102 年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案 愛滋防治小學堂—基礎課程

【第一單元】愛滋講義

壹、分段能力指標/補充說明

- 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為,表現出不同的信念與價值觀。
 - 3.建立正確的性觀念,避免受到媒體不當的影響。
- 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動,以增進身體的安適。
 - 3.認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病,瞭解其傳染途徑及避免不必要 的排斥行為。

貳、設計構想

根據疾病管制局的統計資料,年輕族群感染愛滋病的人數近年來有逐漸增加的趨勢;愛滋病防制教育工作應由國小基礎扎根開始,持續地強化對性健康的重視與認知。因此,本單元先由國小高年級學生自我覺察性生理的改變,培養自我悅納成長轉變,進而教導學生初步認識愛滋病與愛滋病的傳染,以達到健康自我保護。

參、學習目標

- 1-1-1 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的,要以健康的性態度調適。 (覺察度)
- 1-1-2 體會在沒有預防的情況下,愛滋病傳染隨時都可能會發生。(覺察度)
- 1-1-3 認識正確的愛滋病傳染病途徑。(知識)
- 1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度)

肆、教學對象

國小五年級(建議)

伍、教學時間

一節課(40分鐘)

陸、準備活動

- 1. 裝置電腦、單槍。
- 2. 準備「愛滋講義」PPT 檔(含「成熟的困惑」、「黑暗之光」影片檔)(附件 1-1-2)
- 3. 印製「成熟的困惑」學習單(附件 1-1-1)、「給黑暗帶來亮光」學習單(附件 1-1-3、 1-1-4)

柒、教學流程

【活動一】成熟的困惑(1-1-1,15分鐘)

- 1. 教師請學生填寫「成熟的困惑」學習單(附件 1-1-1)的(1)至(3)問題:
 - (1) 和一年前相比,我覺得自己身體改變與成長最多有哪些?
 - (2) 與其他同學相比較,我覺得自己的成長情況與速度是如何?
 - (3) 面對即將到來的青春期,我對自己外觀、身體的可能轉變,最大的疑惑或 擔憂是什麼?
- 2. 教師請自願分享的學生分享以上問題的想法,教師統整與回饋:面對青春期的生長發育有期待、喜悅,也有擔憂、害怕…,因為面對性的生理的成熟與改變, 是需要學習適應這些轉變,以迎接成長的挑戰。

【教學叮嚀】

教師亦可以於課前請學生填寫,並回統計以掌握與了解學生對青春期發育情形 以及看法、疑惑,做為教學引導的重點。

- 3. 教師播放「愛滋講義-成熟的困惑」ppt 中影片(附件 1-1-2),觀賞影片後,根據影片內容(重點為認識青春期的生理發展、如何自我悅納身體成長)引導學生完成「成熟的困惑」學習單的(4)至(5)問題:
- (4) 男、女兩性在青春期生理發育方面的差異有哪些?
- (5)面對自己外觀、身體的轉變的疑惑或擔憂,我會以什麼態度與採取 什麼方 法來因應?
- 4. 請 2-3 位學生分享,教師總結:強調生長發育會因為先天因素與後天環境等因素,呈現個別差異,要以健康的心態接納與關心自我成長與轉變。

【教學叮嚀】

1. 成熟的困惑 影片說明

時間:4分30秒

內容:經由影片中的主角林威的生活情境,指出青春期階段的男、女生開始關注自己的外貌、體型與性生理發育情形,包括身高、青春痘、陰莖長短、乳房大小與月經來潮等問題,與引導瞭解男、女生在性生理發育上的不同,強調生長發育會因人而有個別差異的,要以健康的心態調適,並對自己的成長有合理的期待。資料來源:「成長與蛻變」性教育教學影片,
杏陵醫學基金會出版。

2. 視教學時間,可增加播放「純真的友誼」影片說明

時間:約4分30秒

內容:呈現青少年面對兩性交往時的態度與觀念,情境中指出性別互動關係的 錯誤的刻板印象與偏見,並說明發展兩性關係的原則,如:由團體活 動開始;破除性別互動時的刻板印象迷思;交友不需因性別而有太大 差異等。

資料來源:「成長與蛻變」性教育教學影片,杏陵醫學基金會出版。

【活動二】愛滋異言堂(1-1-2、1-1-3、1-1-4,25分鐘)

1. 教師呈現「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt(附件 1-1-2)中「名人(Hebe)穿著印有『AIDS』的 T恤」,依序提問以下問題,請學生回答: T恤上寫了那些字?其中『AIDS』的是什麼?你對『AIDS』的想法是什麼?你覺得為什麼名人(Hebe)要穿上這 T恤(目的是什麼)?你會害怕感染愛滋病毒嗎?

【教學叮嚀】

教師鼓勵學生回應,先不給予評斷正不正確,讓學生可以真實說出自己的想法。

- 2. 教師統整學生想法後,配合「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt 說明:
 - (1) AIDS 就是愛滋病英文字首縮寫。
 - (2) 愛滋病的全名叫做「後天免疫缺乏症候群」,人體可能會透過性行為與血液接觸而感染愛滋病毒,發病後讓人體免疫系統無法發揮作用。
 - (3) 愛滋病是一種性傳染病,所以日常人與人之間的接觸,例如:握手、擁抱等,是不會感染的。
 - (4) 所以遇到不幸感染了愛滋病毒患者,我們要給予接納、關懷與支持,有許 多名人都挺身出來,鼓勵她/他面對與積極治療。
- 3. 教師播放「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt「黑暗之光」動畫,呈現黑仔不幸感染愛滋病毒,而引發一連串的感染事件…,觀賞後以「曼陀羅創意思考__輻射型」引導全班學生團體討論,影片中有那些情況是可能感染愛滋病毒的?(例如:沒有保護的性行為、性交易、車禍血液接觸、醫護人員處理病人傷口等)
- 4. 教師統整:(1)指出認識正確的愛滋病傳染病途徑,(2)覺察在沒有預防的情況下,愛滋病毒傳染隨時都可能會發生。

