，引導學生思考你認為愛滋病毒主要的傳染途徑有哪些？防治愛滋病毒的傳染，我們可以如何做呢？
6. 學生回答後，教師回饋強調：
  - (1) 愛滋病毒是存活在「潮濕的黏膜組織中」，所以日常生活的人際間皮膚的接觸大都是安全的不會感染愛滋病毒的，如握手、吃飯、游泳等都是安全的。
  - (2) 我們不應排斥、歧視愛滋病病毒感染者，反而應包容、給予支持與關懷，才能讓他們勇於面對問題，不會躲藏起來，避免讓生活中潛藏更多愛滋病的危機。
  - (3) 愛滋病毒傳染途徑當中，不安全的性行為佔了大部分的感染比率。從感染途徑我們可以思考愛滋病的防治方法，最有效的方式就是阻止傳染的發生，要阻止傳染，因此，建立拒絕不安全性行為與採取保護措施便格外重要。
  - (4) 個人努力方面，除了重視自己身體的隱私和自主權，不發生不安全的性行為，不与他人共用針筒等，最重要的是，我們要學習在乎自己的健康，每個人都有重視身心健康並且拒絕感染愛滋病的權利。
7. 教師呈現「愛滋兒童與 13 歲愛滋感染病例」新聞 PPT，引導提問思考感染愛滋病後對青少年的危害或影響有哪些？
8. 學生回答，教師歸納說明：因為愛滋病沒有疫苗可以預防，所以愛滋病對個人健康、人際關係、經濟、工作與學習等生活各方面都有很大的傷害，此時人生將陷入極大的危機。
9. 教師說明「愛滋方程式」學習單(附件 2-1-2)，引導學生填寫。
10. 請 2-3 位學生發表學習單內容，教師回饋：為了有健康的青春，對於愛滋防治的知識要從小就要開始了解，才能保護自我避免感染，預防愛滋病即應從培養健康性觀念與建立健康生活型態開始。

### 【課後親子共學活動】(2-1-2、2-1-3)

1. 請學生將完成的「愛滋方程式」學習單(附件 2-1-3)與家長分享。
2. 請親子共同填寫「遠離愛滋健康生活檢核表」學習單。(附件 2-1-4)

附件 2-1-1 「愛滋真相」PPT 檔

<p>102年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案 —愛滋防治小學堂</p> <p>進階課程— 第一單元 <b>愛滋真相</b></p> 	<p><b>活動一：蛻變</b></p> <p>「月經」、「色情書刊」 你聯想到什麼？</p>  <p>青春期後，因為性激素的影響，可能對性與色情產生好奇與憧憬，女性在經期時間容易產生情緒不穩定等現象</p>
 <p>• 拒絕不當的色情媒體與性的誘惑 • 認識不安全性行為的<b>危害</b>—例如感染愛滋病等</p>	<p><b>分組討論</b></p>  <p>(1) 如果在情人節的夜晚，網友邀約你單獨見面，對方好像有想發生親密的身體碰觸的意圖，此時你會如何處理？</p> <p>(2) 同學間邀約你到他房間一起觀看色情光碟，此時你會如何處理？</p> 
 <p>(1) 真實的中“性”是在傳達彼此的愛，建立在相互尊重</p> <p>(2) 真實的情感關係是需要考慮倫理道德、法律責任、懷孕風險、疾病傳播等，而色情資訊則是脫離真實性。</p> <p>(3) 當你還沒準備好和對方發生性行為，就必須堅決的表達自己想法，清楚讓對方了解你意願、權利與決定。</p>	

附件 2-1-2 「愛滋方程式」 PPT 檔

### 活動二：愛滋方程式

02年底之統計顯示，台灣籍的愛滋感染者共24433例

### 台灣愛滋病毒感染通報人數

(1) 請問台灣地區年輕族群感染愛滋病毒的趨勢(比率是持續增加或是減少)是如何? 你認為這樣的現象代表的意義是什麼?

### 「當我們同在一起」

這些行為是否會傳染愛滋病毒?

- 打籃球
- 共用電話
- 使用同一個座廁
- 一起吃飯
- 一起游泳
- 蚊蟲叮咬
- 親吻臉頰
- 握手、擁抱
- 共乘車輛
- 共用針具
- 徒手接觸別人的傷口
- 進行不安全性行為

除非有血液、體液或性的接觸，否則愛滋病毒不會藉著咳嗽、共用器具、擁抱、蚊子叮咬等方式傳播的。  
所以日常人際間的接觸大都是安全不排斥、要接納愛滋病毒感染者

你認為愛滋病毒主要的傳染途徑有哪些? 防治愛滋病毒的傳染，我們可以如何做呢?

### 愛滋病傳染途徑

- 性行為傳染 (70~80%)
- 血液傳染：
  1. 輸血3~5%
  2. 針頭5~10%
- 母子垂直傳染 (5~10%)

### 兒童與愛滋病：被遺忘的一群！

- 每一分鐘，一位兒童因愛滋病而死亡，一位兒童及四名年齡 15-24 歲的少年新感染愛滋病病毒。
- 全球有 1500 萬名愛滋遺孤。痛失至親及缺乏謀生技能，他們孤立無援，當中卻只有 10% 的愛滋遺孤得到協助。在嚴重受愛滋病肆虐的非洲撒哈拉沙漠地區內，支援系統更是極度欠缺及不足。

**愛滋年輕化 最年輕患者為13歲少男!**

衛生署疾病管制局表示，至2012年有三名國中生被通報感染愛滋，最年輕者為13歲的國一男生。

感染愛滋的13歲少年是透過網路，與多名男性網友進行危險性行為，因身體不適就醫，篩檢後確定感染HIV病毒。

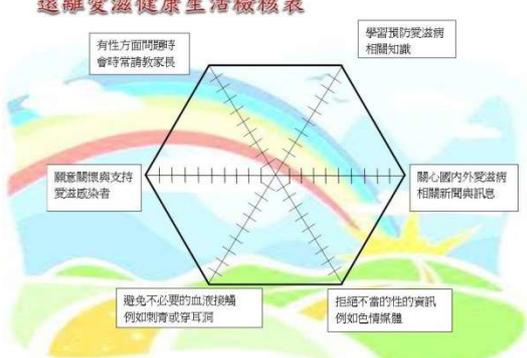
因為愛滋病沒有疫苗可以預防，所以愛滋病對個人健康、人際關係、經濟、工作與學習等生活各方面都有很大的傷害，此時人生將陷入極大的危機。

**愛滋方程式**

感染愛滋病毒對青少年而言是人生一大困境，對其身體健康、心理情況、學業、人際關係會產生哪些影響或後果，將這些影響以文字描述或圖畫呈現於空格中：

	+	身體健康	=	
	+	心理情況	=	
	+	人際關係	=	
	+	學業方面	=	

**遠離愛滋健康生活檢核表**



- 有性方面問題時會時常請教家長
- 學習預防愛滋病相關知識
- 願意關懷與支持愛滋感染者
- 關心國內外愛滋病相關新聞與訊息
- 避免不必要的血液接觸 例如刺青或穿耳洞
- 拒絕不當的性的資訊 例如色情雜誌

附件 2-1-3 「愛滋方程式」學習單

# 愛滋方程式

感染愛滋病毒對青少年而言是人生一大困境，對其身體健康、心理情況、學業、人際關係會產生哪些影響或後果，將這些影響以文字描述或圖畫呈現在空格中：

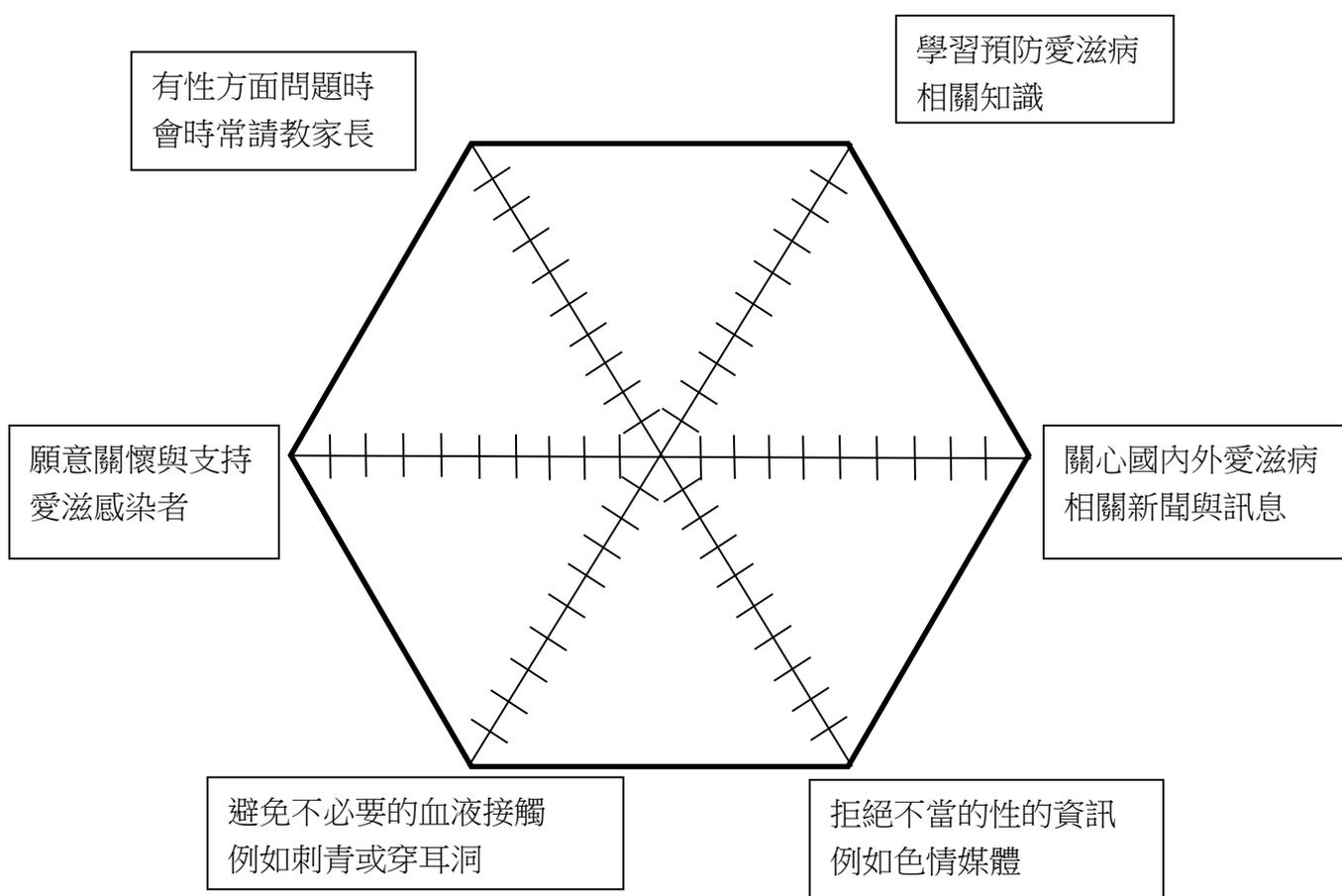
	+	身體 健康	=	
	+	心理 情況	=	
	+	人際 關係	=	
	+	學業 方面	=	

附件 2-1-4 :「遠離愛滋健康生活檢核表」學習單

親愛的家長：您好！

一起來努力實踐遠離愛滋的健康生活型態，讓你我孩子可以健康地迎向未來人生。請你的孩子根據自己的生活表現，填寫以下檢核圖表：

1. 每一項目分為 10 級，越往中心者級數愈高。表示低。
2. 針對每一項，在線上標示出自己符合情形，符合程度越高、等級越高。
3. 將 6 項指數劃線連接起來，呈現出「遠離愛滋檢核指數」圖，並根據此圖分析自己哪幾項表現較好，哪幾項需要加強？
4. 與孩子一起討論，如何加強表現較差的項目呢？



分析日期：

1. 能力較強：
2. 能力需加強：
3. 針對不足之能力，要如何來增進改善？

家長簽名：