【教學叮嚀】黑暗之光_影片說明

時間:5分15秒

內容:黑仔因 20 歲的生日時,因為朋友的怨恿發生了嫖妓性交易,不幸感染愛 滋病毒,其乾爹為了照顧他不慎因血液接觸而引發一連串的感染事件… 資料來源:「愛滋歲月」—愛滋感染者心情有聲書,衛生署國民健康局。

5. 分組討論:

- (1) 教師說明「給黑暗帶來亮光」學習單(附件 1-1-4),請以小組「曼陀羅創意思考__順序型」討論改編「黑暗之光」故事情節,改寫「黑仔與他的乾爹」。的故事,避免愛滋感染事件發生。
- (2) 請各組分享故事討論結果。
- (3) 教師總結:感染愛滋病並非個人所願,如果能夠重來,重新做出健康的選擇,多一些正確的知識、多注意安全保護措施,就可以創造健康的人生。

【課後親子共學活動】(1-1-4)

- 1. 請學生將完成的「給黑暗帶來亮光」學習單(影本)回家與家長分享。
- 2. 請家長寫上在學習單上對孩子未來預防愛滋、健康人生的期待。(附件 1-1-4)

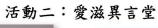
成熟的困惑

- (1) 和一年前相比,覺得自己身體改變與成長最多有哪些?
- (2) 與其他同學相比較,覺得自己的成長情況與速度如何?
- (3) 面對即將到來的青春期,我對自己外觀、身體的可能轉變,最大的疑惑或擔憂是什麼?
- (4) 男、女兩性在青春期生理發育方面的差異有哪些?
- (5) 面對自己外觀、身體的轉變的疑惑或擔憂, 我會以什麼態度與採取 什麼方法來因應?



附件 1-1-2「愛滋講義」PPT 檔







T恤上寫了那些字? 其中『AIDS』的是什麼? 你對『AIDS』的想法是 什麼? 你覺得為什麼名人(Hebe) 要穿上這T恤? (目的是什麼?)

你害怕感染愛滋病毒嗎?

AIDS就是愛滋病英文字首縮寫。

愛滋病的全名叫做「後天免疫缺乏症候群」

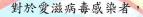
人體可能會透過<mark>性行為</mark>與**血液接觸**而感染 愛滋病毒。

要"滋"病:毒:會《侵、犯》人、體·的:免%疫·系·統》,使"人"失。去。抵抗病;毒。或:細:菌、的:能·力",嚴、重於的。 話·可·能:導:致、死・亡。。





目常人與人之間的接觸, 例如:握手、擁抱等, 是不會感染愛滋病毒的。



我們要給予關懷與支持,

有許多名人都挺身出來,

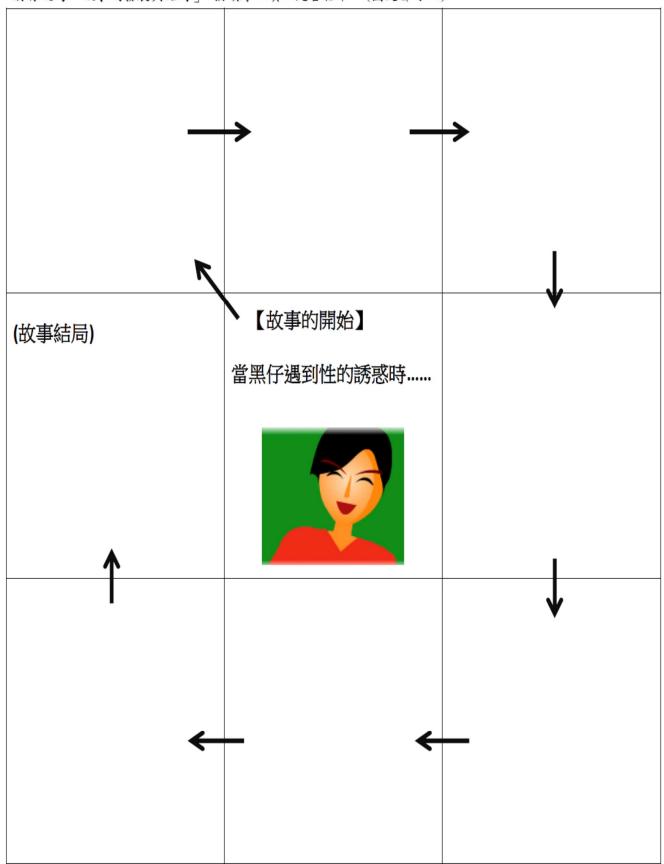
鼓勵她/他面對與積極治療。



多注意安全保護措施, 就可以創造健康的人生。

給黑暗帶來亮光

進行小組討論改編「黑暗之光」故事情節,改寫「黑仔與他的乾爹」。的故事,避免愛滋感染事件發生。將你認為「故事的發展與結局」,按順序以填入九宮格中。(圖文都可以)



附件 1-1-4 :「親子共學活動」

親愛的家長:您好!

看完您的孩子對愛滋防治的學習與表現,請給您的小孩按個『讚』! 並寫出對孩子未來健康的鼓勵與期待:

家長簽名: